Комитет по образованию Администрация г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №33 « Светлячок» комбинированного вида

670009,г.Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9а,

Тел/факс: 8(301-2)25-11-85

Эл адрес: ds\_33@govrb.ru

Проект

«Откуда хлеб пришел»

Воспитатели старшей группы №11

Суханова Елена Валерьевна

Улан-Удэ

2025г.

**Паспорт проекта**

**Вид проект**а: познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** 11.08.2025-15.08.2025

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы № 11, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Хлеб это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники.

Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба ничем нельзя измерить.

К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.п.).

**Цель:** расширить знания детей о хлебе и его изготовлении.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* изучить историю возникновения хлеба;
* уточнить знания о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека;
* расширять и обогащать знания детей о значении хлеба в жизни человека.

**Развивающие:**

* развивать познавательно – творческую деятельность;
* развивать мелкую моторику в процессе работы с тестом.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;
* воспитывать желание делиться полученными знаниями.

**Ожидаемые результаты:**

• сформировать у детей представления о ценности хлеба;

• получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

• воспитывать бережное отношения к хлебу.

**Методы исследования:**

* Сбор информации
* Беседа
* Наблюдение
* Эксперименты
* анализ

**Интеграция образовательных областей:**

• Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• художественно-эстетическая.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный этап:**

• поиск материалов по данному проекту;

• разработка конспектов познавательно-речевых и творческих занятий, наблюдений, бесед, экспериментов;

• подбор художественной литературы;

• подбор информационного материала в уголок родителей ;

**2. Основной этап:**

1. **Понедельник**

 - Познавательно–речевое развитие НОД по Ф.Ц.К.М.;

* «Откуда хлеб пришел»

Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей, воспитывать бережное отношение к хлебу ;

* Разучиване пальчковой гимнастики
* Разучивание стихов и пословиц;

1. **Вторник**

-Рисование «Рожь»

Цель:Развитие у детей творческих способностей, навыков рисования, а также формирование представления о красоте природы и знакомство с жанром пейзажа.

-Эксперемент «Помол крупы в муку»

Цель :Изучение процесса превращение зерна в муку.

1. **Среда**

Аппликация «Колосок»

Цель: Формирование у детей умений и навыков работы с бумагой и клеем, развитие творческих способностей, мелкой моторики, а также воспиттание бережного отношения к хлебу и труду.

1. **Четверг**

- Чтение художественной литературы.

* Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе.
* Сказка «Колосок»

Д\ и «Разложи правильно»

**Пятница**

**-**Пересказ сказки «Колосок» по мнемотаблице

- Эксперимент

* Изготовление теста для хлеба совместно с воспитателями.

Цель: развить у детей интерес к самостоятельной деятельности, учить смешивать ингредиенты для приготовления теста

* Выпечка булочек из сделанного детьми теста + чаепитие

**Работа с родителями**

* Устный опрос, информация в уголке
* Угощение для родителей

**Итоги проекта:**

**«Выпечка булочек»**

1. Обогатился словарный запас детей, расширилось представление о многообразии хлебных продуктов.
2. Дети освоили и поняли, как хлеб попал к нам на стол, как его выращивали в старину, как встречали гостей с хлебом и солью; Хлеб – наше богатство, в него вложен труд многих людей; какой большой путь проходит хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный хлеб; какая сельскохозяйственная техника помогает людям; узнали новые профессии  участвующие в производстве хлеба;
3. Создали в группе мини выставку «Хлеб – всему голова».
4. У детей сформировалось бережное отношение к хлебу, представление о ценности.
5. Родители активно участвовали  в реализации проекта.



 

 