

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4 города Белово»

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № ____ от «____» августа 2015
Руководитель методического объединения
_____ Т. Ю. Емелина

Согласована
с методическим советом школы
Протокол № ____ от «____» августа 2015
Председатель методического совета
_____ И. А. Дронова

Утверждаю
Директор
_____ Т.Н. Щеблетова
Приказ № ____ от «____» августа 2015

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по английскому языку
для обучающихся 5-6 классов**

Составитель:
Котлубовская О.К., учитель
английского языка

2015

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся	12
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.- М.:, Просвещение, 2010г., Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. М.:, Просвещение, 2011г., авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболевой, Н.Н.Трубаневой.- Обнинск, Титул, 2013г., «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения) в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №4 города Белово.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Актуальность создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа «Планета Английского» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Цель программы: формирование языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции через игровую и учебную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

Школьник получит возможность для формирования:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Школьник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные универсальные учебные действия:

Школьник научится:

- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), открытого информационного пространства, в том числе контролируемого пространства Интернета;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Школьники научатся:

- адекватно использовать в сфере коммуникативной компетенции:
языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнерства в общении и взаимоотношении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

Содержание программы

5 класс

Я и моя семья

Здравствуй это я. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Мое имя, возраст, адрес проживания.

Я люблю свою семью. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби. Рассказ о своей семье или семье своего друга.

Мой день. Распорядок дня, домашние обязанности.

Бутерброд мистера Кранча. Основные продукты питания. То, что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.

Наши семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. Любимые праздники семьи английских подданных. Christmas, New Year, Birthday party.

Рождественские игры.

Мир моих увлечений.

Делу время - потехе час. Что я люблю делать. Играем вместе.

Лес, речка, луг, где лучше отдыхать. Рассказ о незабываемом отдыхе.

Музыкальные фантазии. Виды музыки. Музыка которую я предпочитаю.

Спорт и я. Мои любимые спортивные занятия. Какую секцию посещаем мы с другом.

Виды СМИ. Телевидение, книги, интернет. Мое предпочтение. Телефонный разговор.

Выходной день. В зоопарке, цирке, каникулы. Играем вместе.

Мир вокруг меня.

Моя школа. Добро пожаловать в наш класс. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

В стране Пазл. Пазлы, кроссворды.

Весёлая переменка. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, дома).

Мой дом, моя крепость. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер. Предметы мебели и интерьера.

Город моей мечты. Каким ты видишь город своей мечты.

Дорога, транспорт, пеший путь. Транспорт в нашем городе.
Люди все живое. Природа. Дикие и домашние животные.
Какая сегодня погода. Уметь спросить о погоде. Рассказать о погоде. Мои планы на лето.
Проект «Любимое время года».

Страна изучаемого языка и родная страна.

Объединённое Королевство. Сказка о большом королевстве. Моё первое знакомство с Англией. Общие сведения: название, столица.
Достопримечательности Лондона. Парки и сады. Замки. Мосты.
Вот здесь я живу. Россия огромная страна. Мой город.
Праздники. Valentine's day, Mother's day, Father's day. Обычаи и традиции празднования.
Русские народные сказки. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).
Микки-Маус – герой американских мультфильмов. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
Мои приключения. Самостоятельное составление своей сказки.

Содержание программы

6 класс

Все о себе.

Моя визитная карточка. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.

Внешность. Члены семьи их внешность, черты характера. Игра «Дай я угадаю». Письмо зарубежному другу

Уклад жизни в английской семье. Ознакомление с особенностями жизни в англо-язычных странах.

Счастливый дом. Понимание семейных ценностей. Хобби. Совместные выходные.

Приглашаем всех к столу. Что мы едим. Время приёма пищи. Что мы пьём. Поведение и общение за столом.

Февральская вечеринка.

Мой день

Вот магазин, куда мы идем. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.

Музыкальные фантазии. Любимая музыка моих сверстников. Музыкальная вечеринка.

Телевидение или книги. Достоинство и недостатки. Что выбираю я.

Интернет. Достоинство и недостатки.

Поговорил бы кто со мной. Телефонный разговор. Как правильно составить телефонный разговор.

В гостях у выходного дня. Любимые игры и занятия российских детей.

Встретимся зарубежом. Любимые игры и занятия английских и американских детей.

Наша первая сказка. Сказка «Какой чудесный день».

Мир вокруг меня.

Мой дом моя крепость. Типы жилых домов в Англии и России. Мой дом, квартира. Любимое место в моём доме.

В мире вежливости. Вежливые слова, которые мы знаем. Ситуация вежливости.

Весёлая переменка. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).

Транспорт. Самый древнейший вид транспорта. Транспорт в наше время.

Мы за здоровый образ жизни. Здоровое питание. Экстремальные и необычные виды спорта.

На машине времени. Путешествуем по городам России.

Давайте поиграем.

А за окном сейчас... Времена года. Любимое время года. Стихотворение собственного сочинения о любимом времени года.

Знатоки природы. Игра.

Традиции и обычаи Великобритании

Что мы знаем об Англии? Моё первое знакомство с Англией.

США – вторая англоговорящая страна.

У каждого свои традиции. Традиции и обычаи англоговорящих стран.

Праздники англоязычных стран. Рождество в Санта-Барбаре. Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах. Подарки.

Лучшее письмо Санта Клаусу. Кто такой Санта Клаус. Письмо Санта Клаусу.

Английские народные детские сказки. Путешествие в волшебную сказку. Сказка «Какой чудесный день»

Страна поэтов. Вильям Шекспир и его произведения. Стихи английских писателей.

Мои приключения.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся
5 класс- 34 часа

№	Название темы, раздела	Количество часов по рабочей программе	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Я и моя семья	7	<ul style="list-style-type: none"> Знакомиться, приветствовать и прощаться друг с другом, используя элементарные формулы речевого этикета. Вести диалог-расспрос. Рассказывать о семье, опираясь на рисунок и модели. Читать текст с пониманием основного содержания, с поиском информации, с полным пониманием содержания. Начинать, вести и заканчивать разговор о семье. Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Владеть основными правилами орфографии, написанием изучаемой лексики.
2	Мир моих увлечений	8	<ul style="list-style-type: none"> Читать текст с пониманием основного содержания, с поиском информации, с полным пониманием содержания. Начинать, вести и заканчивать разговор о поведении в магазине. Планировать свое свободное время. Выразительно читать вслух прозаические и поэтические тексты. Начинать, вести и заканчивать разговор о хобби сверстников и знаменитых людей, СМИ, о занятии спортом и путешествиях как видах хобби. Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Соблюдать нормы произношения звуков при чтении вслух и в устной речи. Владеть основными правилами орфографии, написанием изученной лексики. Писать рассказ о своем свободном времени.
3	Мир вокруг меня	9	<ul style="list-style-type: none"> Описывать различные формы досуга и внеурочной деятельности после уроков, на каникулах, с ровесниками из разных стран. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. Читать текст с пониманием основного содержания, с поиском информации, с полным пониманием содержания. Соблюдать нормы произношения звуков при чтении вслух и в устной речи. Понимать на слух основное содержание текста, выборочно понимать необходимую информацию, вербально или невербально реагировать на услышанное. Владеть основными правилами орфографии, написанием изучаемой лексики. Представлять проект «Любимое время года».
4	Страны изучаемого языка	8	<ul style="list-style-type: none"> Читать текст с пониманием основного содержания, с поиском информации, с полным пониманием содержания. Выразительно читать вслух прозаические и поэтические тексты. Начинать, вести и заканчивать разговор о истории, больших городах США и их достопримечательностях.

6 класс - 34 часа

№	Название темы, раздела	Количество часов по рабочей программе	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Все о себе	7	<ul style="list-style-type: none"> • Кратко составлять рассказ о себе без предварительной подготовки . • Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи. • Рассказывать о себе и своей семье на английском языке. • Описывать внешность и характер членов семьи, друзей, сверстников. • Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише по теме семья. • Выражать своё мнение на заданную тему. • Воспринимать на слух с пониманием основного, полного и выборочного содержания.
2	Мой день	8	<ul style="list-style-type: none"> • Начинать, вести и заканчивать разговор о достоинствах и недостатках телевидения, книг, интернета. • Описывать различные формы досуга на каникулах, с ровесниками из разных стран. • Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи. • Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. • Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. • Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, идиоматические выражения и речевые клише. • Воспринимать на слух с пониманием основного , полного и выборочного содержания. • Прогнозировать развитие ситуации общения. • Высказывать свою точку зрения по заданной ситуации общения.
3	Мир вокруг меня	9	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух с пониманием основного, полного и выборочного содержания. • Начинать, вести и заканчивать разговор о здоровом образе жизни, различных видах здорового питания, о необычных видах спорта. • Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише. • Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника по заданной теме. • Начинать, вести и заканчивать разговор о культурных и природных особенностях России, об обычаях и традициях, народных ремеслах России. • Грамматически и фонетически правильно оформлять свою речь. • Аргументировано высказывать свою точку зрения по заданной ситуации общения. • Создавать стихи личного сочинения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Москва, Просвещение,2010г.	1	Библиотечный фонд сформирован на основе федерального перечня учебников, допущенных МО РФ
Примерная программа основного общего образования по английскому языку.- М.Просвещение,2011.	1	
Рабочая (авторская) программа к линии «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательной школы.- Обнинск, Титул, 2013г.	1	
Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием/: Учебник для общеобразовательных учреждений 5- 6 класс/ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2011	1	
Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).	1	
Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.	1	
Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.	1	
«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)	5	

Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)	1	
Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)	1	
Двуязычные словари.	7	
Печатные пособия		
Алфавит (настенная таблица)	1	
Произносительная таблица	1	
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.	1	
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	1	
Флаги стран изучаемого языка	1	
Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка.	1	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Интерактивные плакаты к УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 классов. – М.: «Образовательные компьютерные технологии», 2011.	1	При наличии необходимых технических условий
Английский язык . Сборник разноуровневых заданий для 5-7 класса. Веселая грамматика.	1	
Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/		

<p>numb_artic=410128 (22.02.11).</p> <p>2. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/ (22.02.11).</p> <p>3. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412170/ (22.02.11).</p> <p>Сайты:</p> <p>http://www.fun4child.ru/ http://skazka.bombina.com/ http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.a-zcenter.ru/tales/</p>		
Технические средства обучения		
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1	
Магнитная доска.	1	
Персональный компьютер		
Экранно-звуковые пособия		
Аудиоприложение к УМК “Enjoy English”, для изучения английского языка (CD, MP3)	1	

Презентации, соответствующие тематике программы по английскому языку	1	
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	10	
Стол учительский тумбой	1	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	1	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	1	