**КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

**ПО ВНЕКЛАССНОМУ ЧТЕНИЮ**

**«УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ»**

**Предмет:** литература

**Класс:** 5 класс

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Используемая интернет- платформа:** Zoom (допускаются и другие платформы

**Тема урока:** Пословицы и поговорки

**Форма урока:** дистанционный

**Межпредметные связи:** окружающий мир, русский язык, литературное чтение

**Используемые технологии:** 1. Информационно-коммуникационная технология (формирование коммуникативных учебных действий во время групповой работы, во время дистанционного взаимодействия с педагогом и учащимися).

2. Технология «Перевёрнутый класс» используется для организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся .  
3.Технология продуктивного чтения (работа с текстом: до чтения, во время чтения, после чтения).

**Задачи:** 1. Учить работать с текстом: отвечать на поставленные вопросы, находить заданные эпизоды.  
2. Развивать коммуникативные навыки через интерактивные приёмы обучения.  
3. Развивать умение давать характеристику персонажу, анализировать его поступки.  
4. Организовать учебные ситуации, в которых каждый учащийся сможет высказать своё отношение к просмотренному материалу, защитить собственное мнение.  
5. Обогащать словарный запас учащихся, расширять кругозор.  
6. Использовать содержание сказки для развития эмпатии, пробуждения эстетических чувств, развития эмоционального интеллекта.

**Планируемые результаты:**

*Личностные*:

* умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения;  
  умение давать оценку своим действиям.  
  *Метапредметные*:
* познавательные - уметь самостоятельно извлекать информацию, представленную в тексте и интернет-источниках;
* регулятивные - уметь использовать разные виды чтения текста (просмотровое, ознакомительное, выборочное, поисковое) в соответствии с целями и задачами и условиями их реализации;
* коммуникативные - уметь устно и письменно строить своё высказывание, аргументировать своё мнение, слушать, вступать в диалог.  
  *Предметные*:
* выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
* размышлять о характере и поступках героя;
* осмыслять нравственное содержание пословиц, соотносить их нравственный смысл с изучаемым произведением.

**Материалы:** Презентация для педагога ([*приложение 1*](https://urok.1sept.ru/articles/688033/pril1.pptx)), мультфильм «Народные пословицы и поговорки».

**Аннотация:**Пословицы и поговорки – кладезь народной мудрости. Разработанный урок помогает усвоить сложное понятие «пословица», знакомит со значениями многих поговорок и позволяет ученику учиться использовать «народную мудрость» в речи, понимать глубокий философский смысл достаточно простых, часто слышимых пословиц.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Учитель:** Всем меня видно и слышно? Если со связью всё в порядке, поставьте в общем чате ладошку. Таким образом, мы поприветствуем друг друга.

*- Поговорим?*

*- О чём?*

*- О разном и о прочем. О том, что хорошо и хорошо не очень.*

*- Чего-то знаешь ты, а что-то мне известно.*

*- Поговорим?*

*- Поговорим. Нам будет интересно.*

Я приглашаю вас в виртуальный класс. Выберите удобное место за столом, в разделе «Комментарии» напишите короткое приветствие.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 3. ([*Приложение 1*](https://urok.1sept.ru/articles/688033/pril1.pptx)).

**II. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

Ребята, сегодня у нас дистанционный урок. Посмотрите на слайд 3 и отгадайте: о чем сегодня пойдет речь?

Продолжить вам помогут картинки.

Как называются данные предложения? (**Пословицы и поговорки)**

**III. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

Давайте вспомним, что такое пословицы? **(ответы учащихся)**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 4.

Как вы думаете, а что такое поговорки? **(ответы учащихся)**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 5.

Пословицы и поговорки - это краткие изречения. В пословицах и поговорках заключена мудрость народа. Пословицы поучают, советуют, наставляют, предупреждают. Поговорка метко определяет какое-либо явление жизни.

Читая сказки, мы говорили, чему они учат нас. Чему могут нас научить пословицы и поговорки? **(ответы учащихся).**

Для чего нам нужны пословицы? (Знание пословиц, поговорок обогащает речь человека, делает его более внимательным к слову, к языку, развивает память, помогает найти точные и остроумные ответы на вопросы).

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 6.

Сейчас, ребята, я предлагаю вам сравнить поговорки и пословицы. Подумайте, подберите правильно аргументы: что между ними общего и чем они отличаются.

* **Упражнение для сравнения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поговорка** | **Пословица** |
| Воду в ступе толочь | Воду в ступе толочь — вода и будет |
| И нашим и вашим | И нашим и вашим за копейку спляшем |
| Чудеса в решете | Чудеса: в решете дыр много, а вылезти некуда |

**Дети отвечают. Затем демонстрируется экран с правильными ответами** ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 7.

* **Упражнение «Развиваем чтение и комментирование:**

Ребята, а сейчас мы будем читать пословицы и поговорки, объяснять их смысл, а затем классифицировать их по темам. Выбирайте любую на свой вкус.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 8.

Молодцы, ребята! Очень хорошо читали, а сейчас вам предстоит посмотреть фрагмент мультфильма «Народные пословицы и поговорки».

* **Упражнение «Кто внимательнее?»**

**Внимание, задание:** внимательно посмотри фрагмент «Два мороза» и запишите в тетрадь все пословицы и поговорки, которые вам встретятся. ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 9.

**Режим доступа:** <https://m.youtube.com/watch?v=3fPRnGTKmd0>

* **Упражнение «Найди отличие»**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 10.

Внимательно прочитайте пословицу и поговорку и сравните их.

**Пословица: За двумя зайцами погонишься –ни одного не поймаешь.**

**Поговорка: Гоняться за двумя зайцами.**

**Ответ:** СЛАЙД 10

**IV. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Учитель**: Ребята, я думаю вы устали. Предлагаю вам принять участие в физкультминутке вместе со сказочной Бабой Ягой. Танцуем вместе с Бабушкой.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА

* **Физкультминутка «Танцы с Бабой Ягой»**

**Режим доступа**: <https://m.youtube.com/watch?v=MGtEibUAwPM>

**V. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ**

**Учитель:**

Итак, пословицы и поговорки украшают нашу речь, помогают говорящему подобрать точное сравнение. Их назначение – как можно ярче, образнее охарактеризовать   то или иное явление или предмет, украсить речь. В народе говорят: «Поговорка - цветочек, пословица – ягодка».

* **Творческая работа.**

Пословицы и поговорки украшают и обогащают речь человека, расширяют словарный запас, развивают воображение. Ведь чтобы использовать простейшие пословицы или поговорки, вы должны достаточно быстро оценить ситуацию, как бы   приложить её к поговорке, снова сравнить их соответствие и только тогда высказать своё суждение.   Чтобы учиться использовать в своей речи пословицы и поговорки, предлагаю вам принять участие в небольшой игре, которая называется «Красна речь пословицей».

**«Перевертыши».** Узнайте пословицы в искаженном виде.

1. Враги не знают друг друга в счастье (*Друзья познаются в беде*);
2. Глупые ноги ругают к старости. (Умную голову почитают смолоду);
3. На своей Родине и зима прекрасна. *(На чужой стороне и весна не красна);*
4. Великое безделье хуже крошечного бизнеса. *(Маленькое дело лучше большого безделья)*;
5. Чужие штаны подальше от себя (*Своя рубашка ближе к телу);*
6. Безделье неумеху не страшится. *(Дело мастера боится);*
7. Чижа романами угощают. *(Соловья баснями не кормят);*
8. Умный умного не слышит близко. *(Дурак дурака боится);*
9. Черт всем скажет, боров слопает. *(Бог не выдаст, свинья не съест).*

  Сегодня прозвучало достаточно много пословиц и поговорок. Думаю, вы легко сможете найти пословицу из предложенных высказываний.

* **Упражнение «Найди пословицу»**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 11.

**Предложенные высказывания:**

1. Ела, ела дуб, дуб, потеряла зуб, зуб.
2. Белые бараны били в барабаны.
3. Не будь болтлив, говори подумав.

* **Упражнение «Закончи поговорку или пословицу»**

**Учитель:** В заключении занятия, хочу предложить вам упражнение «Закончи пословицу или поговорку»

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 12.

**VI. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЭКРАНА, СЛАЙД 13.

**Домашнее задание:**

***1.Просмотрите 2-ю часть видео «Народные пословицы и поговорки»***

***и выпишите все пословицы и поговорки, которые там встречаются.***

***2. Для чего нужны пословицы и поговорки?***

***(уметь отвечать на этот вопрос)***

**VII. ИТОГ УРОКА.**

**Для чего нужны пословицы и поговорки?**

-Вспомните, какие пословицы мы прочитали в начале занятия?

-Какие пословицы и поговорки вы хотели бы запомнить, чтобы следовать им в жизни?

**VIII. РЕФЛЕКСИЯ**

***– Закончите предложения:***

• Урок помог мне…

• Для меня было сложным…

• Мне понравилось…

* **Самооценка работы**.

-Оцените свою работу на уроке. Поставьте в комментариях знак на ваш выбор.

Жест: «отлично»

«хорошо»



«удовлетворительно»

Запишите в комментарии по пять слов, чему научило вас это занятие. Подпишите свой комментарий.

**Спасибо за занятие! Сегодня я бы хотела пожелать вам и всем людям мирного неба над головой**. **А применение в речи пословиц и поговорок продемонстрирует наш ум и сделает речь более яркой.**