

Сайт учителя математики

Будилова С.В., учитель математики

МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

В настоящее время творчески настроенный учитель математики должен уметь в своей работе использовать не только тряпку с мелом, но и современные компьютерные технологии.

Возможности самих компьютеров растут день ото дня, стал обыденностью Интернет и его многочисленные сервисы. И, конечно, педагоги стараются не отставать от жизни. Информационно-коммуникативная компетентность - один из основных приоритетов в целях общего образования. И это стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий ставит вопрос об их использовании в обучении математике с целью повышения мотивации школьников и их познавательного интереса, улучшения учебного процесса.

Создание сайта учителя математики – не только и не столько дань моде. В первую очередь – это новые возможности использования дистанционных форм обучения.

Сайт www.cool-math.ru создан с помощью CMS WordPress.

Кроме WordPress использованы плагины для отображения календаря (My Calendar) и для борьбы со спамом (Akismet). Последний из используемых плагинов – loginza, с его помощью на сайте можно авторизоваться, используя аккаунт любой из популярных соцсетей. Это избавляет пользователей от необходимости заводить отдельный аккаунт для моего сайта, ведь в соцсетях зарегистрированы практически все мои ученики. Практика показала, что некоторые ученики авторизуются через аккаунты в соцсетях, а некоторые заводят отдельный аккаунт специально для моего сайта.

Таким образом, сайт довольно «лёгкий», не перегруженный плагинами. Шаблон сайта (тема) – EducationWeb. Это свободно распространяемый шаблон, написанный специально для сайтов образовательной направленности.

Форма подачи информации на сайте – блог. Т.е. самые свежие новости располагаются сверху, менее актуальные постепенно «уходят» вниз. Разумеется, у меня всегда есть возможность «поднять» любую из старых записей, если она вновь становится актуальной, или закрепить наверху запись, если она будет важной продолжительное время.

Ученики могут оставлять комментарии к записям, размещенным на сайте. Я использую механизм комментариев, например, для сбора решений. Размещенный учеником комментарий с решением задач виден только ему самому и мне

(администратору сайта). Когда работа закончена, я могу сделать решения учеников видимыми для всех посетителей сайта, или же оставить их приватными – в зависимости от ситуации.

Чтобы сайт не был слишком серьёзным и скучным, я размещаю (и периодически меняю) на нем один забавный видеоролик. Как правило, что-нибудь про животных. Видеоролик короткий, так что много времени на него не потратить, а как короткий перерыв для снятия напряжения – очень удачное решение.

Таким образом, сайт помогает мне во многих аспектах моей работы: я могу с его помощью провести домашнюю проверочную работу или дать домашнее задание, подать новый материал и тут же обсудить его с учениками. Ученикам такая форма обучения нравится, так как воспринимается более современно.