

**Анализ педагогической деятельности руководителя
военно-исторического музея
в рамках регионального конкурса
«Грани профессионального мастерства»
Скуратов**

(фамилия)

Дмитрий Владимирович
(имя, отчество)

1. Общие сведения

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Населенный пункт | город Северск |
| Район | ЗАТО Северск Томской области |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 28 марта 1966 года |

2. Работа

| | |
|--|---|
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус» (ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус») |
| Занимаемая должность | Педагог дополнительного образования (руководитель военно-исторического музея) |
| Преподаваемые предметы или предметная область | Преподаваемые предметы - история, обществознание, ОБЖ, Основы военной службы. Предметная область – музейная педагогика. |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 35 лет |
| Квалификационная категория | Первая квалификационная категория. |

| | |
|----------------------------|--|
| <p>Награды и поощрения</p> | <p>Почетная грамота Министерства РФ по атомной энергии (2001 г.); Почетные грамоты Губернатора Томской области (2002 и 2008 гг.); Благодарственное письмо Государственной Думы Томской области (2001 г.); Почетная грамота Мэра ЗАТО Северск (2010 г.); Почетная грамота Думы ЗАТО Северск (2009 г.); Медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи» (2012 г.); Грамота Сибирского казачьего общества (2012 г.); Казачья грамота Союза казаков России (2012 г.); Дипломы Всероссийской студенческой олимпиады «Ратная слава России» (2012, 2013, 2014, 2015, 2016 гг.); Грамота Управления образования администрации ЗАТО Северск за 1-е место в городской игре «Мой город», посвященной 65-летию города Северска (2014 г.); Грамота Управления образования администрации ЗАТО Северск за I место в муниципальном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений города Северска (2014 г.); Нагрудный знак «Северский кадетский корпус» (2014 г.); Почетные грамоты Управления внутренних дел Томской области (2002, 2006, 2011 годы); Знак «Почетный сотрудник Департамента на режимных объектах МВД России Памятная медаль Администрации Томской области «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» (май 2015 года); Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (октябрь 2015 г.), Памятная медаль «Патриот России» (июнь, 2016 год).</p> |
|----------------------------|--|

| 3. Образование | |
|---|--|
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | <p>Новосибирское высшее военно – политическое общевойсковое училище. Диплом с отличием КВ № 121159. 1987 год.</p> <p>Юридический институт Томского государственного университета им. В.В. Куйбышева. 1998 год.</p> <p>ЮИ ТГУ – специальность – правоведение, квалификация – юрист.</p> |
| Специальность, квалификация по диплому | <p>Специальности и квалификации по дипломам: НВВПОУ – специальность военно-политическая, квалификация – учитель истории и обществоведения.</p> <p>ЮИ ТГУ – специальность – правоведение, квалификация – юрист.</p> |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | <p>Книга «История Северской милиции» (2001 год);</p> <p>Книга «Доверие и безопасность» (2006 год).</p> <p>Методическое пособие о военно-историческом музее ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» опубликовано Томским областным краеведческим музеем им. М.Б. Шатилова (2015 г.).</p> |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) | <p>Совет ветеранов УМВД России по Томской области. Направление деятельности – оказание содействия руководству УМВД России по Томской области в вопросах кадровой политики, социального обеспечения ветеранов, воспитательной работы, сохранения традиций ветеранских организаций, музейная деятельность. 2011 год.</p> <p>Военно-патриотическое объединение «Военно-исторический музей Северского кадетского корпуса». Военно-патриотическое воспитание обучающихся. 2012 год.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Участие в разработке и реализации школьных, муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</p> | <p>В 2012 году разработал модифицированную, авторскую образовательную программу дополнительного образования «Вехи истории». Статус участия – муниципальный.</p> <p>Проект «Северский кадетский корпус – центр патриотического, кадетского и гражданского воспитания», разработан на 2012 – 2017 годы. Успешно реализуется в течение 5 лет. Статус участия – региональный.</p> <p>Концепция развития образцового военно-исторического музея Томской области. Проект рассчитан на 2014 – 2018 годы. Успешно реализуется в 2014 – 2016 году. Статус участия – региональный.</p> <p>Медиа - проект «Корона». Проект рассчитан на 5 лет. Стартовал в 2013 году.</p> <p>В 2014 году – первое место среди медиа-проектов ОУ Томской области. Опубликовано 47 выпусков газеты Северского кадетского корпуса «Корона» и 2 альманаха по военно-патриотическому воспитанию. Статус участия – региональный.</p> <p>Проект «Вехи истории». Проект работы актива Военно-исторического музея кадетского корпуса. Стартовал в 2013 году. Рассчитан до 2018 года. Статус участия – школьный.</p> <p>Этнографический проект регионального уровня «Сибиряки вольные и невольные». Стартовал в 2014 году. Проект рассчитан на 3 года. 1 место в международном конкурсе в Париже, 25 дипломов на Всероссийском уровне, 36 дипломов на региональном уровне.</p> <p>Проект «Расскажи, что здесь было до Северска». Стартовал в мае 2016 года. Статус – региональный.</p> |
| | <p>5. Досуг</p> |

| | |
|--|---|
| Хобби | <p>Журналистика.</p> <p>Профессиональная фотография.</p> <p>Музыкальное творчество (баян).</p> <p>Коллекционирование медалей и значков СССР, РФ.</p> |
| 6. Контакты | |
| Рабочий телефон | 8(3823) 77-69-76 |
| Домашний телефон | 8(3823)99-92-27 |
| Мобильный телефон | 8(913)800-83-57 |
| Рабочая электронная почта | seversk_kk@mail.ru |
| Личная электронная почта | suratoff.dima2016@yandex.ru |
| Адрес личного сайта, блога или страницы на сайте ОО | <p>Страница «Музей» на сайте ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»</p> <p>http://skk.tomsk.ru</p> |
| Адрес сайта образовательной организации | http://skk.tomsk.ru |
| 7. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | <p>Быть тьютором во всей педагогической и музейной деятельности, помогать кадетам организовывать самостоятельную работу, поисковую и проектную работу, участвовать в творческих экспериментах.</p> <p>Сохранять лучшие традиции кадетского образования от Петра I до наших дней.</p> <p>Сохранять память о тех, кто стоял у истоков зарождения и на протяжении 50 лет нашего музея.</p> |
| Профессиональные значимые достижения за последние 3 года | Стр. 6 -37 |

Профессиональные значимые достижения за последние 3 года

Результаты учебных достижений обучающихся с учетом динамики

(Результаты олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней).

Педагог дополнительного образования Скуратов Дмитрий Владимирович в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Кадетская школа – интернат «Северский кадетский корпус» работает с октября 2011 года. Он является участником творческой группы (муниципальной и региональной) по разработке образовательной программы патриотической направленности образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Обладая большим педагогическим опытом и значительным инновационным и творческим потенциалом, Скуратов Д.В. в 2015 году разработал модифицированную, авторскую образовательную программу дополнительного образования «Вехи истории».

Целью данной программы является создание условий для патриотического воспитания, развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Целью создания и деятельности военно – исторического музея ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» «Память сердца» является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы кадет, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей - не просто особый учебный кабинет кадетского корпуса, но и воспитательный центр открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, воспитание чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Военно-исторический музей, являясь частью открытого образовательного пространства, является координатором патриотической деятельности кадетского корпуса, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями городов Томска, Северска и Томской области.

Под результативностью внеклассной работой подразумеваются, прежде всего, результаты работы **кружка «Юный краевед»**.

Модифицированная программа туристско - краеведческой направленности «Юный краевед» была составлена Скуратовым Д.В. на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Наиболее приемлемая форма организации занятий кружка - групповая (*одна группа – 20 человек в возрасте от 13 до 15 лет*), для достижения

поставленных целей и задач обучения состав групп оставаться постоянным на протяжении двух лет обучения:

Таблица № 1

| | 1-й год обучения | 2-й год обучения |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2013-2014 учебный год | 2 группы (40 кадет) | - |
| 2014-2015 учебный год | 2 группы (40 кадет) | 2 группы (40 кадет) |
| 2015-2016 учебный год | 2 группы (40 кадет) | 2 группы (40 кадет) |

Уровень достижений обучающихся является результатом применения современных образовательных технологий:

Таблица № 2

| Результативность профессиональной деятельности | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество групп | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся | 40 | 40 | 40 |
| Сохранность контингента обучающихся по направлению | 95% | 95% | 95% |
| Средняя посещаемость | 90% | 90% | 93% |

Для выявления результатов работы в кружке «Юный краевед», используются разные **виды** (предварительный, текущий, итоговый) и **формы контроля**:

- интеллектуальные игры и викторины по изученным темам;
- проведение кадетами традиционных праздников, экскурсий по военно-историческому музею;
- участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях,

краеведческих викторинах и конкурсах.

Самой удачной **формой подведения итогов** работы в кружке стала организация проектной работы обучающихся:

Таблица № 3

| 1-й год обучения | 2-й год обучения |
|--|--|
| Разработка и защита <u>творческого проекта</u> : «Экспонаты школьного музея» | Разработка и защита <u>творческих проектов</u> : «Потомки столыпинской реформы в Западной Сибири», «Снится мне деревня...», Экспозиция «Расскажи, что здесь было до Северска...» |

Обучающиеся при выполнении итоговых работ могут самостоятельно выбирать: тему экскурсии, исследования, проекта; краеведческую литературу, с помощью которой они будут готовить собственные работы.

При анализе выполнения исследовательских работ прослеживается положительная динамика образовательных результатов обучающихся на протяжении пяти лет обучения (с 01 сентября 2011 года по 31 декабря 2015 года). Результатами работы стало повышение образовательного уровня всех кадет, посещающих кружок, формирование у них новых навыков получения знаний, устойчивого интереса к истории своего народа, его культуре, социальной активности, воспитания патриотизма.

В рамках школьного музея активно осуществляется **проектная деятельность**. За три учебных года проведены следующие конкурсы творческих и социальных проектов:

Таблица № 4

| Название проекта | Результат |
|-------------------------|------------------|
|-------------------------|------------------|

| 2013-2014 учебный год | |
|--|---|
| • «Дети блокадного Ленинграда» (7-8 классы.) | Запись воспоминаний детей блокадного Ленинграда; пополнение музейного фонда. |
| • «Контрнаступление под Москвой» (7-8классы); • «Россия – многонациональное государство» (9 -11 классы) | Оформление выставки рисунков и плакатов. |
| 2014-2015 учебный год | |
| • «Земляки-Герои» (7-8 классы) | Подготовка экскурсий |
| • «Дети войны» (7-8 классы) | Запись воспоминаний. <i>Работа продолжается.</i> |
| • «Сибирью связанные судьбы» (8 – 10 классы) | Подготовка и защита исследовательских работ. |
| 2015-2016 учебный год | |
| • «Снятие блокады Ленинграда и Сталинградская битва» | Создание презентаций. |
| • «Потомки Столыпинской реформы в Западной Сибири» • «Экспозиция «Расскажи, что здесь было до Северска...» | Создание банка данных для Областного краеведческого музея. Пополнение сайта Томского областного краеведческого музея «Сибиряки. Онлайн». |

Ведется подготовка актива школьного музея, юных экскурсоводов:

Таблица № 5

| | | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|--|------------------|------------------|
| | | | |

| | 2013-2014 | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Актив школьного музея | 5 человек (9-11 кл.) 15 человек (7-8 кл.) | 7 человек (10-11 кл.) 20 человек (7-9 кл.) | 7 человек (9-11 кл.) 20 человек (7-8 кл.) |
| Юные экскурсоводы | 5 человек (9-11 кл.) | 10 человек (8-11 кл.) | 12 человек (7-11 кл.) |

Военно-исторический музей даёт возможность кадетам попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, кадеты получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты.

Обобщающим результатом работы педагога дополнительного образования Скуратова Дмитрия Владимировича стало поэтапное вовлечение в научную, исследовательскую и поисковую деятельность большего количества обучающихся, их эффективные результаты на олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица № 6

| Мероприятия, смотры знаний и умений | Уровень организации | Год | Количество участников | Результат (участие, наличие победителей, |
|--|----------------------------|------------|------------------------------|---|
|--|----------------------------|------------|------------------------------|---|

| | | | | призеров, лауреатов) |
|---|---------------|------|----|---|
| 6-й Всероссийский фестиваль кадетских корпусов России» Виват, кадет»! | Всероссийский | 2014 | 10 | I место. Дипломы победителей: Бухтояров Илья, Сифириди Андрей. |
| Региональный конкурс военно-патриотических клубов «Зарница» | Региональный | 2014 | 10 | I место. Дипломы победителей: Бухтояров Илья, Сифириди Андрей, Кубрушко Александр. |
| Конкурс медиа-проектов. | Региональный | 2014 | 7 | I место. Д и п л о м I степени. Бутор Андрей, Иванов Анатолий, Бессонов Михаил, Борзунов Александр, Будько Семен, Будько Николай, Шмелев Александр. |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства « И з д е л и я и з | Региональный | 2014 | 12 | I место. Д и п л о м ы I степени. Конкурса: Будько |

| | | | | |
|---|---------------|------|----|---|
| бересты» | | | | Николай, Будько Семен. |
| Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России». | Всероссийский | 2014 | 10 | I место. Д и п л о м и сертификат командный. |
| Конкурс строя и песни среди воинских, силовых подразделений и общеобразовательны х у ч р е ж д е н и й , посвященный 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Региональный | 2014 | 52 | I место. Д и п л о м I степени. |
| V региональная научно- практическая конференция «Сибирью связанные судьбы» о подвигах в годы Великой Отечественной войны. | Региональный | 2014 | 8 | I место. Д и п л о м I степени. Бутор Андрей, Долгов Александр, Дорохин Сергей, Плотников Иван. |
| О л и м п и а д а д л я воспитанников казачьих кадетских корпусов России по истории. | Всероссийский | 2014 | 3 | I место. Д и п л о м I степени. Бутор Андрей, Соловьев Ростислав, Иванов Анатолий. |
| Конкурс на базе Института военного образования ТГУ «Сила, меткость, выносливость – | Региональный | 2014 | 3 | I м е с т о , кубок. 3 диплома I степени: Бухтояров |

| | | | | |
|--|----------------|------|----|---|
| готовность к защите Родины». | | | | Илья, Борзунов Александр, Очередной Александр. |
| Фестиваль «Дети, техника, творчество» в г. Асино. | Региональный | 2014 | 10 | I место. Д и п л о м I степени. Будько Семен, Рашевский Владислав. |
| Дистанционная о л и м п и а д а по обществознанию проекта «Инфоурок» | Международны й | 2014 | 35 | Дипломы победителей и призеров 1, 2 степени. |
| Дистанционная о л и м п и а д а по истории проекта «Инфоурок» | Международны й | 2014 | 35 | Дипломы победителей и призеров 1, 2 степени. |
| Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России». | Всероссийский | 2015 | 10 | I место. Д и п л о м и сертификат командный. |
| 7-й Всероссийский фестиваль кадетских корпусов России» Виват, кадет»! | Всероссийский | 2015 | 10 | I м е с т о , Большой кубок Фестиваля. I место – 10 дипломов победителей |
| Дистанционная о л и м п и а д а по истории и обществознанию «Видеоуроки» | международный | 2015 | 17 | Дипломы победителей и призеров: Плотников Иван, Соколов Евгений. |
| Дистанционная о л и м п и а д а по истории и обществознанию Проекта | международны й | 2015 | 2 | Дипломы призеров: 11 |

| | | | | |
|--|---------------|------|----|--|
| «Инфоурок» | | | | |
| VII региональная научно-практическая конференция «Сибирью связанные судьбы» | Региональный | 2015 | 6 | II место. 6 Дипломов. |
| VIII региональная научно-практическая конференция «Сибирью связанные судьбы» | Региональный | 2015 | 6 | II место. Дипломы II степени: Плотников Иван, Батухтин Андрей, Оснач Владимир, Гилязутдинов Ринат, Хисамов Замир, Гвоздев Иван. |
| Всероссийский фестиваль педагогического творчества | Всероссийский | 2015 | 22 | 22 сертификата, 12 дипломов руководителя |
| VII региональная научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» | Региональный | 2015 | 2 | Диплом I степени – Кузнецов Никита, Диплом 2-й степени – Батухтин |
| Межвузовская научно-практическая конференция «Подвиг советского | Региональный | 2015 | 4 | Сертификаты : Гордиенко Артемий, Плотников |

| | | | | |
|--|---------------|------|----|---|
| народа в годы Великой Отечественной войны будет жить в веках». | | | | Иван, Батухтин Андрей, Хисамов Замир. |
| Областной этап 15-й Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Региональный | 2015 | 12 | 14 сертификатов, 12 – кадетам, 2 – педагогам. |
| II Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России» | Всероссийский | 2015 | 4 | Диплом I степени – Плотников Иван |
| Конкурс «Опаленные войной» | Региональный | 2015 | 6 | Диплом I степени: Батухтин Андрей, Михайлов Иван. |
| Конкурс строя и песни среди воинских, силовых подразделений и общеобразовательных учреждений, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Региональный | 2015 | 52 | I место. Диплом I степени. |
| Региональный конкурс «Моя малая Родина» | Региональный | 2015 | 5 | 5 Дипломов. |
| Всероссийский конкурс учебно-исследовательских творческих проектов «Парад проектов». | Всероссийский | 2015 | 5 | 2 Диплома I степени |

| | | | | |
|--|---------------|------|----|---|
| | | | | |
| Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России». | Всероссийский | 2016 | 10 | I место. Д и п л о м и сертификат командный. |
| VIII региональная научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» | Региональный | 2016 | 5 | 5 дипломов победителей и призёров. |
| Всероссийский фестиваль педагогического творчества | Всероссийский | 2016 | 60 | 49 сертификатов , 11 дипломов руководителя |
| Конкурс строя и песни среди воинских, силовых подразделений и общеобразовательных учреждений, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Региональный | 2016 | 52 | I место. Д и п л о м I степени. Памятный подарок. |
| Творческий фестиваль «Найди себя» в Малиновской СОШ Томского района | Региональный | 2016 | 12 | Диплом Гран-при и приз зрительских симпатий на выставке научно-технического творчества 4 диплома. |
| VI Региональная выставка научно-технического творчества | Региональный | 2016 | 3 | 3 Сертификата участников |
| Конкурс «Вечной памятью живы» | Всероссийский | 2016 | 5 | 5 дипломов победителей |

| | | | | конкурса |
|--|-----------------|------|---|---|
| ХІ слёт актива школьных музеев «Отечество» | Региональный | 2016 | 5 | 1 место. Диплом. Благодарность начальника Департамента общего образования Томской области |
| ІІІ О т к р ы т ы е музейные чтения на базе Лицея № 1 г. Томска | Межрегиональный | 2016 | 5 | Диплом І степени |

**Повышение качества организации образовательного процесса на основе
эффективного использования технологий обучения, патриотического
воспитания и развития обучающихся.**

В своей педагогической практике Скуратов Д.В. использует следующие формы работы:

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение музейных экспонатов;
- подготовка к научно-исследовательским конкурсам.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение уровня патриотизма у учащихся.**
- 2. Расширение кругозора, формирование бережного отношения к памятникам истории и культуры.**
- 3. Самореализация детей в процессе участия в мероприятиях.**

4. Повышение уровня активности, интереса учащихся в организации патриотической работы в кадетском корпусе.
5. Расширение и углубление знаний по истории своего Отечества.
6. Увеличение экспонатов музея.

Для осуществления педагогической деятельности разработана учебная программа.

Программа «Вехи истории» предполагает обучение кадет Северского кадетского корпуса основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности военно – исторического музея.

Курс рассчитан на два года обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса.

Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы Томской области музейно – краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности военно – исторического музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа «Вехи истории» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Вехи истории».

Таким образом, программа «Вехи истории» предполагает осуществление трёх социально-культурных функций:

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно-воспитательного и досугового центра.

3. Организация участия обучающихся в туристско – краеведческих движениях, федеральных, региональных и местных программ музейно – краеведческими средствами.

В процессе обучения по программе кадеты получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Научно-методическое сопровождение программы дополнительного образования позволило активу школьного музея добиться эффективных результатов. Так, музей корпуса за короткое время добился широкого общественного признания, преобразовался в центр патриотического воспитания, не только сохраняющее и преумножающее лучшие традиции отечественного образования и воспитания, но и активно внедряющее инновационные педагогические технологии.

Это позволяет уже сейчас удовлетворять востребованность общества в будущих военных и государственных служащих, получивших всестороннее духовное, интеллектуальное и физическое воспитание патриотов. Кадеты, активисты военно-исторического музея достойно представляют корпус на различных образовательных событиях, конкурсах, спортивных соревнованиях городского, областного, Всероссийского и Международного уровней.

Выстраивание системы взаимодействия с организациями, учреждениями с целью эффективной реализации образовательных программ.

С 2012 года военно-исторический музей является центром культурной жизни города и активно взаимодействует с общественными и ветеранскими организациями: Областным Советом ветеранов, Советом ветеранов города Северска Томской области, Советом ветеранов Северской дивизии, с Северской общественной организацией инвалидов и ветеранов боевых действий «Возвращение». В рамках плана совместной деятельности ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам.

Например: экскурсии в войсковую часть 3478, тематические экскурсии в «Музей боевой славы северчан», уроки мужества, митинги Памяти, Почетные караулы у памятников и мемориальных досок, регулярные встречи кадет с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, ежегодные торжественные балы с приглашением ветеранов и почетных гостей, торжественные церемонии посвящения в кадеты и принятия присяги, гражданско-патриотические акции «Ветеран живет рядом», ежегодная концертная программа для ветеранов Великой Отечественной войны в доме – интернате, ЗАТО Северск «Виола», «Цветы солдату», «Бессмертный полк».

Актив музея активно работает по пополнению официального сайта Северского кадетского корпуса <http://skk.tomsk.ru>, и сайта музея, которые ежедневно обновляются, пополняются информацией о музее корпуса и

являются ресурсом пропаганды и освещения патриотической составляющей воспитательной работы.

В корпусе функционирует медиацентр юных журналистов «Корона», кадеты – активисты музея под руководством педагогов выпускают еженедельную газету в бумажном и электронном форматах, участвуют в информационном сопровождении образовательных событий корпуса, обучаются навыкам журналистики в разновозрастных группах. Медиацентр Северского кадетского корпуса принимал участие в областном фестивале-конкурсе детских и юношеских СМИ «Солнечный парус» в ноябре 2014 года и был удостоен Диплома I степени.

Уровень представления образовательной программы и её результатов:

В 2014 - 2016 годах в рамках подготовки к празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в музее корпуса активно реализуется проект **«Северский кадетский корпус – центр военно-патриотического и гражданского воспитания в городе Северск Томской области»**. В рамках реализации одного из направлений данного проекта «Помним их имена» кадетами корпуса приведено в порядок 17 захоронений участников Великой Отечественной войны.

Ежегодно в музее корпуса проводятся городские мероприятия, посвященные празднованию памятной даты истории Отечества – Дня Героев Отечества.

В течение пяти последних лет ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» занимает почетное первое место в военном параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в котором участвуют соединения внутренних войск МВД России, образовательные учреждения и военно-патриотические объединения города Северска Томской области.

В 2014 - 2015 годах команда корпуса принимала участие во Всероссийском фестивале «Виват, кадет!» в городе Пермь. В подготовке команды принимал участие руководитель военно-исторического музея. Кадеты Северского кадетского корпуса заняли I место из 31 команды в кадетском многоборье.

Ежегодно команда актива военно-исторического музея корпуса принимает участие во Всероссийской межвузовской студенческой Олимпиаде «Ратная слава России», проводимой институтом военного образования Томского государственного университета и показывает высокие результаты.

В 2015 – 2016 годах команда активистов музея 10-11-х классов приняла участие во Всероссийской олимпиаде кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний», стала призером регионального этапа.

Обучение кадет по инновационным образовательным программам:

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся во внеклассной работе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество воспитательного процесса, более эффективно организовывать занятость обучающихся во внеурочное время.

В своей работе Скуратов Д.В. использует следующие **современные образовательные технологии**: здоровьесберегающие, проблемно-поисковые (технология проектного обучения, технология исследовательской направленности), коммуникативно-диалоговые (проблемная дискуссия, дискуссия-диалог, обучение в сотрудничестве (команде), технологии имитационно-моделирующего обучения (технология ситуативного обучения, учебные игры). Применение перечисленных образовательных технологий обусловлено следующими **целями**:

Таблица 7

| Технологии | Цели применения |
|--|---|
| Здоровьесберегающие | Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что способствует сокращению числа пропусков внеклассных мероприятий и занятий кружка по болезни |
| Проблемно-поисковые: - технология проектного обучения, - технология исследовательской направленности | Способствует расширению кругозора кадет. Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. |
| Коммуникативно-диалоговые: - проблемная дискуссия, - дискуссия-диалог, - обучение в сотрудничестве | Позволяют развивать творческие, аналитические, коммуникативные способности, познавательный интерес; формировать ценностное отношение к предмету обсуждения и уважительное отношение к участникам диалога. Способствуют развитию умения чётко формулировать мысли, публично |

| | |
|--|--|
| (команде) | высказывать собственные суждения, вести коллективный поиск истины. Позволяют формировать ценностно-ориентационное единство коллектива |
| <p>Технологии имитационно-моделирующего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ситуативного обучения, - учебные игры | <p>Способствуют процессу социализации обучающихся, делают их не пассивными объектами учебного процесса, а субъектами своей деятельности и всей своей жизни. Позволяют видеть учащимся перспективы своего жизненного пути и соответственно планировать и осознанно осуществлять развитие своих способностей.</p> <p>Технология учебной игры способствует непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций, овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей и умению быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии | Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры |

В использовании современных образовательных технологий
Скуратов Д.В. достиг следующих результатов:

Таблица № 8

| Технологии | Тема работы | Результат |
|--|--|---|
| Здоровьесберегающие | | Уменьшилось число пропусков занятий кружка «Юный краевед» по болезни |
| Проблемно-поисковые | Проект «Музей Северского кадетского корпуса – пространство интеграции основного и дополнительного образования». | Участие в о всероссийских и региональных проектах |
| | Социальный проект «Северский кадетский корпус – центр патриотического и гражданского воспитания» | Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах. |
| | Творческий проект «История и традиции Томской области в официальной символике»; виртуальные экскурсии по достопримечательностям Томской области. | Создание буклетов, презентаций Проект стал формой подведения итогов работы в кружке. Создание учащимися презентаций |
| Коммуникативно-диалоговые | | Участие учащихся в городских и областных акциях. Проведение круглых столов, встреч с интересными людьми. |
| Технологии имитационно-моделирующего обучения | Викторина «Мой город – Северск», игра «Эх, путь-дорожка фронтовая!..», «Добрая дорога детства». | Проведение игр и создание виртуальных экскурсий |
| Информационно-коммуникационные технологии | Презентации «Военная история Томска», «Дни воинской славы России», «Города – герои», «Официальные символы России», «Афганистан» и другие. | 95 % внеклассных мероприятий (в том числе и музейных) проводятся с использованием ИКТ. |
| | Видеоролики: «Блокада | Повышение познавательной |

| | | |
|--|--|--|
| | Ленинграда», «Военно-исторический музей Северского кадетского корпуса». | активности, интереса к истории и культуре родного края Создана медиатека военно-исторического музея (электронные ресурсы по краеведению и воспитательной работе) Оцифровка документов из основного фонда музея |
|--|--|--|

Наличие последователей:

В рамках реализации проекта «Потомки столыпинской реформы» последователями педагога дополнительного образования Скуратова Д.В. стали – Акуличева Людмила Анатольевна, учителя истории и обществоведения Северского кадетского корпуса, активисты школьного музея, краеведы – исследователи, кадеты: Абалешев Георгий, 9А класс, Вахрушев Иван, 9А класс, Гордиенко Артемий, 9А класс, Гриднев Александр, 9А класс, Куприянов Сергей, 9А класс, Курзенев Андрей, 9А класс, Мысин Александр, 9А класс, Плотников Иван, 9А класс, Черноталов Иван, 9А класс, Шеремет Константин, 9А класс, Умаров Илья, 9А класс, Батухтин Андрей, 11 класс, Семенов Вячеслав, 11 класс, Худяков Андрей, 11 класс, Гилязутдинов Ринат, 11 класс.

Все участники проекта в апреле 2015 года награждены Благодарственными письмами директора Томского областного краеведческого музея имени Михаила Бонифатьевича Шатилова Перехожева С.В.

Распространение собственного педагогического опыта.

Таблица № 9

| №№ пп | Тема выступления на семинарах, конференциях, научно-методические | Уровень предоставления. |
|----------|---|----------------------------|
|----------|---|----------------------------|

| | публикации | Год предоставления опыта работы. |
|----|--|--|
| 1. | Презентация военно-исторического музея. Тема: Музей Северского кадетского корпуса – пространство интеграции основного и дополнительного образования обучающихся». | Региональный 2015 |
| 2. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки. Тема: «Сценарий к 25-летию вывода войск из Афганистана». | Международный. 2015 |
| 3 | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки: «Военно-исторический музей Северского кадетского корпуса». | Международный. 2015 |
| 4. | Участие в 3-й Всероссийской конференции (очное) «Одаренность 2014». | Всероссийский. 2015 |
| 5. | Обобщение опыта: выступление на совещании «Реализация региональной программы «Военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе на 2013 – 2015 годы». | Региональный. 2015 |
| 6. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методических рекомендаций Тема: «Месячник по военно-патриотическому воспитанию школьников «Знать и помнить», посвященного Дню защитника Отечества» - сертификат и свидетельство. | Международный. Свидетельство о размещении на сайте Viro-media.ru № 422014112221/2015 |
| 7. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки: «Презентация военно-исторического музея ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» - диплом и свидетельство. | Международный. Свидетельство о размещении на сайте Viro-media.ru № 422014112222 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 2015 |
| 8. | Участие в Общероссийской педагогической конференции «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». (Сертификат). | Всероссийский 2015 |
| 9. | Предоставление на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта. (Свидетельство). Тема: «Музей Северского кадетского корпуса – пространство интеграции основного и дополнительного образования». | Всероссийский. Свидетельство № Р-1024 от 29 декабря 2015 года |
| 10. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки: «Презентация военно-исторического музея ОГБОУ КШИ «Месячник по ВПВ» | Международный. Свидетельство о размещении на сайте Viro-media.ru № 422014112223 2015 |
| 11. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки: «Презентация военно-исторического музея ОГБОУ КШИ «Сценарий Внеклассного мероприятия» | Международный. Международный. Свидетельство о размещении на сайте Viro-media.ru № 4220141122242015 |
| 12. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки: «Презентация военно-исторического музея ОГБОУ КШИ «Сценарий Внеклассного мероприятия» | Международный. Международный. Свидетельство о размещении на сайте Viro-media.ru № 422014112225 |

| | | 2015 |
|-----|---|---|
| 13. | Международный творческий форум педагогов дополнительного образования методической разработки: «Презентация военно-исторического музея ОГБОУ КШИ «Презентация» | Международный. Материал размещен на сайте pedakademy.ru/2015 |
| 14. | Общероссийская педагогическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». Тема: ««Военно-исторический музей Северского кадетского корпуса – средство профессионального самоопределения и социализации одарённых детей» на сайте pedakademy.ru | Международный. Материал размещен на сайте pedakademy.ru 2015 |
| 15. | Региональная научно-практическая конференция «Новые подходы в изучении истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС и ИКС». | Сертификат ТОИПКРО от 14.12.2015 г. |
| 16. | Региональный педагогический форум инноваторов. «Устноисторический методический центр» | Сертификат ТОИПКРО от 14.12.2015 г. |
| 17. | Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание». «Экспозиция «Расскажи, что здесь было до Северска...» | Свидетельство о публикации № АА № 157 от 18.01.2016 г. |
| 18. | Семинар-совещание Департамента общего образования Томской области ответственных за организацию работы по патриотическому воспитанию: Презентация «Реализация Всероссийского проекта «Наследники Победы» | Сертификат |

| | | |
|-----|--|--|
| | в Северском кадетском корпусе». | |
| 19. | Всероссийский Евразийский научный журнал. «Экспозиция «Расскажи, что здесь было до Северска...» | Свидетельство о публикации. Февраль 2016 года |

Результаты участия в конкурсах (Наличие документов, подтверждающих факт признания педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях)

Таблица № 10

| Название профессиональных, творческих конкурсов педагогов | Уровень | Год | Результат |
|--|----------------|------------|---|
| Конкурс музеев Томской области | Региональный | 2013 | Военно-исторический музей ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» признан «Образцовым музеем Томской области 2014 – 2018 годов» на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области № 1051 от 05 декабря 2013 года. |
| Всероссийский конкурс «Патриотизм! Демократия! Толерантность!» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Динамо» | Всероссийский | 2014 | Грамота Центрального объединения «Динамо». |
| Конкурс музеев ЗАТО Северск | Муниципальный | 2014 | Военно-исторический музей ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» признан победителем. Диплом I степени. |

| | | | |
|--|---------------|------|---|
| | | | |
| Конкурс «Моя малая Родина» | Региональный | 2014 | Сертификат участника: Бутор Андрей |
| Конкурс музеев Томской области | Региональный | 2014 | Военно-исторический музей ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» признан победителем. |
| Всероссийский конкурс «Патриотизм! Демократия! Толерантность!» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени |
| Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени в номинации «Моя презентация» |
| Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени в номинации «Методические разработки» |
| Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени в номинации «Методические разработки», месячник ВПВ. |
| Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени в номинации «Методические разработки». |
| Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени в номинации «Учебные программы». |
| Конкурс для детей и педагогов «Медалинград» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1 степени в номинации «Методическое пособие». |

| | | | |
|--|---------------|------|--|
| | | | |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный проект 2014» | Всероссийский | 2014 | Сертификат. Диплом 3-й степени. |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Методическая разработка 2014» | Всероссийский | 2014 | Сертификат. |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-новатор 2014» | Всероссийский | 2014 | Д и п л о м л а у р е а т а конкурса. Сертификат. |
| 6-й Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | Всероссийский | 2014 | Диплом 3-й степени в номинации методические разработки |
| 6-й Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1-й степени в номинации методические разработки, учебные программы. |
| 6-й Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1-й степени в номинации методические разработки, учебные п р о г р а м м ы п о обществознанию, 10 класс. |
| 6-й Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | Всероссийский | 2014 | Диплом 1-й степени в номинации методические разработки, учебные п р о г р а м м ы п o обществознанию, 7 класс. |
| 6-й Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | Всероссийский | 2014 | Диплом 3-й степени в номинации методические разработки, учебные программы по истории, 10 класс. |
| 6-й Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | Всероссийский | 2014 | Диплом 3-й степени в номинации методические разработки, учебные п р о г р а м м ы п o |

| | | | |
|--|----------------------------|------|--|
| | | | обществознанию, 10 класс. |
| Всероссийский конкурс «Патриотизм! Демократия! Толерантность!» | Всероссийский | 2014 | Диплом 2 степени |
| 11-й Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя» - 2014 | Всероссийский | 2015 | Диплом лауреата. |
| Региональный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Региональный | 2015 | Диплом участника конкурса |
| Открытый региональный конкурс проектов экспедиций в области краеведения и туризма с обучающимися на территории Томской области в 2015 году | Региональный | 2015 | Диплом 3-й степени, Благодарственное письмо директора ОГАУК «ТОКМ им. М.Б.Шатилова С.В. Перехожева |
| Региональный конкурс «Новые идеи. Новые возможности» | Региональный | 2015 | 3 Диплома I степени. |
| Всероссийский фестиваль педагогического творчества | Всероссийский, очный этап. | 2015 | 39 дипломов и сертификатов |
| Международный конкурс «Ты – гений» | Международный | 2015 | 4 Диплома I степени |

| | | | |
|--|---------------|------|---|
| Международный фестиваль для работников образования «Уникальный талант» | Международный | 2015 | 2 Диплома I степени |
| Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | 2015 | Д и п л о м з а высокопрофессиональную подготовку участников-п о б е д и т е л е й V Всероссийского конкурса «Гордость России». |
| Всероссийский конкурс творчества «Рос медаль» | Всероссийский | 2015 | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс | Всероссийский | 2015 | Сертификат № АВ8829 |
| Всероссийский конкурс «М о и таланты» | Всероссийский | 2015 | 5 Дипломов I степени |
| Международный педагогический фестиваль «Призвание» | Международный | 2015 | 4 Диплома победителя конкурса. |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» | Всероссийский | 2015 | 3 Диплома I степени |
| Областной конкурс «Растим патриотов России» | Региональный | 2015 | 3 Диплома победителя конкурса. |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Созвездие талантов» | Всероссийский | 2015 | 6 Дипломов победителя конкурса. |
| Международный конкурс «Golden Formula» (Франция) | Международный | 2015 | Д и п л о м л а у р е а т а I степени. |

| | | | |
|---|-----------------------|------|---------------------------------|
| | | | |
| Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» | Всероссийский | 2015 | 5 Дипломов победителя конкурса. |
| Областной смотр-конкурс школьных музеев | Региональный | 2015 | I место, грамота. |
| Областной конкурс «Я – патриот России» | Региональный | 2015 | I место, Диплом победителя. |
| Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию. | Региональный | 2015 | I место, Диплом победителя. |
| V Всероссийский конкурс методических разработок «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Всероссийский | 2015 | I место, Диплом победителя. |
| Всероссийский конкурс «Педагогический успех» | Всероссийский | 2015 | I место, Диплом победителя. |
| Всероссийский конкурс «Познание» | Всероссийский | 2015 | I место, Диплом победителя. |
| II Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога» | Всероссийский, очный. | 2015 | 3 Диплома победителя. |
| Финал Регионального конкурса «Сердце отдаю детям» | Региональный | 2015 | Диплом призера конкурса |
| Финал Регионального конкурса «Зажги | Региональный | 2015 | Диплом победителя конкурса. |

| | | | |
|--|-----------------------|------|---|
| факел души» | | | |
| Всероссийский конкурс «Вечной памятью живы» | Всероссийский, очный. | 2016 | 2 Диплома победителя. |
| III Открытые музейные чтения | Региональный | 2016 | Диплом победителя конкурса. |
| Конкурс методических материалов патриотической направленности (Кафедра духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО) | Региональный | 2016 | 3 Диплома, 6 сертификатов. |
| XI Слёт актива школьных музеев | Региональный | 2016 | Благодарность Департамента общего образования Томской области |
| Всероссийский Фестиваль педагогического творчества | Всероссийский, очный. | 2016 | 60 дипломов и сертификатов. |
| Региональный конкурс методических разработок «Растим патриотов России» | Региональный | 2016 | Заявлено 8 материалов. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Региональный | 2016 | Заявлено 2 конкурсных работы в 2-х номинациях. |

**Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.
Образовательный туризм.**

«Потомки Столыпинской реформы в Западной Сибири» - так назван образовательный проект ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» и Томского областного краеведческого музея.

Историко – образовательный проект сопровождают его разработчики Акуличева Людмила Анатольевна, Скуратов Дмитрий Владимирович, учителя истории и обществознания Северского кадетского корпуса и Назаренко Татьяна Юрьевна, старший научный сотрудник Областного краеведческого музея, кандидат исторических наук.

В проекте участвуют кадеты 9а класса: Абалешев Георгий, Вахрушев Иван, Гордиенко Артемий, Гріднев Александр, Куприянов Сергей, Курзенев Андрей, Мысин Александр, Плотников Иван, Черноталов Иван, Шеремет Константин, Умаров Илья.

Проект успешно стартовал в начале 2014 – 2015 учебного года. Работа над проектом началась с посещения кадетами Северского кадетского корпуса выставки, экспонируемой в Областном краеведческом музее, которая посвящена 100-летию «Столыпинского переселения крестьян в Сибирь».

Цель проекта – популяризация исследовательского самостоятельного туризма в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» и создания условий для комплексного развития личности, гражданственности и патриотического самосознания, активизации проектно-исследовательской и творческой деятельности кадет.

Главная задача историко – образовательного проекта «Потомки Столыпинской реформы в Западной Сибири» состоит в установлении исторически достоверной информации обо всех особенностях переселения крестьян в Сибирь, жизни и быте крестьян в поселениях.

Задачами проекта являются:

- развитие навыков проектно-исследовательской работы обучающихся с историко-культурным наследием Томской области,
- развитие навыков фотодела и видеосъемок у обучающихся, навыков обработки и представления результатов исследовательской деятельности.

Первая этнографическая экспедиция состоялась 24 октября 2014 года в посёлок Кижирово Томской области, где кадеты попробовали себя в качестве этнографов. Составлены этнографические отчеты, которые опубликованы на сайте «Сибиряки вольные и невольные» (sib.tomskmuzeum.ru). В декабре 2014 года состоялась этнографическая экспедиция в город Асино.

Ожидаемый результат от реализации проекта – информационное заполнение тематического сайта «Сибиряки вольные и невольные». Этот интернет-ресурс позволит представлять пользователям разнообразный контент (тексты, фотографии, аудио – и видеофайлы) по рассматриваемой проблематике, а его содержание макро - и микроуровни общественной жизни: с одной стороны – архивные документы и материалы, исследования профессиональных историков, социологов, антропологов, литературные произведения; с другой – личные истории и их обсуждение. Завершением работы над проектом послужит сборник этнографических материалов,

исследовательских работ кадет, подготовленных по результатам этнографических экспедиций.

Социальные и производственные практики вне школы

Участники этнографического проекта вне школы осуществляют интервьюирование потомков столыпинского переселения. На сайте областного краеведческого музея размещено 197 работ кадет Северского кадетского корпуса.

В 2016 году разработан инновационный проект «Экспозиция «Расскажи, что здесь было до Северска...», который представлен в номинации «Лучшая инновационная разработка года» Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя». Экспозиция краеведческой направленности является одним из самых популярных способов трансляции краеведческого знания. В настоящее время в краеведческих исследованиях акцент делается на осознание специфики исторического места через фокусирование исследовательского интереса на фигурах рядовых участников событий (через семейные, личные истории). При этом одним из наиболее востребованных материалов становятся устноисторические источники.

При этом важная задача – дать возможность исследователям понять механизмы реконструкции истории места на основе анализа источников различных типов, навыки работы с устноисторическими источниками, методику верификации информации. **Создание «Центра устноисторических исследований» на базе экспозиции «Расскажи, что здесь было до Северска» позволит обучить начинающих исследователей азам работы с данным источником.** С 2014 года Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус» (ОГБОУ СКК) является постоянным и надежным партнером ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова» (ТОКМ) в рамках реализации проекта «Сибиряки вольные и невольные». За время сотрудничества двух учреждений было организовано: 7 поездок по Томскому, Шегарскому и Молчановскому району Томской области с целью изучения истории сельских поселений Томской области в рамках проектов «Сибиряки вольные и невольные» (проект ТОКМ) и образовательно исследовательской программы «Наследники Столыпинской реформы» (проект ОГБОУ СКК).

Сотрудники Томского областного краеведческого музея выступали в качестве научных консультантов в исследовательских экспедициях в

посёлков Кижирова, Петропавловка, Самусь Томского района, при работе с респондентами - потомками жителей этих поселков, работе в Центре документации Новейшей истории Томской области, Государственном архиве Томской области, Архиве Администрации Томского района, при подготовке кадетами СКК исследовательских проектов на научно-практические конференции. Проекты кадет А. Батухтина, И. Плотникова, А. Гордиенко, выполненные в рамках сотрудничества, неоднократно занимали призовые места в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. **Кадеты – участники реализованных этнографических проектов стали победителями и призёрами 17 международных, 28 Всероссийских, 7 региональных и 17 муниципальных конкурсов, проводимых в рамках духовно - нравственного воспитания.**

Кадетами в результате этого сотрудничества наработана серьезная источниковая и исследовательская база, которая послужит основой для создания новой, оригинальной экспозиции. Проект по созданию экспозиции нового типа «*Расскажи, что здесь было до Северска*» и «*Центр устноисторических исследований*» для активистов школьных музеев и краеведов-любителей разного возраста – логическое продолжение начатой работы.

Директор ОГБОУ КШИ
«Северский кадетский корпус» _____

А.О. Окунев

М.П.