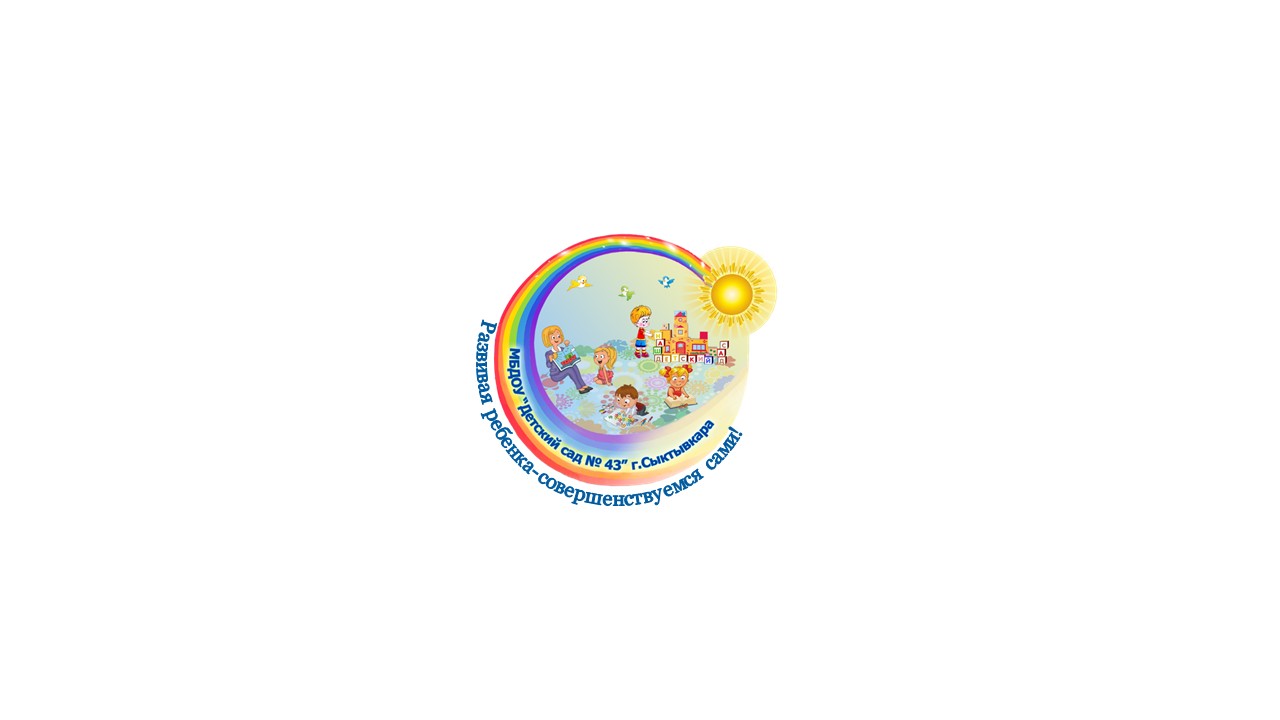
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 43 № видзанiн»

школаодз велодан муниципальной сьöмкуд учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №43» г.Сыктывкара



ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ

Тема: «Путешествие по морскому царству»

(Старший дошкольный возраст)

**Составили:** С.Д. Синкевич –воспитатель

О.К. Дегнер - воспитатель

Сыктывкар,

2025 г.

**Цель:** Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Развитие умения определять первый звук в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

**Материалы:** интерактивная презентация

**Словарная работа:** звук, твёрдый звук, мягкий звук.

**Структура образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание ООД |
| Вводная часть | Письмо: В морском царстве исчезла русалка? Ха-ха-ха…  Это я пират похитил её. Спрятал её на дне моря. Чтобы её выручить тебе нужно заплатить выкуп – 4 волшебные ракушки. А их можно заработать, выполнив мои задания, которые я оставил морским обитателям. (слайд2)  Подпись Морской пират.  Давай поможем русалке… |
| Основная часть | Ну что отправимся спасать русалку?  **1 задание**, которое приготовил морской пират: нужно передать слова, которые написал пират по телеграфу. Я буду называть тебе слово, ты передай его по телеграфу (вначале хлопни в ладоши сколько раз слогов в слове, а потом запиши то слово, которое я назову черточками. Итак, будь внимательным. Все эти слова морские.  Давай разделим слово РЫБА на слоги. сколько слогов в этом слове  (3 слога) - значит пишем 2 полоски (слайд 3**) \_\_\_ \_\_\_**  Аналогичная работа проводится со словами: медуза (3 слога), черепаха (4 слога), рак (1слог), ёж (1 слог), ракушка (3 слога)  Что мы сейчас делали? (записывали слова по слогам) Молодцы с первым заданием справились, вот вам первая ракушка. (слайд 4)  Кому оставил вторую ракушку пират, ты узнаешь если отгадаешь загадку. (слайд 5)  Как по морю – океану,  Чудо – великан плывёт,  И к огромному фонтану  Подплывать нам не даёт!  От него волна бежит,  Ну конечно это –. *(кит)*  Посмотри впереди рифы и через них так просто не пройти, ведь они очень острые. Нужно построить мостик, а построить его надо из звуков слова «кит» (слайд 6)  **Звуковой анализ слова «кит»**  Предложите ребёнку интонационно выделить первый звук в слове «Кит» и назвать его (первый звук в слове «кит» - кь). Далее последовательно определяем второй («и») и третий («т») звуки в слове, интонационно выделяя и называя их.  И мы можем пройти по мостику дальше.  Вот тебе вторая ракушка. (слайд 7)  У кого пират оставили следующее задание, узнаешь отгадав загадку. (слайд 8)  Я с неба упала На морское дно И хищницей стала Давным уж давно. (морская звезда)  **3 задание**  Морская звезда просит назвать первый звук в словах, которые ты видишь на экране (слайд9) и интонационно выделить его.  И с этим заданием ты справился. Третья ракушка твоя. (слайд 10)  Осталось последнее задание. Кому же его оставили пираты. (слайд 11)  И на суше, и в воде —  Носит дом с собой везде.  Путешествует без страха  В этом доме… (черепаха)  Черепахе пираты оставили следующее задание: нужно найти тех обитателей, в названиях которых есть звуки **р и рь** (слайд 12)  Здорово! Ты справился! Вот тебе последняя ракушка. (слайд 13) Посмотрите пират отпустил русалку. Она очень тебе благодарна. (слайд 14) |
| Заключительная  часть | Ты сегодня выполнил много заданий. Какое задание тебе показалось сложным? С каким заданием ты справились легко? Какое задание тебе понравилось больше всего? Молодец! |

**Используемые источники:**

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. 2.
2. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-morskix-obitatelej.html>