Актуальность: Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

 Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

Цели:

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических праздников и развлечений.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3.Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.

4. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

5. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире ( о предметном, социальном мире , мире природы).

6. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Срок реализации: 28 мая-28 июня

Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей (2) группы

Вид проекта: информационно-практикоориентированный с элементами творчества.

План реализации:

Подготовительный этап (28 мая-31 мая) включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

1. «Мастерская опытов»;
2. «Летние развлечения»;
3. «Я и лето»;
4. «Лето в яркие краски одето»;

-Первая неделя «Мастерская опытов» (3-7 июня) включает в себя:

Беседы «Где используют песок?», «Песок и глина в природе».

Наблюдения «Песочницы после дождя и в сухую погоду».

Опыты: «Куда исчезла вода?», «Волшебные превращения», «Солнце и песок», «Раскрасим воду в разный цвет».

Моделирование из песка.

Игры с воздушными шарами.

Чтение небылицы «Все наоборот» Г. Кружков.

П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Найди свой цвет».

Д/и «Где что зреет».

С/р игры»: «В поход», «Цирк».

Закаливающие процедуры.

Консультация для родителей «Песочная терапия».

- Вторая неделя «Летние развлечения» (10-14 июня) включает в себя:

Беседа «Труд овощеводов и садоводов».

Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»

Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде.

Лепка «Весёлый огород».

Рисование-раскрашивание «Фруктовый салат».

Игры: «Созрело – не созрело», «Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем».

П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку».

С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Семья», «Магазин игрушек».

Беседа: «Моя любимая игрушка».

Закаливающие процедуры.

-Третья неделя «Я и лето» (17-21 июня) включает в себя:

Беседа о труде людей «Дворник», «Косильщик».

Беседа о чистом воздухе в городе.

Игры мячом: «Догони мяч», «Прокати обруч». «Не пропусти мяч», «Перебрось—поймай», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Попади в обруч». «Скачи за мной», «Мяч на лопатке», «Кто дальше бросит», «Прокати мяч по дорожке».

Рисование разноцветных мячей.

Драматизация сказки «Колобок».

П/и: «Волшебная палочка», «Карусели», «Береги предмет», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Найди пару».

С/р игры «Пекарня», «В гостях у лета», «Магазин полезных продуктов».

Закаливающие процедуры.

-Четвёртая неделя «Лето в яркие краски одето» (24-28 июня) включает в себя:

Беседа «Какие витамины растут на ветках и на грядках».

Беседа «Болезни грязных рук».

П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка», «Делай, как я», «Ловушки в кругу».

Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».

Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».

Рисование «Яркое лето».

Игры со строительным материалом «Наш детский сад».

Закаливающие процедуры.

Заключительный этап состоит в создании стенда «Наши развлечения в течении месяца».

Используемая литература:

1. Интернет. https://dohcolonoc.ru

2.     Бондарцева,С.Н. «Домик развития можно строить на песке» /С.Н. Бондарцева / / Педагогический вестник.-2006.-№3.-С.5.

3.     Васильченко,Л. «Песочная терапия как средство развития деятельности ребёнка» /Л.Васильченко /Развитие и коррекция-2001.-вып.10.-С.42-47.

4.     Грабенко,Т.М. «Игры с песком» /Т.М.Грабенко/ /Дошкольная педагогика.-2004.№5.-С.26-29.

5.     Мартынова Е.В. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7. – Волгоград: Учитель, 2012.-С.35-38.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 227»**

**Заводского района г. Саратова**

**410015 г.Саратов, ул.Орджоникидзе, 18; тел.: 96-04-36**

Принята на педагогическом совете №\_\_\_ **Утверждаю:**

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Заведующий. МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №227»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Солонина/

**Проектная деятельность**

**во второй младшей группе**

**«**Лето в яркие краски одето**»**

(возраст детей 3-4 года)

Разработана

воспитателями:

Шилкина А.Р.

Крылова А.А.

г. Саратов, 2024 уч. год