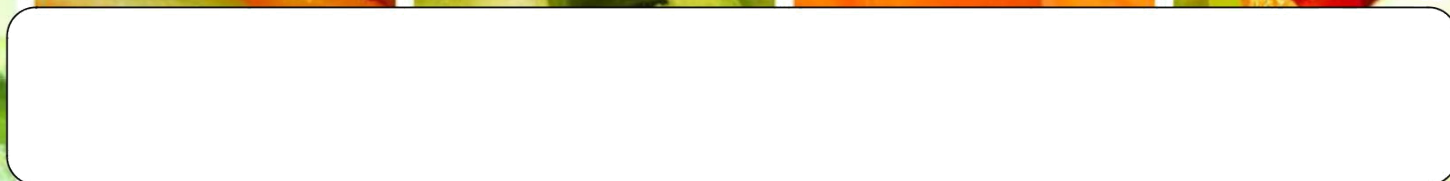




МБУ д/с № 33 «Мечта» г.о.Тольятти

Проект «Где запрятан витамин?» по теме «Осень: овощи и фрукты»



Выполнила: воспитатель МБУ детского сада
№ 33 «Мечта»
Никличева Евгения Александровна

Актуальность:

- Актуальность проблемы проекта заключается в том, чтобы сформировать у дошкольников с ОВЗ устойчивый интерес к здоровому образу жизни через закрепление, обобщение и систематизацию знаний о полезных продуктах – овощах и фруктах.
- Данный проект предназначен для детей дошкольного возраста с ОВЗ и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных стратегических задач развития страны.

Давайте растить



детей здоровыми!

Проблема:

- Осенью много овощей и фруктов. Они полезные, в них много витаминов, которые нужны нам, чтобы быть здоровыми. Чем именно полезны овощи и фрукты?



Решение проблемы:



- Решение данной проблемы должно объединить усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса в МБУ (воспитателей инклюзивной группы, педагога-психолога, учителя- логопеда, родителей детей с ОВЗ)



Цель проекта:

- Создание условий для расширения у дошкольников с ОВЗ представлений, формирования устойчивых знаний об овощах и фруктах, их полезных свойствах;
 - Развитие представлений о правильном питании и сохранении здоровья; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.
-

Задачи проекта:

- Развивать представления о витаминах, здоровом образе жизни.
- Проводить работу по уточнению понятий: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды» Формировать умение обобщать по существенным признакам. Развивать у детей представления о пользе овощей, фруктов, ягод для здоровья человека.
- Воспитывать уважение к труду овощевода, агронома.



Этапы реализации проекта:

- 1 этап – Организационный
- 2 этап – Основной
- 3 этап - Заключительный



1 этап:

| Задачи | Мероприятия | Срок реализации | Время в режиме | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|--------------------|-------------------|---------------|---|
| Закрепить знания детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах. | 1. Беседа о видах овощей и фруктов. 2. Рассматривание иллюстраций, муляжей, оригиналов «Овощи», «Фрукты» | 1 половина октября | 1, 2 половина дня | Воспитатель | Дети знакомятся с различными видами овощей, фруктов. Различают их по внешним признакам. |
| Учить детей узнавать овощи и фрукты (наощупь, по вкусу). | 3. Д/и «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу» и др. | | 1 половина дня | | Узнают фрукты, овощи наощупь, по вкусу. |
| Способствовать более яркому восприятию детей информации об изучаемых овощах, фруктах. | 4. Загадывание загадок об овощах, фруктах. 5. Чтение произведений (Дж.Родари «Чиполлино», И. Финк «Овощи и фрукты», Ю. Тувим «Овощи»; белорус.нар. ск. «Пых», р.н.с. «Вершки и корешки», В. Сутеев «Яблоко») | | 2 половина дня | | Проведение ОД Закрепление знаний об овощах, фруктах. |

2 этап:

| Задачи | Мероприятия | Срок реализации | Время в режиме | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|-----------------------|-------------------|---------------|--|
| Активизировать внимание и память детей, развивать логическое внимание. | Проведение д/и, д/ игра «Угадай овощ (фрукт) по описанию», «Найди свой фрукт (овощ)» | 2 половина октября | 1 половина дня | воспитатели | Распознают овощи, фрукты по описанию. |
| Учить детей передавать в аппликации образ птицы, особенности строения | Лепка «Салат», «Компот» | | 2 половина дня | воспитатель | Коллективная работа. |
| Расширять и углублять знания детей о разнообразии изучаемого материала. | Беседа о заготовках овощей и фруктов на зиму. Сочинение сказок об овощах, фруктах. | | 2 половина дня | | Закрепление знаний об овощах, фруктах. |

3 этап:

| Задачи | Мероприятия | Срок реализации | Время в режиме | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|-------------------|----------------|--|---|
| Обобщить знания детей об овощах и фруктах; их значении в питании человека; о полезных свойствах. Дать детям знания о правильном питании | Д/И «Где спрятался витамин?» | 1 половина ноября | 2 половина дня | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед | Сформированное представление детей об овощах и фруктах. |
| Формировать творческие способности детей Развивать сотрудничество о детей друг с другом. Развивать доказательную, связную речь у детей | Разучивание песен и стихотворений об овощах и фруктах. Развлечение «Огородная-хороводная» | 1 половина ноября | 1 половина дня | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед | Закреплены знания об овощах и фруктах. Положительные эмоции. |

Необходимые ресурсы:

| Ресурсы | Содержание |
|-----------------|--|
| Человеческий: | Дети 5-6 лет с ОВЗ, воспитатели , педагог-психолог, учитель-логопед, родители |
| Финансовый: | Средства для приобретения дидактических игр, пособий |
| Кадровый: | Наличие в ДООУ специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, муз. руководителя |
| Материальный | Наличие технических средств для обучения детей (мультимедиа-проектор, музыкальный центр) Компьютер, принтер, ксерокс, бумага, канцтовары, бросовый материал |
| Информационный: | Интернет-ресурсы |

Оформление овощных блюд





Спасибо за внимание!
