

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171» города Кирова**

НОД для детей подготовительной группы

**Литературная викторина по русским народным
и авторским сказкам
«Мои любимые сказки»**

**Подготовила:
воспитатель подготовительной группы
Ишимова Светлана Игоревна**

г. Киров, 2016г.

Цель: закрепление и актуализация знаний детей о русских народных и авторских сказках.

Задачи:

№ п/п	Задачи	Интегрируемые образовательные области
Образовательные		
1	Учить детей узнавать сказку по загадкам, делать выводы на основе имеющихся знаний	Познавательное развитие
2	Закрепить названия сказочных героев, названия русских народных и авторских сказок	Познавательное развитие
3	Совершенствовать связную речь детей, навыки общения, побуждать их высказывать свое мнение	Речевое развитие
Развивающие		
1	Развивать интерес детей к художественной литературе (русским народным и авторским сказкам)	Художественно-эстетическое развитие
2	Развивать речевую и познавательную активность детей, умение делать выводы и умозаключения	Познавательное развитие, речевое развитие
3	Развивать мышление, внимание, память, наблюдательность, творческую активность детей, сообразительность	Познавательное развитие
4	Развивать целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере	Физическое развитие
Воспитательные		
1	Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству, любовь к родному языку, эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки через знание русских народных и авторских сказок	Художественно-эстетическое развитие
2	Формировать навык сотрудничества, доброжелательности, взаимовыручки, помощи друг другу	Социально-коммуникативное развитие
3	Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера	Социально-коммуникативное развитие

Предварительная работа:

- чтение сказок, по которым намечено проведение викторины,
- рассматривание вместе с детьми иллюстрации к ним;
- подключение родителей к чтению с детьми сказок дома;
- рисование иллюстраций к сказкам;
- **изготовление необходимых для викторины атрибутов;**
- оформление выставки книг с русскими народными и авторскими сказками,
- игры-инсценировки по сказкам.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Оборудование:

Выставка книг-сказок, пазлы по русским народным сказкам, мольберты (2 шт.), волшебный мешочек (золотой ключик, красная шапочка, скалочка, аленький цветочек, лягушка, кукла-Айболит, репка), фишки (50 шт.), эмблемы команд, призы.

Ход викторины:

I ЭТАП: МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ

Воспитатель: Бродят сказки по белому свету,
 Людям дарят тепло и добро.
 Как раскроешь ты дивную книгу,
 Так возьмет тебя в плен волшебство.

Дети, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? ... Тогда я предлагаю вам литературную викторину «Наши любимые сказки» синтересными конкурсами. Вы согласны? ...

II ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ

Тогда мы поделимся на 2 команды. Каждой команде будут заданы вопросы и даны задания, за каждый правильный ответ будут выдаваться фишки. Победит та команда, которая лучше справится с испытаниями, наберет больше фишек.

Каждой команде предлагаю выбрать себе капитана. Разрешите представить команды: **«Румяные колобки», «Золотые рыбки»**

Команды у нас есть, а значит должно быть и жюри, строгое, но справедливое.

Можно начинать. Хочется пожелать командам успехов и побед.

Начинаем !Я уверена, что вы все очень любите сказки. А сегодня мы увидим, кто больше и лучше знает сказки и сказочных героев.

III ЭТАП: ОСНОВНОЙ

1 конкурс «Разминка»

Ведущий: Этот конкурс не очень сложный... Каждая команда должна ответить на вопросы. Одно условие – выкрикивать нельзя.

- Как звали девочку с голубыми волосами?(Мальвина)
- У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (У лисы в сказке «Заюшкина избушка»)
- Что за девочка жила у крота и ела ползернышка в день? (Дюймовочка)
- В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? («Гуси – лебеди»)
- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)
- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка)

2 конкурс «Угадай героя сказки»

Ведущий: В этом конкурсе необходимо угадать героя сказки, о котором идет речь.

«Бабке с дедом повезло:
Много снегу намело.
И слепили себе дочь,
Чтобы им могла помочь.
Но весна красна настала,
Без следа их дочь пропала» (Снегурочка)

«Уплетая калачи
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне» (Емеля)

Она легко, как по канату,
Пройдет по тоненькой веревочке,
Она жила в цветке когда-то,
Ну как зовут ее ребята? (Дюймовочка)

«Способ есть, но он не прост –
Рыбку я ловлю на хвост.
В проруби ее полно...
Все, пора домой – темно.
Ой, видать, улов богат!
Хвост не вытащу назад» (Волк)

«От мачехи и от сестер
Одни упреки и укор.
Ох, не сносить головушку,
Если бы не коровушка» (Хаврошечка)

Он ходит с длинной бородой,
Он очень жадный, хитрый, злой,
Но все ж не испугает нас Разбойник этот («Карабас»)

3 конкурс «Салат из сказок»

Ведущий: Я буду читать Вам придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а Вам нужно отгадать, из каких сказок эти персонажи?

1. «... Сидит Волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка – Жучку...». («Лисичка – сестричка и Серый волк», «По щучьему велению», «Репка»)
2. «... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит : «Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...». («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Крошечка – хаврошечка»)
3. «... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : «Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?». «Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...». («Колобок», «Гуси – лебеди», «Теремок»).
4. «...Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают. «А что, старуха, - говорит старик,- давай мы себе из снега дочку сделаем». А старуха отвечает: «Не тужи, Иван – царевич! Ложись – ка спать – почевать, утро вечера мудренее!» («Снегурочка», «Царевна-лягушка»)

4 конкурс «Исправь ошибку» - конкурс капитанов

Ведущий: В этом конкурсе вам надо исправить ошибку.

«Сивка-Мурка»
«Даша и медведь»
«Волк и семеро ягнят»
«Утки – лебеди»
«Лисичка с кастрюлькой»

«Заюшкин домик»
«Аленький кусточек»
«Мальчик с кулачок»
«Золотой гвоздик»
«Снежная принцесса»

Ведущий: Молодцы капитаны! Справились с заданием! Предлагаю всем размяться.

Музыкальная пауза

Звучит музыка из м/ф «38 попугаев». Команды выходят в центр, встают в круг и выполняют импровизированные танцевальные движения.

ЛЕШИЙ

По тропинке леший шел,
На полянке гриб нашел.
(Ходьба)
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок.
(Приседания)
Леший охает: устал
От того, что приседал.
Леший сладко потянулся,
А потом назад прогнулся.
Потом вперед нагнулся,
До пола дотянулся.
Потом вперед пошел
И опять грибок нашел.
Леший выполнил разминку
И уселся на тропинку.
Охать больше он не стал,
Все грибы в лесу собрал.

5 конкурс «Узнай сказку по картинке»

Ведущий: Я показываю Вам картинку из сказки, а Вы должны вспомнить и назвать сказку. Не забываем – выкрикивать нельзя. (флешка)

6 конкурс «Волшебный мешочек»

Ведущий: У меня в мешочке лежат предметы. Вам надо угадать из каких они сказок и кому были нужны.

7 конкурс «Собери сказку»(?)

Ведущий: Вот мы и подошли к финалу. Вы должны собрать сказку из пазлов и назвать ее.

Ведущий: Какие вы все молодцы! А теперь давайте посмотрим, сколько жетонов набрала каждая команда и определим победителей.

Вот закончилась игра,
Расходиться нам пора.
Мы жюри попросим все
Подвести итог игре.

Жюри подводит итоги, объявляет победителей. После подсчета и объявления победителей команды награждаются призами.

IV ЭТАП: РЕФЛЕКСИВНО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша викторина. Кто бы ни оказался впереди, мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила дружба, смекалка, и находчивость. Вы согласны со мной?.... Вам понравилась викторина?...

ВЫ МОЛОДЦЫ! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки.

Используемая литература:

1. Дошкольная педагогика//Литературные викторины в старших группах детского сада/ № 1 январь 2008

2. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью (старшая и подготовительная группы)

3. Интернет-ресурсы:

– Литературная викторина для детей старшего дошкольного возраста. «Мои любимые книги» Светлана Михайловна Ларченко

<http://www.maam.ru/detskijasad/literaturnaja-viktorina-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-moi-lyubimye-knigi.html>

– Сказочные викторины <http://skazvikt.ucoz.ru/blog/>

– Русские народные сказки <http://hyaenidae.narod.ru/>

– Интеллектуальная игра - викторина в старшей группе «Путешествие в страну сказок» <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/viktoriny-dlja-doshkolnikov/intelektualnaja-igra-viktorina-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-skazok.html>