

ОПЫТ РАБОТЫ НА ТЕМУ:

**«Формирование у детей дошкольного возраста
навыков безопасного поведения через ознакомление
с правилами дорожного движения»**

Воспитатель:

Соловьёва Т.А.

Трубчевск 2024г.

Содержание

Актуальность	3
Тематическое планирование по ПДД	7
Работа с родителями	17
Выводы	21
Использованная литература	22
Приложение	23
Картотека дидактических по ПДД	23
Картотека бесед по ПДД	28
Консультации для родителей по ПДД	35

Актуальность.

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями: незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и другие.

Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Целью моей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно - транспортном

процессе.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Знания, сообщаемые детям, нужно постепенно усложнять, уточнять и дополнять. Таким образом, дети лучше узнают и запомнят правила движения и будут охотно их выполнять.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов ещё не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой является игра-занятие. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учётом возраста детей и окружающих условий.

Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приёмов.

В ходе профилактических мероприятий по предупреждению у детей ДТТ:

1. Расширятся представления об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Дети смогут предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повысится активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

В своей работе по данной теме использую следующие **методы работы с детьми:**

- индивидуально-дифференцированный (каждый ребёнок самостоятельно или с помощью воспитателя решает определённую дорожную ситуацию);
- групповой (задействована вся группа или разбиты на подгруппы);
- практический (организация разных видов игр);
- наглядный (наблюдения за транспортом и пешеходами, целевые прогулки, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов);

- интеграция образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Работа по обучению воспитанников правилам дорожного движения включает в себя разнообразные **формы**:

- игра сюжетная и театрализованная (создание развивающей среды по ознакомлению детей с правилами безопасности на дороге);
- беседа (носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер);
- проблемные ситуации (позволяют выявить глубину знаний детей, формируют умения логически мыслить);
- рассматривание: готовых образцов, иллюстраций, картин;
- деятельность под руководством воспитателя: занятия, экскурсии;
- самостоятельная деятельность.

Свою работу по реализации поставленной цели и задач я начала с организации и обогащения предметно - развивающей среды в группе, где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. В нем находятся:

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры («Знаки на дорогах», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Кто ушел?», «Что изменилось?», «Кто быстрее в детский сад придет?»)
- Макет улицы (маленькие дорожные знаки, различные виды транспорта, игрушки – светофор, домики).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки, модель светофора, рули).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

Материалы уголка использую для занятий по ПДД, при проведении бесед, целью которых является знакомство и закрепление знаний о правилах поведения на улице, на дороге, в общественном транспорте.

Образовательная деятельность по обучению детей правилам дорожного движения начинается уже с младшей группы. Знакомлю детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор», формирую представление о работе водителя,

о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Продолжаю знакомить с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами. Ребята рассматривали иллюстрации с изображением машин, наблюдали за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные "габариты". Здесь уместно отработать умение ребёнка "видеть" большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Для развития правильной ориентации детей в пространстве обучала их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учила сравнивать предметы по этим параметрам. Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, знакомила детей с правилами поведения в общественном транспорте. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе развиваю наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжала знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарным правилам поведения на улице. Подводила детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточняла знания о назначении светофора и работе полицейского. Знакомила с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная», автобус); со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Дети учились находить знаки на иллюстрациях, на макетах. Формировала навыки культурного поведения в общественном транспорте. В объяснениях использовала иллюстрационный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

В старшей группе уточняла знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар); о движении транспорта, о работе светофора. Знакомила с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомила с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжала знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Знания детей закреплялись и дополнялись.

Тематическое планирование по ПДД.

Я разработала перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников.

Тематическое планирование на младшую группу

Месяц	Тема	Работа с детьми
сентябрь	Знакомство с улицей.	Ситуативный разговор «Что я видел на улице». П/и «Бегите ко мне».
	Транспорт.	Беседа о том, где ходят люди, а где ездят машины. Рассматривание картин о видах транспорта.
	Пассажирский транспорт.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». Д/игра «Можно – нельзя».
	Грузовой транспорт.	П/и «Мы машины» Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины. Стихотворение «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины-большие»
октябрь	Светофор	Рассматривание картинки «Светофор». П/игра «Цветные автомобили».
	Светофор	Беседа «Для чего нужен светофор?». Д/игра «Собери светофор». Аппликация «Весёлый светофор».
	Транспорт на проезжей части улицы.	Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Игра «Угадай транспорт».
	Светофор	Рассматривание сюжетных картинок по теме. П/и «Светофор». Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...».
ноябрь	Профессия водитель.	Беседа «Труд водителя». Рисование «Пешеходный переход». Чтение стихотворение «Выезжает на работу он обычно спозаранку... »
	«Правила на дороге».	Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге. Чтение С Маршак «Мяч»
	Улица.	Д/игра «Собери светофор». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Чтение стихотворение С. Птица «Кто-то палочки рассыпал по дороге...»
	«Светофор и водитель».	Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину». П/игра «Красный, желтый, зелёный».

		Стихотворение «В машине, в машине шофер сидит...»
декабрь	Мой друг светофор.	Рассматривание светофора на сюжетных картинках. Д/и «Четвертый лишний».
	Не попади в беду на дороге	Д /и «Где мы гуляем?». Стихотворение «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки...».
	Светофор	Чтение В. Сутеева «Разные колеса». П /и «Светофор».
	Труд водителя.	Рассматривание грузовой и легковой машины. С/ролевая игра «Едем на автобусе».
январь	Светофор и водитель.	Беседа «Светофорик». Дидактическая игра «Найди правильный светофор». С/р игра «Мы – шофёры»
	Важный транспорт.	Беседа «Как транспорт людям помогает». Конструирование «Строительство грузовика». Д/и «Покажи, что назову».
	Виды транспорта.	Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика. Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Беседа «Пассажирский транспорт».
	Грамотный пешеход	Д/игра «Чего не хватает». Игровая ситуация «Поучим зайчика переходить дорогу».
февраль	Улица.	Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофёр». Настольно-печатная игра «Собери картинку - транспорт».
	Пассажирский транспорт.	Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте. Подвижная игра «Птички и автомобиль». Дидактическая игра «Выложи светофор».
	Улица.	Конструирование «Гараж для машин». Сказка Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»
	Пассажирский транспорт.	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» С/ролевая игра «Автобус» П/и «Водители»
март	Дорожные знаки.	Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?». Беседа «Тайны дорожных знаков».
	Машины и светофор.	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины». Рисование «Закрась светофор». П /и «Светофор».

	Улица.	Д /и «Где мы гуляем?». Игровая ситуация «Мишка идёт по улице» .
	Азбука маленького пешехода.	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода». Сюжетная игра «Пешеходный переход».
апрель	Сигналы светофора.	П /и «Цветные автомобили». Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора. Стихотворение Ю. Симбирской «Как у папы длиннющие ноги... ».
	Грузовая и легковая машина.	Беседа «Грузовая и легковая машина, автобус». Чтение В. Берестов «Про машину».
	Велосипед и улица.	П/и «Мы машины». Чтение Н. Дедяева «Быстрые машины». Игровая ситуация «Как Зайка катался на велосипеде по улице».
	Мы по улице шагаем.	Игровая ситуация: «Мы по улице шагаем». Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад.
май	Пешеходы.	Беседа «Пешеходы ходят по тротуару». Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.
	Автомобили.	Рассматривание сюжетных картинок по теме. Подвижная игра «Цветные автомобили». Рисование «Раскрашивание силуэтов машин».
	Улица и транспорт.	Игровая ситуация «Мишка едет по улице». Д/и «Куда спешат машины?»
	Безопасные дороги.	Игровая ситуация «поучим Зайчика переходить дорогу». Конструирование «Строительство дороги».

Тематическое планирование на среднюю группу

Месяц	Тема	Работа с детьми
сентябрь	Улица	Наблюдение за улицей, на которой стоит детский сад Рассматривание фотоальбома «Улицы нашего города» П/и «Воробышки и автомобиль» Чтение рассказа Н. Калиной «Как ребята переходили улицу»

	Дорога в детский сад	Коллективная аппликация «Дорога в детский сад» Д/и «Сложи картинку» П/и «Стоп – идите»
	Проезжая часть	Игры с макетом дороги Сюжетная игра «Автопарк» Беседа «Безопасный путь»
	Тротуар	Рисование «Дорога с тротуаром» Разрезные картинки «Улица» Отгадывание загадок по ПДД
октябрь	Транспорт	Рассматривание сюжетных картинок «Транспорт» Беседа о наземном транспорте
	Автомобили	Конструирование «Машина» П/и «Воробышки и автомобиль» Чтение стихотворения В. Берестова «Это еду я бегом»
	Остановка	Беседа о правилах поведения на автобусной остановке Раскрашивание трафаретов «Автобус» Чтение стиха С. Михалкова «Трамвай»
	Пешеходы	Д/и «Подумай – отгадай» Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу» Лепка «Фликер»
ноябрь	Светофор	Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» П/и «Сигналы светофора» Рисование «Светофорчик»
	Дорожные ситуации	Д/и «Законы улиц и дорог» Конструирование из спичечных коробков «Грузовая машина» Отгадывание загадок по ПДД
	Одностороннее и двустороннее движение	Беседы о движениях автомобилей в городе Наблюдение за движением машин на улице с территории детского сада Чтение С. Волкова «Про правила дорожного движения»
	Шагающий автобус	Акция «Шагающий автобус» П/и «Где мое место» Аппликация «Автобус»
декабрь	Знак «Железнодорожный переезд»	Беседа с детьми о знаке Разрезные картинки «Знак ЖД переезда» Лепка «Рельсы» Чтение А. Дорохова «Шлагбаум»

	Знак «Пешеходный переход»	Раскрашивание знака «Пешеходный переход» П/и игра «Зебра» Чтение «Сказка про город дорожных знаков»
	Светофор	Д/и «Светофор» Конструирование «Перекресток» Рассматривание иллюстраций с ситуациями на пешеходном переходе
	Перекресток	Беседа о правилах поведения пешеходов на перекрестке П/и «Красный и зеленый» Просмотр познавательного мультфильма «Правила дорожного движения»
январь	Жёлтый сигнал светофора	Беседа «Для чего нужен желтый сигнал светофора» Чтение сказки «Приключения бабы Яги» Д/и «Светофор»
	Юные пешеходы	Рассматривание плаката «ПДД для юных пешеходов» Аппликация «Проезжая часть» П/и «Цветные автомобили»
	Гололед	Беседа «Гололед на дороге» Разрезные картинки «Зимний город» Чтение стихотворения В. Кожевникова «Гололед»
	Грамотный пешеход	Викторина «Знатоки ПДД» Игра малой подвижности «Будь внимательным» Д/и «Четвертый лишний»
февраль	Фликер	Просмотр обучающего мультфильма о важности ношения фликеров Рисование «Мой веселый фликер» Чтение стихотворения «Фликер»
	Инспектор дорожного движения	Беседа «Профессия инспектора ДД» Чтение стихотворения «Он главный на дороге» С/р игра «Автоинспектор на дороге»
	Помощники на дороге	Рассматривание альбома с иллюстрациями «Дорожное движение» Чтение стихотворения Л. Баблаяна «Переход»
	Регулировщик	Презентация «Работа регулировщика» Рисование «Жезл» П/и «Водители»
март	Подземный и надземный переходы	Знакомство детей с назначением переходов Конструирование «Надземный переход» Проблемная ситуация «Что будет, если...»

	Недетский знак	Знакомство со знаком «Дети» Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности. Недетский знак» П/и «Водители»
	Дорожные знаки	Загадки о дорожных знаках Разрезные картинки «Дорожные знаки» Игры на макете «Микрорайон детского сада»
	Дорожные знаки	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Чтение «Сказка про город дорожных знаков» Раскрашивание дорожных знаков
апрель	Велосипед	Беседа «Если у тебя есть велосипед» Рассматривание картинок с изображением велосипедистов на дорогах С/р игра «На дорогах города» Чтение сказки «О Пете...»
	Самокат	Беседа «Где нужно кататься на самокате» Лепка «Самокат» Чтение отрывков стихотворения С. Волкова «Торопыжка на улице»
	Двор	Рассматривание ситуаций «Машины во дворе» Д/и «Законы улиц и дорог» Конструирование «Детская площадка»
	Осторожность	Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности. Где кататься?» Рассматривание плаката «Мы играем во дворе» Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы...»
май	Трамвай	Рассматривание картинки трамвая Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» С/р игра «Пассажиры» П/и «Трамвайчики»
	Троллейбус	Сравнение трамвая и троллейбуса Разрезные картинки «Ситуации на дороге» Чтение стихотворения М. Манакова «Я – троллейбус», М. Мисярова «В детский сад мы опоздали»
	Автобус	Рассматривание картинки автобусов: обычные, двухэтажные, «гармошки» Отгадывание загадок про трамвай, троллейбусы, автобусы» Рисование «Автобус» П/и «Автобусы»

	Маршрутное такси	Беседа «Как вести себя в «маршрутке» Наблюдение за «маршруткой» со двора детского сада Крупные пазлы «Транспорт»
--	------------------	--

Тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Тема	Работа с детьми
сентябрь	На улицах города	Экскурсия по улице возле детского сада Рисование мелом на асфальте «Улица города» Чтение отрывков из книги А. Дорохова «Улица» Беседа «Улица, на которой я живу»
	ПДД для пешеходов	Ситуативный разговор «Зачем пешеходу знать ПДД» Чтение отрывка из книги П. Ивнева «Пешеходом быть – наука» Ситуативная игра «Дорожная азбука» Лепка «Пешеходы»
	Светофор – наш верный друг	Рассматривание плаката «Всем без исключения о правилах движения» Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности. Мигающие человечки» Игра малой подвижности «Светофор»
	Пешеходный переход	Аппликация «Пешеходный переход» П/игра-аттракцион «Внимание, пешеход» Чтение стихотворение Я. Пишумова «пешеходный светофор»
октябрь	Островок безопасности	Игровой сюжет-беседа «Островок безопасности» Игра «Собери картинку» Конструирование «Островок безопасности»
	Разделительная полоса	Беседа «Для чего нужна разделительная полоса на асфальте» Рисование «Разделительная полоса на дороге» Настольная игра «Дорожное – не дорожное»
	Бордюр	Рассматривание иллюстраций «Проезжая часть» Проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было бордюра?» Конструирование «Проезжая часть»
	Безопасная дорога	Развлечение «Что? Где? Когда?» Чтение сказок Почемучки «Почему у светофора три глаза», «Почему на дороге рисуют зебру», «Почему нельзя играть с мячом возле дороги» Д/и «Да или нет»
ноябрь	Запрещающие знаки	Рассматривание плаката «Запрещающие знаки» Отгадывание загадок про запрещающие знаки Просмотр обучающего мультфильма «Дорожные знаки для детей. Запрещающие знаки»

	Предупреждающие знаки	Рассматривание плаката «Предупреждающие знаки» Аппликация «Предупреждающие знаки» П/и «Воробышки и автомобиль»
	Знаки дорожного движения	Лото «Дорожные знаки» Театрализованная игра по ПДД «Приключения Колобка» Разрезные картинки «Собери знак» Раскраска «Раскрась знак»
	Говорящие знаки	Чтение из книги И. Серякова «Дорожная грамота» главы «Сами не видят, а другим показывают» Рисование «Придумай знак» Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Азбука города»
декабрь	Пассажиры	Чтение из книги В. Стрелкова «Это должен знать каждый» главы «Пассажиром быть не просто» Беседа «Кому нужно уступать место в городском транспорте» Рассматривание иллюстраций «опасные ситуации в общественном транспорте»
	Пристегните ремень!	Просмотр обучающего видео «Пристегните ремень!» Проблемная ситуация «Если ремень не пристегнут...» Лепка «Детское сиденье» С/р игра «Семья едет на отдых»
	Нас везет такси	Беседа «правила поведения в такси» Ситуативный разговор «Нужно ли пристегиваться в такси» Объемная аппликация «Ремень и треугольник безопасности» Сюжетная игра «Таксисты»
	В автобусе	Беседа «Как нельзя вести себя в автобусе» Чтение сказки З. и Н. Некрасовых «Про маленький желтый автобус» Игра малой подвижности «Повороты»
январь	Дорожные ловушки	Беседа «Что такое дорожные ловушки» Рассматривание иллюстраций «Дорожные ловушки» Чтение стихотворения «Ловушки для старушки»
	Будь осторожен, пешеход!	Беседа «Чем опасны сосульки» Рассматривание иллюстраций «Дорожные работы» Чтение Н. Мигунова «Берегись открытых люков» Целевая прогулка «Определение опасных участков на территории детского сада»

	Внимательный водитель	Разрезные картинки «Опасные ситуации» Просмотр обучающего мультфильма «Водитель, будь бдителен» П/и «Водители» Игра – эксперимент с мячами «Успеет ли машина резко остановиться»
февраль	Регулировщик	Чтение рассказа А. Дорохова «Влиятельная палочка» Беседа «Зачем нужны регулировщики» Проблемная ситуация «Светофор сломался» С/р игра «Регулировщик»
	Инспектор ГИБДД	Беседа «Что делает инспектор ГИБДД» Рассматривание иллюстраций «Работа инспектора на дорогах» Рисование «Добрый инспектор»
	Инструктор по вождению	Знакомство с профессией инструктора по вождению С/р игра «Инструктор и ученик» Лепка «Значок ученика»
	Проектировщик дорог	Беседа «Для чего нужно проектировать дорогу» Обучающий фильм «Планирование дороги» Д/и «Проектируем дорогу» Игры на макете «микрорайон детского сада»
март	Двор	Беседа «Дорожные опасности во дворе многоэтажного дома» Конструирование «Двор» С/р игра «Водители и пешеходы»
	Детский транспорт	Проблемная ситуация «сел на велосипед – соблюдай правила. Почему?» Чтение стихотворения Н. Кончаловской «Самокат» Знакомство с дорожным знаком для велосипедистов
	Детские правила	Познавательный мультфильм «Робокар Полли: Правила дорожного движения» Разрезные картинки «Знаки дорожного движения» Раскрашивание «Улицы города»
	Автогородок	Беседа «как вести себя на улице» Логическое упражнение «Определи безопасный путь» П/игра «Поехали» Рисование «Автогородок»
апрель	Первый светофор	Беседа «История возникновения светофора» Д/игра «Да – нет» Чтение сказки «Веселый Светофорик»

	Первая машина	Презентация «История возникновения машины» Коллективная аппликация «Машины нашего города» Настольная игра «За рулём»
	Первый полицейский	Ситуативный разговор «Первый полицейский» Инсценировка «На лесном перекрестке» Загадки по ПДД
	Первые правила	Беседа «Первые правила дорожного движения» Рисование «Паровоз» С/р игра «Мальчик-глашатай»
май	Мы – пассажиры	Рассматривание иллюстраций «На пассажирском сиденье» Чтение Н. Носова «Автомобиль» Конструирование «Автобус с пассажирами»
	Мы – пешеходы	Разрезные картинки «Пешеходы на улицах города» Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат» Настольная игра «Безопасность»
	Мы – инспекторы	Просмотр обучающего мультфильма «Инспекторы дорожного движения» Кубики «Собери знак» Лепка «Жезл»
	Интересные факты о ПДД	Презентации: «Ручной светофор Сингапура» «Музыкальные дороги Японии» «Пробка – дорожный затор»

Работа с родителями.

Большое внимание уделяю работе с родителями, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребяташками дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге. Активизирую работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы:

- Анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

- Памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД.

- Папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

Традицией стало проведение встреч-бесед родителей с инспектором ГИБДД, на которых он консультирует родителей по интересующим их вопросам, помогает решить проблемные дорожные ситуации: «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Мной разработан План взаимодействия с родителями по правилам дорожного движения.

Тематическое планирование работы с родителями воспитанников

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения». Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Оформление уголка по ПДД. Анкетирование родителей по ПДД. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Беседа с родителями о детских креслах. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».
Октябрь	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	Консультация по ПДД «О правилах дорожного движения детям». Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.	Родительское собрание «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». Анкета для родителей по ПДД «Взрослые и дети на улице».
Ноябрь	Консультация для родителей «Взрослые пример для детей в поведении на дороге». Оформление информационных стендов «Азбука безопасности».	Консультация на тему: «Воспитываем правильного пешехода». Буклет «Интересные факты».	Пополнение уголка по ПДД (дома). Памятка для родителей «Особенности пешеходов».
Декабрь	Консультация для родителей «Ребёнок и дорога». Анкета для родителей: «Соблюдение ПДД».	Консультация ««Чем занять ребенка в дороге?»» Анкетирование «Осторожно: дорога!» Памятка для родителей «Все начинается с малого».	Помощь в изготовлении дидактических игр. Папка-передвижка для родителей «Уроки на дороге».

Январь	Индивидуальная консультация для родителей по ПДД «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребенка». Памятка для родителей по ПДД «Все начинается с малого».	Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) Папка – передвижка «Ошибка родителей – беда на дороге». Памятки для родителей о ПДД.	Изготовление дорожных знаков. Памятка для родителей «Осторожно гололед» Консультация «Безопасный путь до детского сада». Выставка детских работ «Дорожная фантазия».
Февраль	Рисование всей семьей «Осторожно, гололед!». Консультация «Вы, ребенок, транспорт и дорога».	Придумать дома с детьми свой дорожный знак. Памятка «Причины ДДТТ». Консультация «Детский травматизм».	Выставка рисунков «Отличный пешеход». Консультация «Внимание, гололед!» Показ открытого занятия «Зеленый, желтый, красный!»
Март	Беседа с родителями по ПДД «Дорожная Азбука». Памятка для родителей о безопасном поведении на проезжей части.	Консультация «Автомобильное кресло для детей. Как выбрать правильное» Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Папка-передвижка «Велосипедисты» Консультация «Изучаем дорожную азбуку» Консультация «Безопасность детей в автомобиле».
Апрель	Советы по ПДД для родителей «Ваш ребенок должен знать!» Конкурс рисунков среди детей и родителей «Красный, желтый, зеленый».	Анкета «Осторожно-дорога!» Консультация «Безопасное поведение детей на дорогах». Стенд «Осторожно, дорога!» Газета «Мы за безопасность!»	Папка передвижка «Игры во дворе». Выставка рисунков: «Я и светофор». Буклет «Безопасное поведение на дороге».

Май	Папка – передвижка «Правила безопасного поведения на улицах». Памятка для родителей «Учите детей правилам дорожного движения!»	Консультация «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». Памятка «Дорога не терпит шалости -наказывает без жалости».	Родительское собрание «Пример взрослого заразителен». Просмотр видеофильма «Воспитываем грамотных пешеходов».
------------	--	--	---

Выводы.

Подводя итоги работы за три года, можно отметить, что расширились представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения: умение правильно переходить проезжую часть дороги, знание правил поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения транспорта, при выходе; дети научились распознавать знаки: информационно-указательные; предупреждающие знаки; запрещающие знаки; знаки сервиса. Дети овладели умением предвидеть опасные ситуации и обходить их; обогатили свои знания правилами дорожной безопасности в условиях плохой погоды, значительно расширился и обогатился словарный запас детей.

Вместе с этим отмечено повышение активности родителей по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения, воспитания культуры безопасного поведения на дорогах, в повышении ответственности родителей за безопасную перевозку детей; укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения в детском саду в тесном контакте с родителями, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей детей помогает нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Использованная литература

1. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду, 2013
3. Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников.
4. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
7. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
8. Лиходед В. Уроки светофор.
9. Петрова К.В. Как научить детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
10. Пикулева Н. Дорожная азбука.
11. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного поведения. Для работы с детьми 3 – 7 лет, 2013
12. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с
13. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду, 2013
14. Шаланова Е.И. Правила безопасности Дорожного движения

ПРИЛОЖЕНИЕ

Картотека дидактических игр по ПДД

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный).

Оборудование: Цветные картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный); макет светофора.

Содержание игры:

Воспитатель раздаёт детям кружки жёлтого, красного, зелёного цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»

Цель: закрепить знание цветов светофора.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.

Содержание игры:

Воспитатель поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

Дидактическая игра «О чем говорит светофор»

Цель: формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.

Содержание игры:

Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

Дидактическая игра «Чего не хватает»

Цель: закрепить знание о частях автомобилей.

Оборудование: картинки автомобилей, части автомобилей.

Содержание игры:

Воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.

Содержание игры:

Воспитатель показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

Дидактическая игра «Угадай, какой знак?»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Содержание игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

Дидактическая игра «Водители»

Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Оборудование: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Содержание игры: Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

Дидактическая игра «Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Оборудование: Игровое поле, фишки.

Содержание игры: На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

Дидактическая игра «По дороге»

Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Оборудование: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Содержание игры: Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

Дидактическая игра «Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Оборудование: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Содержание игры: Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Оборудование: Карточки большие и маленькие со знаками.

Содержание игры: Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

Дидактическая игра «Правила дорожного движения»

Цель: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Содержание игры: Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

Дидактическая игра «Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Оборудование: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Содержание игры: Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персон

Дидактическая игра «Автошкола»

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Оборудование: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

Содержание игры: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

Дидактическая игра «Безопасный город»

Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Оборудование: В игру играют дети с 5 лет и старше. Играющих до 3-х человек. **Материал:** игровое поле, фигурки пешеходов, дорожные знаки, светофоры, транспортные средства и кубик.

Содержание игры: Перед началом нужно выбрать ведущего. Им может стать взрослый. Ведущий расставляет по «городу» дорожные знаки, определяет места остановок автобуса; он же управляет светофором. Остальные игроки берут себе фигурки человечков и распределяют между собой транспортные средства. Пусть кто-то будет водителем автобуса, кто-то продавцом в супермаркете, кто-то строителем парка, кто-то учеником в школе. Ваши роли ограничены только вашей фантазией. Далее, бросая по очереди кубик, перемещаемся по городу. Пешеходы по тротуарам, автомобили по проезжей части. «Пешком» передвигаем фишку в любом направлении на столько шагов вперед, сколько точек выпало на кубике. На автомобиле – умножаем количество точек на три, на велосипеде — на два. Причем, водитель автомобиля может брать с собой пассажиров, например, подвести друзей. (Кубик в этом случае бросает водитель). А, оставив автомобиль, скажем, на стоянке, водитель превращается в пешехода. А еще можно подождать автобус на остановке и ехать большой компанией. Зеленый кружок (подземный переход) позволяет вам быстро (за один ход) и безопасно перейти на другую сторону улицы. А если вы попали на оранжевый кружок – это место требует от вас повышенного внимания — нужно пропустить один ход. Итак, начали. Из дома – в школу, из магазина — в парк, из парка – в гости к друзьям. Пешком, на велосипеде, на автобусе. Соблюдая все Правила дорожного движения.

Дидактическая игра «Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Оборудование: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Содержание игры: Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии

друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

Дидактическая игра «Весёлый жезл»

Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Содержание игры: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовёт больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и её правила.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочерёдно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Аналогично проводится игра «Слушай — запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

Картотека бесед по ПДД.

Беседа с детьми «Где можно играть?»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (*дороге*). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

Ход беседы: Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из

Правил движения

Знать, как таблицу

Должны умножения.

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

Игровое упражнение «Самокат»

Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад!

Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу! *(одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно.

Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Физкультминутка «Автомобили»:

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. *(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад).*
(Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).

Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»

Дети делятся на две – **группы** (*транспорт и пешеходы*). Каждому из **группы «транспорт»** дают табличку с **картинкой вида транспорта:**

велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «ребенок», «пешеход». Команда «Движение!» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «Тротуар!» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «Движение!» дети поднимают вверх таблички **скартинками** «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы. Заезжавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке (**повторяют несколько раз**). Далее организуют уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»

Цель:

- учить детей правильно называть элементы дороги;
- познакомить с правилом движения по обочине дороги;
- закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (*Нарушил правила.*). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? (*Пешеходом.*)

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара?

Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной.

Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам.

А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Подвижная игра «Светофор»

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

В. Головки

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет **карточки** с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на **карточках** ситуациях.

Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Цель:

- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу
- дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;
- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук
- развивать связную речь
- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения
- воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Ход беседы:

Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

Ответы детей (*дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов*).

Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге.

Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке,
Чтобы не наделать бед!
(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Слышен гул автомобилей,
Что же там произошло?
Может там случилось, что то?
Ведь не едет там не кто.

Не волнуйтесь — это Маша

С садика сама идёт,

Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.

Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!

И не что ей не мешает хоть сигналият многие.

Вы подумайте ребята, можно так вести себя!

Спать на переходе!

(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за то го что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам) .

Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт стротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами **повторили** все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!
Да и родителям тоже наказ-
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Беседа с детьми «Мой друг-светофор»

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тротуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный. Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!
Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не случилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»*?
(три глаза).

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей.

Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зелёный говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходом, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Педагог: *«Правила дорожного движения»* строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда

случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняет от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

-Не играйте на улице близко к дороге. -

-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.

Педагог: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора. Или на красный, когда нет пешеходного светофора.

3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи-спереди

Консультации для родителей по ПДД.

«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно? », придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В ДТП дети попадают не просто так. Одни выбегают поиграть на проезжую часть дороги, догоняя свой мяч, другие выходя на дорогу не посмотрев по сторонам, а виноваты в этом мы, взрослые это мы не научили детей, не подсказали, не предостерегли. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет или они успеют перебежать дорогу перед транспортом, или переходят дорогу вне пешеходного перехода. Ежегодно на дорогах России погибают около 1, 5 тысяч детей, 24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Дорога - угроза жизни детей. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить! Только следуя всем установленным правилам и требованиям, Вы сможете сохранить жизнь и здоровье детей.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице,

осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.
- К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Уважаемые родители! Помните!

На улице крепко держите ребёнка за руку!

Выработайте у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, и только потом переходить улицу.

Ребёнок учится законам улицы у родителей.

Пусть Ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, советуем Вам:

- напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- при переходе проезжей части держите ребенка за руку;
- учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Еще раз помните! Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости-наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»

Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Рекомендации для родителей

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

«Дорожная азбука»

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного

движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Правила безопасного поведения на улице

На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.

Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.

Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.

Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.

Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и

автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворения:

«Про одного мальчика» С. Михалкова,

«Меч» С. Маршака,

«Для пешеходов» В. Тимофеева,

«Азбука безопасности» О. Бедарева,

«Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

«Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от Сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

Дорога прочно занимает первое место среди печальной статистики детского травматизма и смертности. Безумный ритм современной жизни гонит по нашим дорогам лавину вечно спешащего транспорта, а по тротуарам - лавину вечно спешащих пешеходов.

Пока ребенок с вами, он в безопасности, но в 6-7 лет у детей, особенно у мальчиков, появляется явное стремление к самостоятельности. В один прекрасный день ваш малыш вырывает руку и говорит, что его не надо провожать до садика и школы, дальше он пойдет сам. Сегодня вы убедили ребенка, но завтра он непременно настоит на своём, и вы уступите, успокаивая себя тем, что маршрут известен ему от и до.

А теперь представьте, что светофор сломался и рядом не оказалось регулировщика привычный путь перекрыли дорожные строители, и ребенку надо самостоятельно выбрать новый маршрут...

Ребенку мало хорошо знать правила, регулирующие потоки людей и транспорта, - надо понимать их суть, уметь оценивать обстановку, быть внутренне убежденным, что храбрость дорожного нарушителя - это опасная глупость. Только такой подход может реально защитить маленького пешехода.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см - 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому, что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Правила безопасного поведения на улицах нашего города:

Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный или желтый сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.

Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите, где играть можно.

«Дисциплина на улице - залог безопасности»

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

- выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом: мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения.
- выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия: наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов.
- игра на проезжей части: наши дети привыкли, что вся свободная территория
- место для игр.
- ходьба по проезжей части: даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями.

Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

• Физиологические

Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека.

Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми, значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды. Надёжная ориентация «налево - направо» приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

• Психологические

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, т. е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные. Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка уже в школе постепенно.

Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться

к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.