

Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии дошкольника

Актуальность, значимость и новизна информатизации образовательного процесса в наш информационный век требует от педагога использования новых технологий в образовательном процессе.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогов.

Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насытить его информацией.

Информационно-компьютерные технологии используются довольно активно в процессе образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс привлекательным и по-настоящему современным, расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение информационно-коммуникационных технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников и усиливают усвоение материала. Применение компьютера в дошкольном образовательном учреждении возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне.

Главной задачей взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей является повышение педагогической компетентности родителей, их активности. В работе с родителями информационно – компьютерные технологии используются при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых **столов**, практикумов, мастер-классов, консультаций. Использование информационно – компьютерных технологий позволяет разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Информационно – компьютерная технология позволяет успешно решать коррекционно-образовательные и воспитательные задачи.. Внедрение информационно – компьютерной технологии повышает интерес обучаемых к занятиям, помогает формировать познавательную мотивацию. В организации фронтальной и подгрупповой образовательной деятельности используются мультимедиа, компьютерные презентации, логопедические игры для развития звукового анализа и синтеза с опорой на зрительный ряд, классификацию предметов, обобщение, исключение.

Цель

разумно сочетать традиционные и современные средства и методы обучения, повышать интерес детей к изучаемому материалу

- работа с таблицами, списками, отчетами (создание базы данных по итогам диагностики; проведение мониторинга работы; отслеживание динамики работы; составление графиков и диаграмм).

- электронные пособия для демонстрации на компьютерной технике, мультимедийном проекторе, видео и аудиотехнике;
- специальные компьютерные игры («Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Игры для «Тигры», , игры – раскраски).
- игры - презентации;
- создание собственных презентаций.

Задачи

1. Повышение мотивации детей к трудным для них видам деятельности (за счет соединения движения, звука, мультипликации).Расширение кругозора дошкольников, развитие их познавательных процессов.
 2. Повышение эффективности усвоения материала детьми (реализует принцип наглядности и доступности материала).
 3. Повышение скорости запоминания (включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная).
 4. Активизация и развитие высших психических функций, мелкой моторики рук.
 5. Реализация индивидуального подхода с целью определения выбора индивидуального темпа, объема, сложности получаемой информации и времени обучения (построение индивидуального маршрута)
 6. Возможность фиксирования содержания с многократным возвращением к нему, что позволяет легко реализовать принципы прочности, систематичности.
 7. Совершенно новый уровень реализации принципа научности с использованием нарисованных картинок, видеороликов, позволяющими демонстрировать реальные объекты, явления, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.
 10. Подготовка детей к миру, построенному на цифровых технологиях.
3. Работа с педагогами и родителями:
- сетевое общение
 - использование информационных интернет – ресурсов.
 - электронные консультации на интернет – сайте учреждения.
 - использование мультимедийных презентаций.

В результате использования информационно – компьютерных технологий при работе с родителями происходит:

- Обмен с коллегами информацией с помощью электронной почты
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций
- Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации
- Поиск на сайтах необходимых информационных материалов
- Создаются презентации при подготовке к совместным мероприятиям педагогов с родителями.
- Возможность консультирования родителей, педагогов, используя возможности Интернета.

В результате использования информационно – компьютерных технологий при создании системы методической работы педагога имеют возможность:

- сохранять, редактировать и иметь доступ к большим объемам информации
- Оформить отчетную и текущую документацию в электронном виде
- Использовать Интернет-сеть для самообразования (нахождение электронных учебников, статей по необходимой тематике).
- Создавать, копировать, редактировать, тиражировать стимульный материал для проведения образовательной деятельности
- Создание своего электронного адреса, блога, страницы, что даёт возможность распространения своего педагогического опыта среди педагогического сообщества

Компьютерная игра – творение человеческого ума и не должно быть во вред человеку. Роль компьютера – помочь ребенку в интеллектуальном развитии. В разумных пределах компьютерная игра может дать положительный эффект.

. Очень помогли новые технологии, а именно ИКТ (информационно - коммуникационные технологии). Я уверена, что без элементарного знания компьютера и неумения пользоваться Интернетом, и другими инновациями, воспитательно-образовательная работа с детьми будет скучна, безлика и не

интересна. Новое поколение детей «идет со временем в ногу» и получать знания они должны по - новому. Я считаю, что образовательная деятельность в детском саду должна быть яркой, познавательной, мотивационной. Особое внимание детей привлекает использование звуко- и видео- записей. Так же и наглядные, демонстрационные пособия должны быть красочными, эстетически привлекательными. И такую возможность может обеспечить обычный компьютер и проектор.

С помощью этой техники образовательно - воспитательную работу возможно сделать более интересной, познавательной.

Ранний и младший дошкольный является периодом формирования представлений ребёнка об окружающем мире, о многообразии животного мира, временных преставлений, происходит интенсивное психическое развитие.

В настоящее время очень широко развивается информационная доступность и поэтому использование ИКТ является одним из важных направлений в развитии информатизации в дошкольных учреждениях.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога, в частности воспитателей, предполагает умение выстраивать коммуникации в различных форматах: визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Как уже отмечалось раньше, под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. В нашем детском саду, группы обеспечены экранами, что упрощает использование компьютерной техники.

В своей педагогической работе много раз использовала информационно - коммуникационные технологии: для родительских собраний, обучающих

презентаций для занятий с детьми, презентаций для педагогических советов. Так же наши родители сами использовали с удовольствием ИКТ, когда в детском саду проводились конкурсы.

Важной частью работы педагога является проведение родительских собраний. И их надо делать яркими и незабываемыми. Использование ИКТ помогает расположить родителей к непринужденному общению. С помощью компьютера возможно четко предъявить всю интересующую информацию в короткое время, которая излагается достаточно четко, лаконично красочно. Такая форма работы стала достойной альтернативой устным докладам. Были проведены следующие работы с родителями с помощью ИКТ: «Кризис трех лет», «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи», «У начал семьи» др.

Хотелось бы отметить, что детям очень нравится использование видео- и аудиотехникой в образовательной деятельности. Целесообразно использование в воспитательно-образовательном процессе наглядные средства обучения, развивающие у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью видео - и аудио - техники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, дети лучше сопереживают определенному герою, лучше создается иллюзия соприсутствия с изучаемым объектом. Ребенок может представлять себе в более ярких красках, что повышает качество усвоения программного материала. Так же повышается желание развиваться дальше.

На своих занятиях в образовательной деятельности также использовала ИКТ. Презентации позволили сделать занятия более эмоционально окрашенными, привлекательными, вызвали у детей живой интерес.

Мною накоплен материал обучающих презентаций(,,,))

Так же мною было успешно проведено открытое занятие на тему: «Кто живет в лесу» с использованием ИКТ. С помощью видео мы с детьми очутились в лесу, а презентация позволила легче усвоить материал, ведь

предъявление информации через проектор вызывает у детей огромный интерес

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что, применяя в образовательном процессе ИКТ, которые интересны детям для усвоения образовательной программы активизируют их познавательную деятельность. Это всегда поиск чего - то нового нетрадиционного, что стимулирует к повышению профессионального мастерства педагога.