***Пояснительная записка***

***Конкурсно – игровая программа "Вся семья вместе, так и душа на месте"***

***Цель:*** формировать функциональную грамотность (умения осознанно применять полученные знания для решения учебно-практических (жизненных) задач)

***Задачи:*** создать условия для формирования у учащихся:

* умения осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения учебно-практических (жизненных) задач,
* умения работать в группе,
* умения формулировать собственную точку зрения и излагать ее в устной форме,
* развивать активность и самостоятельность учащихся путем вовлечения их в поисковую и познавательную деятельность.

***Планируемые результаты***

***Личностные:*** формировать внимательность и аккуратность при выполнении вычислений; развивать навыки самоконтроля, самоанализа, умение работать в коллективе.

***Познавательные:*** создавать условия для формирования умения осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения учебно-

практических (жизненных) задач,

умение ориентироваться в системе знаний, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и

информацию, полученную на уроках математики. Формировать умение ставить и решать проблемы, развивать умение строить речевое

высказывание;

***Регулятивные:*** формировать умения определять и ставить цели с помощью учителя, проговаривать последовательность действий при решении задач и выполнении заданий. Планировать свое действие в соответствии с

поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, высказывать свое предложение.

***Предметные:*** повышать интерес к изучению математики, показать значение математики в различных сферах человеческой деятельности.

***Образовательные технологии:*** технология развития критического мышления, здоровьесберегающие, игровые.

***Перечень методик:*** работа в группе, проблемно-диалогический метод, метод мини – исследования, словесно-иллюстративный метод, дидактическая игра, рефлексия.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, рабочий лист для индивидуальной работы.

***Продолжительность занятия:*** 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| ***Вступительная часть***  1.*Организационный момент*  ***Задачи:***  создать  благоприятный  психологический  настрой учащихся на работу, активизировать  внимание детей, формировать читательскую  грамотность. | * Здравствуйте!   Шел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли  под горячим солнцем тележки с камнями для строительства.  Мудрец остановился и задал  каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и  удовольствием: «А я принимал участие в строительстве  храма!».   * Ребята, желаю вам, чтобы вы были сегодня именно строителями «Храма Знаний»   Пусть наше мероприятие  принесёт вам новые открытия, умения осознанно  использовать полученные знания для решения -  практических (жизненных) задач, успехов вам.  Так как мы являемся строителями храма знаний, мы должны быть здоровыми и  весёлыми.   * С вами мы одна семья: ты, мы, вы, я!   Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева.  И дружно скажите:  С вами мы одна семья: ты, мы, вы, я! | - Настраиваются на работу**.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Взялись за руки, улыбнулись друг другу, поприветствовали гостей).  - А теперь дружной семьёй приступим у работе! |  |
| ***2. Мотивационно- целевой этап***  ***Задачи:*** мотивировать учащихся на предстоящую деятельность, сообща  сформулировать тему и цель мероприятия, | * Мы сегодня не случайно говорим о семье. 2024 год   Указом Президента Российской Федерации В. В. Путиным  объявлен ***Годом семьи.*** В Год семьи особое внимание  уделено сохранению  традиционных семейных ценностей.   * Семья это…. (ответы детей) Когда все собрались вместе, мы как говорим?   (Вся семья  вместе, так и душа на месте).   * Правильно. * ***Тема нашего мероприятия:***   *«Вся семья*  *вместе, так и душа на месте. Решение жизненных задач»*   * ( ***Цель:*** *учиться применять*   *полученные знания в школе в решении жизненных задач)* | * Проявляют   заинтересованность к теме  мероприятия.   * Отвечают на вопросы. * Называют тему и формулируют цель мероприятия. |
| 1. ***Основная часть Задачи:***    * формировать читательскую, математическую, информационную,   естественнонаучную грамотность;   * + расширить знания о достопримечательностях города Тамбова и   родного с. Кочетовки;   * + формировать активную гражданскую позицию; | * Соревнуются сегодня две   команды*. (Приглашаю первую команду)*   * ***Команда «Дети России» Девиз: «Учимся, трудимся, творим и мечтаем.***   ***Надежды, Россия, твои оправдаем!»***   * (Приглашаю вторую команду) * ***Команда «Новое поколение» Девиз: «Не доволен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай, берись за дело смело!»*** | * Проявляют   заинтересованность к теме внеклассного мероприятия.   * Отвечают на   вопросы учителя.   * Настраиваются на соревнование. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * укреплять авторитет семьи, базовые   семейные ценности;   * воспитывать уважение детей к близким, к   старшему поколению;   * ориентировать   учащихся на создание крепкой, дружной семьи,   * применить полученные знания в практической деятельности. | *-* У нас есть еще команда  болельщиков. Приветствуем их*.*   * + Ну, а так, как у нас   соревнуются две команды, то должно быть и  справедливое жюри, которое оценит по заслугам всех. В жюри активисты  ***«Движения Первых»***   * + За правильный ответ 1 б., не ответила команда 0 б., ход   переходит другой команде.   * + Работаем в команде вспомним   ***Правила работы:***   * + 1. Уважать мнение товарища по команде.     2. Не обижать и не обижаться.     3. Быть внимательным.     4. Соблюдать тишину.     5. Слушать и слышать друг друга.     6. Участвовать всем!   + Внимание!   + На мобильный телефон мамы поступило СМС сообщение:   «Дорогие мои! Мы очень соскучились, едем в гости. Выезжаем в субботу,  отправление автобуса в  10.00. До встречи!» | - Вспоминают  правила работы в группе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Отдаю командам  распечатанный текст сообщения)   * ***Первое задание*** командам угадать кто едет в гости. * ***«Дети России»***   Она для нас вторая мама,  Наш человек любимый самый, Заботой пахнут ее руки,  И очень любят ее внуки.  ***(Бабушка)***   * ***«Новое поколение»***   Самый старший он в семье, Самый мудрый во дворе, Голова вся в седине,  А встает он заре.  ***(Дедушка)***  **(**Работает команда жюри, выставляет оценки)   * Итак, к нам едут бабушка с дедушкой. Обратимся к тексту сообщения. (Чтение текста) * Чего не хватает?   (Откуда отправляется автобус, из какого города, села,  рабочего поселка)   * Внимание! ***Второе задание***   командам угадать название населённого пункта, откуда едут бабушка с дедушкой.   * ***«Дети России»*** Люди дружные живут, Любят город, берегут. Кто ответить тут готов, Это наш родной… ***(Тамбов)*** * ***«Новое поколение»*** * Для автобусов здесь причал,   Где встречают и автобусы, и пассажиров?.. это  ***(автовокзал).*** | - Отвечают на  вопросы учителя. Дополняют ответы товарищей по  команде. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * **(**Работает команда жюри, выставляет оценки) * ***Третье задание*** капитаны готовили самостоятельно.   ***«Дети России» -***  *(Рассказывает о г.*  *Тамбове)*   * Тамбов был основан в 1636 году. В те далекие времена жили славяне дружно, но на Русь стали нападать   завоеватели – монголо-татары. Царь приказал на пути к Москве построить крепость.  Она была построена по  окраине леса и двух рек – Цны и Студенца. Много раз  кочевники нападали на крепость, но разрушить ее не смогли. Постепенно около крепости возводили дома, торговые палатки. Люди  занимались пчеловодством, охотой, рыбной ловлей,  разными ремеслами, торговлей. Так зародился наш Тамбов.   * ***«Новое поколение»***   Тамбовский  автовокзал расположен на углу улиц Мичуринской и  Пролетарской с 1956 года.  Почти 65 лет  с автовокзала осуществлялись отправки пассажирского транспорта во многие  населенные пункты области. Тамбовский  автовокзал переехал в новое здание в декабре 2020 года.  **(**Работает команда жюри, выставляет оценки) | Осуществляют поиск  информации в сети интернет по заданной  опоре.  - Проверяют правильность подобранной информации, презентуют свои ответы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * ***Четвертое задание***   командам купить  через Интернет билеты на автобус бабушке и дедушке.   * Ребята, ваша задача выбрать удобный и дешевый маршрут, заполнить все данные   правильно, помочь в этом маме или папе, оплату конечно, они будут осуществлять сами.  ***Приложение 1***  **(**Работает команда жюри, выставляет оценки)   * ***Пятое задание*** командам выяснить естественно-научным методом почему бабушка с   дедушкой выбрали время  отправления в 10 часов, изучив прогноз погоды.  ***Приложение 2***   * Команды ищут ответы на   пятое задание, а мы поиграем с командой болельщиков.   * *Фраза:* ***«В саду падали яблоки».*** *Теперь, начиная с первого игрока, произносится эта фраза всеми по очереди. Каждый участник игры должен произнести фразу с новой интонацией (вопросительной, восклицательной, удивленной, безразличной и т. д.). Если участник не может*   *придумать ничего нового, то он выбывает из игры, и так продолжается, пока не останется несколько*  *победителей.*  **(**Работает команда жюри, выставляет оценки) | - Выполняют  задания, работают в группе с  приложениями, ответ записывают на листах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Соловья баснями не кормят.   Бабушку и дедушку мы должны встретить тортом.   * Что нужно для этого сделать? (Сходить в магазин, купить   продукты, испечь торт).   * Мама отправляет нас в магазин и даёт 1000 р., карты для скидок. В пределах этой суммы необходимо купить   нужные продукты.   * На семейном совете мы выбрали, что будем печь торт   «Наполеон».   * По рецепту нужно купить: молоко, сахар, мука, масло, сгущённое молоко, яйца 1 дес., ванилин. Убрать лишнее.   *(огурцы, майонез, колбаса)*  ***Приложение 3***   * Итак, список покупок есть, лишнего ничего не купим. Где можно узнать примерные цены перед тем, как купить   продукты.  *(В приложении магазинов в телефоне или сходить в магазины заранее).*   * Перед вами 3 магазина.   Определите, в каком магазине выгоднее сделать покупку?  ***Приложение 4***   * Пока команды считают где выгодней купить продукты, мы поиграем в игру «Доскажи словечко»   Здесь весною было пусто, летом выросла... (капуста)   * Собираем мы в лукошко   очень крупную ... (картошку)   * От дождя земля намокла – Вылезай, толстушка ... (свёкла) * Из земли за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку) | - Представляют работу группы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Помогает деду внук, собирает с грядок ... (лук) * Вот зелёный толстячок   крупный, гладкий ... (кабачок)   * Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы) * Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины) * Для Ванюши и Катюши   соберём в корзину ... (груши)   * Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны) * Для начинки в пироги набираем ... (яблоки)   Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!   * Команды сдают листы. * Что полезное лучше купить на сдачу?   *(Сок, фрукты, овощи)* **(**Работает команда жюри, выставляет оценки)   * Купили все нужные   продукты, обязательно что нужно сделать?  *(Взять чек и проверить сдачу*).   * Пришли домой, помогли маме испечь вкусный торт   «Наполеон», встретили с папой на Кочетовской остановке  бабушку и дедушку в 11.30. Что не забудем сделать? *(Взять у них вещи, открыть дверь машины, помочь сесть в машину).*   * ***Вся семья***   ***вместе, так и душа на месте***.  *(Дети читают стихи)*   * Семья – это счастье, любовь и удача,   Семья – это летом поездки на  дачу. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волненье и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно! Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  ***ВСЕ:***  ***Какая хорошая эта семья!*** |  |
| **4. *Заключительная часть***  ***Задача:***  обобщить пройденный материал. | * Жюри подводит итоги конкурсов. Награждение   победителей. *(Гости получают подарки).*   * Ребята, гостеприимно и добродушно встретили   бабушку и дедушку. Молодцы! | - Подводят итоги внеклассного мероприятия. |
| **5. *Рефлексия Задача:*** оценить  результаты работы | - Справились мы с решением  «жизненных задач»? |  |
|  | - Что нам помогало решать  «жизненные задачи»? | - Осуществляют рефлексию**.** |
|  | - Какой вывод сделаем? |  |
|  | ***Вывод:*** Полученные знания и умения в школе необходимы  для жизни. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Продолжите ту фразу, которой вы бы хотели  закончить наше мероприятие.  ***Было интересно***………….. ***Было трудно***……………  ***Могу похвалить себя за то, что…………***  ***Могу похвалить ….. за то, что…….***  ***Мне показалось важным……***  Молодцы! Всем спасибо! |  |

**Список литературы:**

1. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др.

Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя

/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана- Граф, 2018

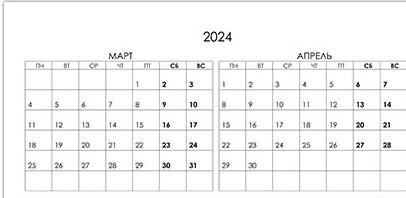
1. «Лучшие детские книги о семье» Рекомендательный список литературы. Троицкий 2021
2. Чепуров А. Давайте поклоняться доброте. – Москва 2022

**Интернет ресурсы:**

1. https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-tvori-dobro-pogovorim-o- miloserdii.html.
2. https://[www.romanticcollection.ru/relation/family/stihi-pro-semyu](http://www.romanticcollection.ru/relation/family/stihi-pro-semyu) RomanticCollection.ru.
3. [http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013.](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013)

***Приложение 1***

**«Дорогие мои! Мы очень соскучились, едем в гости. Выезжаем в субботу, отправление автобуса в 10.00. До встречи!»**



**. Тамбов**

**. Кочетовка**

**Время в пути: 1 ч. З0 минут**

**Купить билет на автобус онлайн**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Туту . ру** | **Яндекс Путешествия** | **Автовокзал. ру** |
| **405 руб.** | **465 руб.** | **430 руб.** |

**Билеты на автобус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Откуда** |  |
| **Куда** |  |
| **Дата** |  |
| **Количество пассажиров** |  |
| **Время отправления** |  |
| **Время прибытия** |  |
| **Цена билета за 1 пассажира** |  |
| **Всего** |  |

***Приложение 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер таблицы*** | ***Время*** | ***Прогноз погоды*** | | | | |
|  |  | ***Температура*** | | ***Осадки*** | ***Ветер*** | ***Ощущается как*** |
| **1** | **8. 00** | **- 4 \* С** | **Небольшой снег** | | **С** | **- 10 \* С** |
| **2** | **10. 00** | **- 2\* С** | **-** | | **ЮЗ** | **- 6 \* С** |
| **3** | **15. 00** | **- 7\* С** | **Дождь** | | **С** | **- 11 \* С** |
| **4** | **19. 00** | **- 8\* С** | **Дождь** | | **С** | **- 12 \* С** |

***Приложение 3***

|  |
| --- |
| **Молоко** |
| **Сахар** |
| **Мука ( 1 пачка)** |
| **Масло ( 1 пачка)** |
| **Сгущённое молоко** |
| **Колбаса** |
| **Яйца ( 1 упаковка)** |
| **Огурцы** |
| **Ванилин** |
| **Майонез** |

***Приложение 4***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продукты** | **«Пятёрочка»** | **«Магнит»** | **«Линия»** |
| **Молоко** | **75** | **73** | **74** |
| **Сахар** | **90** | **65** | **41** |
| **Мука ( 1 пачка)** | **120** | **100** | **130** |
| **Масло ( 1 пачка)** | **160** | **109** | **120** |
| **Сгущённое молоко** | **120** | **110** | **125** |
| **Яйца ( 1 упаковка)** | **130** | **125** | **130** |
| **Ванилин** | **6** | **10** | **7** |
| ***Всего:*** | **701 р.** | **592 р.** | **627 р.** |
| ***Сдача:*** | **299 р.** | **408 р.** | **373 р.** |