

Развитие речи детей при ознакомлении с художественной  
литературой в средней группе

(сказка К. Чуковского «Телефон»)

#### ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ :

-Формировать интерес к книге , понимание того , что из книг можно узнать много интересного .

-Продолжать приучать детей слушать сказки . Помочь детям правильно воспринять содержание сказки , сопереживать его героям .

- Зачитывать по просьбе ребёнка понравившийся отрывок из сказки . Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении .

-Познакомить со сказкой Корнея Чуковского «Телефон» .

#### МАТЕРИАЛ :

Картины к сказке Корнея Чуковского «Телефон» .

## ХОД ЗАНЯТИЯ

( Дети стоят на ковре . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Ребятки , посмотрите , какая выставка картин нас ожидает .

( Дети рассматривают картины . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . О чём эти картинки ? Что здесь главное ? Этот предмет есть на каждой картинке . ( Говорится если дети не определили , что главное на картинках . )

ДЕТИ . Телефон .

ВОСПИТАТЕЛЬ . Правильно , главное на этих картинках , телефон . Для чего он используется ?

ДЕТИ . Чтобы говорить друг с другом , если далеко .

ВОСПИТАТЕЛЬ . Молодцы , правильно ответили . Садитесь на коврик .

( Раздаётся звонок телефона . Воспитатель снимает трубку и начинает читать сказку «Телефон» . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Ребята , вы сидеть не устали ? Хотите поиграть ?

ДЕТИ . Да .

ВОСПИТАТЕЛЬ . Тогда встаньте и подойдите ко мне . Поставьте руки на пояс , вокруг себя повернитесь и в заводные игрушки превратитесь и .

Посмотрите , в магазине

Все игрушки на витрине :

( Широко развести руки в стороны . )

Заводные зайчики ,

Куколки и мячики ,

Пушистые котята ,

Матрёшки , медвежата —

( Повороты вправо — влево с вытянутыми руками . )

Куколки и мячики ,

Пушистые котята ,

Матрёшки , медвежата –

( Повороты вправо – влево с вытянутыми руками .)

Все на полочках сидят ,

( Присесть .)

С нами поиграть хотят .

( Прыжки .)

Вот солдатики стоят ,

Начинается парад !

( Исходное положение – стойка смирно .)

Бум – бум , тра – та – та !

Барабан гремит с утра –

( Дети имитируют игру на барабанах .)

Зайчики играют ,

Лапкой ударяют .

( Выполнить лёгкие прыжки то на одной , то на другой ноге .)

Всех красивей паровоз :

Две трубы и сто колёс .

Ну а едут в нём игрушки –

Куклы , зайчики , петрушки .

( Дети имитируют движения паровозика , дробно топая с продвижением вперёд .)

ВОСПИТАТЕЛЬ . Хорошо мы с вами поиграли , а теперь поставьте руки на пояс , вокруг себя повернитесь и в ребятку превратитесь . Вот вы снова стали ребятками . Я прочитала вам сказку . Она называется «Телефон» . Как вы думаете , почему она так называется ?

( Ответы детей .)

ВОСПИТАТЕЛЬ . А кто разговаривал по телефону ? Расскажите .

( Дети отвечают , а воспитатель помогает с ответом , зачитывая текст . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Ребята , кому какой телефонный разговор кажется самым смешным .  
Лично мне показалась смешной просьба свиньи и ответ автора :

- Нельзя ли прислать соловья ?

Мы сегодня вдвоём с соловьём

Чудесную песню

Споём .

- Нет , нет ! Соловей

Не поёт для свиней !

Пригласи-ка ты лучше ворону !

( Ответы детей . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Правда , весёлая сказка «Телефон» . А написал её детский писатель  
Корней Иванович Чуковский .

( Воспитатель показывает детям портрет К. Чуковского . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Давайте с вами поиграем в игру , которая называется «Телефон».  
Подойдите к тем картинкам , где изображены герои сказки , которые вам понравились  
больше всего . Вы будете говорить по телефону от их имени . Сейчас будет сделан звонок  
с Сашиного телефона .

( Звучит звонок телефона . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Алло , вас слушают .

САША . Это я , крокодил ...

( Воспитатель помогает ребёнку воспроизводить отрывок . )

ВОСПИТАТЕЛЬ . Молодцы , ребята , хорошо поиграли . Вы запомнили как называется  
сказка , которую мы с вами читали и кто её написал ?

ДЕТИ . Сказка называется «Телефон» , а написал её Корней Чуковский .

ВОСПИТАТЕЛЬ . Во второй половине дня мы нарисует или вылепим , по вашему  
желанию, героев сказки , которые понравились .