**Развитие функциональной грамотности на уроках физики**

**Ключевые слова:** физика, функциональная грамотность, естественные науки, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Формирование функциональной грамотности является приоритетным направлением в современном образовании. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями от 07 октября 2021 г. № 1701) является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Функциональная грамотность – это ключевой элемент современного образования, который помогает учащимся успешно адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и эффективно решать жизненные задачи. Одним из важных компонентов функциональной грамотности является естественнонаучная и математическая грамотность, которые активно развиваются на уроках физики.

Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов, инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность определяется как способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Методы развития функциональной грамотности на уроках физики

1. Интерактивные методы обучения

Использование интерактивных методов позволяет учащимся активно участвовать в процессе обучения. Это могут быть лабораторные работы, эксперименты, групповые проекты и дискуссии. Например, проведение эксперимента по изучению законов движения может помочь ученикам лучше понять принципы механики и их применение в реальной жизни.

2. Решение прикладных задач

Решение задач, связанных с реальными ситуациями, способствует развитию функциональной грамотности. Ученики учатся применять физические законы к конкретным проблемам, таким как расчет скорости автомобиля, определение силы тяжести или вычисление энергии. Такие задачи помогают закрепить теоретический материал и показать его практическое значение.

3. Использование современных технологий

Современные технологии предоставляют широкие возможности для развития функциональной грамотности. Компьютерные симуляции, виртуальные лаборатории и образовательные платформы позволяют учащимся моделировать различные физические процессы и наблюдать их последствия. Это делает обучение более наглядным и интересным, а также развивает навыки анализа и критического мышления.

4. Межпредметные связи

Установление межпредметных связей помогает ученикам увидеть взаимосвязь различных областей знаний. Например, изучение темы "Электричество" может включать элементы математики, химии и биологии. Такой подход стимулирует комплексное мышление и развивает способность применять знания из разных дисциплин для решения сложных задач.

Развитие функциональной грамотности на уроках физики играет ключевую роль в подготовке школьников к успешной адаптации в современном обществе. Применение интерактивных методов обучения, решение прикладных задач, использование современных технологий и установление межпредметных связей способствуют формированию у учащихся навыков, необходимых для эффективного применения физических знаний в реальной жизни.

**Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. – URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 17.09.2024).
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: [Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»](file:///C:\Users\Lnk\Downloads\Приказ%20Минпросвещения%20России%20от%2018%20июля%202022%20г.%20№%20568) (дата обращения: 10.01.2025).
3. Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподаваемых учебных предметов [Электронный ресурс] URL: [https://ipk74.ru/upload/iblock/173/1731e0b49d9a71dd4dfaee637381be7d.pdf](https://ipk74.ru/upload/iblock/173/1731e0b49d9a71dd4dfaee637381be7d.pdf%20) (дата обращения: 01.12.2024).
4. Алексашина И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев. – СПб.: КАРО, 2019. – 160 с.