

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Школа №37»

МКОУ «Школа №37»

652476, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, улица Киселевская, 11
телефон/факс (8-384-53) 4-08-43, телефоны (8-384-53) 4-06-70, (8-384-53) 6-50-4, (8-384-53) 4-49-15
E-mail: acschool37@mail.ru сайт: acschool37.ucoz.ru

Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.

Урок математики в 5 классе.

Составила: Дорохова Н.В.

ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

Цель: Формирование у учащихся знаний и умений складывать трехзначные числа с переходом через разряд.

Задачи:

- 1) Учить учащихся складывать трёхзначные числа с переходом через разряд.
- 2) Развивать память, устную речь, зрительное восприятие.
- 3) Воспитывать мотивацию к учению, самостоятельность.

Оборудование: классная доска, тетрадь, учебник, карточки, презентация.

Ход урока.

I. Орг. момент

Начинается урок,
Он пойти вам должен впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.


-Начинаем урок математики. На нашем уроке присутствуют гости.
Поприветствуйте их своими улыбками. Настройтесь на серьёзную работу.

II. Устный счёт


- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с новым материалом, будем учиться складывать трёхзначные числа с переходом через десяток. Решать примеры, задачи. Ну, а прежде чем приступить к изучению нового, давайте поработаем устно, повторим изученный материал.

1. Посмотрите внимательно на ряд чисел записанных на слайде:

Слайд 1




322 567 124 748 625



- прочитайте числа;
- сколько в каждом числе всего единиц, десятков, сотен;
- назовите последующее число, для чисел 322,.....;
- назовите предыдущее число, для чисел 322,.....;
- назовите самое большое и самое маленькое число;
- прочитайте числа в порядке возрастания, убывания.

2. Маме 32 года, а отец старше мамы на 4 года. Сколько лет отцу?



Слайд 2



Задача


Маме 32 года, а отец старше мамы на 4 года.

Сколько лет отцу?




3. Выполнить действия

Слайд 3




$225 + 4 =$	229
$741 + 8 =$	749
$486 + 1 =$	487
$743 + 6 =$	749
$244 + 3 =$	247
$334 + 2 =$	336
$522 + 5 =$	527




Проверяя ответы среди записанных и заменяя их на соответствующие буквы прочитайте полученное слово.

Слайд 4



Выполнить действия

$225 + 4 =$	м	336, 749, 487, 247, 527, 229
$741 + 8 =$	о	ц о л д ы м
$486 + 1 =$	л	
$743 + 6 =$	о	
$244 + 3 =$	д	
$334 + 2 =$	ц	
$522 + 5 =$	ы	



III. Изучение нового материала.

Ребята на каком уроке вы сейчас присутствуете?

Какое сегодня число?

Какой месяц?

Какой месяц по счёту?

Какой год?

Открываем тетради, записываем дату и «Классная работа».

Ребята раньше мы свами складывали трёхзначные числа без перехода через разряд, а сегодня на уроке мы с вами будем складывать трёхзначные числа с переходом через разряд.

IV. Работа на уроке.

Стр.94 №229 (1и 2 столбики).

1 пример сама у доски с объяснением.

Остальные ребята у доски с объяснением.


Физминутка.

Задача. В саду растёт 235 кустов смородины, а малины на 112 кустов больше. Сколько всего кустов растёт в саду?

Слайд 5

Задача.

В саду растёт 235 кустов смородины,
а малины на 112 кустов больше.
Сколько всего кустов растёт в саду?



Читаем задачу. Про что эта задача? Какой главный вопрос задачи?
Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? Значит какая эта задача?

Решение:

Сколько растёт кустов смородины? Сколько растёт кустов малины? Как узнать сколько кустов малины? Почему выполняем действие сложение?
Как узнать сколько всего кустов растёт в саду?

Во время письма обращать внимание на правильную посадку.

Слайд 6

Задача



В саду растёт 235 кустов смородины, а малины на 112 кустов больше. Сколько всего кустов растёт в саду?



смородины – 235 к.



малины – ?, на 112 к. больше



1) $235 + 112 = 347$ (к.)- растёт малины

2) $235 + 347 = 582$ (к.)

Ответ: 582 куста растёт в саду.

V. Закрепление изученного.

Сам. работа (по карточкам). Проверка работы.

Карточка №1: 393, 674, 792, 590.

Карточка №2: 561, 784, 673, 583.

VI. Д/з

Откройте дневники и запишите домашнее задание.
стр. 94 №331(1 и 2 столбики).

VII. Итог.

- Что нового, интересного узнали?
- Что вам понравилось на уроке?
- Над чем ещё нужно поработать?
- Комфортно ли вы себя чувствовали на уроке?

VIII. Выставление оценок с их комментарием.

Карточка №1

275	428	325	352
<u>118</u>	<u>246</u>	<u>467</u>	<u>238</u>

Карточка №2

124	456	517	315
<u>437</u>	<u>328</u>	<u>156</u>	<u>268</u>