

Тема « Конституция РФ»

Тип урока: урок изучения нового материала.

Продолжительность урока 2 часа.

Цели урока:

- продолжить работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания студентов через знакомство с Конституцией Российской Федерации как нормативно-правовым актом,
- расширение правового кругозора студентов, привитие навыков коммуникативной деятельности.
- воспитание сознательной гражданской позиции, чувства уважения к государственным символам и Основному закону страны.

Задачи урока:

- формировать правовую культуру, правосознание студентов, их уважение к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;
- развивать навыки ведения диалога по вопросам важнейших прав, свобод и обязанностей гражданина, понимания механизмов их защиты и способов реализации;
- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

ХОД УРОКА

Преподаватель: Я рада вас видеть на сегодняшнем уроке. Надеюсь, как всегда он пройдет плодотворно, во взаимопонимании и взаимоуважении. Итак, начнем наш урок.

Вопрос: Скажите, пожалуйста, какие документы вы используете, когда необходимо удостоверить вашу личность?

(Возможный ответ: паспорт, свидетельство о рождении)

Вопрос: Какую информацию можно извлечь из паспорта.

(Возможный ответ: ФИО, год рождения, прописка, гражданство, семейное положение).

Вопрос: Скажите, а какой документ будет подтверждать ваше положение студента?

(Возможный ответ: студенческий, зачётка)

Вопрос: Как вы считаете, а у государства может быть подобный документ?

(Возможный ответ: да, Конституция)

Преподаватель: Совершенно верно, таким документом является Конституция.

И тема сегодняшнего нашего урока «Конституция РФ».

Преподаватель: Самым важным документом для нашего государства, является Конституция.

Вопрос: А с чем у вас ассоциируется это слово?

(Разнообразные ответы студентов)

Преподаватель: Давайте попробуем подобрать к нему ассоциации.
Итак, Конституция – (от лат. constitution – установление, устройство).

Конституция – Основной Закон государства

Определяющий:

- Как устроено государство
- Как образованы органы власти
- Каковы права и обязанности граждан.
- Герб, гимн, флаг и столица государства

История развития конституционного права в России.

Вопрос: В каком государстве и когда была принята первая Конституция?

Ответ: *"Конституция США 1787 г., Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Франция".*

Вопрос: Когда в России поставил вопрос о введении Конституции?

Ответы с мест: "1. декабристы - Конституция Муравьева; законопроект Павла Пестеля.

2. Манифест 17 октября 1905 г."

После 1917 года в истории страны было 4 советских Конституции, они часто менялись, так как носили идеологический характер и

- 1) **10 июля 1918г.** – Конституция РСФСР
- 2) **30 декабря 1922 г.** на съезде Советов, где были представлены делегации РСФСР, Украины, Белоруссии и ЗСФСР, было провозглашено образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). СССР был создан как государство, а не межгосударственное объединение (конфедерация). Этот же съезд принимает решение о разработке проекта Конституции союзного государства.
- 3) **январь 1924 года** – первая Конституция СССР (Конституция РСФСР 1925 года)
- 4) **Конституция «победившего социализма» СССР 1936 г.** (Конституция РСФСР 1937 года)

Сформированное к середине 30-х годов новое общество требовало своего конституционного закрепления. Была создана качественно новая экономика - планово-распределительная; сформированы новые методы управления - административно-командные; ликвидирован частный сектор; сформирована социально-однородная структура общества - рабочий класс, колхозное крестьянство, трудовая интеллигенция. "Класс эксплуататоров" был уничтожен, но роль государства в общественных отношениях не только не снизилась, (как планировали теоретики марксизма), а наоборот все больше возрастала. Кроме того, Сталин поставил цель создать самую передовую на тот исторический момент конституцию государства, в которой были бы закреплены основные демократические ценности.

Поэтому на февральском (1935 г.) Пленуме ЦК ВКП(б) принимается решение о разработке нового проекта Конституции. Возглавил конституционную комиссию И.В. Сталин. Соответственно разделам будущей Конституции было сформировано 12 подкомиссий. В работе над проектом Конституции принимали участие такие деятели компартии, как Н. Бухарин, К. Радек, М. Литвинов и другие. Возникающие в процессе работы дискуссионные вопросы решались в партийном порядке.

5 декабря 1936г на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов новая Конституция была принята единогласно. Структурно она состояла из тринадцати

глав, которые содержали 146 статей. По провозглашенным свободам она являлась самой демократической Конституцией в мире. Ее характерные черты - простота, четкость, ясность, продуманность, логичность расположения глав и статей. Вне сомнения это было высшее достижение советской юриспруденции 30-х годов.

5) Конституция «развитого социализма» 1977 г. (Конституция РСФСР 1978 года)

За сорок лет после принятия предыдущей Конституции в стране произошли столь глубокие изменения в области экономики, культуры, в социальной структуре общества, что их стало необходимо обобщить в новом Основном законе страны. Поэтому 25 апреля 1962 г. Верховным Советом СССР была сформирована Конституционная комиссия, которая в 1976 г. на XXV съезде КПСС доложила, что проект новой Конституции готов. Он обсуждался на заседаниях Политбюро, в Секретариате ЦК КПСС, на майском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, затем в Президиуме Верховного Совета СССР. Затем проект был опубликован в прессе. После этого началось всенародное обсуждение проекта Конституции.

Седьмого октября 1977 года была принята Декларация: "Верховный Совет Союза ССР, действуя от имени Советского народа и выражая его суверенную волю, принимает Основой закон СССР".

6) История современной Конституции РФ

В 1990—1991 годы произошёл [распад СССР](#). Все республики, в том числе РСФСР, [приняли Декларации о своём государственном суверенитете](#). С распадом СССР советские Конституции изжили себя.

Вопрос: «Почему»???

Ответ: так как СССР распался, государство перестало существовать и необходимо было создать Конституцию РФ.

[Съезд народных депутатов республики](#) принял [Декларацию о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года](#). В ней впервые была поставлена задача разработки новой Конституции РСФСР на основе провозглашенных в ней принципов, включая принцип разделения властей.

Разработка проекта Конституции.

[16 июня 1990 года](#) была образована Конституционная комиссия [I Съезда народных депутатов РСФСР](#), которая начала эту работу. Секретарём комиссии был утверждён [О. Г. Румянцев](#).

Сначала в состав комиссии вошли 102 депутата, но к ноябрю [1992 года](#) её численность сократилась до 98 человек, в частности, из-за того, что три члена Конституционной комиссии были избраны в состав [Конституционного Суда РФ](#).

Однако сложная расстановка политических сил в составе народных депутатов приводила к значительной затяжке принятия новой Конституции. В основном процесс шёл по пути внесения многочисленных изменений в действующую [Конституцию РСФСР](#), которая приобретала в связи с этим противоречивый характер. Одни её нормы противоречили другим. Эта несогласованность вызывала ожесточённое противостояние и противоборство законодательной и исполнительной властей.

[Конституционный кризис в России \(1992—1993\)](#)

[Разгон Верховного Совета России](#)

Высшей точкой этого конфликта стали события в октябре [1993 года](#), разрешившиеся в ходе вооружённого столкновения властей роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Налицо был не только политический, но и конституционный кризис. В этих условиях принятие новой Конституции должно было явиться базой, способствующей установлению стабильности в обществе.

Голосование (референдум) состоялось **12 декабря 1993 года**. За принятие конституции проголосовало 58,43 %, против — 41,57 %. Новая конституция была принята и вступила в действие со дня её опубликования в «Российской газете» — **25 декабря 1993 года**.

(мне 18 лет и я первый раз голосовала!!!)

Как основной закон страны, она обладает высшей юридической силой.

Задание: Используя текст Конституции, докажите, что Конституция – это основной закон страны. *(имеет высшую юридическую силу, все законы должны ориентироваться на конституцию)*

Вывод: Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции РФ.

Преподаватель: Предлагаю вам обратиться к тексту Конституции РФ (работа с текстом) Проанализируйте данный документ.

Структура Конституции:

Конституция РФ — не только сложный, но и достаточно большой политико-правовой документ: он состоит из краткой вступительной части (преамбулы) и двух разделов.

Преамбула - это вступительная, вводная часть.

В первом разделе содержатся все основные положения Конституции. В нем 9 глав, 137 статей.

Доказательством того, что народ принял Конституцию, является первая строка преамбулы: «Мы – многонациональный народ...»

Вопрос: Почему не законодательный орган страны принял Конституцию, а все взрослое население? *(это основной закон страны, по которому живет каждый, надо знать мнение всех)*

Обратите внимание на ст.3 Единственным источником власти является **народ!!!**

Конституционный строй (схема)

В первой главе Конституции РФ дается характеристика форме государства.

Но прежде, вспомните и скажите, что входит в понятие «форма государства».

Форма государства

Форма правления

Форма государственного
устройства

Политический
режим

Вопрос: Какие бывают формы правления (Ответ: Республика, монархия)

Вопрос: Какие бывают формы государственного устройства (Ответ: унитарное, федерация, конфедерация)

Вопрос: Какие бывают формы правления политического режима (Ответ: демократический, тоталитарный, авторитарный)

Работая в группах с главой 1 Конституции РФ ст. 1, 2, 3, 5 ч.1, 6 ч.2, 10, 11 ч.2, 13 ч.3, заполните схему форма государства, подтверждая правильность заполнения статьями Конституции. *(На работу 5 мин.)*

Итак, назовите форму нашего государства (республика)

Форма государства

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Форма правления устройства республиканская | Форма государственного режим федеративная | Политический демократическая |
|--|---|---------------------------------|

Докажите статьями главы 1, что у нас республиканская форма правления. (ст. 1, 3)

Докажите статьями главы 1, что у нас федеративное государственное устройство. (ст. 1, 5, 11)

Россия состоит из равноправных субъектов федерации.

Пользуясь статьей 65 Конституции РФ назовите субъекты федерации.

Республики – 21

Края -9

Области - 46

Города федерального подчинения – 2

Автономная область – 1

Автономные округа – 4

Каждая республика имеет свою Конституцию, законодательство, остальные субъекты – Устав и законодательство.

А в каком субъекте РФ мы живем?

А как вы думаете, легче управлять федеративным или унитарным государством?

Именно поэтому весь многонациональный народ принимал Конституцию.

Докажите статьями главы 1, что у нас демократический режим. (Ст. 1, 2, 3, 10, 13)

Задание: Представьте такую ситуацию:

- Я участвую в митинге протеста, это пример демократического государства? (да)
- Какая партия имеет больше прав Единая Россия или ЛДПР? (они равны)
- Демократический режим и форма правления взаимосвязаны. (да)
- Одним из принципов демократического режима является принцип разделения властей (да)

Назовите три ветви государственной власти.

| Государственная власть | | |
|------------------------|----------------|----------|
| Законодательная | Исполнительная | Судебная |

Кто представляет законодательную власть?

На основании ст. 94,95 опишите структуру законодательной власти РФ

Кто является председателем Государственной Думы?

Кто осуществляет исполнительную власть

Имя председателя правительства РФ

Кем осуществляется судебная власть

Виды судов на основании ст. 118 ч. 2

Кто является главой государства? (президент)

Назовите имя президента.

Кто был первым президентом.
Кто был вторым президентом.

А почему президент не входит ни в одну из ветвей власти? (Он является главой государства и занимает особое положение в системе органов государственной власти, контролирует их)

Мы с вами на основе Конституции РФ разобрали форму нашего государства.

А идеальна ли наша Конституция, как основной закон страны?

Ответы студентов с места.

Рефлексия: составить синквейн по теме «Конституция» (5 мин.)

Спасибо всем, что вы высказали свое мнение.

И все же никто из нас не будет отрицать ведущую роль Конституции РФ как основного закона нашей страны.

А мы с вами не должны забывать о своих обязанностях по отношению к обществу и государству, вырабатывая в себе активную жизненную позицию.

Какие ждут нас в будущем дела?
Об этом думать мы должны все чаще.
И если гражданин ты настоящий,
Большой отдачи ждет от нас страна!