

Приёмы мотивации деятельности учащихся на уроке английского языка.

Учитель английского языка Клинг Анжелика Евгеньевна

Основная цель этапа мотивации (самоопределения) к учебной деятельности - это выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности. Для реализации этой цели необходимо создать такие условия, чтобы обучающиеся любого уровня языка захотели включиться в учебную деятельность. С субъективной точки зрения, наиболее эффективным методом мотивации является учебно-познавательная игра и создание ярких образных представлений, заставляя работать воображение.

Универсальными учебными действиями на данном этапе по ФГОС являются:

Личностные:

- сформированность потребности в самовыражении а самореализации,
- сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств.

Коммуникативные:

- слушать,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми,
- умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.

Познавательные:

- умение строить речевое высказывание,
- анализ объектов с целью выделения признаков.

Регулятивные:

- предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.

От теории к практике...

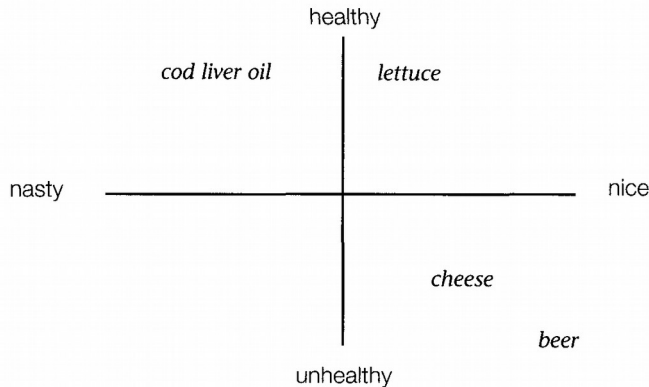
Перейдем к практической стороне этапа мотивации.

В данной публикации рассмотрим лишь несколько приемов, которые могут быть использованы при изучении практически любой темы в рамках учебной деятельности на уроке английского языка:

1. Разные мелочи "Odds and Ends"
2. Любовь - это... "Love is..."
3. Graph - график
4. Air words - Воздушные слова
5. Bankrupt - Банкрот

Подробное описание приемов:

1. Разные мелочи "Odds and Ends" - подходит для изучения нового вокабуляра. Работа в мини-группах. Каждой мини-группе раздается место, например при изучении темы "Кухня, Еда" можно раздать следующие места: "fridge, customer's pocket, woman's bag". Задача каждой мини-группы за две минуты назвать как можно больше предметов, которые вероятно могут находиться в этих местах. учитель предварительно пишет свой список предметов. Если группа угадывает слово из списка учителя, она набирает баллы. У какой группы окажется наибольшее количество баллов - та и выигрывает состязание.
2. Любовь - это... "Love is..." - творческий прием активизации вокабуляра. Подходит к теме "Семья" - "Family", "Дружба" - "Friendship", "Экология" - "Ecology" и многим другим. Задача обучающихся дописать продолжение высказываний. Например, "Земля - это..." "The Earth is...". После того как ученики дописали свои высказывания, учитель собирает их и зачитывает в произвольном порядке. Теперь задача - угадать термин.
3. Диаграмма Graph - аналитический прием, подходящий для любой темы. Рассмотрим на примере Еда - Food. Схематично нужно изобразить график. Наглядное изображение смотрите ниже:



При изучении новой лексики или рефлексии прошлых уроков можно попросить учеников называть продукты питания и определять их свойства, распределяя продукты в различных плоскостях графика от здоровой пищи до вредной, аппетитной и не очень.

4. Air words - Воздушные слова
Данный прием подойдет для младших школьников. Ученики по очереди выходят к доске и рисуют в воздухе слово, загаданное учителем. Класс пытается угадать. Эффективный приме для мотивации детей чаще обращаться к спеллингу.

5. Bankrupt - Банкрот - игра на основе экономики, что будет достаточно интересным приемом для старшего звена.

Правила игры довольно просты: Класс делится на две команды - каждая выбирает себе название компании. Учитель играет роль Банка. Заранее подготовленные карточки содержат сумму выигрыша, несколько карточек со ловами "Банкрот" - Bankrupt, "Пожертвование" - Donation. Можно задавать любые вопросы, фразы на перевод и т.д. если компания правильно выполняет задание - имеет право достать любую карточку. Если сумма - компания в плюсе, если "Банкрот" - вся накопленная сумма сгорает, если "Пожертвование" - весь выигрыш достается компании-сопернику.

Список литературы:

1. David Seymour, Maria Popova, Macmillan, 156С.,2005
2. <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
3. <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
4. <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/>

Иркутск 2017г.