

Развивающие игры для детей в ДОУ.

Выполнила: Монгуш Сусанна
Болатовна-воспитатель МАДОУ
д/с «Малышок»

ИГРА. Игра доставляет радость и удовольствие **ребенку**.

Дети активно **познают окружающий мир**. Однако не меньшее значение имеет то, что **игра является источником умственного, речевого развития**. С ее помощью можно развивать те качества и процессы, которые имеют значение для формирования представлений и усвоения ребенком знаний, **необходимых для учебы** в школе и дальнейшей жизни. Поэтому **развивающие игры** занимают важнейшее место в жизни **ребёнка**.

С помощью **познавательных игр** дети учатся **различать и определять форму, величину предмета, цвет, ориентироваться в пространстве, сравнивать и группировать предметы**, как по внешним признакам, так и по их назначению, решать задачи. Играя, у них воспитывается сосредоточенность, внимание, настойчивость, развиваются познавательные способности.

Мы уверены, что такие навыки станут основой успешного обучения в школе.



Игра: «Угадай насекомое»

Программные задачи:

- закрепить представления детей о насекомых;
- создать у детей положительный эмоциональный отклик;
- развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание;
- формировать коммуникативные умения детей в процессе взаимодействия;





Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.



Ой, что за насекомое,
Пока что незнакомое?!
Вперед ползет, не пятится,
На нём в горошек платице.



Я работаю в артели
У корней лохматой ели.
По буграм тащу бревно -
Больше плотника оно.





**Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.**

**Не птица, а летает,
С хоботом, а не слон,
Никто не приручает,
А на нас сама садится.**



**Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.**





**Прыгает пружинка -
Зелёная спинка -
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.**

**Встреча с ней - одна беда,
Нос - как острая игла,
В щель забьётся, вроде спит,
Только тронешь - зажужжит.**



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

- Цель. Закрепить с детьми умение находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний.
- Задачи.
- Развивать словесно – логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные и логические связи.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимательность.





Бабочка лишняя, она
насекомое.





**Лишний медведь, он дикое
животное.**





Лишний тигр, он хищное
животное.



Дидактическая игра: «Разложи фигуры»

Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Оборудование: набор геометрических фигур.

Игровое правило: находить и выкладывать фигуры по заданию ведущего.

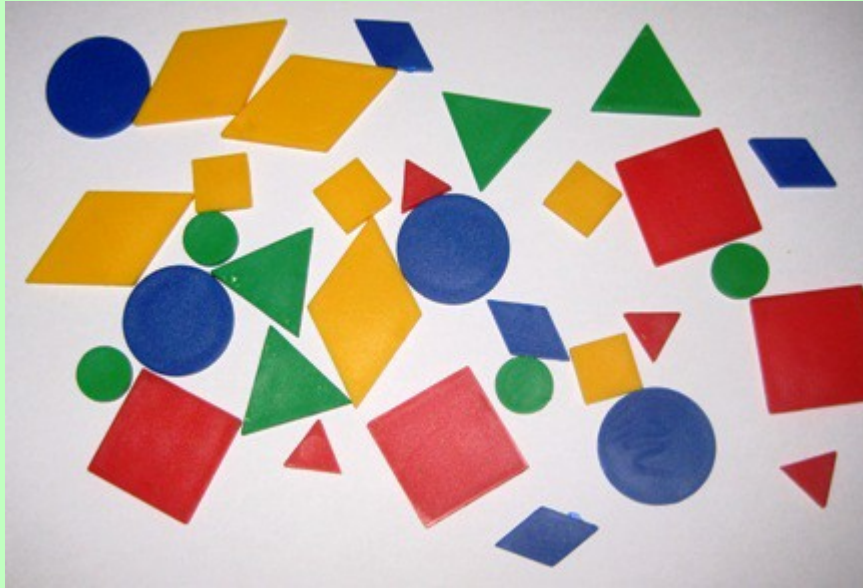
Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.

Воспитатель предлагает собрать фигуры названного цвета. Все фигуры перемешаны и ребенок отбирает фигуры только нужного цвета.

Воспитатель предлагает собрать названные фигуры. Все фигуры перемешаны. Ребенок должен отобрать фигуры только названной формы

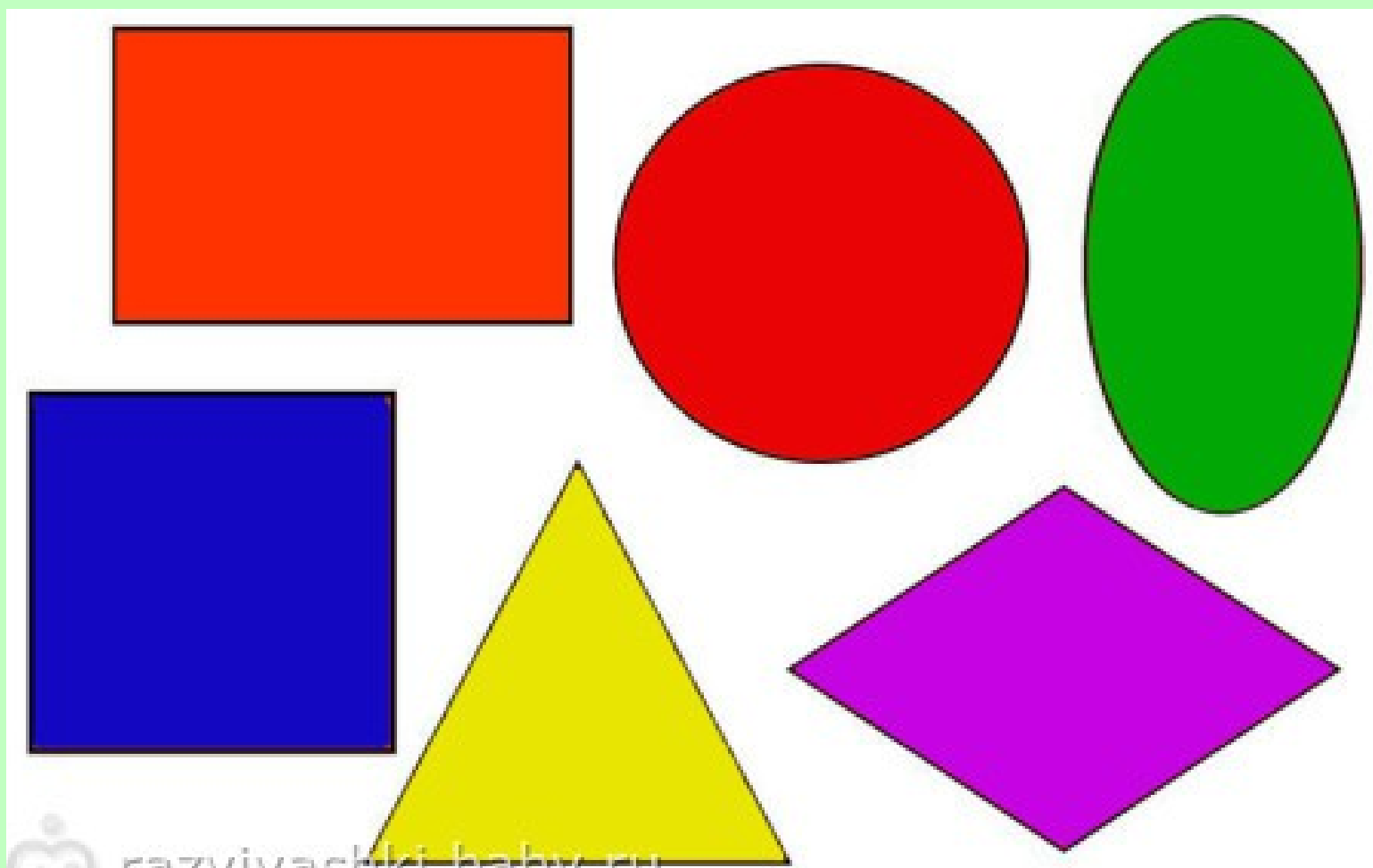




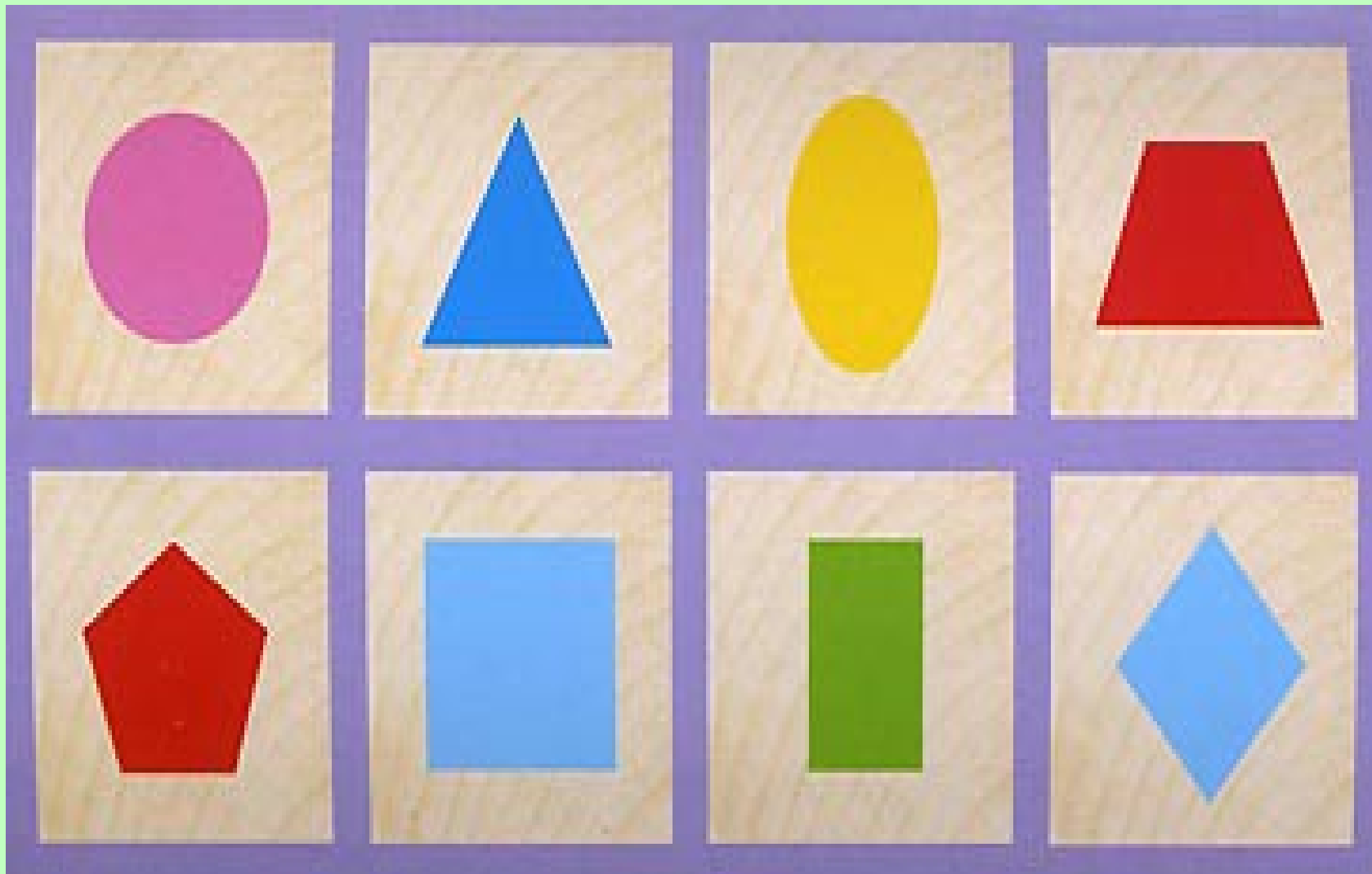
Игра «Найди предмет такой же формы»

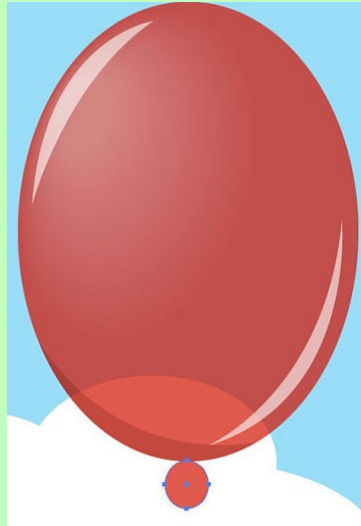
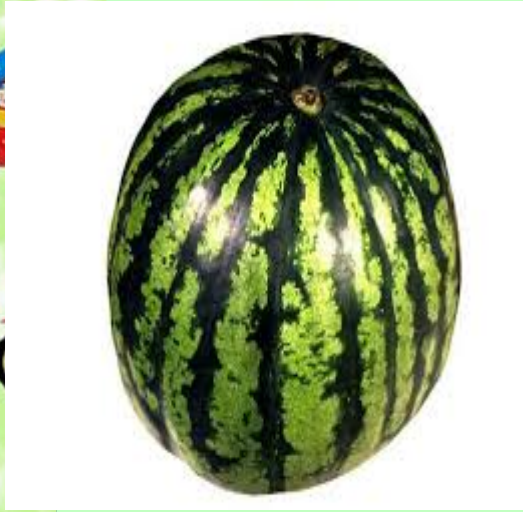
У взрослого имеются нарисованные на бумаге геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник и т.д. Он показывает ребёнку одну из фигур, например, круг. Ребёнок должен назвать предмет такой же формы.











Игра «Геометрическая мозайка»

- Игра «Геометрическая мозайка» предназначена для закрепления у детей знания о геометрических фигурах , формирует умение преобразовывать их , развивает воображение и творческое мышление, учит анализировать способ расположения частей, составлять фигуру разных







- **Дидактическая игра «Угадай, кто что ест?»**
- **(3-7 лет)**
- **Дидактические задачи:** закрепить знания по темам “Дикие и домашние животные”, создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам, развивать познавательный интерес и способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных **Материал:** Вырезанные из картона изображения животных, картинки с изображением еды животных и названия животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.
- **Ход игры:**
- **Средний возраст.** Воспитатель раздает детям картинки животных, а затем предлагает детям покормить животных. Дети поочередно находят, то что кушают животные и соединяют.
- **Старший возраст.** Дети самостоятельно ищут кто что ест и проговаривают слова, находят соответствующих





БЕЛКА

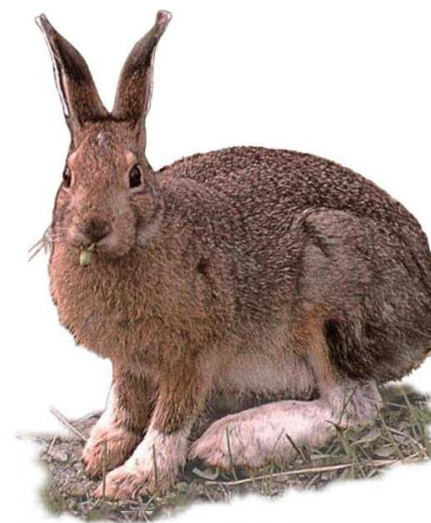
ВОЛК



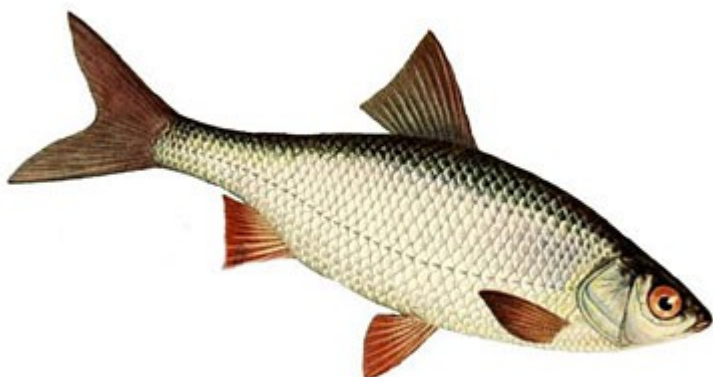


Лиса

Amelica.com
для детей



ЗАЯЦ





СОБАКА



Кошка



Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Практическая значимость:

- поможет закрепить знания о русских народных сказках;**
- повысит у детей старшего дошкольного возраста интерес к устному народному творчеству;**
- создаст мотивацию для самостоятельности;**
- доставит радость и эмоциональное равновесие.**





Sarapul mama, ra

(три медведя)

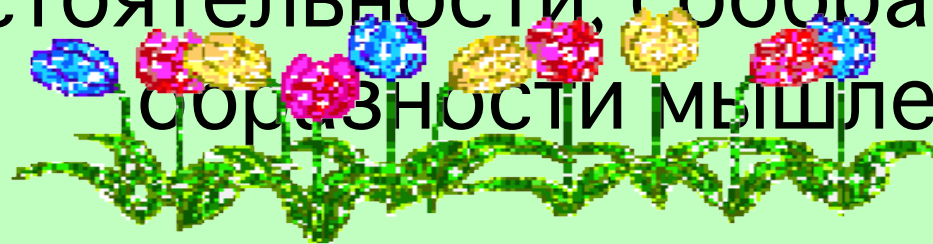


Са рапул ма ма. ру



Si rapul ma ma. ru

Развивающие игры — это игры на развитие внимания, памяти, мышления и т. п. Игры должны быть оригинальными, интересными и нести в себе задачу, вопрос, проблему, которые необходимо решить ребёнку, только в этом случае они выполняют свою цель. Одной из разновидностей развивающих игр являются настольные игры, которые в интересной красочной форме учат ребёнка самостоятельности, сообразительности, сосредоточенности мышления.





З
А

Спасибо!

Желаю творческих успехов!

В
Н
И
М
А
Н
И
Е

