

# **ТРАДИЦИИ МАЛОЙ РОДИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**

Е.И. Дудаева

(УлГПУ им И.Н. Ульянова, г. Ульяновск,

научный руководитель – к.п.н., профессор М.Г.Заббарова)

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из наиболее актуальных. На современном этапе развития нашего общества формирование патриотизма выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотизм. Патриотизм – любовь ко всему русскому, к своему народу, изучение исторического прошлого своей страны, бережное отношение к природе, преданность месту своего рождения, уважительное отношение к предкам, к традициям и культуре своего народа. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, готовность самоотверженно защищать свое Отечество, его свободу и независимость.

Одной из важнейших составных частей воспитательного процесса в современной начальной школе является формирование патриотизма и культуры отношений, которые имеют огромное значение в развитии личности ученика. Только на основе чувств патриотизма и любви к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. [2, С. 119-127]

Младший школьный возраст—это возраст позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях,

сделать это в дальнейшем будет очень трудно и потребуются огромные затраты. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших функций в работе педагога, который должен быть разносторонне образован и иметь глубокие познания, уметь заинтересовать учеников для создания условий развития их творческих способностей. [4]

Для ознакомления и развития интереса у младших школьников о традициях малой родины являются проведения различных уроков и внеклассная работа, тем самым, развивая учащихся способности для формирования патриотизма.

Эффективным методом для формирования патриотизма у младших школьников являются принципы и задачи, использование которых формирует приобщение учащихся к малой родине.

#### Задачи для формирования патриотизма у младших школьников:

- Воспитать в младшем школьнике любовь к своей малой Родине, к своей семье;
- Формирование толерантного отношения к людям других национальностей;
- Создать у учащихся более полное представления о культуре народа через познание культурных традиций;
- Сформировать бережное отношение к природе своего края и ко всему живому.

Выделим принципы формирования патриотизма у младших школьников:

#### Принципы формирования патриотизма:

- 1) Принцип учета региональных условий, характеризующиеся привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице и т.д
- 2) Принцип универсальных направлений патриотизма, предполагающий комплексный подход к ним, для использования такого фактора формирования

патриотизма как: чувство гордости за своих предков, ценный опыт прошлых поколений, национальные традиции своей малой Родины в быту, методах в творчестве;

3) Принцип организованного подхода, который предполагает целенаправленную работу для воспитания в ней гражданина, преданного своему Отечеству, своей малой Родине. [3, С.53 - 57]

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в одной единой системе формирования патриотизма в процессе воспитания на основе тесного взаимодействия объектов и субъектов воспитания.

Для достижения поставленной цели были разработаны уроки по ознакомлению младших школьников с традициями и культурой малой родины, своим родным краем, сформировать бережное отношение ко всему живому. [1, С. 15-20]

Учебный предмет, тема урока	Цель данного урока	Формы работы	Результат
1.Окружающий мир, тема: «Я люблю тебя, мой родной край, моя родина»	Воспитать гуманного, творческого, социально активного человека, воспитание любви к своему городу, к малой родине, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира	Урок, беседа. Проект на тему: « История родного края»	Приобщить учащихся к малой родине, повысить интерес к культуре своего народа
2. Литературное чтение, тема: «Устное народное творчество»	Сформировать личность школьника, понять прекрасное в жизни, расширить знания о традициях и культуре своего народа, любить свой край, свою родину, подвиги и победы своих предков	Урок, беседа. Неделя национальной культуры	Приобщить учащихся к традициям своей культуры
3.Изобразительное искусство, тема: «Искусство на улицах твоего города»	Освоение учащимися художественного наследия малой родины, об искусстве и традиция своего края	Групповая форма работы, посещение музея	Повысить у учащихся уровень знаний о традициях малой родины

4. Музыка, тема: «Музыка сквозь «призму» русской классики»	Формирование музыкальной культуры своего народа, как неотъемлемой культуры школьника	Индивидуальная/групповая форма работы, музыкальный конкурс: «Голос»	Приобщить учащихся к восприятию жизни и осознанию своих творческих способностей в области музыки
5. Технология, тема: «В швейной мастерской»	Расширение знаний учащихся о культуре, традициях, быте малой родины	Урок-беседа, Индивидуальная форма работы, посещение музея - швейной мастерской	Овладение знаниями, умениями о костюмах малой родины

#### Список используемой литературы:

1. Гринева Е.А., М.Г. Заббарова, Л.Н. Белоногова: Формирование полиэтнической культуры младших школьников на идеях педагогики народов Поволжья// учебно-методическое пособие – Ульяновск: УЛГПУ, 2011г., С. 15-20
2. Кондакова Н. Патриотизм: из прошлого в будущее // Гос. служба. – 2004. №2. – С. 119-127
3. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
4. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)