

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Шумкова С.А., учитель русского языка и литературы ГКОУ «Курганская областная школа дистанционного обучения»

Общества процветают, когда убеждения и технологии согласны между собой; они приходят в упадок, когда неизбежные изменения убеждений и технологий не согласуются между собой.

Лестер Туроу

Целью современного образования становится развитие ученика как субъекта познавательной деятельности. Перед образовательными учреждениями поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь.

Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Так, дистанционные образовательные технологии в школе уже стали реальностью. Их использование в школьном образовании становится требованием времени.

Дистанционное обучение — это не усовершенствованное заочное обучение, это обучение с помощью средств телекоммуникаций, при котором ученики, педагоги, тьюторы, имея пространственную или временную удаленность, осуществляют общий учебный процесс, который направлен на создание ими образовательных продуктов.

Почему дистанционное обучение востребовано в наше время? Оно имеет ряд особенностей и преимуществ:

1. разделение процессов преподавания и обучения во времени и пространстве;
2. самостоятельное приобретение знаний не носит пассивный характер, напротив, обучаемый с самого начала вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение;
3. электронный контроль знаний гарантирует объективность и независимость оценок;
4. консультации с преподавателем с помощью электронных средств связи в любое удобное время;
5. наряду с обучением происходит дополнительное углубленное освоение персонального компьютера, современных средств коммуникаций;
6. освоение обучаемым образовательных программ по месту жительства при доминанте самостоятельной работы.

Какие возможности получают учителя при дистанционном обучении?

1. организовать индивидуальный подход к ученикам в рамках своего предмета;
2. повысить мотивацию учащихся;
3. организовать проведение занятий с заболевшими учащимися с включением их в очный процесс обучения через дистанционные формы с наименьшей затратой времени;
4. подключить родителей к образовательному процессу;

5. повысить свой уровень квалификации через освоение новых интернет-технологий.

Дистанционное обучение перестало быть для нас диковинкой. В нашем городе педагоги активно используют возможности дистанционного обучения, Интернета, особенно в нашей школе, где я успешно работаю третий год. Предлагаю примерную структура моего дистанционного урока:



В разработке информационной части урока мне помогают ресурсы:

[Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)


[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[InternetUrok.ru: Видеоуроки по предметам школьной программы](#)

[You Tube](#)

[Яндекс. Видео](#)

Предлагаю ознакомиться с таблицей способов представления информационного материала в дистанционном уроке.

Способы	Примеры	Ресурсы, сервисы
Видеоролик	Пример видеоролика в дистанционном уроке “Правописание суффиксов имён существительных -ек-, -ик-”. 	You Tube Яндекс. Видео InternetUrok.ru:
Аудиоролик	Пример аудиоролика в дистанционном уроке “А.С. Пушкин «Евгений Онегин». Глава 5.	You Tube Яндекс. Видео

Анализ сцен «Сон Татьяны», «Именины»».



Рисунок

Пример рисунка в дистанционном уроке “Переносное значение слова”.



[Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)

Интерактивная таблица

Пример интерактивной таблицы в дистанционном уроке “Разряды союзов по значению: сочинительные, подчинительные”.

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ		
соединительные союзы	противительные союзы	разделительные союзы
И НИ ... НИ ДА ① И ... И НЕ ТОЛЬКО ... НО И КАК ... ТАК И ТОЖЕ ТАКЖЕ	А НО ДА ① ЗАТО	ИЛИ ЛИБО ТО ... ТО НЕ ТО ... НЕ ТО ИЛИ ... ИЛИ

[Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)

Текстовый материал

Пример текстового материала в дистанционном уроке “Прочитаем первую главу романа «Евгений Онегин» вместе”.

Прочитаем первую главу романа «Евгений Онегин» вместе

Настоящее чтение – это и умение отвлечься от всего и погрузиться в читаемое, и умение мечтать, переживать и сочувствовать, это и умение думать и спорить. Будем помнить об этом.

Сначала попытаемся охватить мысленным взором всю главу, а потом прочитать ее строфу за строфой, отвечая на вопросы, возникающие по ходу чтения.

Задание 1

...В «Онегине» каждый раз вперед выдвигается сопоставление характеров. Главы строятся по системе парных противопоставлений... (Ю. М. Лотман. В школе поэтического слова. 1988).

- На системе каких противопоставлений построена I глава? Чему и кому противопоставит в ней Онегин? Поясните свою мысль.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Преподаватель в зависимости от ситуации может оперативно реагировать на запросы ученика, применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов.

Дистанционное обучение предполагает более тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого, ее организацию; четкую постановку задач и целей обучения; доставку необходимых учебных материалов. Считаю, что эффективность дистанционного обучения зависит от организации и методического качества используемых материалов, а также мастерства педагогов, участвующих в этом процессе.

На своих уроках я использую тестовые задания, рассмотрите классификацию тестовых заданий.



Как и в любой работе - работа с компьютером в дистанционном режиме имеет свои «риски», поэтому необходимо взять за правило девизом в работе слова «Не навреди!». Просто необходимо знать нормы СанПиНа и проводить зарядку для глаз на уроках, а также научить учащихся делать её и дома. Дистанционное обучение требует таких качеств как ответственность, умение планировать время, самостоятельность при выполнении работ и т.д. – все, что требуется от взрослого человека. Поэтому родители обязательно должны участвовать в процессе обучения. Многие люди ошибаются, полагая, что при обучении через Интернет они будут чувствовать себя в изоляции, но практика показывает, что виртуальные уроки дают возможность разнообразного и интенсивного общения во время групповых дискуссий и при выполнении совместных проектов.

Преимущества дистанционного образования в том, что оно позволяет реализовать два основных принципа современного образования – "образование для всех" и "образование через всю жизнь". Это прогноз развития школы будущего. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что именно информационные технологии способны сделать учебный процесс для школьника лично значимым, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, креативность, активность, самостоятельность. Недаром эта технология относится к технологиям XXI века. Поэтому так актуальны слова Дьюи: "Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы крадем у наших детей завтра".

Используемые интернет-ресурсы:

1. <http://gvozdikova.ucoz.ru/publ/>
2. <http://www.rusarticles.com>
3. http://www.reshit.ru/Obuchenie_distancionno.html
4. <http://pedsovet.su/publ>

Используемая литература:

1. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения /Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006