

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей №8 «Зоряночка»*

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

Детский сад №8 «Зоряночка»

_____ С.Ю. Месикова

16 января 2017г

Краткосрочный проект в подготовительной группе «Вода на Земле»



Составила воспитатель:

Носова Нина Витальевна

2017г.

Тема проекта: Вода на земле

Тип проекта: - обучающий

- исследовательский
- игровой

Цель:

- Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.
- Показать значение воды в жизни живых существ и человека.
- Прививать навыки бережного отношения к расходованию воды.
- Познакомить детей со свойствами воды.
- Обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в разные времена года.

Задачи:

Привлекать внимание дошкольников к богатствам природы; прививать любовь к родной природе, родникам - источникам чистой воды;

Подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное отношение к использованию водных ресурсов; Привлекать родителей к совместной деятельности (опыты по очистке воды в домашних условиях, экскурсии на родник, изготовление пособий, поделок, рисунков и т. д.);

Продолжать расширять знания детей об условиях перехода воды из жидкого состояния в лед, превращение ее в снег, в твердое состояние.

Дать элементарное представление о превращении воды в пар (*ее переходе в газообразное состояние*)

Гипотеза: если бы не было воды, то не было бы жизни на Земле.

Краткое содержание проекта:

—Данный **проект**, рассчитанный на детей **подготовительной группы**, поможет расширить знания и представления о воде; конкретизирует знания о свойствах воды; сформирует знания о значении воды в жизни человека; дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Продолжительность проекта:

—**краткосрочный.**

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- Создание проблемных ситуаций (*актуализация знаний о воде, свойствах воды*);
- Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой **проекта**, с проблемами вставшими перед детьми);
- **Подготовка** материалов и оборудования (загадки, пальчиковые игры, физминутки по данной тематике, иллюстрационный материал).

2 этап – практический.

Просмотр и обсуждение презентации «*Что такое вода?*»

Проведение НОД:

Познавательное развитие: «*Вода в жизни человека*», «*Свойства воды*», «*Круговорот воды в природе*», «*Мерная чашка*» (ФЭМП).

Художественно – эстетическое: «*Подводное царство*» (рисование восковые мелки + акварель); «*Морское дно*» (лепка на плоской основе); «*Рыбы – обитатели водоемов*» (конструирование из бумаги – оригами).

Речевое развитие: *«Веселое путешествие на остров грамматики».*

Чтение художественной литературы:

Г. Х. Андерсен *«Русалочка»*;

Сказки народов Сибири: *«Живая вода»*, *«Как утка землю добывала»*;

Сказка шорцев: *«Два ручья»*;

Экологическая сказка Н. А. Рыжова *«Жила – была река»*.

Беседы с детьми:

«Вода на Земле»;

«Чистая вода – богатство страны»;

«Где можно встретить воду?»;

«Кто живет в воде».

Игровая деятельность (социально – коммуникативное, речевое, физическое):

Дидактические игры: *«Где*

снежинки?»; *«Воздух, земля, вода»*; *«Капельки»*; *«Разрезные картинки»*; *«Четвертый лишний»* и др.

Подвижные игры: *«Ходят капельки по кругу»*, *«Море волнуется»*; *«Ручеек»*; *«Рыбаки и рыбка»* и др.

Сюжетно – ролевые: *«Отважные*

мореплаватели», *«Семья»* (сюжет: купание кукол)

Опытно – экспериментальная деятельность:

Опыт: *«Вода не имеет формы, вкуса, запаха и цвета»*;

Опыт: *«Скорость растворения»*;

Опыт: *«Вода может изменить свой цвет»*;

Опыт: *«Круговорот воды в природе»*.

3 этап – заключительный.

Выставка детского творчества, рисунки детей совместно с родителями *«Берегите воду»*.

Оформление книги сказок придуманных детьми *«Путешествие капельки»*.

Информационные ресурсы:

О. А. Скоролупова «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме **«Вода»**». Скрипторий Москва 2003г.

А. П. Самородова, Л. В. Теплякова *«Игры в экологическом воспитании детей в дошкольном возрасте»*. Тамбов 2006г.

Т. В. Меркулова. **Проектная** деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика, 2010г.

Почему **вода в море солёная?**

(<http://allforchildren.ru/why/why103.php>)

Путешествие капельки

(http://cert.covenok.ru/files/kids_detsad_2014/3297.pdf)

Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты— М., 200