**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя**

**Проект**

**«Детям знать положено правила дорожные»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Разработала воспитатель**

**МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»**

**Щеглова Ю.Ю.**

**Ставрополь, 2025**

Общие сведения о **проекте**

Тип **проекта** : познавательно - исследовательский.

Продолжительность **проекта** : 3 месяца.

**Возраст детей** : 5-6 лет.

Участники **проекта** : дети, родители, педагоги, администрация ДОУ.

Цель **проекта** : формирование навыков безопасного поведения **детей на дорогах**.

Задачи **проекта**

Проведение активной пропаганды безопасности **дорожного** движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению **детей** безопасному поведению на **дорогах**.

Усвоение **дошкольниками** первоначальных знаний о **правилах** безопасного поведения на улице.

Выработать навыки **сознательного** отношения к соблюдению **правил** безопасного движения, **правил для пассажиров**, формирование у **детей** навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Проблемная ситуация.

Предупреждение детского **дорожно-транспортного** травматизма является актуальной проблемой сегодняшнего дня.

Статистика **дорожно-транспортных происшествий свидетельствует**, что дети, как малоактивные участники **дорожного движения**, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и **дорогах**.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности **дорожного** движения является профилактика детского **дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении**.

Сегодня педагоги в детских садах стремятся дать **детям** знания и привить им навыки **правильного поведения на улице**.

Ожидаемые результаты по **проекту**

1. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в **дорожно-транспортной среде**;

2. Повышение активности родителей и **детей** к обеспечению безопасности **дорожного движения**.

3. Способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными **правилами на дороге**.

Этапы работы над **проектом** :

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и **детей** :

• выбор темы и ее актуальность;

• формулировка цели и определение задач;

• подборка материала по теме **Проекта** :

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,

- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.

-подбор информации для родительского уголка;

-музыкальная подборка песен;

-подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;

• составление плана основного этапа **Проекта**;

• опрос **детей**.

Работа с родителями:

• Беседа с родителями о предстоящей работе над **проектом**.

• Объявление о начале работы [**проекта и его задачах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и **детей** :

Проведение цикла ОС по ПДД:

• *«Поведение****детей****в общественном транспорте»*,

• *«Перекресток. Знакомство с работой водителя»*,

• *«Я иду по улице»*,

• *«****Дорожные знаки****»*,

• *«Безопасное поведение на улице»*

Знакомство с художественной литературой: Е. Житков *«Светофор»*, С. Михалков *«Моя улица»*, *«Дядя Степа»* Н. Калинин *«Как ребята переходили улицу»*, В. Сиротов *«Твой товарищ светофор»*, П. В. Ивнев *«Как разговаривает улица»*, И. Серяков *«Законы улиц и****дорог****»*, А. Иванов *«Как неразлучные друзья****дорогу переходили****»*, Л. Гальперштейн *«Шлагбаум»*, Г. Юрмин *«Любопытный мышонок»* и другие.

Рассматривание плакатов, баннеров по безопасности **дорожного движения с детьми**.

Загадки о транспорте.

Считалочки.

Пословицы.

Отгадывание кроссвордов о транспорте, **дорожных знаках**.

Беседы, презентации с использованием ИКТ:

• *«Безопасность на****дороге****»*

• *«Знаки****дорожные помни всегда****»*;

• *«Осторожно,****дорога****!»*;

• *«Транспорт на улицах города»*;

• *«****Правила для пассажиров****»*;

• *«****Правила поведения пешеходов****»*,

• *«Школа пешеходных наук»*,

• *«****Дорожные нарушения****»*,

• *«История транспорта»*,

• *«Труд водителя»*,

• *«Как вести себя в автобусе»*,

• *«Машины специального назначения»*,

• *«Регулировщик»*.

Составление творческих рассказов: *«Что случилось бы, если бы все****дорожные знаки исчезли****?»*; «Что случилось бы, если бы не было **правил дорожного движения**?»; *«Истории в транспорте»*; *«Интересный случай на****дороге****»*.

Наблюдения:

• За видами транспорта,

• за трудом водителя,

• за пешеходной **дорожкой**,

• за поведением участников **дорожного движения**.

Дидактические игры: *«****Дорожные знаки****»*, *«Светофор»*, *«Угадай-ка»*, *«Наша улица»*, *«Логическая****дорожка****»*, *«Поставь****дорожный знак****»*, *«Будь внимательным»*, *«****Правильно разложи****»*, *«Узнай по описанию»*, *«Расставь знаки»* (игры с макетом перекрестка, *«Набери номер****правильно****»*, *«Найди такой же знак»*, *«Собери знак»*, *«Автомульти»*, *«Это я, это все мои друзья»*, *«4 лишний»*, *«Доскажи словечко»*.

Подвижные игры: *«Жесты регулировщика»*, *«Стоп»*, *«Светофор»*. *«Регулировщик»*, *«Красный, желтый, зеленый»*, *«Умелый пешеход»*, *«Лучший пешеход»*, *«Сигналы светофора»*, *«Цветные автомобили»*, *«Пешеходы и автомобили»*, *«****Дорожные знаки и автомобили****»* и другие.

Сюжетно-ролевые игры: *«Осторожно, улица!»*, *«Поездка на автобусе»*, *«****Правила движения****»*, *«Путешествие на машине»*, *«ДПС»*, *«Автосервис»*.

Художественно - творческая деятельность:

• рисование *«****Дорожные знаки****»*,

• рисование раскрасок на тему *«****Дорожные знаки****»*, *«Какой бывает транспорт»*, *«****Правильные и неправильные ситуации на дороге****»*,

• аппликация *«****Дорожные знаки****»*, *«Виды транспорта»* (коллективные работы,

• конструирование *«Моя улица»*,

• коллективная работа *«Улицы городка»* (из песка,

• лепка: *«Веселый светофор»*, *«Машины»*, *«****Дорожные знаки****»*.

Проведение итогового мероприятия: *«Безопасная дистанция»*.

Участие в Кампании по безопасности **дорожного движения***«Дистанция»*, *«Я - пешеход»*.

Работа с родителями:

Изготовление макета *«Транспорт на улицах города»*,

совместная деятельность родителей и **детей** по подбору детских стихов и произведений по ПДД;

консультации для родителей по **правилам дорожного движения** :

• «Как научить ребенка соблюдать **правила дорожного движения**»,

• Консультация для родителей на тему *«Безопасность****детей – забота взрослых****»*.

• *«О поведение в общественном транспорте»*

• «О значении обучения **детей дошкольного возраста правилам дорожного движения**».

памятки для родителей

• *«Обучение****дошкольников правилам дорожного движения****»*;

• *«Как обучить ребёнка****правилам поведения на улице****»*.

• *«Ребёнок переходит улицу»*.

папки передвижки:

• *«Взрослые! Вам подражают дети!»*,

• *«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»*,

• *«Пристегните ремни»*,

• *«Автокресло»*.

картотека дидактических игр по ПДД;

картотека подвижных игр для **детей по изучению правил дорожного движения**;

тестирование родителей:

• *«Анкета для родителей по****правилам дорожного движения****»*,

• «Изучение отношения родителей к необходимости обучения **детей правилам дорожного движения**».

выставка семейного творчества: *«Грамотный пешеход»*

сообщение на родительском собрании *«Безопасность на****дороге****или грамотный пешеход»*.

совместные работы родителей и **детей***«Безопасный маршрут от дома до детского сада»*.

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.

3. Заключительный этап

Содержание деятельности воспитателя и **детей** :

Родительская встреча с участием **детей в форме викторины***«Безопасность на****дороге****или грамотный пешеход»*, «Выставка совместных работ родителей и **детей по ПДД**.

Анализ полученных результатов.

Вывод:

По итогам **Проекта можно сказать** : формирование безопасного поведения **дошкольников на дорогах** и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для **детей**, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном **направлении** принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на **дороге**.

Работа с родителями:

Предложить родителям продолжить работу по формированию у **детей знаний по ПДД**.

Литература:

• Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности **детей старшего дошкольного возраста**. – СПб. : *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2003.

• Полынова В. К. Основы безопасности жизнедеятельности **детей дошкольного возраста**. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2010 г.

• Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт. - сост. О. Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.

• Открытые мероприятия для **детей старшей группы**. Образовательная область *«Художественно – эстетическое развитие»*. Практическое пособие для **старших воспитателей**, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост. : Аджи А. В., Кудинова Н. П. Воронеж: ООО *«Метода»*, 2014 г.

• И. Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие *«****Дорожные знаки****»* для **детей** 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.

• Крутецкая В. А. Моя первая **дорожная азбука в картинках**. – СПб. : Издательский Дом *«Литература»*, 2012.

• www.detibdd.ru

• https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/about

• Саулина Т. Ф. Три сигала светофора: Ознакомление **дошкольников с правилами дорожного движения** : Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.