

## «Милые, родные наши учителя»

**1-й.** Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником — Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя — всенародный праздник.

**2-й.** Здравствуйте! Здравствуйте, дорогие учителя.

Каждый из нас передать вам готов

Тысячу добрых и ласковых слов

От ваших вчерашних,

От нынешних ваших,

От завтрашних ваших учеников.

Мы сегодня от имени юности нашей счастливой...

От имени нашего звонкого детства

Все вместе вам говорим спасибо!

Спасибо! Спасибо!

**1-й.** Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших учителей с их профессиональным праздником — Днем учителя!!!

**2-й.** Наши учителя — самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу — учителя уже там, уходишь из школы — они еще там. А ведь у каждого из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они всё успевают!?

**(видеозапись1).**

**1-й:** Сегодня у нас знаменательное событие – начал свою работу новый телеканал «Учительский». И это событие тем более знаменательно, потому что начало работы нашего телеканала совпало с грандиозным событием – международным Днем Учителя!

И поэтому наш сегодняшний выпуск посвящен именно этому празднику.

**2-й:** Чтобы Ваше настроение было хорошее мы предлагаем вашему вниманию **прогноз погоды.**

Сегодня, в Самойловской школе №2 солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры. К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, фронт хорошего настроения. Гидрометеоцентр поздравляет всех с праздником – Днем Учителя – и дарит вам песню «**Погода в доме**»

Какой прогноз у нас сегодня в школе,

Пятерок или двоек водопад?

Какой прогноз у нас сегодня в школе

И что заводит вас уже с утра?

Главней всего – учитель в школе,

А все другое – суета.

Есть только он, а все, что кроме,

Легко уладить с помощью звонка.

Какой урок, куда бежать с журналом,  
Собрать ли деньги иль писать отчет?  
Всегда улыбка на лице усталом,  
Все нипочем – такой уж вы народ.  
Главней всего у вас работа,  
А все другое — на потом  
Лишь об одном у вас забота –  
Учить детей примером и добром.  
Какой предмет – такое настроенье,  
Пятерок или двоек водопад,  
Кого хвалить, где проявить терпенье –  
Учитель должен точно угадать.  
Главней всего – ребенок в школе,  
Все для него, и это неспроста:  
Есть только он, а все, что кроме,  
Для вас не станет важным никогда.

**1-й;** Настало время программы **«По вашим письмам».**

**2-й:** Море писем пришло в адрес нашей редакции с просьбой поздравить любимых учителей.

Прочитаем вам одно из писем: «Уважаемая передача! Близится День учителя. Нам очень хотелось бы в этот день побывать в родной школе, поговорить с нашими любимыми учителями. Как много хлопот мы доставляли им, а они всегда относились к нам с материнской нежностью и делились теплом своей души. Мы просим прощения за свои маленькие проказы и хотим вам сказать, что мы любим и помним всех своих учителей. Выпускники.»

**1-й:** В нашей любимой школе целую неделю работала почта, стоял почтовый ящик, на 1 этаже, в который ученики отправляли поздравительные открытки своим учителям. Торжественный момент вскрытие «Почтового Ящика» произошёл немного раньше, а сейчас мы хотели бы поздравительные открытки донести до адресата наших учителей. (зачитывают кому)

**Заставка**

У нас есть видеопоздравление 1. от родителей

2. Поздравление Путина В.В.

3. 11кл. – видео. Это была репетиция.

**1-** Учитель все знает, все может,

Хоть ласки от жизни не ждет.

2. Детей на скаку остановит,

3. В гремящую залу войдет,

Когда дискотека идет.

4. Стихи сочиняет, рисует,

5. Готовит, и вяжет, и шьет,  
6. Играет на сцене, танцует  
И даже, представьте, поет.  
7. Покуда вертится Земля,  
Родная хрупкая планета,  
8. На свете есть учителя,  
И, значит, будет больше света!

**Примите от нас небольшой подарок.**

**Заставка музыкальная**

1-й. И снова мы в студии нашего школьного телеканала Передача «Школьный городок». Специальный выпуск «АБВГДей-ки».

**Праздничное приветствие от учеников начальной школы.**

Видеозапись.

**2-й:** А мы продолжаем дальше нашу трансляцию. По просьбам телезрителей на нашем телеканале выходит в эфир передача «Играй, гармонь!»

**ЧАСТУШКИ (5кл.)**

1.С днем Учителя поздравить  
Мы пришли сегодня Вас.  
Пожелать больших успехов,  
Чтоб учили лучше нас.

2.В нашем классе все ребята  
Любят отличиться.

Кто рисует, кто поет,  
Лишь бы не учиться.

3.Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

4.Вова в школу опозданья  
Объясняет просто:

- А учиться, Мариванна,  
Никогда не поздно!

5.Две девчонки говорят  
По-английски чисто,  
Что ни слово, то «окей»,  
Видно, хорошистки!

6.Не ответила про сказки  
На вопрос Аленка.

И в дневник ей поместили  
Гадкого утенка!

7.У кого собаки, кошки,  
Кто мышей заводит...

В дневниках Сережка с Лешкой,  
Лебедей разводят!

8.Бестолковых не бывает  
Ни мальчишек, ни девчат,  
За пятерками ребята  
Даже в очередь стоят!

9.Мы ходили классом в цирк,  
Фокусы видали.

После фокусов у всех  
Дневники пропали!

10.Я «четыре» получила-  
Хвастается Мила.

А на самом деле это  
Две оценки было.

11.Я пришел сегодня грустный,  
Опять двойку получил.

Меня мама отругала,  
Ну а папа все простил.

12.Меня мама разбудила:  
«Поскорей вставай, сынок».

А я на бок повернулся  
И проспал один урок!

13.Мы хотели на английский  
Невредимыми дойти,  
Пробираемся вдоль стенки,  
чтоб не сбили по пути!

14.Изучил я падежи,  
Математику решил,  
Но английские слова  
Не вместила голова!

15.Все частушки уж пропеты,  
Можно хлопать начинать.  
Даже можете цветами  
Нас с друзьями закидать!

**1-й:** На нашем экране телепрограмма «Я сам». Сегодня у нас интереснейшая встреча. Я хочу пригласить к нам в студию замечательного человека.

2-й: Он замечательный директор.  
Так много школе отдал он своей!  
Все очень уважают его за это.  
От первоклашек до учителей.

*Директор школы до последней минуты ничего не знает. Он в полном недоумении выходит на сцену, присаживается на второй стул.*

**1-й:** Мы рады приветствовать Вас в нашей студии. Аплодисменты зрителей.

**2-й:** У каждого при достижении своей цели существует девиз. Назовите свой.

Директор отвечает.

**1-й:** Считаете ли вы себя смельчаком?

**2-й:** Скажите, пожалуйста, с удовольствием ли вы ходите на работу?

**1-й:** Как вы поощряете старательных учителей?

**2-й:** Как вы поступаете с провинившимися учениками?

**1-й:** Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное со школой, вы попросили бы его исполнить?

**2-й:** Вы – директор не простой,

Вы – директор школьный!

Трудитесь с большой душой,

Чтобы быть достойной

Школе нашей дорогой.

**1-й:** Поздравляем Вас сегодня,

И желаем Вам здоровья!

**2-й:** Достижений Вам огромных,

И решений много добрых!

Много радости, тепла,

Пусть исполнится мечта!

Пользуясь возможностью, Вы можете передать приветы или поздравить своих коллег.

**1-й: Вот такого директора вырастили учащиеся Самойловской школы №2 Специально для канала «Учительский».**

**2-й.** - Да, сегодня всех интересует подготовка к зиме, а наш первый канал интересуется, как готовы учителя к новому учебному году.

..... Внимание! Внимание!

Наш микрофон установлен на площадке второго этажа.

До конца перемены осталось пять минут.

В коридоре у окна мы видим... Володченко Людмилу Николаевну и

Никищенко Ирину Ивановну

-Как подготовились учителя математики к новому учебному году, ведь с 1 сентября прошло уже несколько недель. **(Запись)**

Учителя математики полностью готовы к новому учебному году. Это конечно радует.

- А у нас на связи еще один корреспондент из кабинета завуча. Скорикова Ольга Александровна **(запись)**

- Практически полностью готовы, при упоминании слова ЕГЭ не падают в обморок, а даже улыбаются, вспоминая прошлогодние хорошие результаты на экзамене. Стоит ли думать, что подготовка к ГИА и ЕГЭ снова скоро начнется. Она уже идет полным ходом.

Сегодня на территории школы был замечен наш завхоз Безруков Александр Владимирович, выдалась и у него свободная минуточка.

.....**запись**

Похоже и он готов к новому учебному году и отопительному сезону. А мы возвращаемся на свою площадку, в зал.

**1-й** - Вопрос по специальности. Скажите нам, пожалуйста, Татьяна Тимуровна, по-английски Ваше мнение о нашей школе .....(отвечает)  
- А теперь переведите, а то не всем в зале понятно.

**2-й.** - Валентина Ивановна и Ольга Евгеньевна, у нас есть пословицы и поговорки, хорошо известные учителю русского языка и литературы, но все они переведены с других языков. Скажите нам их по-русски.

1.Сын леопарда – тоже леопард (Африка). – (Яблоко от яблоньки не далеко падает)

2.Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) – Шило в мешке не утаишь)

3.Большая рыба живёт в больших водах (Испания) – Большому кораблю, большое плавание.

**1-й -Вот такие они наши учителя все разные и любимые.**

### **Шуточная сценка «Две старушки»**

- А ты знаешь Макеевна?

- А ты слыхала, Патрикеевна?

- Да дай ты мне сперва сказать, а то я буду целый день вспоминать?

- А что вспоминать — день «Учителя» называется.

- Как? Как называть?

- «День учителя», а тебе-то зачем? Ты вроде в школу-то не собираешься, первоклассников давно набрали.

- Что сказали?

- Да «набрали» говорю.

- Да видать «наврали», а то говорят всем учителям премию в это день давали: хочешь валютой бери или дачу в Испании принимай!

- Да не донимай, не донимай!

- Кого «донимай»? Ты лучше слушай да понимай.

- Понимаю, понимаю. А что тебе до учителей, ну-ка расскажи скорей!

- Да предлагали мне в этом год в школе преподавать.

- Чего давать?

- Не давать, а преподавать. Ох, уж я то порядок наведу: в угол горох насыпаю — на коленки озорников поставлю. Я-то их слушать себя заставляю. Ремешок

побольше принесу, колами всю школу обнесу! Сразу все учиться станут и награду мне достанут.

- Да тебя уж наградят, в психушку, наверняка, поместят.

- Да отстань! Дай хоть помечтать, педагогам хоть раз стать.

- Таким горе — педагогам перекрыты все пути! Надо лаской и терпением к сердцам школьников идти.

- И ремень в руке нести!

Снимают очки, платки и говорят обе:

Трудно нас всех воспитать,

Да и знания нам дать.

Так поддайте ремешком...

А коль серьезно — педагогам всем поклон (кланяются учителям)

**Пошли Бог нашим учителям**

**положительных учеников**

**1-й. Мы предлагаем вашему вниманию «Портрет учителя»**

Просим выйти и помочь нам учителя физкультуры и ОБЖ

**2-й Ведущий:** И снова мы в студии нашего школьного телеканала

юмористическая программа **«Прямой намёк – на кривые обстоятельства»**

### **Вредные советы для педагогов**

Если вам совсем недавно

Дали класс, где нет порядка,

Не отчаивайтесь сильно.

Ведь за это тоже платят —

Хоть и мало, но стабильно.

В класс уверенно входите

И направо и налево

Раздавайте оплеухи —

Чтобы все вас уважали!

А потом с размаху врежьте

По столу. И заорите,

Чтобы уши заложило!

После этого спокойно

Заунывным голосочком

Им поведайте о важном:

Например, о поведении.

Если кто-то бестолковый

Не желает быть послушным,

Есть указка, есть журнал,

Применяйте реквизиты!

Разговор с ребенком надо

Начинать с напоминанья,

Что паршивцам тут не место,

И позорить целый класс  
Кто ж наивному позволит!  
Если тонкие намеки  
Не имеют результата,  
Оторвите парню ухо  
Или клок его волос.  
Пригласите в школу папу,  
Объясните, что дебилов  
Дома надо колошматить,  
Вместе с мамой или без.  
Эти мудрые советы  
Обеспечат на уроках  
Вам покой и благодать!  
И одно лишь огорчает —  
Можно вылететь с работы.  
Но пока еще погонят!  
Можно многих запугать.

***Шуточная сценка "Семья учительницы"***

Голос за кадром: Представьте себе семью, в которой мама 30 лет проработала в школе учительницей. *(В это время выходят участники сценки, рассаживаются за столом)*

Мама: Итак, начнем ужинать.

*(Отец и бабушка начинают есть).*

Мама: Проверим посещаемость.

*(Бабушка и отец бросают ложки)*

Мама: А - Антон. Где Антон?

Отец: Отсутствует.

Мама: Б – бабушка.

Бабушка: Я здесь.

Мама: Я вижу, что вы здесь. Вы пропустили два ужина, где Вы были?

Бабушка: Болела.

Мама: Может у вас и справка есть?

Бабушка: Целый комод.

*(Входит Антон).*

Мама: О! Антон! И где же мы были?

Антон: С собакой гулял.

Мама: Ну, все! Мне это надоело. Давай дневник.

*(Антон дает дневник, мама пишет замечание.)*

Мама: И только попробуй не передать родителям!

*(Антон передает дневник отцу)*

Отец: Эх, Антон, Антон! Что ж ты меня позоришь!

*(Передает дневник маме)*

Мама: Эх, Антон, Антон. Все, сегодня ты остаешься без ужина.

Антон: Ну, мам.



Мама: Не мамкай, выйди из кухни.

А у меня вопрос - кто пойдет выносить мусор?

*(Отец отворачивается, бабушка хватается за сердце)*

Мама: Я вижу лес рук, лес рук!

*(Звонит телефон) А вот и звонок! (Все участники сценки уходят за кулисы)*

**1-й Ведущий:** Вот и заканчивается первая трансляция телеканала «Учительский».

**2-й Ведущий:** Но мы просим вас задержаться у экранов телевизоров. Вашему вниманию предлагается песня. **«УЛЫБКА»**

От улыбки лучше стал урок,  
От улыбки в школе ладится работа,  
Улыбнись, ведь ты же педагог,  
Улыбнись, когда рычать тебе охота.

Припев: И тогда наверняка воспитать ученика  
Сможешь ты, не совершив уже ошибки,  
С голубого ручейка начинается река,  
Воспитанье начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Воспитанье начинается с улыбки.

Никогда, дружок, не забывай,  
Что улыбка украшала чье – то детство,  
В воспитанье часто применяй  
Это главное техническое средство.

Припев: И тогда наверняка воспитать ученика  
Сможешь ты, не совершив уже ошибки,  
С голубого ручейка начинается река,  
Воспитанье начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Воспитанье начинается с улыбки.

**1-й Ведущий:** Дорогие наши учителя! Еще раз от всего сердца, от всей души

**2-й Ведущий:** Поздравляем вас с Днем учителя!

### **Песня «Погода в доме»**

Какой прогноз у нас сегодня в школе,  
Пятерок или двоек водопад?  
Какой прогноз у нас сегодня в школе  
И что заводит вас уже с утра?  
Главней всего – учитель в школе,  
А все другое – суета.  
Есть только он, а все, что кроме,  
Легко уладить с помощью звонка.  
Какой урок, куда бежать с журналом,  
Собрать ли деньги иль писать отчет?  
Всегда улыбка на лице усталом,  
Все нипочем – такой уж вы народ.  
Главней всего у вас работа,  
А все другое — на потом  
Лишь об одном у вас забота –  
Учить детей примером и добром.  
Какой предмет – такое настроенье,  
Пятерок или двоек водопад,  
Кого хвалить, где проявить терпенье –  
Учитель должен точно угадать.  
Главней всего – ребенок в школе,  
Все для него, и это неспроста:  
Есть только он, а все, что кроме,  
Для вас не станет важным никогда.

### **ПЕСНЯ «УЛЫБКА»**

От улыбки лучше стал урок,  
От улыбки в школе ладится работа,  
Улыбнись, ведь ты же педагог,  
Улыбнись, когда рычать тебе охота.

Припев:

И тогда наверняка воспитать ученика  
Сможешь ты, не совершив уже ошибки,  
С голубого ручейка начинается река,  
Воспитанье начинается с улыбки.

Никогда, дружок, не забывай,  
Что улыбка украшала чье – то детство,  
В воспитанье часто применяй  
Это главное техническое средство.  
Припев тот же

## **ЧАСТУШКИ (5 кл.)**

- 1.С днем Учителя поздравить  
Мы пришли сегодня Вас.  
Пожелать больших успехов,  
Чтоб учили лучше нас.
- 2.В нашем классе все ребята  
Любят отличиться.  
Кто рисует, кто поет,  
Лишь бы не учиться.
- 3.Вова в школу опозданы  
Объясняет просто:  
- А учиться, Мариванна,  
Никогда не поздно!
- 4.Не ответила про сказки  
На вопрос Аленка.  
И в дневник ей поместили  
Гадкого утенка!
- 5.У кого собаки, кошки,  
Кто мышей заводит...  
В дневниках Сережка с Лешкой,  
Лебедей разводят!
- 6.Бестолковых не бывает  
Ни мальчишек, ни девчат,  
За пятерками ребята  
Даже в очередь стоят!
- 7.Мы ходили классом в цирк,  
Фокусы видали.  
После фокусов у всех  
Дневники пропали!
- 8.Я пришел сегодня грустный,  
Опять двойку получил.  
Меня мама отругала,  
Ну а папа все простил.
- 9.Меня мама разбудила:  
«Поскорей вставай, сынок».  
А я на бок повернулся  
И проспал один урок!
- 10.Изучил я падежи,  
Математику решил,  
Но английские слова  
Не вместила голова! **(все вместе)**  
**Все частушки уж пропеты,**  
**Можно хлопать начинать.**  
**Даже можете цветами**  
**Нас с друзьями закидать!**

### **Шуточная сценка «Две старушки»**

- А ты знаешь Макеевна?
  - А ты слыхала, Патрикеевна?
  - Да дай ты мне сперва сказать, а то я буду целый день вспоминать?
  - А что вспоминать — день «Учителя» называется.
  - Как? Как называть?
  - «День учителя», а тебе-то зачем? Ты вроде в школу-то не собираешься, первоклассников давно набрали.
  - Что сказали?
  - Да «набрали» говорю.
  - Да видать «наврали», а то говорят всем учителям премию в это день давали: хочешь валютой бери или дачу в Испании принимай!
  - Да не донимай, не донимай!
  - Кого «донимай»? Ты лучше слушай да понимай.
  - Понимаю, понимаю. А что тебе до учителей, ну-ка расскажи скорей!
  - Да предлагали мне в этом год в школе преподавать.
  - Чего давать?
  - Не давать, а преподавать. Ох, уж я то порядок наведу: в угол горох насыпаю — на коленки озорников поставлю. Я-то их слушать себя заставляю. Ремешок побольше принесу, колами всю школу обнесу! Сразу все учиться станут и награду мне достанут.
  - Да тебя уж наградят, в психушку, наверняка, поместят.
  - Да отстань! Дай хоть помечтать, педагогам хоть раз стать.
  - Таким горе — педагогам перекрыты все пути! Надо лаской и терпением к сердцам школьников идти.
  - И ремень в руке нести!
- Снимают очки, платки и говорят обе:  
Трудно нас всех воспитать,  
Да и знания нам дать.  
Так поддайте ремешком...
- А коль серьезно — педагогам всем поклон (кланяются учителям)
- Пошли Бог нашим учителям  
положительных учеников**

### **5. Шуточная сценка "Семья учительницы"**

Голос за кадром: Представьте себе семью, в которой мама 30 лет проработала в школе учительницей. *(В это время выходят участники сценки, рассаживаются за столом)*

Мама: Итак, начнем ужинать.

*(Отец и бабушка начинают есть).*

Мама: Проверим посещаемость.

*(Бабушка и отец бросают ложки)*

Мама: А - Антон. Где Антон?

Отец: Отсутствует.

Мама: Б – бабушка.

Бабушка: Я здесь.

Мама: Я вижу, что вы здесь. Вы пропустили два ужина, где Вы были?

Бабушка: Болела.

Мама: Может у вас и справка есть?

Бабушка: Целый комод.

*(Входит Антон).*

Мама: О! Антон! И где же мы были?

Антон: С собакой гулял.

Мама: Ну, все! Мне это надоело. Давай дневник.

*(Антон дает дневник, мама пишет замечание.)*

Мама: И только попробуй не передать родителям!

*(Антон передает дневник отцу)*

Отец: Эх, Антон, Антон! Что ж ты меня позоришь!

*(Передает дневник маме)*

Мама: Эх, Антон, Антон. Все, сегодня ты остаешься без ужина.

Антон: Ну, мам.

Мама: Не мамкай, выйди из кухни.

А у меня вопрос - кто пойдет выносить мусор?

*(Отец отворачивается, бабушка хватается за сердце)*

Мама: Я вижу лес рук, лес рук!

*(Звонит телефон)*

А вот и звонок!

*(Все участники **сценки** уходят за кулисы)*

## Вредные советы для педагогов

Если вам совсем недавно  
Дали класс, где нет порядка,  
Не отчаивайтесь сильно.  
Ведь за это тоже платят —  
Хоть и мало, но стабильно.  
В класс уверенно входите  
И направо и налево  
Раздавайте оплеухи —  
Чтобы все вас уважали!  
А потом с размаху врежьте  
По столу. И заорите,  
Чтобы уши заложило!  
После этого спокойно  
Заунывным голосочком  
Им поведайте о важном:  
Например, о поведении.  
Если кто-то бестолковый  
Не желает быть послушным,  
Есть указка, есть журнал,  
Применяйте реквизиты!  
Разговор с ребенком надо  
Начинать с напоминанья,  
Что паршивцам тут не место,  
И позорить целый класс  
Кто ж наивному позволит!  
Если тонкие намеки  
Не имеют результата,  
Оторвите парню ухо  
Или клок его волос.  
Пригласите в школу папу,  
Объясните, что дебилов  
Дома надо колошматить,  
Вместе с мамой или без.  
Эти мудрые советы  
Обеспечат на уроках  
Вам покой и благодать!  
И одно лишь огорчает —  
Можно вылететь с работы.  
Но пока еще погонят!  
Можно многих запугать.

«Кто я — вы, конечно, догадались уже по старенькому платьицу. Учительница. У нас ведь зарплата чисто символическая. Как-то жулики у меня отобрали зарплату и на другой день вернули. Так и сказали: «Возьми свои бабки обратно. А то, когда мы их считали, у нас двое умерли!» А совсем недавно вообще денег не давали. В аванс, помню, дали глобус, а в получку скелет из кабинета анатомии. Я его у своих дверей поставила. Ребята увидели, как заорут: «Ура!.. Учиха копыта отбросила, уроков не будет!» Многие учителя ушли. Я тоже хотела куда-нибудь податься. А там то же самое. На кондитерской фабрике в аванс конфеты — карамельки, в зарплату — шоколад. Первый день — на утро чай с карамелькой хорошо, на обед чай с карамелькой не очень, а на ужин — шоколад уже не пошёл. Второй день — сами понимаете! На птицефабрике в аванс яйца и в зарплату — яйца. Предлагали еще работу на кладбище. Приемщицей. Но я как подумала, чем там станут расплачиваться, в школе осталась. Слава богу, хоть сейчас всё изменилось, изменилось до неузнаваемости. Сначала какое-то ЕГЭ появилось, досталось, по началу, учителям математики и русского языка, а сегодня это прочувствовали учителя истории, общества, биологии, географии. Ничего скоро будут сдавать ин.яз, тогда посмотрим. Везёт же учителям физкультуры, труда, пения. Если бы за чиновниками следили так как следят за детьми на ЕГЭ, то экономика нашей страны давно была бы впереди планеты всей!!! Но что это я на ЕГЭ остановилась, когда в школу зашёл какой-то ФГОС, мы первое время сами понять не могли, что это такое, особенно досталось учителям начальной школы. Эти и другие новшества нас не пугают, справимся, не пугают, но напрягают.

Как-то спрашиваю у ученика.

— Какой предмет тебе больше нравится?

А он говорит:

- Тот предмет по которому учительница чаще болеет!

Учителей в школе осталось мало. Каждый хочет своё дело открыть, а кто и открыл: столовая, магазин. Химичка хочет

подпольный цех открыть. Коньяк гнать из бензина с тротилом. Коньяк так и назову — «Мир праху твоему»!

Психолог астрологом хочет заделаться. По звездам находить неверных жен и тут же определять, сколько обманутые мужья должны ей за рога!

А учительница пения хочет на Красной площади по выходным и праздникам петь. «Эх, раз, еще раз, не подашь — получишь в глаз!» Когда пятиклассник уверенн показал на карте Бали, Ибицу и Мальдивы учитель географии поняла, что этот мелкий гавнюк не плохо провёл лето. Географичка, выучила с ребятами песню «Отпустите меня в Гималаи» и к директору, отпустите говорит или я в турагенство уйду. Директору это не понравилось... Раньше в школе военное дело было, потом ОБЖ ввели, славный учитель этот урок вёл, ушёл на пенсию, так этот предмет всем подряд стали давать, кому часов не хватает. Сейчас молодая, красивая ведёт. Так и хочется запеть «Комбат, ё — комбат!»

Ребята, конечно, не конец света! Как-то буквально на минуту оставила на столе очки — тут же кто-то нарисовал на стеклышке муху. Так я потом пол-урока пыталась ее согнать... Но это что... Кто-то на школьном заборе бочку с пивом нарисовал. Так учитель физкультуры полдня в очереди у забора простоял!

С историей беда. Никто не поймет, кого ругать, кого хвалить. Учитель как-то спрашивает:

— Ребята, кто в Великую Отечественную войну нашими войсками командовал?

Все молчат. — Подсказывает: — Иосиф... И весь класс хором:— Кобзон!

Курят все поголовно. Прибегают с перемены — у всех дым аж из ушей идет... Говорю одной девочке:

— Не стыдно дымить?! Заменяла б сигареты конфетами.

А она: — Пробовала. Конфеты плохо раскуриваются!

А недавно, не поверите, два парня из 9 школьные туалеты приватизировали. А я ж не знала. Прихожу, а они:



— Туалет платный, с вас два рубля. Еле успела расплатиться. А вот другая не успела. Зато два рубля сэкономила. Заговорила я тут с вами. На урок пора! С Днём учителя Вас! «Монолог учительницы» читала .....

Желаем счастья, радости, тревог, Желаем солнца, света и улыбок. Пусть много будет пройденных дорог, Пусть мало будет сделано ошибок.	Пусть Ваша жизнь будет прекрасной, Пусть будет меньше зла и бед. Желаем мы большого счастья И долгих, светлых, добрых лет!
Оставайтесь всегда молодой, Не старейте душой никогда. Вас, учителя, друга, Помнить мы будем всегда.	Поздравляем! Поздравляем! Счастья, радости желаем, Жить, творить, смеяться, петь, В общем, - сердцем не стареть.
Желаем счастья, светлых дней, Здоровья, что всего ценней, Дороги жизни подлинней И много радости на ней.	Нам так приятно Вас поздравить И пожелать Вам жить без бед. Пусть счастье Вас не покидает, Здоровья Вам на много лет.
Разрешите пожелать Вам Счастья, мира и тепла. Пусть сопутствуют удача, Чувство юмора всегда.	Пусть здоровье, счастье, радость С Вами дружат каждый час. Пусть суровые несчастья Стороной обходят Вас.
Пусть этот день красивым будет, ясным, Пусть счастье не обходит никогда. Пусть будет настроение прекрасным, Желанья пусть сбываются всегда.	Желаем быть всегда здоровой, Всегда улыбкой день встречать, Не знать обид, болезней, горя И никогда не унывать!
Пусть Ваше сердце много лет Горит огнем не угасая. Пусть из него струится свет, Жизнь ярким блеском озаряя.	Пусть в жизни будет все, Что нужно, Чем жизнь бывает хороша: Любовь, здоровье, счастье, дружба И вечно юная душа.
Не живи уныло, Не жалея, что было, Не гадай, Что будет, Береги, Что есть!	Желаем счастья и везенья, Во всем удачи, настроенья, Любви, взаимности, тепла, Чтоб рядом были лишь друзья, Чтоб все Ваши желания сбылись И все тревоги позабылись.
Желаем счастья и удачи, Желаем дружбы и любви, Пусть радуют надежды, Пусть сбудутся мечты.	Желаем счастья, солнца, света, Улыбок, радости, успеха, Прожить до сотни лет, Не зная горя, слез и бед.
Желаем счастья и добра, Чтоб жизнь, как день была светла, Чтоб только радость, без тревог, Переступала Ваш порог.	Пусть будет все, что в жизни нужно, Чем жизнь бывает хороша: Любовь, здоровье, верность, дружба И вечно юная душа.

## МИНИ-ПЬЕСА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Действующие лица: Он и Она

**Она:** Ты куда поступать будешь?

**Он:** В радиотехнический. А ты?

**Она:** А я, наверно, в педагогический.

**Он:** Тебе что, школа за 11 лет не надоела?

**Она:** Понимаешь, я давно думаю: вот если бы в школе кое-что поменять...

**Он:** Ага! Например, вместо уроков кино показывать!

**Она** (мечтательно): Я вот думаю, как бы сделать так, чтобы в школе было интересно, радостно и хорошо всем: и учителям, и ученикам.

**Он:** Тоже мне радость: учиться! Да и учить тоже, по большому счету. Мы довести можем, мало не покажется.

**Она:** Мне кажется, все зависит от учителя. Ведь посмотри сам — какие-то предметы мы любили, какие-то, может, и не любили, но знали назубок, а от каких-то тошнило и укачивало — от скуки и от непонимания. Но дело ведь не в предметах, а в тех, кто их преподает! Мне хочется стать таким педагогом, чтобы абсолютно все мои ученики обожали мой предмет и знали его не потому, что я требую, а потому, что я смогла их так заинтересовать, что они просто дня не могут прожить, не узнав чего-нибудь новенького!

**Он:** Маш, по-моему, ты идеалистка. Таких учителей не бывает, чтобы прямо все дети их обожали. Это какой же надо быть?!

**Она:** А тут как раз ничего сложного. Увлеченной, как Татьяна Дмитриевна. Знающей свой предмет назубок, как Марина Анатольевна. Строгой, но справедливой, как Людмила Борисовна.

**Он** (включается в игру): Доброй, как Ирина Сергеевна. И красивой, как Вероника Игоревна!

**Она:** Ответственной, как Вера Ивановна. Уж если что пообещает — все, железно.

**Он:** И чувство юмора не забудь!

**Она:** Да уж, Евгений Петрович — это... Одно удовольствие общаться!

**Он:** А мне Лариса Матвеевна очень нравится! Она такая легкая! Никаких проблем! Я бы ее в министры определил — она бы играючи все проблемы страны решила!

**Она:** А Анна Федоровна! Она такая язвительная и такая умница!

**Он:** А мне Ирина Петровна еще очень нравится — во всяком случае, все, что скажет, — это ее собственные мысли.

**Она:** А как Валерий Петрович умеет держаться! Такой уверенный, такой подтянутый, корректный, поневоле и сама стараешься соответствовать.

**Он:** А мне Иван Сергеевич нравится! Он решительный. Сразу чувствуется, что мужчина.

**Она:** Можно подумать, Екатерина Ивановна не решительная. А как она с компьютером управляется!

**Он** (вздыхая): Это да...

**Она:** Ох, и как все это в себе воспитать?

**Он:** Знаешь, Машка, если в школу придут такие учителя, я не прочь в ней еще срок проучиться.

## **РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА**

— оговорим, кенты, о школе, —

Вдруг сказал ребятам Боря. —

Я разбил вчера окно,

А что у вас?

— А мы сожгли случайно класс,

А у вас?

— А у нас на физкультуру

Катка принесла ружье.

И теперь наш физкультурник

В желтом доме, ё-мое.

— А вот мы на русском в среду

Зарядили динамит,

И теперь портрет Толстого

Правым глазиком косит.

— А вот к нам из института

Практиканток привели.

Мы одну из них случайно

До инфаркта довели.

**Пошли Бог нашим учителям  
положительных учеников!**

**Ведущие:** А мы продолжаем дальше нашу трансляцию. По просьбам телезрителей на нашем телеканале выходит в эфир передача «Играй, гармонь!»

## **ЧАСТУШКИ**

С днем Учителя поздравить

Мы пришли сегодня Вас.

Пожелать больших успехов,

Чтоб учили лучше нас.

В нашем классе все ребята

Любят отличиться.

Кто рисует, кто поет,

Лишь бы не учиться.

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

Вова в школу опоздания

Объясняет просто:

- А учиться, Мариванна,

Никогда не поздно!

Две девчонки говорят

По-английски чисто,

Что ни слово, то «окей»,  
Видно, хорошистки!  
Не ответила про сказки  
На вопрос Аленка.  
И в дневник ей поместили  
Гадкого утенка!  
У кого собаки, кошки,  
Кто мышей заводит...  
В дневниках Сережка с Лешкой,  
Лебедей разводят!  
Бестолковых не бывает  
Ни мальчишек, ни девчат,  
За пятерками ребята  
Даже в очередь стоят!  
Мы ходили классом в цирк,  
Фокусы видали.  
После фокусов у всех  
Дневники пропали!  
Я «четыре» получила-  
Хвастается Мила.  
А на самом деле это  
Две оценки было.  
Я пришел сегодня грустный,  
Опять двойку получил.  
Меня мама отругала,  
Ну а папа все простил.  
Меня мама разбудила:  
«Поскорей вставай, сынок».  
А я на бок повернулся  
И проспал один урок!  
Мы хотели на английский  
Невредимыми дойти,  
Пробираемся вдоль стенки,  
чтоб не сбили по пути!  
Изучил я падежи,  
Математику решил,  
Но английские слова  
Не вместила голова!  
Все частушки уж пропеты,  
Можно хлопать начинать.  
Даже можете цветами  
Нас с друзьями закидать!

**Ведущие;** Настало время программы «По вашим письмам». Море писем  
пришло в адрес нашей редакции с просьбой поздравить любимых учителей.

Прочитаем вам одно из писем: «Уважаемая передача! Близится День учителя. Нам очень хотелось бы в этот день побывать в родной школе, поговорить с нашими любимыми учителями. Как много хлопот мы доставляли им, а они всегда относились к нам с материнской нежностью и делились теплом своей души. Мы просим прощения за свои маленькие проказы и хотим вам сказать, что мы любим и помним всех своих учителей. Просим исполнить для них хорошую песню про школу. Выпускники.»

### **ПЕСНЯ- СЦЕНКА (ХРАМЦОВА Н.И. 4 Б КЛАСС)**

**Ведущие:** А мы продолжаем передачу «По вашим письмам».

Один ведущий выходит с бокалом сока. Я хочу произнести тост: «Одна маленькая птичка сказала: «Я полечу на солнце». И она летела все выше и выше. Скоро она обожгла себе крылья и упала на самое дно самого глубокого ущелья. (Один из ведущих, всхлипывая: «Жалко птичку»).. Так пусть же каждый из нас, как бы высоко не летал, никогда не забывал своих учителей» я хочу выпить этот бокал полезного витаминами сока за вас, любимые учителя.

### **СЦЕНКА «КАВКАЗСКАЯ ПЛЕННИЦА».**

1-ый. Бамбарбия киргуду.

2-ой. Дорогие наши учителя и сотрудники школы!

3-ий. Маркавара кузе.

2-ой. Мы пришли, чтобы поблагодарить вас за ваш нелегкий труд.

1-ый Мымсыным каратам.

2-ой. Дальше не переводится, поэтому мы лучше споем.

Песня «Если б я был султан»

Если б я был султан, в школу б я пошел

И учителем стал, книжки бы прочел,

Но с другой стороны при таких делах

Столько бед и забот – ах, спаси Аллах.

Припев :Совсем неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Знаем мы, султаны, как вам тяжело,

Все успеи, все учти с нашими детьми.

Слезы льются рекой, но хотим сказать

Вам спасибо от нас сотни – сотни раз.

Припев :Совсем неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Всем хотим от души счастья пожелать

И для новых побед силушки набрать

Всем учителям шлем пламенный привет

Скажем так: лучше вас в этом мире нет.

Припев: Совсем неплохо учителем быть

И в нашей школе детишек учить.

**Добрый вечер, дорогие друзья! На нашем экране телепрограмма «Я сама». И я ее ведущая, Ильина Надежда. Сегодня у нас интереснейшая встреча. Я хочу пригласить к нам в студию замечательного человека.**

**Она замечательный директор.  
Так много школе отдала своей!  
Все очень уважают её за это.  
От первоклашек до учителей.**

*Директор школы до последней минуты ничего не знает. Он в полном недоумении выходит на сцену, присаживается на второй стул.*

Телеведущая.

**Мы рады приветствовать Вас в нашей студии. Аплодисменты зрителей.**

Телеведущая.

У каждого при достижении своей цели существует девиз. Назовите свой.

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая.

Считаете ли вы себя смельчаком?

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая.

Скажите, пожалуйста, с удовольствием ли вы ходите на работу?

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая.

А как вы поощряете старательных учителей?

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая.

Как вы поступаете с провинившимися учащихся ?

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая.

Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание, связанное с школой, вы попросили бы его исполнить?

Директор отвечает. Аплодисменты зрителей.

Телеведущая.

**Вы – директор не простая,**

**Вы – директор школьная!**

**Трудитесь с большой душой,**

**Чтобы быть достойной**

**Школе нашей дорогой,**

**Чтобы была нам не чужой!**

**В классах – чистота, уют,**

**Знания, где нам дают!**

**Педагогов персонал,**

**Заслужил что всех похвал!**

**Поздравляем Вас сегодня,**

**И желаем Вам здоровья!**

**Достижений Вам огромных,**

**И решений много добрых!**

**Много радости, тепла,**

**Пусть исполнится мечта!**

**(дарит цветы)**

Пользуясь возможностью, Вы можете передать приветы или поздравить своих коллег.

**Вот такого директора вырастили учащиеся Ленинской начальной школы.**

**Специально для канала «Учительский». С вами была Ильина Надежда. До встречи.**

Сценка С.В. Попури

И в продолжении темы .....

**Стихотворение читают** \_\_\_\_\_

Учитель все знает, все может,

Хоть ласки от жизни не ждет.

Детей на скаку остановит,

В гремющую залу войдет,

Когда дискотека идет.

Стихи сочиняет, рисует,

Готовит, и вяжет, и шьет,

Играет на сцене, танцует

И даже, представьте, поет.

Покуда вертится Земля,

Родная хрупкая планета,

На свете есть учителя,

И, значит, будет больше света!

Примите от нас подарок.

Пусть сердце волнуется вновь!

Найдите вы в нем и признание,

И нежную нашу любовь.

**Ведущие:** А ведь верно, без любви жизнь невозможна. И мы на самом-то деле любим Вас. Мы ведь понимаем, что если бы вас, любимые наши учителя, не было, то не было бы и нас.

Шуточная сценка «Две старушки» (исполняют старшеклассники)

- А ты знаешь Макеевна?

- А ты слыхала, Патрикеевна?

- Да дай ты мне сперва сказать, а то я буду целый день вспоминать?

- А что вспоминать — день «Учителя» называется.

- Как? Как называть?

- «День учителя», а тебе-то зачем? Ты вроде в школу-то не собираешься, первоклассников давно набрали.

- Что сказали?

- Да «набрали» говорю.

- Да видать «наврали», а то говорят всем учителям премию в это день давали: хочешь валютой бери или дачу в Испании принимай!

- Да не донимай, не донимай!

- Кого «донимай»? Ты лучше слушай да понимай.

- Понимаю, понимаю. А что тебе до учителей, ну-ка расскажи скорей!

- Да предлагали мне в этом год в школе преподавать.

- Чего давать?
- Не давать, а преподавать. Ох, уж я то порядок наведу: в угол горох насыпаю — на коленки озорников поставлю. Я-то их слушать себя заставляю. Ремешок побольше принесу, колами всю школу обнесу! Сразу все учиться станут и награду мне достанут.
- Да тебя уж наградят, в психушку, наверняка, поместят.
- Да отстань! Дай хоть помечтать, педагогам хоть раз стать.
- Таким горе — педагогам перекрыты все пути! Надо лаской и терпением к сердцам школьников идти.
- И ремень в руке нести!

Снимают очки, платки и говорят обе:

Трудно нас всех воспитать,

Да и знания нам дать.

Так поддайте ремешком...

А коль серьезно — педагогам всем поклон (кланяются учителям)

Ведущие: Вот и заканчивается первая трансляция телеканала

«Учительский». Но мы просим вас задержаться у экранов телевизоров.

Вашему вниманию предлагается песня.

### **ПЕСНЯ «УЛЫБКА»**

От улыбки лучше стал урок,

От улыбки в школе ладится работа,

Улыбнись, ведь ты же педагог,

Улыбнись, когда рычать тебе охота.

Припев : И тогда наверняка воспитать ученика

Сможешь ты, не совершив уже ошибки,

С голубого ручейка начинается река,

Воспитанье начинается с улыбки.

Никогда, дружок, не забывай,

Что улыбка украшала чье – то детство,

В воспитанье часто применяй

Это главное техническое средство.

### **ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ — МИНИАТЮРЫ**

#### **МИНИАТЮРА УСЛУГА**

Чтец.

Сегодня Николай просил украдкой друга:

По сцене не спеша, с портфелем в руках, проходит Андрей. За ним торопливо бежит Николай.

Николай (останавливает Андрея).

Андрюша! Окажи услугу! От всей души тебя прошу (оглядывается)

Дай мне тетрадь, ответы я спишу.

Андрей (возмущенно).

Что это, Коля, за манеры?!

То просишь ты решение примера,

То позабыл все падежи



И умоляешь: подскажи!..  
Нет у тебя стыда нисколько!..  
Поворачивается и уходит.  
Николай (бежит за ним, преграждает дорогу).  
Стыд есть, да я забывчив только:  
Что на дом задано, не вспомню,  
Хоть убей.  
Андрей не поверил, махнул рукой, пытается уйти.  
Николай (хватает за рукав Андрея, не отпускает).  
Я обещал тебе, Андрей,  
И повторяю снова:  
Впредь не спишу ни цифры, ни полслова!  
А нынче дай? Прошу от всей души!  
Андрей(после некоторого колебания сдается).  
Ну, если так — (вздыхнул, открывает портфель, вынимает тетрадь).  
Бери (отдает тетрадь Николаю). Пиши (уходит).  
Николай открывает тетрадь, рассматривает запись.  
Чтец.  
Коль приглядеться, в каждой школе  
Найдешь субъектов, вроде Коли.  
Все укоряют их, стыдят... не бьют.  
Николай (торжествуя, размахивает тетрадью).  
Ха-ха!.. И списывать дают!  
Убегает.  
Чтец.  
Да, все же списывать дают.

### **МИНИАТЮРА ЧЕРВЯК С УШАМИ**

По мотивам рассказа Е. Лебедевой из передачи «Радионяня»  
Открывается занавес. На сцене за столом сидит «учительница». Появляется ученик.  
Ученик (обращаясь к залу).  
Вера Петровна поставила на мне крест.  
Учитель (обращаясь к залу).  
Да, да! На Сковорцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.  
Ученик (обращаясь к залу).  
Я с Верой Петровной не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну, пусть хотя бы точку. Точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!  
Вера Петровна.  
Скажи, Сковорцов, почему червяк относится к типу кольчатых?  
Сковорцов (быстро).  
Потому что тело у него состоит из ... колесиков!

Вера Петровна.  
Из каких это колесиков?  
Скворцов.  
Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.  
Вера Петровна.  
Может, ты нам еще расскажешь, чем дышит червяк?  
Скворцов.  
Конечно, червяк дышит носом.  
Вера Петровна.  
Носом?!  
Скворцов.  
Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.  
Вера Петровна.  
Все, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом.  
Вера Петровна уходит.  
Скворцов (обращаясь к залу).  
А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашел котенка и тот стал его пернатым другом! Во!.. А то подумаешь, «червяк с ушами» (уходит со сцены).

## **МИНИАТЮРА ПЕРВОБЫТНЫЙ УЧЕНИК**

1-й чтец (сообщая зрителям новость).

Вы слышали? К нам приехал

Первобытный ученик.

2-й чтец.

Оставляет он на партах,

На учебниках и картах

Точки, черточки, значки,

Закорючки и крючки.

1-й чтец.

Изменилась постепенно

В классе каждая стена.

2-й чтец.

И теперь у нас не стены,

А сплошные письмена.

1-й чтец (удивляясь).

Разукрашенные рожи

Смотрят с окон и дверей.

2-й чтец.

Стал четвертый класс похожим

На стоянку дикарей.

1-й чтец (зрителям).

А у вас какая эра?

Вместе.

Класс у вас или пещера?

### **МИНИАТЮРА КРУТИ СНЕЖНЫЕ ВЕРТЯ**

Рассказ В. Голявкина.

- Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, — орал я на весь дом.

Я отложил книжку в сторону и с выражением прочел:

Кроя мглою бурю кроет, крути снежные вертя...

Что-то не то. Я опять начал снова:

Буря мглою...

Я забыл вдруг, что буря кроет. Я стал думать и вскоре вспомнил. Я так обрадовался, что начал снова:

— Буря кроет небо мглоет...

Мглоет? Что это такое? Мне стало не по себе. Такого, по-моему, не было. Я поглядел в книжку. Ну, так и есть! Мглоета нету! Я стал читать, глядя в книжку: все получилось, как в книжке. Но как только я закрыл книжку, я вдруг прочел:

— Утро воет небо могилою...

Это было совсем не то. Я это сразу понял. Я всегда вижу, когда не то. Но в чем тут дело, в конце концов? Почему я никак не запомню?

— Не нужно зубрить, — сказал старший брат. — Разберись, в чем там дело. Я стал разбираться. Значит, буря покрывает небо своей мглою и в то же время крутит что есть силы снежные вихри. Я закрыл книжку и четко прочел:

— Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя...

Больше я не ошибался.

### **МИНИАТЮРА СЕРГЕЙ ИВАНОВ С ФИЗКУЛЬТУРЫ СБЕЖАЛ**

1-й ученик (идет за убегающим Ивановым и кричит остальным ребятам).

Сергей Иванов с физкультуры сбежал!

Сергей (оправдываясь перед залом).

Войдите в мое положение:

Я книгу о летчике смелом читал,

А нынче достал продолженье.

Урок физкультуры — пустячный урок!

Пускай отдувается кто-то.

А книгу знакомый один паренек

Мне дал только лишь до субботы!

Берет стул, усаживается и читает.

1-й ученик.

И вот уже дома, забыв обо всем,

Читает Сергей в упоенье:

Сергей (читает).

«Взревели моторы!.. Внизу, под крылом,

Земля поплыла в отдаленье.

Для смелых людей нипочем высота, —

Идут выше туч самолеты».

(Откладывает книгу, вздыхает).

Эх!

1-й ученик (доверительно).

Есть у Сереги большая мечта:

Сергей (мечтательно).

Учиться б пойти на пилота!

Хочу я о жизни отважных людей

Узнать все подробно вначале.

А это, конечно, куда поважней,

Чем занятия в школьном спортзале.

1-й ученик (насмешливо).

Не знает Сергей, что бесстрашный герой,

Тот самый, о ком эта книжка,

Был в школьные годы спортсмен неплохой,

Любил физкультуру мальчишка.

**МИНИАТЮРА ОТЛИЧНИЦА**

1-й чтец (зрителям).

У каждого в жизни есть свой интерес:

2-й чтец (зрителям).

У Саши конек — рисование,

А Оля — дендролог,

1-й чтец (перебивая).

Ей нравится лес.

2-й чтец.

К машинам есть тяга у Вани.

1-й чтец.

Сережа коллекцией бабочек горд.

2-й чтец (восторженно).

Такие коллекции редки!

1-й чтец (продолжая).

Илье интересны и книги, и спорт.

2-й чтец (с иронией, к стоящей в стороне Тане).

А Танечке — Тане (высокомерно и категорично)

Только отметки!

1-й и 2-й чтецы смеются.

1-й чтец.

Отличница Таня не любит читать.

Таня (опровергает).

Читаю по школьной программе.

2-й чтец.

Чтоб только в журнале поставили пять?..

1-й чтец.

Чтоб дома похвастаться маме.

Таня (высокомерно пожимает плечами).

Всегда отличаться —  
Такая уж есть,  
Такой у меня уж порядок.  
1-й чтец.  
Получит пять с минусом —  
Слезы рекой?  
2-й чтец.  
Получит четверку —  
Припадок!  
1-й чтец.  
Прекрасное дело — учиться на пять,  
Желаем пятерок штук сорок,  
2-й чтец.  
Но есть и такое, о чем забывать  
Немыслимо ради пятерок.  
1-й чтец.  
Соседка по парте в задачах слаба (Тане)  
Поможешь ты, Таня, соседке?  
Таня.  
Нет.  
2-й чтец.  
Ей безразлична чужая судьба —  
За помощь не ставят отметки.  
1-й чтец.  
Спросили ее (Тане):  
«Не желаешь ли стать  
Вожатой у третьего класса?»  
Она засмеялась:  
Таня (смеясь).  
«Носы вытирать? Забот и без этого масса!»  
2-й чтец.  
Вчера отказалась она наотрез  
Оформить стенную газету.  
Таня (с иронией).  
Для класса стараться?  
Какой интерес!  
Пятерок не ставят за это!  
Недовольно поглядела на подруг и ушла.  
2-й чтец.  
Командует Таня,  
Вернувшись домой.  
Таня вышла, села на стул посередине зала.  
Таня.  
Погладьте мне новое платье!..  
Отличнице некогда гладить самой!

Условия надо создать ей!..

1-й чтец (с укоризной).

На кухне хлопочет усталая мать,

А Таня сидит на кушетке.

Таня (шаловливо, смеясь).

Зачем утомляться?

Зачем помогать?

За помощь не ставят отметки.

1-й чтец.

А правда ведь, жалко, что в таблице нет

Такого предмета, как дружба.

2-й чтец.

И помощь родителям — славный предмет,

И чуткость оценивать нужно.

1-й чтец.

Отличницей Таня тогда б не была,

Плохие у Тани были б дела!

1-й и 2-й чтецы вместе.

Поскольку по этим предметам стоять

Могли бы «колы», а не гордые «пять»!

### **МИНИАТЮРА ВЕСЕЛЫЙ РЕПОРТАЖ**

1-й чтец.

Внимание! Внимание!

2-й чтец.

Наш микрофон установлен на площадке второго этажа.

1-й чтец.

До конца перемены осталось пять минут.

2-й чтец.

В коридоре у окна мы видим Иванова Женю и Петрова Михаила.

1-й чтец.

Оба они в хорошей форме. Внезапно Миша дает подзатыльник Жене. Женя отвечает серией легких ударов.

2-й чтец.

К ним присоединяется еще трое ребят.

1-й чтец.

В результате этого «пятиборья» Женя и Миша теряют форму.

2-й чтец.

У Миши оторван рукав и отлетает одна пуговица.

1-й чтец.

У Жени стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.

2-й чтец.

Соревнования продолжаются. Скоростной спуск по перилам лестницы совершает Сидоров Сергей.

1-й чтец.

Один из приемов борьбы самбо, а именно «болевого прием», провел

Кузнецов Игорь: он дернул за волосы Попову Наташу.

2-й чтец.

Позор Игорю! Они в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок.

1-й чтец.

У входа в кабинет физики начинаются соревнования по «тяжелой атлетике».

Особенно отличается Носов Иван. Он применяет жим, толчок, рывок и...

врывается в класс первым!

2-й чтец.

Но он опоздал. Под партами первой колонки уже лежит Наумов Олег и пускает мыльные пузыри.

1-й чтец.

До начала урока остается совсем немного.

2-й чтец.

Пирогов Дима и Степанов Максим на последних секундах заканчивают упражнение... заданное на дом.

1-й чтец.

Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.

2-й чтец.

Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.

Вместе.

На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

### **МИНИАТЮРА ДЕЛО БЫЛО ВЕЧЕРОМ**

Группа учащихся с бантиками, в нарядных платьицах, с игрушками, с книжкой, с ведерком. Звучит песня «Топ-топ» — 1-й куплет с припевом.

Музыка стихает.

Автор.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Кто на улице гулял,

Кто в продленке отдыхал.

1-й чтец.

А у меня в кармане гвоздь! Вот! А у вас?

2-й чтец.

А у нас сегодня гость! А у вас?

3-й чтец.

А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

4-й чтец.

А у нас на кухне газ. А у вас?

5-й чтец.

А у нас водопровод. Вот.

6-й чтец.

А из нашего окна  
Школа средняя видна.

1-й чтец.

А из нашего окошка —  
Кабинет труда немножко.

Звучит песня «Чему учат в школе» — 1-й куплет. «Малыши» превращаются  
в учеников с книгами, портфелями.

2-й чтец.

А у нас веселый класс!  
Это раз.

3-й чтец.

Мы нашли противогаз — это два.

4-й чтец.

А в-четвертых, наш учитель  
Приходил ко мне домой,  
Потому что в коридоре  
Я носился как шальной.

5-й чтец.

Как шальной? Ну что ж такого?  
А вот к «бэшкам», например,  
Приходил милиционер.

6-й чтец.

А у нас подбили глаз.  
А у вас?

1-й чтец.

А у нас дежурный класс.

А у вас?

2-й чтец.

А твоя сестренка Нюра — дура.  
У нее извилин мало —  
Так училка нам сказала.

3-й чтец.

В классе-то сосед соседа  
Книжкой бил после обеда.

4-й чтец.

Книжкой? Это ерунда.  
Вот портфелем — это да!

5-й чтец.

Но у нас учитель клевый,  
1-й чтец.

Очень добрый и веселый,

2-й чтец.

Образцово-показательный,

3-й чтец.



Словом, просто  
Все.  
Замечательный!  
Автор.  
Дело было вечером,  
Спорить было нечего.  
Учащиеся покидают сцену. Занавес закрывается.

## **СЦЕНАРИЙ ДНЯ УЧИТЕЛЯ. СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ОДА УЧИТЕЛЯМ»**

**Действующие лица:** ведущие (ученики), группа учеников.

### **Ход представления**

**1-й ведущий .** Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником — Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя — всенародный праздник.

**2-й ведущий .** Здравствуйте! Здравствуйте, дорогие учителя.

Каждый из нас передать вам готов

Тысячу добрых и ласковых слов

От ваших вчерашних,

От нынешних ваших,

От завтрашних ваших учеников.

Мы сегодня от имени юности нашей счастливой...

От имени нашего звонкого детства

Все вместе вам говорим спасибо!

Спасибо! Спасибо!

**1-й ведущий .** Добрый вечер!

**2-й ведущий .** Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших учителей с их профессиональным праздником — Днем учителя!!!

**1-й ведущий.**

Учитель! Верный спутник детства,

Он нам, как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

Мы любим вас, когда указкой

Вы нас ведете по морям,

Когда читаете нам сказки.

Забота ваша, ваша ласка

Всю жизнь необходимы нам.

**2-й ведущий.**

Не смейте забывать учителей!

Они нас ждут. Они следят за нами.  
И радуются всякий раз за тех.  
Кто снова где-то выдержит экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!  
Звучит вальс «Школьные годы».

### **Игра «Веселый экзамен»**

На столе лежат билеты и ответы-шпаргалки к ним. Экзаменуемые берут вопрос, зачитывают его вслух, затем берут и зачитывают любую карточку с ответом. Вопросы:

- Будете ли писать записки родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли в скором времени любимчики в классах?
- Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?
- Будете ли вы вызывать родителей в школу?
- Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты?
- Часто ли вы будете опаздывать на уроки?
- Разрешите ли вы пользоваться шпаргалками?
- Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

### **Ответы:**

- Нет, ни в коем случае!
- Даже в мыслях такого никогда не было!
- Может быть. Я над этим еще подумаю.
- Не дождетесь!
- Ишь, чего захотели!
- Да! Я об этом давно мечтаю.
- Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!

**1-й ведущий.** Наши учителя — самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу — учителя уже там, уходишь из школы — они еще там.

### **2-й ведущий.**

Вы душою — всегда молодые,  
Труд и радости с нами деля,  
Наши строгие, наши родные,  
Терпеливые учителя.  
Сил вы нам отдаете немало  
И любви — несмотря ни на что.  
Как вы верите в нас! — что пожалуй,  
Верить так не умеет никто!

**1-й ведущий** . Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год щедро раздавать его по кусочкам нашим детям! И какой должна быть доброй, терпеливой и нестареющей душа!

**2-й ведущий**. Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже на него не вернуться, только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них — родной дом, а все ученики — их дети, помощники, друзья.

**1-й ведущий.**

Учителя! Они как свет в пути  
Какое ж нужно огромное сердце  
Иметь в груди, чтоб людям свет нести  
Чтоб след его вовеки не мог стереться!

**2-й ведущий.**

Спасибо за то, что вы нас любили,  
Хоть строгими были к нам подчас,  
За то, что вы нас мыслить научили,  
За все, за все, что сделали для нас!  
Искреннее сыновье «спасибо»  
Говорим мы всем учителям.  
Будьте молодыми и счастливыми.  
Мира, долгих лет, здоровья вам!!!

[vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-shkolnyh-prazdnikov/den-uchitelja-scenarii.html](http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-shkolnyh-prazdnikov/den-uchitelja-scenarii.html)

## **ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. ИДЕИ. СЦЕНАРИЙ**

Роли ведущего и ведущей исполняют ученики.

**Ведущий** : Сегодня большой, торжественный праздник!

**Ведущая** : Нет ни одного человека, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников, воспитателей!

**Ведущий**: Потому что все мы стали тем, что есть, во многом благодаря именно им!

**Ведущая:**

Сапожник может починить ботинки,  
А плотник — табуретку и крыльцо.  
Но только у учителей в починке  
Светлеют разум, сердце и лицо.

**Ведущий:**

Какая тонкая работа —  
Умнее сделать хоть кого-то,  
Цветок удачи принести,  
От одиночества спасти,  
А самому потом тихонечко уйти...

**Ведущая**: Наши учителя — самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу — они уже там, уходишь из школы — они еще там. А ведь у каждого

из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они успевают еще и их воспитывать?

**Ведущий:** Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год так щедро тратить его на нас!

**Ведущая :** И какой доброй, терпеливой и нестареющей должна быть душа.

**Ведущий:**

В день осенний, когда у порога  
Задышали уже холода,  
Школа празднует День педагога,  
Праздник мудрости, знаний, труда.

**Ведущая:**

День учителя! Вслушайтесь сердцем  
В эти звуки, что дороги нам.  
Всем, что связано с юностью, детством,  
Мы обязаны учителям!

**Ведущий:**

Вы душою всегда молодые,  
Труд и радости с нами деля,  
Наши строгие, наши родные,  
Терпеливые учителя!

**Ведущая:**

За ваши мудрость и терпенье  
Хотим мы вас благодарить.  
Собрать бы все цветы на свете  
И вам сегодня подарить!

**Ведущий:**

Пусть в этом зале в этот час  
Огни горят светлей!  
И вновь мы поздравляем вас,  
Своих учителей!

**Ведущая:**

От А до Я, к любым открытиям  
Путь начинается с тебя.  
Да будет славен труд учителя,  
Да будет славен День учителя.  
Ваш день, учителя!

**Ведущий:** Ваш день, учителя! Спасибо вам, дорогие учителя, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы вас очень любим!

**Ведущая :** Мы еще раз поздравляем вас с праздником!

**Ведущий :** Желаем, чтобы все ваши мечты, желания сбылись!

**Ведущий и ведущая :** Всего вам доброго!

Затем следует праздничный концерт — песни про учителей, сценки, конкурсы и т.

Вам, наверное, для этого пригодятся:

**Сценки на день учителя**

## Конкурсы на день учителя

### Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя

#### Красивые поздравления в стихах на День учителя

\* \* \* \* \*

**Для учителей можно прочесть**

#### **Вредные советы для педагогов**

Если вам совсем недавно  
Дали класс, где нет порядка,  
Не отчаивайтесь сильно.  
Ведь за это тоже платят —  
Хоть и мало, но стабильно.  
В класс уверенно входите  
И направо и налево  
Раздавайте оплеухи —  
Чтобы все вас уважали!  
А потом с размаху врежьте  
По столу. И заорите,  
Чтобы уши заложило!  
После этого спокойно  
Заунывным голосочком  
Им поведайте о важном:  
Например, о поведении.  
Если кто-то бестолковый  
Не желает быть послушным,  
Есть указка, есть журнал,  
Применяйте реквизиты!  
Разговор с ребенком надо  
Начинать с напоминанья,  
Что паршивцам тут не место,  
И позорить целый класс  
Кто ж наивному позволит!  
Если тонкие намеки  
Не имеют результата,  
Оторвите парню ухо  
Или клочок его волос.  
Пригласите в школу папу,  
Объясните, что дебилов  
Дома надо колошматить,  
Вместе с мамой или без.  
Эти мудрые советы  
Обеспечат на уроках  
Вам покой и благодать!  
И одно лишь огорчает —  
Можно вылететь с работы.  
Но пока еще погонят!

Можно многих запугать.

## **СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ**

### **МИНИ-ПЬЕСА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Действующие лица:**

Коля и Маша.

**Маша:** Ты куда поступать будешь?

**Коля :** В радиотехнический. А ты?

**Маша :** А я, наверно, в педагогический.

**Коля:** Тебе что, школа за 11 лет не надоела?

**Маша:** Понимаешь, я давно думаю: вот если бы в школе кое-что поменять...

**Коля :** Ага! Например, вместо уроков кино показывать!

**Маша** (мечтательно): Я вот думаю, как бы сделать так, чтобы в школе было интересно, радостно и хорошо всем: и учителям, и ученикам.

**Коля:** Тоже мне радость: учиться! Да и учить тоже, по большому счету. Мы довести можем, мало не покажется.

**Маша :** Мне кажется, все зависит от учителя. Ведь посмотри сам — какие-то предметы мы любили, какие-то, может, и не любили, но знали назубок, а от каких-то тошнило и укачивало — от скуки и от непонимания. Но дело ведь не в предметах, а в тех, кто их преподает! Мне хочется стать таким педагогом, чтобы абсолютно все мои ученики обожали мой предмет и знали его не потому, что я требую, а потому, что я смогла их так заинтересовать, что они просто дня не могут прожить, не узнав чего-нибудь новенького!

**Коля:** Маш, по-моему, ты идеалистка. Таких учителей не бывает, чтобы прямо все дети их обожали. Это какой же надо быть?!

**Маша :** А тут как раз ничего сложного. Увлеченной, как Татьяна Дмитриевна. Знающей свой предмет назубок, как Марина Анатольевна. Строгой, но справедливой, как Людмила Борисовна.

**Коля** (включается в игру): Доброй, как Ирина Сергеевна. И красивой, как Вероника Игоревна!

**Маша:** Ответственной, как Вера Ивановна. Уж если что пообещает — все, железно.

**Коля:** И чувство юмора не забудь!

**Маша :** Да уж, Евгений Петрович — это... Одно удовольствие общаться!

**Коля:** А мне Лариса Матвеевна очень нравится! Она такая легкая! Никаких проблем! Я бы ее в министры определил — она бы играючи все проблемы страны решила!

**Маша :** А Анна Федоровна! Она такая язвительная и такая умница!

**Коля :** А мне Ирина Петровна еще очень нравится — во всяком случае, все, что скажет, — это ее собственные мысли.

**Маша :** А как Валерий Петрович умеет держаться! Такой уверенный, такой подтянутый, корректный, поневоле и сама стараешься соответствовать.

**Коля:** А мне Иван Сергеевич нравится! Он решительный. Сразу чувствуется, что мужчина.

**Маша** : Можно подумать, Екатерина Ивановна не решительная. А как она с компьютером управляется!

**Коля** (вздыхая): Это да...

**Маша** : Ох, и как все это в себе воспитать?

**Коля**: Знаешь, Машка, если в школу придут такие учителя, я не прочь в ней еще срок проучиться.

**Завершается представление песенкой про школу.**

**Песня «Чудо-школа»**

(На мелодию песни «Чунга-Чанга»)

Как мы дружно, весело живем,

Учим ноты, песенки поем.

Школа наша — наш родимый дом,

И без школы мы не проживем.

Припев:

Наша школа — это чудо,

В ней так весело всем людям,

В ней так здорово всем людям,

Пусть так будет!

Знает точно каждый ученик,

Что без школы мир тускнеет вмиг.

Любит школу наша детвора.

Школа — наша лучшая пора.

Припев.

Пусть учитель наш не слишком строг, Постараюсь выучить урок. Я не буду у доски молчать, Пусть поставит мне оценку «пять»!

Припев.

**В конце праздника можно провести шуточное награждение учителей по номинациям:**

Самому терпеливому педагогу школы.

Самому ироничному преподавателю.

Самому строгому, но справедливому учителю.

Самой прекрасной учительнице.

Самой любимой учительнице.

И так далее. Практически каждый преподаватель имеет какие-то качества, заслуживающие того, чтобы претендовать на свою номинацию.

[Яндекс.Директ Все объявления](#) [Производство КТП, 2КТП мощностью от 25 до 2500 кВА](#) [Адрес и телефон e45.ru](#)

**«ШКОЛЬНАЯ ПРИКОЛЬНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»**

Распечатывается на принтере, торжественно вручается выпускникам с заветом не забывать родную школу. Или в качестве шуточного приза победителям конкурсов.

Толкования типа:

«Путь на Голгофу» — дорога в школу.

«Светлый путь» — дорога из школы.

«Луч света в темном царстве» — воскресенье.

«Много счастья не бывает» — каникулы.  
«Великий и Ужасный» — директор школы.  
«Скупой рыцарь» — завхоз.  
«Укротительница тигров» — классный руководитель.  
«Беспокойное хозяйство» — родной класс.  
«Суд грядет» — родительское собрание.  
«Много шума из ничего» — классное собрание.  
«Надежда умирает последней» — выпрашивание денег у родителей.  
«Хождение по мукам» — аналогично.  
«На графских развалинах» — класс до уборки.  
«Последний день Помпеи» — он же.  
«Сумасшедший дом» — класс во время перемены.  
«Репортаж с петлей на шее» — ответ у доски.  
«Бедность не порок» — отсутствие пятерок.  
«Не все коту масленица» — отличник, получивший двойку.  
«Горе от ума» — двойка за подсказку.  
«Укрощение строптивой» — вызов на педсовет.  
«Записки сумасшедшего» — классное сочинение.  
«Доходное место» — буфет.  
«Куликовская битва» — гардероб.  
«Ярмарка невест» — дискотека.

Список, естественно, можно продолжить.

[ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/scenari-ko-dnyu-uchitelja.html](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/scenari-ko-dnyu-uchitelja.html)

## **СЦЕНКА ПОДОЙДЕТ ТЕМ, КТО ХОЧЕТ ЗАДЕЙСТВОВАТЬ КУЧУ НАРОДА НА ВЫСТУПЛЕНИИ В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.**

### **СПОР**

К директору вызывают родителей двух ребят, которые приходят и видят как классный руководитель и их чада стоят перед Директором

#### **(В кабинет входят родители)**

Родитель №1: Здравствуйте М.И. я отец Васи, вызывали?

(Показывает кулак сыну, у смотри у меня, дома ремня всыплю)

Родитель №2: Ой, Митя, что ты наделал М.И., что натворил мой ребенок, он наверняка невиноват.

Директор: Да вот, ходят уже который день и спорят, кто круче наш физрук или Терминатор, этот ... Шварценеггер.

Родитель №1: И что, за это нужно наказывать?

Родитель №2: Да, да, дети спорят, они любознательные.

Директор: Любознательные это когда дети хотят знать, а когда уже вся школа делает ставки это (пауза) предприимчивые.

Родитель №1: И в чем дело? Просто приведем домой, всыплем и все.

Классный руководитель: Они уже плакаты нарисовали и в городе расклеили, люди требуют, чтобы встреча состоялась.

Директор: Я конечно понимаю, что Шварценеггер сильный, а физкультурник



как специалист человек опытный но в случае чего замены ему нет, придется срочно заменять физкультуру математикой.

Классный руководитель: М.И. простите детей, они ведь просто шутили.

Вася: Да, мы правда хотели, чтобы поединок состоялся

Митя: Да и хотели билеты продать, и купить мороженого и кириешек.

Вася: И они на руках должны были бороться

Митя: Мы даже Шварценеггеру звонили, все нормально было бы.

Директор: По какому телефону? Откуда вы взяли номер?

Митя: На международном Интернет аукционе купили.

Вася: Всего 10 втз стоил.

Классный руководитель: А как же вы разговорили?

Митя: По телефону

Вася: Он всеравно отказался – побоялся...

Митя: И не побоялся – он сильный, его жена не пустила..

Директор: Мы уже думаем не перевести ли детей в другую школу временно, а мы скажем, что поединок состоится в другой школе.

Родитель 2: Не в коем случае, физкультурник наш, детей мы дома научим и плакаты они всю неделю рисовать будут, что поединок не состоится, а если даже кто приедет, то мы за нашего физкультурника любого Шварйцнеггера порвем.

Родители: Уводят детей со сцены.

**КОНЕЦ**

Витя: Вот директор у нас строгая.

Митя: Да, Как думаешь кто круче Синтия Ротрок или наш директор?

Поздравления с Днем учителя от класса.

**СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ (4 КЛАСС)**

1-й чтец (сообщая зрителям новость).

Вы слышали? К нам приехал

Первобытный ученик.

2-й чтец.

Оставляет он на партах,

На учебниках и картах

Точки, черточки, значки,

Закорючки и крючки.

1-й чтец.

Изменилась постепенно

В классе каждая стена.

2-й чтец.

И теперь у нас не стены,

А сплошные письма.

1-й чтец (удивляясь).

Разукрашенные рожи

Смотрят с окон и дверей.

2-й чтец.

Стал четвертый класс похожим

На стоянку дикарей.

1-й чтец (зрителям).

А у вас какая эра?

Вместе.

Класс у вас или пещера?

## **ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

1-й чтец.

Учитель! Бесценно звучит это имя

В сердцах человечества много веков.

2-й чтец.

Учитель! Перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить колена.

Звучит 1-й куплет с припевом из песни «Школьные годы». Ученики читают стихотворение «Учитель» К. Ибряева.

3-й чтец.

Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

4-й чтец.

Он ввел тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас

В руках твоего учителя.

5-й чтец.

Желтеют страницы книг,

Меняют названия реки,

Но ты его ученик:

Тогда, сейчас и навеки!

6-й чтец.

И если в жизни большой

Вольно или невольно

Ты вдруг покривишь душой,

Ему будет очень больно.

7-й чтец.

А если в суровый час

Ты выступишь, как мужчина,

Улыбка хлынет из глаз

Лучами добрых морщинок.

8-й чтец.

Дай на свежем ветру

Ярче ей разгореться.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твое сердце!

Звучит припев из песни «Школьные годы».

## **ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

9-й чтец.

Он объяснял мне вещи непростые,

Учил, как мир мне надо понимать.

И под его диктовку я впервые

Два слова вывел: «Родина и мать».

10-й чтец.

Он с нами был то строгий, то веселый,

Заворожить своим рассказом мог.

И гордо я шагал домой из школы

В чернильных пятнах с головы до ног.

1-й чтец.

Тем, кто ввел нас в первый класс,

2-й чтец.

Кто все делает для нас,

3-й чтец.

Тем, кто знания дает,

4-й чтец.

Кто в театр нас ведет,

5-й чтец.

Тем, кто нам оценки ставит,

6-й чтец.

Кто в беде нас не оставит,

7-й чтец.

Тем, кто не дает лениться,

8-й чтец.

Кто научит нас трудиться,

9-й чтец.

Кто приносит людям свет,

Все хором.

Ученический привет!

**Звучит мелодия песни «Чему учат в школе».**

1-й чтец.

В школу даже первоклассник

В этот день спешит скорей

Чтоб поздравить в этот праздник

Дорогих учителей.

2-й чтец.

Что трудней всего на свете? Отвечайте!

Что нужней всем нашим детям? Угадайте!

Забота и ласка,

Знания свет —

Это вещи, которых

Без учителя нет!

Ученики читают стихотворение И. Токмаковой «Мы кому букет подарим?»

3-й чтец.

Кто всегда тебе поможет,  
Словом ласковым поддержит,  
Что не понял, растолкует,  
За успех тебя похвалит?

4-й чтец.

Кто с улыбкою поставит  
Долгожданную пятерку?

5-й чтец.

Кто всегда и сам расстроен,  
Если ты заслужишь двойку?

6-й чтец.

Это наша строгая учительница.

7-й чтец.

Это наша добрая учительница.

8-й чтец.

Мы каждый день приходим в класс,  
Как будто в дом родной.  
Вторыми мамами для нас  
Вы сделались...

9-й чтец.

Постой, а как ты мамой назовешь  
Учителя? Смешно, ведь он мужчина!

10-й чтец.

Ну и что?

Он мама все равно!

1-й чтец.

Вам, мятежной судьбы добровольцам,  
Вам, навеки забывшим покой,  
Вам, блеснувшим, как капелька солнца,  
Озарившим нас светлой мечтой,  
Вам от всей озорной нашей братии,  
Беспокойной, тревожной, шальной,  
Ото всей от мальчишеской рати  
Вам поклон самый низкий, земной!

2-й чтец.

За заботу и строгость, за труд и за честность,  
И за умную, нужную нам человечность,  
И за то, что учитель всегда есть боец,  
Вам навеки девчоночья нежность  
И признательность наших сердец!

**Звучит мелодия «Песни первоклассника» (муз. Э. Ханка).**

3-й чтец.

У вас учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь.

Так, воспитаньем, слава Богу,  
У нас не мудрено блеснуть.  
4-й чтец.

Когда заходите вы в класс,  
Там что-то страшное творится,  
Там все торопятся списать  
И всем на месте не сидится,  
Спешат учебник пролистать  
И досыта наговориться.

5-й чтец.

Авторитет смирил безумных:  
Класс без словечка стих и сник,  
И жертвой пал один из шумных,  
Отдав безропотно дневник,  
Но в тысяча сто первый раз  
Урок срывает «дикий» класс.

6-й чтец.

Внимание! Пятиминутка школьных вопросов и ответов.

Вопрос: Что такое хорошо и что такое плохо?

Ответы дают разные ученики, по одной реплике:

Хорошо встретить директора на улице.

Плохо встретить его на улице во время уроков.

Хорошо, когда учитель заболел и не пришел в школу.

Плохо, если он заболел, но в школу пришел.

6-й чтец.

Вопрос:

— Зачем нужно ходить в школу?

— В школу нужно ходить для того, чтобы учителям было чем заняться.

7-й чтец.

За это скромное творенье  
Приносим наши извиненья;  
Хоть мы достойны наказания,  
Все хором.

Примите наши пожеланья!

### **ПРАЗДНИЧНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 2—3-Х КЛАССОВ**

1: Учитель! Это замечательное слово сопровождает нас всю жизнь, потому что человек, как только рождается, сразу начинает учиться.

2: Учится держать головку и спинку.

3: Сидеть и стоять.

4: Держать ложку и чашку.

5: Одеваться и раздеваться.

6: Сидеть за столом.

7: Учится говорить и ходить.

8: И первым учителем его становится мама.

**Поют куплет из песни «Топ-топ, топает малыш».**

Топ-топ, топает малыш  
С мамой по дорожке,  
Милый стриж.  
Маленькие ножки не спешат,  
Только знай себе твердят.

Припев:

Топ, топ, топ, топ,  
Очень нелегки,  
Топ, топ, топ, топ,  
Первые шаги.

Покачиваясь, смешно шагают на месте, изображая малышей: 2 шага, 2 хлопка, покачивают головой, руки на поясе.

- 1: А потом малыш попадает в детский сад.
- 2: И его уже сопровождают наставники и учителя.
- 3: Они учат тому же, но уже более глубоко и последовательно.
- 4: Осмысленно и методично.
- 5: И как бы мы ни сопротивлялись, время свое они тратят не зря.

**Исполняют песню «Детский сад» Т. Филиппенко из сб. Музыка в детском саду», вып. 4.**

Рано утром детский сад  
Малышей встречает (идут по кругу).  
Там игрушки ждут ребят (идут по кругу в другую сторону).  
В уголке скучают... (лицом к зрителям).  
В детский сад, в детский сад (выставляют ногу на пятку).  
Мы не зря ходили (хлопки вправо).  
Воспитатели не зря (хлопки влево).  
Нас всему учили!

1: И вот мы поступаем в школу... И здесь нас встречают учителя первого класса.

2: А мы становимся школьниками — первоклассниками.

**Исполняется песня «Первоклашка», муз. В. Шаинского, стихи Ю.**

**Энтина.** Впереди сидит ребенок, изображающий первоклашку, — поднимает руку, грустит, улыбается.

Первоклашка, первоклассник,  
У тебя сегодня праздник!

Он и грустный и веселый —  
Встреча первая со школой!

- 1: Учеба идет все дальше и дальше.
- 2: Идут чередой 2, 3, 4-й классы.
- 3: 5, 6, 7, 8-е, а также 9, 10 и 11-е классы.
- 4: И учителя всегда рядом: строгие и не очень.
- 5: Молодые и вечно молод?е.
- 6: Сердитые и веселые.
- 7: Но встречающие нас ежегодно в пору желтых кленовых листьев.

**Исполняют песню «Кленовый лист», муз. М. Дунаевского, стихи Л.**

**Дербенева.** Дети берут заранее приготовленные кленовые листья — по два.  
1-й куплет поют, покачивая листьями, 2-й — покачивают корпусом, выставив правую ногу вперед, листья над головой — «радуга».

1: Но время идет, школа заканчивается, и многие продолжают учебу.

2: В училищах и колледжах.

3: В университетах и академиях.

4: И вновь учителя — педагоги встречают своих учеников, теперь уже студентов.

**Исполняют 1-й куплет «Песни вагантов», муз. Д. Тухманова.**

Все.

На французской стороне,

На чужой планете

Предстоит учиться мне

В университете,

Соло.

До чего тоскую я,

Не сказать словами,

Плачут милые друзья

Горькими слезами.

Все.

На прощание пожмем

Мы друг другу руки,

И покинет отчий дом

Мученик науки.

Солист. (Мальчик, в шапочке магистра и с веслом, поет один).

Вот стою, держу весло,

Через миг отчалию,

Сердце бедное свело

Грустью и печалью.

Все (поют, идут вперед, окружают солиста и отступают назад, помахивая рукой).

Тихо плещется вода,

Голубая лента,

Вспоминайте иногда

Бедного студента.

1: Закончена высшая школа, предстоит выбор профессии.

2: Но кем бы мы ни стали, на нашем творческом пути всегда есть люди, которых мы называем звонким словом «Маэстро».

Мальчик садится за «рояль», изображает игру на фортепиано, девочка рядом с ним — как А. Пугачевой Р. Паулс. Остальные дети в стороне полукругом.

Девочка исполняет 1-й куплет, припев поют все.

1: Но это все будет не скоро!

2: Ведь мы пока еще дети!

3: Зато уже рядом с нами всегда вы: учителя!

4: Но мы вам предлагаем: давайте учиться вместе.

5: Потому что плох тот учитель, который забыл, что он сам был когда-то учеником.

6: Что он тоже чего-то не знал и совершал ошибки.

7: Что он тоже любил побаловаться, посмеяться и побегать!

8: Покататься на роликах и на качелях!

9: Согласны? Тогда смело в путь!

**Исполняют песню «Крылатые качели», муз. Е. Крылатова, стихи Ю. Энтина.**

Все.

С праздником вас, дорогие учителя!

### **СЦЕНКА ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

Как-то в школе нашей шумной

Вышел странный инцидент

Мальчик Вова вдруг подумал

Видно выдался момент

Думал Вова и смеялся

Все не знали почему

Каждый спрашивать пытался

Что смеешься не пойму?

Очень долго мы просили

Обо всем нам рассказать

Чтобы вам сейчас, на сцене

Мы смогли все показать

Учитель

Вова! Что такое, ты мыл руки или нет!

Что ты делал на уроке и замазался так где?

Вова (1кл.)

Я ходил на физкультуру

Там я лазил по трубе

И еще я там игрался

На скалке и круге..

Учитель (через несколько лет)

Вова! Снова хулиганишь, мне родителей позвать

Вова (5кл) Говорите сколько надо

Ремень я спрятал под кровать.

Учитель (еще через несколько лет)

Вова! Что ж это такое,

Ты зачем разбил стекло?

Вова (9кл) За стеклом стояла ....

И дразнилась мне в окно

Учитель (выпускает класс)

Вова! Вот ведь время пролетело



Вот и вырос, выпускник!

Вова (11кл)

Да теперь уже не в школе,

Не обычный ученик

Учитель

И куда же поступаешь?

Ждешь последнего звонка?

Вова (11кл)

Да пока еще не думал

Время есть еще пока.

Вова (в должности - учитель)

Катя (только в первый класс)

Вова

Катя посмотри на руки? Где замазалась ты так.

Катя – Во дворе в снежки играла,

Снега мало, но пустяк...

Как-то в школе нашей шумной

Вышел странный инцидент...

Далее поздравления с днем учителя и пожелания от старших классов.

### **СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - ЧЕМОДАН СЦЕНКА ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5, 6 ИЛИ 7 КЛАССА.**

Ученик: Марья Ивановна, меня мой чемодан пугает.

Учительница: Как пугает?

Ученик: Он меня пугает и мной руководит! Он говорит чтобы я его с собой носил, угрожает.

Учительница: Да, слушай подходя я проверю температуру у тебя.

(дотрагивается рукой до лба), вроде нормальная.

Ученик: Он угрожает, говорит если у нас будет завтра контрольная по математике он меня съест.

Учительница: Да неужели.

Ученик: Он спрашивает будет контрольная?

Учительница: Сейчас уже и не знаю (подыгрывает).

Ученик: Вы скажите точно, а то он меня сейчас укусит. (берет в руки чемодан, держит над головой открытым (поза дрессировщика кладущего голову в пасть льва))

Учительница: Да у нас по плану, мы не можем не проводить.

Ученик: (Захлопывает чемодан над головой, делает вид, что чемодан его кусает (дурачится)) Марья Ивановна, он меня съест, отмените контрольную!!!

Учительница: Ваня у тебя сколько сегодня уроков?

Ученик: Шеееесть!

Учительница: Придешь после шестого, и чемодан не забудь книжкой по математике покормить, будем готовиться к контрольной после уроков.

**Поздравления с Днем учителя от класса.**

## **СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – ИЛЬЯ МУРОМЕЦ НЕ ПРОТИВ МАТЕМАТИКИ**

Вспомнил как когда-то в школе ставили отрывок и сказки «Буратино», там, где Мальвина учит считать Буратино и решил немного изменить действующих лиц оставив смысл. Если ваши дети уже взрослые и не захотят про Мальвину, то эта сценка (короткая и смешная) может им понравиться.

Учитель: Садись Илья Муромец, и палицу свою со стола убери.

Ученик: (Садится)

Учитель: Итак, начнем урок, Зовут меня Василиса премудрая. Сегодня на уроке математики мы научимся считать. Представь, что у Змея Горыныча было 3 головы, ему отрубили две, сколько осталось?

Ученик: Пять

Учитель: Почему пять?

Ученик: Потому, что у него вместо одной сразу две отрастает.

Учитель: Ну допустим не выросли, победили Змея Горыныча, отрубили три из трех, сколько голов осталось?

Ученик: Одна

Учитель: Почему?

Ученик: Потому, что утка вылетит из Змея Горыныча.

Учитель: Илья у тебе какой следующий урок?

Ученик: Физкультура

Учитель: Иди, с этим уроком ты справился.

Поздравления с Днем учителя от класса.

### **Монолог на день учителя – «Размышления»**

Раньше: Мама укладывала ребенка спать и говорила, ложись спать, тебе завтра рано в школу, хватит уже читать свои приключения, давай книгу сюда, ложись спать я тебе спою колыбельную. «Баю баюшки, баю, не ложися на краю»

Сейчас: Мама укладывая спать говорит, ложись спать, тебе завтра рано в школу, хватит сидеть играть на компьютере, давай ложись, а я тебе по аське колыбельную пришлю и сама садится за компьютер.

Раньше: До первого урока была зарядка, политинформация

Сейчас: Первым уроком математика.

Раньше: В первом классе дети в кассы слаживали разные буквы.

Сейчас: Скоро в первом классе начнут рассчитывать траекторию полета ракеты «Тополь М»

Мы знаем, что все изменилось, знаем, что сейчас должны учителя, Они должны знать больше, уметь больше, проводить времени в школе больше, «получать больше», а что мы должны учителям?.

## **ПЕРВЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КАНАЛ СНОВА В ЭФИРЕ - СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.**

Вед.1. Добрый день, с вами снова первый школьный канал и у нас самые правдивые новости.

Вед.2. Да, сегодня всех интересует подготовка к зиме, а наш первый канал интересуется как готовы учителя к новому учебному году.

Вед.1. У нас на связи ( в студии, очевидец событий) из коридора школы наш корреспондент .....

Вед.2. .... Как подготовились учителя математики к новому учебному году, ведь с 1 сентября прошло уже несколько недель.

Корреспондент1. Добрый день Вед1. и Вед2. учителя математики полностью готовы к новому учебному году, а если говорить о достижениях, то учитель математики соседней школы посчитала, сколько примеров решили ее ученики, оказалось, что если записать все примеры в одну строку то, ими можно обмотать земной шар 5 раз. Учительница математики соседней школы уже готова пойти на новый рекорд и будет задавать детям еще больше интересных, полезных и увлекательных заданий с примерами.

Вед.1. Это конечно радует.

Вед.2. А у нас на связи еще один корреспондент из коридора школы, он расскажет, как готовы учителя русского языка и литературы к новому учебному году.

Корреспондент 2. Учителя русского языка и литературы уже практически полностью готовы, при упоминании слова ЕГЭ не падают в обморок, а даже улыбаются, вспоминая прошлогодни хорошие результаты на экзамене.

Вед.2. Стоит ли думать, что подготовка к ЕГЭ снова скоро начнется.

Корреспондент 2. Она уже идет полным ходом.

Вед.1. Сегодня на территории школы был замечен наш трудовик с предметом похожим на бревно, оказалось, что это не бревно, а заготовка для поделок.

Вед.2. Похоже и мастерские готовы к новому учебному году тоже.

Вед.2. И о погоде.

На территории школьного двора идут дожди, а ученики носят сменку (вторую обувь), правда пока не все, в основном все ученики приходят в школу не испачкавшись до воротников и шапок.

Удачных вам выходных.

Вед.1. Мы прерываемся на рекламу, а после нас классные новости, для каждого класса свои.

**Поздравления с Днем учителя от класса.**

**РАЗГОВОР ПО ICQ – СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ**

(Выступающие стоят в пол-оборота к залу (спиной друг к другу), делают вид, что печатают и проговаривают свои сообщения в микрофон.)

Ученик: Пожалуйста, авторизуйте меня.... – кто же это может быть?

Информация о контакте...ничего, терпеть не могу, когда люди не заполняют.

Прива! (Читает по слогам, звук отправленного сообщения)

Учитель: (Звук полученного сообщения) – Что значит Прива? Василий, ты сочинения лучше всех в классе пишешь, а тут такое?

Ученик: А вы кто?

Учитель: Я твой/я классный/ая руководитель/ница)

Ученик: (нужно было сразу в игнор добавить) А чего вы вдруг в аське и

откуда мой номер узнали?

Учитель: Номер добрые люди сказали, а пишу, чтобы узнать как у тебя дела, почему не в школе?

Ученик: Заболел, потому, что грипп. (Умышленно коверкает слова)

Учитель: Пиши нормально.

Ученик: Это очепятка.

Учитель: Больше не очепя... (говорит и делает вид, что стирает несколько букв) очеча... (говорит и делает вид, что стирает несколько букв) ... не опечатывайся.

Ученик: Хорошо

**Учитель:** У вас на втором контрольная по математике (смайлик)

Ученик: Я болею же... потому что грипп.

Учитель: Я матери стукнула в аську, она говорит, отец вечером с работы придет вылечит.

Ученик: Буду через 5 минут (недоволен) (Контакт в офлайн)

Проходят года, появляются новые устройство, новые технологии, люди постоянно что-то изобретают, а ученики и учителя такие же, как и сто лет назад. Хочется пожелать учителям, чтобы они оставались такими же какими мы их любим сейчас, а ученикам больше прилежания в учебе.

## **ПРОГНОЗ ШКОЛЬНОГО АСТРОЛОГА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рекомендуется заранее узнать кто из учителей когда родился и называть фамилии прежде чем читать содержание сценки, прогнозы можно менять местами. Можно так же сделать индивидуальный прогноз для директора.

### **Овен**

рожденные под этим знаком в новом учебном году будут хвалить своих учеников за хорошие поступки, тех же кто плохо учится и шалит мы рекомендуем сильно не наказывать

### **Телец**

подходящее время для работы, ее в новом учебном году будет много, рекомендуем проявить терпение.

### **Близнецы**

вас ожидают встречи с учениками после уроков, но не часто, и не надолго так как вскоре все начнут учить уроки как положено.

### **Рак**

ваш предмет окажется в центре внимания у многих учеников, постарайтесь использовать это время.

### **Лев**

львы сохраняют свои позиции в этом году, но постарайтесь избежать ненужных трат нервов.

### **Дева**

вы как всегда неотразимы, ваша внешность завораживает. Этот год будет для вас удачным, на приобретение аксессуаров ... возможно в вашем классе

появится новое оборудование.

### **Весы**

время составления проектов и планов. Полученные ранее знания помогут в их осуществлении.

### **Скорпион**

энергично беритесь за дело, не поддавайтесь обстоятельствам, ловите волну.

### **Стрелец**

в этом году вы закончите старые затянувшиеся дела и начнете новые, домашние задания ученики выполнять будут.

### **Козерог**

Упорности вам не занимать, ученики будут учить, не исключено что в вашем классе будет пополнение.

### **Водолей**

в этом году вас ожидают перемены, дети подрастут и на смену выпускникам придут новые классы которые внимательно будут слушать все ваши объяснения.

### **Рыбы**

Вас ожидают интересные путешествия, ваши воспитанники займут призовые места и выиграют много конкурсов в этом году, только нужно немного терпения.

## **СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - БИТВА УЧИТЕЛЕЙ**

При хорошей игре без зажиманий, умении показать смешно, этот сценарий на День учителя будет если не самым лучшим, (иногда простое одевание в памперсы выглядит смешнее, но у нас другая задача) то самым интересным, непохожим на остальные и продуманным.

Ведущий: Итак начинаем передачу, «битва учителей» - сегодня у нас новое задание и наши зрители не верят, что наши учителя справятся, с этим сложным заданием. Спешим предупредить, у нас все честно и без подстав, подсуживания, подсказок и подножек.

Для выполнения задания приглашается учитель младших классов Иванова Марья Ивановна. Марья Ивановна вам предстоит сегодня войти в класс и заставит ученика третьего класса Сидорова Васю дать дневник.

Учитель: Сидоров дай пожалуйста дневник.

Ученик: Не дам.

Учитель: Сидоров открывай портфель, доставай дневник.

Ученик: У меня его бабушка перед сном почитать взяла.

Учитель: Вася давай дневник, а то в журнал два поставлю.

Вася: А за что?

Ведущий: К сожалению время вышло.

Приглашаем второго учителя – Петрова Петра Петровича.

Учитель: Василий дай дневник, а я тебе конфетку дам.

Ученик: У меня отец директор конфетной фабрики.

Учитель: Василий, я тебя в угол поставлю!

Ученик: И чего я там не видел?

Ведущий: Как не прискорбно, но это задание не успел выполнить по времени и второй учитель. Приглашаем нашего третьего кандидата Сидорову Василису Петровну

Учитель: Василий Васильевич, ты почему дневник учителям не даешь?

Ученик: Дома забыл (сползает по парту)

Учитель: Дай дневник, ПОЖАЛУЙСТА,

Ученик: Неет. (неуверенно)

Учитель: Звоню отцу (достает телефон, делает вид, что выбирает в контактах)

Ученик: (достает дневник, на котором сидел) Мама на дневник, только отцу не звони! те.

Ведущий: Как показала наша передача, все наши учителя профессионалы, но без родительской помощи им бывает очень трудно. Сотрудничество учителей и родителей дало результат на этой неделе – какой будет следующая битва, узнаете завтра.

### **СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – УЧИТЕЛЬ ЭКСТРАСЕНС**

Можете придумать еще несколько миниатюр на День учителя, чтобы получилось больше, но наверное будет затянуто, лучше показать уже не учителя экстрасенса, а например дрессировщика или фокусника.

(выходят ученик и учитель)

Учитель экстрасенс ученику: Смотри выучи и дневник отцу покажешь, а не спрячешь под диван, иначе я ему позвоню и скажу где искать.

Ученик: А Васька домой убежал с уроков!

Учитель: Сейчас, сейчас (водит руками, поворачивается, вздыхает) да нет, он просто в шкафу спрятался.

(выходят два ученика и учитель)

Ученик №1: Я потерял свой портфель, помогите найти, пожалуйста.

Учитель: Точно потерял?

Ученик №1: Да точно, искал везде.

Учитель: Ну хорошо, попробую на картах, вчера в 10м отобрал. (берет карты из колоды вытаскивает две и кладет обратно, делает паузу) в раздевалке спортзала под вешалкой лежит твой портфель.

Ученик №2: Опять, все я больше спорить не буду.

Ученик №1: Я же тебе говорил, все что хочешь, найдет.

### **СЦЕНКА НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И УЧЕНИК»**

Главное не торопитесь, когда будете показывать сценку на День учителя, т.к. нужно, чтобы люди поняли, что происходит на сцене и обыгрывайте свои эмоции.

Здесь много сценок, которые можно скачать бесплатно.

Учитель1: Смотри, через пять минут, даже меньше.

Учитель2: Нет, он только отошел...

Учитель1: Да, ч говорю, через пять минут..

Учитель2: Да вот он идет.

Ученик: (Выходит ученик.) М.И. а, что мы на уроке будем делать?

Учитель1: Вася, ты подожди урока и все узнаешь, а пока это секрет.

Ученик: Хорошо (уходит)

Прошло 3 года...

Учитель1: Смотри, через пять минут...

Учитель2: Да нет, ты что... только, что был...

Учитель1: Я говорю сейчас опять...

(Входит учитель №3 с учеником)

Учитель3: М.И. опять на уроке плохо себя вел, срочно нужно вызвать родителей!

Учитель1: Хорошо. Вася, вчера только мать была, когда ты перестанешь плохо себя вести.)

Ученик: (Ученик пожимает плечами.)

(Прошло несколько лет. Вася в выпускном классе...стоит с одноклассником.)

Ученик1: Смотри сейчас придет...

Ученик2: Да нет только, что ругали..

Ученик1: Ну вот я же сказал!

Учитель1: Вася, ты почему вчера не подежурил.

Ученик1: Ну. М.И. не моя очередь, Сашка болел, я же не могу один...

(Прошло еще несколько лет)

Учитель №3: Скоро должны подъехать.

М.И. вы как бывшая классная руководительница тоже встречаете, не забудьте попросить, чтобы на ремонт школы деньги выделили...

Учитель2: Вот Едут!

Ученик (Мэр города/Глава района): Да, почти не изменилось здесь ничего.

Учитель2: Здравствуйте Василий Викторович.

Ученик: Здравствуйте. Ой, М.И. и вы здесь, еще работаете, и как у вас только терпения хватает.

Учитель №3: (Толкает классного руководителя)

Учитель1: Да хватает, вот только школа наша и вправду такая же, ремонта давно не было.

Ученик Да, конечно подлатать, обновить, Ну пройдемте посмотрим, Давненько я здесь не был... а помните в 11 классе...

Каждый классный руководитель, каждый учитель, желает, чтобы их ученики, их дети много добились в своей жизни, пока дети учатся, бывает всякое, но



главное, что после выпускного, все вспоминают о своих классных руководителях, о школе, о учителях... так может пока все еще не закончили школу, будем чаще говорить учителям, спасибо, слушать их наставления (уж так они устроены и не могут без наставлений) и будем беречь своих учителей – им еще наших детей учить и если наши дети будут такими же, как и мы...!?

Желаем Вам здоровья, терпения и долгих, долгих лет, уважаемые учителя.

[shkola3.3dn.ru/forum/19-11-1](http://shkola3.3dn.ru/forum/19-11-1)

### **СЦЕНКА «ВЕСЕЛАЯ ШКОЛА»**

Действующие лица ведущие, учителя, директор.

#### **Ход представления**

Звучит музыка Г. В. Свиридова «Время, вперед». Появляются двое ведущих.

**1-й ведущий.** Все понимают, что для нас значит школа, какое важное место занимает она в бюджете правительства.

**2-й ведущий .** Школа, учителя, ученики. Ощущается каждодневная забота президента, правительства. Думы, губернатора и многих других организаций.

**1-й ведущий.** Завтра День учителя!

**2-й ведущий.** После долгих совещаний, раздумий, споров решили остановиться на школе, в которой сконцентрированы все лучшие педагогические открытия, методические эксперименты.

**1-й ведущий .** Все лучшее! Лучшее! Наилучшее! Наш репортаж из школы №...

**2-й ведущий.** В студии у нас директор школы. Познакомьтесь... В чем особенность вашей школы?

**Директор .** М-м-м... Надо подумать.

**1-й ведущий .** Подумайте.

**2-й ведущий.** У вас есть любимые ученики?

**Директор.** М-м-м... Надо подумать!

**1-й ведущий .** А учителя?

**Директор.** М-м-м... Надо подумать!

**1-й ведущий.** А любимый класс?

**Директор .** М-м-м... Надо подумать!

**2-й ведущий.** Спасибо большое за интересное интервью. Пойдемте-ка по коридорам школы в классы. А вот и ученик! Вы только посмотрите, как ему тяжело, он сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!

**1-й ведущий.** Бедняжка!

**2-й ведущий .** Мы немедленно пошлем запрос депутатам Думы о перегрузке детей.

Директор помогает ребенку поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку пепси-колы, журналы мод, большой пакет чипсов, плеер, диски, наушники...

**Директор .** А где же книги, тетради?

**Ученик.** А вот! (В руках маленькая записная книжка).

**Директор.** Молодец! Я вижу, что ты готов к занятиям. Появляется своеобразно одетый учитель в очках, в парике, в руках у него карта, глобус, книги.



**1-й ведущий.** Кто это?

**Директор.** Это наш новый учитель, подающий большие надежды в воспитании будущего поколения. Вы не забудьте вот это. (Директор дает ему два пистолета.) Ну, теперь все в порядке...

Два ученика держат большую простынь, на ней написано «10 А класс».

Учитель заходит за нее. Крики, свист, шум, вопросы, хохот и т. д. Через минуту выбегает учитель. Пиджак расстегнут, парик растрепан, очки упали, в руках чучело вороны, взор блуждающий.

**Директор.** Ну, как класс? Как урок? Цели и задачи урока выполнили?

**Ведущие.** Вы видите, что это школа радости и счастливого детства!

### **СЦЕНКА «ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»**

**1-й ведущий.** Для вас, дорогие учителя, сейчас прозвенит звонок на веселую переменку. Приглашаем вас принять участие в веселых конкурсах.

#### **Конкурс «Нащупай и угадай»**

С завязанными глазами учитель угадывает предметы: мел, ручка, карандаш, линейка, лупа, компас, ластик, часы и т. д.

#### **Конкурс «Подумай и угадай»**

Учителям показываются следующие карточки: и задаются следующие вопросы и задания:

**ЛЫКАКУНИ**

**ТЯПЬ**

**КИУРО**

**СНАВЕ**

**РТИ**

**МЯВРЕ**

**МАЗИ**

**РЕТЫЧЕ**

**ПЛАЗАРТА**

к 1-й карточке: Любимое время года ученика?

ко 2-й карточке: Любимая оценка учителя?

к 3-й карточке: Трудно учителю, когда этого много...

**2-й ведущий.** В этой школе уделяют большое внимание художественному воспитанию.

#### **Сценка «Посещение музея»**

Воскресенье. Музей. Картина на стене. Группа учащихся со словами «Посмотри, вот это да!» тычут пальцем в картину.

**Первый ученик.** А это подлинник?

Ученики отдирают что-то от картины, кушают конфеты, пьют воду, смотрят на картину.

**Второй ученик.** А где здесь туалет? А где здесь буфет? Один из учеников приносит свою картину, в которой размалевано все в грубой, вульгарной манере.

**Третий ученик.** Вот моя картина называется... Это настоящее искусство!

**1-й ведущий.** Теперь можно быть уверенными: будущее России в культурных руках!

Исполняется песня «Чудо-школа» (на мотив песни «Чунга-Чанга»).

Как мы дружно, весело живем,

Учим буквы, песенки поем.

Школа наша — наш родимый дом,

И без школы мы не проживем.

Припев:

Наша школа — это чудо,  
В ней так весело всем людям,  
В ней так здорово всем людям,  
Пусть так будет? (Припев повторить два раза.)

Знает точно каждый ученик,  
Что без школы мир тускнеет вмиг.

Любит школу наша детвора.

Школа, школа — лучшая пора. Припев.

**1-й ведущий.** Да, я думаю, что учителя... тоже... люди!

**2-й ведущий.** Ты уверен?

**1-й ведущий.** Я — да! А ты? А вы? Напишите нам. Наш адрес? Да вы знаете.  
Учителями исполняется веселый танец.

**1-й ведущий.**

С праздником, дорогие учителя!

Спасибо за то, что в работе пытливы,

Что к нам, непоседам, всегда терпеливы.

**2-й ведущий.**

За то, что без нас вы прожить не смогли бы

Спасибо, родные! Большое спасибо!

**Все хором.** Здоровья, бодрого настроения вам! Мы вас любим!

[ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/scenki-na-den-uchitelja.html](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/scenki-na-den-uchitelja.html)

### **СЦЕНАРИЙ «МЫ ВСЕМ ОБЯЗАНЫ УЧИТЕЛЯМ»**

Концертная программа к Дню учителя

*В зале звучит музыка, песни об учителях. Через живой детский коридор в актовый зал входят учителя. На сцену выходят ведущие — юноша и девушка из старших классов.*

**Ведущий.**

За околицей бабьего лета

Этот день нас волнует до слез.

Праздник ваш — в море желтого цвета

Полусонных осин и берез.

**Ведущая.**

День учителя — праздник особый:

Без гирлянд, без бенгальских огней.

Несете вы знания, чтобы

Мир не рухнул в пучину теней.

**Ведущий.**

Вздыхаете порою: «Педсоветы,

Нерадивые ученики...»

Ваши будни, увы, не воспеты,

Но настолько дела велики!

**Ведущая.**

Как прекрасно порой превращенье

Желторотых наивных птенцов

В молодых образованных гениев,

В инженеров, врачей, продавцов.

**Ведущий.**

Начертая учебные планы,  
Не грустите, не надо роптать!  
Вы представьте, насколько желанны  
Те плоды, что вы можете дать!

**Ведущая.**

Вас не сбить с проторенной дороги  
Ни словами, ни сном, ни рублем.  
С Днем Учителя вас, педагоги!  
Мы вас любим! Не подведем!

Автор: Б. Поляков. «День учителя»

*Исполняется концертный номер. Звучит фонограмма песни «Учат в школе».*

*Выходят чтецы — учащиеся начальных классов.*

**1-й чтец.**

Сегодня в нашей школе  
Большой и важный праздник!  
Притихли Вани, Коли  
И Мишенька-проказник.

**2-й чтец.**

Подтянуто-серьезны  
Все в нашем классе стали.  
На разные вопросы  
Мы дружно отвечали!

**3-й чтец.**

Не прыгали по партам,  
Не бегали по классу,  
Читали четко, внятно.  
Еще бы! В школе праздник!

**4-й чтец.**

Да что за день, скажите,  
Загадочный такой?!

**1-й чтец.**

Не кто-то, а учитель  
На празднике герой!

**2-й чтец.**

Для всех для нас, как мамы  
И папы, кое-кто!  
На вас похожи станем,  
Как только подрастем!

**3-й чтец.**

За знания о мире,  
За школьный светлый мир,  
За доброту «спасибо»  
Сегодня говорим!

#### **4-й чтец.**

Такими оставайтесь,  
Здоровья, счастья вам!  
И чаще улыбайтесь  
В семье, друзьям и нам!

Автор: Е. Воронова

*Исполняется песня.*

#### **Чтец.**

Учитель, дни жизни своей, как один,  
Ты школьной семье посвящаешь.  
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,  
Своими детьми называешь.  
Но дети взрослеют, от школьной скамьи  
Дорогами жизни шагают  
И в памяти носят уроки твои,  
А в сердце тебя сохраняют.  
Любимый учитель, родной человек,  
Будь самым счастливым на свете,  
Хоть трудно порой достаются тебе  
Твои непослушные дети.  
Ты дружбой и знаниями нас наградил.  
Прими благодарности наши!  
Мы помним, как в люди ты нас выводил  
Из робких смешных первоклашек.  
Автор: М. Садовский. «Родной человек»  
*Исполняется песня.*

#### **Чтец.**

Пришла учительница в класс,  
Сама чуть-чуть постарше нас,  
И провела такой урок,  
Что мы забыли про звонок.  
Она рассказывала нам,  
Как в Забайкалье строят БАМ,  
Как поднимали целину  
И про полеты на Луну.  
И нам хотелось больше знать,  
И взрослыми быстрее стать,  
И выбрать в жизни верный путь,  
И в будущее заглянуть.  
Быть может, кто-то на завод  
К станку токарному придет,  
А кто-то будет строить дом,  
А кто-то будет красить в нем.  
Быть может, кто-нибудь из нас  
Войдет вот так же в школьный класс

И проведет такой урок,  
Что все забудут про звонок.  
Автор: В. Малков. «Пришла учительница в класс»  
*Исполняется танец.*

**undefined undefined**

**Чтец.** Кто я — вы, конечно, догадались уже по старенькому платью. Учительница. У нас ведь зарплата чисто символическая. Как-то жулики у меня отобрали зарплату и на другой день вернули. Так и сказали: «Возьми свои бабки обратно. А то, когда мы их считали, у нас двое умерли!» А недавно вообще денег не давали. В аванс, помню, дали глобус, а в получку скелет из кабинета анатомии. Я его у своих дверей поставила. Ребята увидели, как заорут: «Ура!.. Учиха копыта отбросила, уроков не будет!» Многие учителя ушли. Я тоже на военный завод подалась. А там то же самое. В аванс — пистолет, в получку — автомат, премия — гранатами! Предлагали еще работу на кладбище. Приемщицей. Но я как подумала, чем там станут расплачиваться, вернулась в школу. Слава богу, хоть спонсор нашелся. Новый русский — Ашот Кузьмич Шапиро. У нас его сын учится. Так теперь и нам хорошо, и отцу приятно. Сын был круглый дурак, теперь круглый отличник. Очень способный мальчик оказался. Семнадцать лет, а уже в третьем классе! Судя по всему, он прямо из школы уйдет на пенсию. Как-то спрашиваю у него: — Тебе что больше нравится, география или химия? А он говорит: — В натуре химия! — А почему? — Химичка чаще болеет! Учителей в школе осталось мало. Химик подпольный цех открыл. Коньяк гонит из бензина с тротилом. Коньяк так и называется — «Мир праху твоему»! Учитель астрономии астрологом заделался. По звездам находит неверных жен и тут же определяет, сколько обманутые мужья должны ему за рога! Учительница зоологии собак разводит. Недавно скрестила Чау-чау с собакой Баскервилей. Новая порода называется Чубайс! А учительница пения теперь в переходе поет: «Эх, раз, еще раз, не подашь — получишь в глаз!» Так что пение поначалу мне дали вести. Я, как географичка, выучила с ребятами песню «Отпустите меня в Гималаи». Директору это не понравилось и пение стал вести зоолог. Школа запела: «Зайка моя!» Сейчас у нас по пению учитель военного дела. И вся школа горланит: «Комбат; е — комбат!». Ребята, конечно, конец света! Как-то буквально на минуту оставила на столе очки — тут же кто-то нарисовал на стеклышке муху. Так я потом пол-урока

пыталась ее согнать... Но это что... Кто-то на школьном заборе бочку с пивом нарисовал. Так учитель физкультуры полдня в очереди у забора простоял! С историей беда. Никто не поймет, кого ругать, кого хвалить. Учитель как-то спрашивает:

— Ребята, кто в Великую Отечественную войну нашими войсками командовал?

Все молчат.

— Подсказываю: — Иосиф...

И весь класс хором:

— Кобзон!

Курят все поголовно. Прибегают с перемены — у всех дым аж из ушей идет...

Говорю одной девочке:

— Не стыдно дымить?! Заменяла б сигареты конфетами.

А она:

— Пробовала. Конфеты плохо раскуриваются!

Обстановка в школе нервная. Как-то вдруг прозвучала команда:

— Все на улицу!

Оказывается, звонок был. Мол, в школе бомба! Собака целый день по школе бегала, бомбу искала.

Уроки отменили. Ребятам это понравилось. Теперь как контрольная, так звонок: «В школе бомба!». И ребятам весело, и собака довольна. Только ее в школу запустят — сразу в столовую. Все сожрет и уходить не хочет. Ждет, когда будет следующая контрольная!..

А недавно, не поверите, два парня из 9 «г» школьные туалеты приватизировали. А я ж не знала. Прихожу, а они:

— Туалет платный, с вас два рубля. Еле успела расплатиться. А вот литераторша у нас старенькая: не успела. Зато два рубля сэкономила.

Заговорила я тут с вами. Пора на урок!

Автор: Г. Териков. «Монолог учительницы»

*Исполняется песня.*

**Чтецы.**

*Спасибо вам, учителя,*

*За ваши добрые дела!*

*Спасибо всем вам, дорогие,*

*За души ваши молодые!*

*С праздником вашим мы вас поздравляем!*

*Не горевать никогда ни о чем*

*И никогда не болеть вам желаем,*

*Жизни счастливой,*

*Успехов во всем!*