

Ценностные ориентиры современных подростков

Н.А. Туктарова

учитель математики МАОУ СОШ №59 г.Екатеринбург

Начало XXI века характеризуется значительной переоценкой ценностей: предпочтение отдается материальным потребностям (деньги, вещи), деловым связям, индивидуальным интересам (как стать здоровым, богатым, знаменитым и т. п.).

В прошедшем столетии такая ситуация квалифицировалась только как негативная, а теперь она свидетельствует о действительном процессе перестройки духовного мира, который захватил все население, в том числе и подростков.

Отметим, что старшее поколение имеет устоявшиеся ценности, которые не так легко изменить под влиянием событий. А молодежь – это та часть общества, которая еще вырабатывает свою систему ценностей, и эта система во многом зависит от того, что происходит вокруг.

Зададимся вопросом, почему нынешнее поколение подростков не имеет ценностей, почему они вечно полуживые и постоянно в каком-то депрессивном состоянии? Очевидно, потому, что их родители родились в эпоху перемен, и их детство пришлось на тяжелые для всего постсоветского пространства годы. Детям девяностых пришлось насмотреться, как их родители приспосабливались, и выживали, стремясь заработать какие-либо средства для обеспечения основных нужд. И очевидно, трудности тех лет заставляют нынешнюю молодежь желать стабильности и денег как средства достижения этой стабильности.

Поэтому, нравственные и моральные ценности почти не вошли в список базовых ценностей современной молодежи, а духовные и культурные ценности занимают последние строчки. Считаем, что это связано, прежде всего, с тем, что молодежь согласовывает свою систему ценностей, с

критериями жизненного успеха. Такие понятия, как честно прожитая жизнь, чистая совесть, скромность отходят, к сожалению, на последний план.

Мы предполагаем, что современные подростки живут, по сути, виртуальной жизнью, им не интересен реал, потому что интернетовская жизнь может предложить им все.

Социальные условия, в которых живут подростки, значительно отличаются от тех, которые раньше определяли особенности становления их воспитателей. Они менее ориентированы на профессиональное становление, а больше на счастливую и обеспеченную семейную жизнь.

Следует отметить, что в данном возрасте начинает устанавливаться определенный круг интересов, который выражается в стремлении более углубленно понять себя, разобраться в своих чувствах, настроениях, мнениях, отношениях. Именно, этот круг интересов является определенной базой жизненных ориентаций подростка.

Современный подросток испытывает большую потребность в общении. Родители, для которых свой ребенок является несомненной ценностью, достаточно часто отказывают ему в необходимом внимании. Вместо общения на равных, взрослые навязывают свои представления о правильном поведении, и взрослые больше озабочены дисциплиной и коррекцией поведения подростка. Считаем, что неправильное воспитание приводит к формированию у подростка пренебрежительное или даже негативное отношение к нормам и правилам общественной жизни, искажению ценностей, появлению асоциальных ценностей.

Формирование ценностей у подростков опирается на ряд предпосылок, таких как:

- 1) определенный уровень умственного развития, способность воспринимать, применять и оценивать соответствующие нормы и поступки;
- 2) эмоциональное развитие, включая способность к сопереживанию;
- 3) накопление личного опыта более или менее самостоятельных моральных поступков и последующей их самооценки;

4) влияние социальной среды, дающей ребенку конкретные примеры нравственного и безнравственного поведения, поощряющей его поступать так или иначе.

Ценности - это идеи, идеалы, цели, к которым стремиться человек и общество. Существуют общепринятые ценности, такие как, любовь, престиж, уважение, знание, деньги, здоровье, внутригрупповые ценности - политические, религиозные и индивидуальные (личностные). Ценности объединяются в систему, которая изменяется с возрастом и обстоятельствами жизни.

Наличие идеалов, самооценок, усвоенных норм и правил общественного поведения свидетельствует о значительном развитии личности подростков, о формировании «внутреннего плана», являющегося существенным фактором мотивации и организации собственного поведения. Требования подростка к себе нуждаются в постоянной поддержке со стороны. Отсюда - неустойчивость ряда мотивов, изменчивость поведения. Кроме того, характерным для данного возраста является несоответствие целей возможностям, что свидетельствует о завышенном уровне притязаний и является причиной частых неудач в осуществлении задуманного.

К важнейшим факторам, которые обуславливают потенциал воспитательных возможностей в обеспечении процесса становления личности подростка, относятся:

- условия семьи - увеличение количества разводов, тенденция к одиночеству, высокая трудовая занятость родителей и т. д.;

- условия школы - снижение авторитета учителя и педагогической деятельности в целом, слабая организация внеурочного времени учащихся и отход от организованных форм общественно полезной деятельности, низкий профессиональный уровень молодых педагогов и т.д.;

- условия внешкольной среды - незначительная эффективность реализации нравственного потенциала подростковых организаций и объединений за одновременного отсутствия у большинства подростков

желание быть их членами, обнищание сферы культурного досуга, увеличение количества стихийно создаваемых неформальных групп.

Особенностью подросткового возраста является то, что подросток принадлежит и детскому и взрослому миру. Как ребенок, он зависим от взрослых, но при этом, как взрослый, он находится на пути самоопределения и построения своей жизненной перспективы.

Для современных подростков наиболее значимыми являются ценностные ориентации на общение и саморазвитие, на познание и общественную деятельность, на материальные ценности и труд.

Думаем, что подросткам нужно предоставить самостоятельность, потому что без нее они не смогут сформироваться как личности. От того, каковы ценности современных подростков, зависит их будущее и будущее общества в целом, поэтому важно прививать такие общественно-полезные ценности, которые являются вечными, которые существовали и в предшествующие времена. А недоверие к юности, её ценностям — это недоверие к своему будущему.