

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного  
типа «Ялтинский ясли-сад «Красная шапочка»**

**Методическая разработка по работе с родителями**

**Первой младшей группы «Бусинки»**

**Тема: «День Победы»**

**Воспитатель первой категории**

**Стрельцова Анна Валериевна**

**ДНР пгт Ялта 2024 год**

### **Введение**

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Эмоции в умеренном проявлении не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

Даже если взять русские сказки, там герои постоянно с кем-то воюют. Вокруг нас много образов, так или иначе связанных с войной: памятники, военная техника, люди в форме. Рано или поздно вопросы возникают сами.

Очень важно, как о войне рассказать, чтобы и не испугать, и донести такие важные уроки человечества.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда.

Любовь к Родине начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке.

**Актуальность**

### **Актуальность проблемы**

Детство – это возраст, когда закладываются базовые знания и понятия. В раннем детстве формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека, как к внешнему миру, так и к самому себе. Детям дошкольного возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношение к окружающему миру. Родина, Отечество Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта.

А в современных семьях, подчас, подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. А патриотизм необходимо прививать ребёнку через любовь к истории своей семьи.

Создание условий, мотивирующих родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов. Совместные работы, задания, детей с родителями помогает каждому ребёнку почувствовать свою значимость, гордость за своих родителей, а папам и мамам – ответственность, т.к. не могут подвести своё чадо. Труд под руководством любящих людей способствует развитию личности ребёнка, развитию уверенности в себе, в своих возможностях. А самое ценное – это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются одним общим делом.

### **Цель, задачи, ожидаемые результаты**

Цель: создать условия для ознакомления воспитанников с событиями ВОВ через родительскую активность и их сопричастность к патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

- Расширить знания детей об истории Российского государства;
- Активизировать родителей и детей к совместному участию, тем самым выразить уважение к ветеранам, отдать дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта, все для Победы;
- Развитие творческого мышления, внимания, памяти; формирование комплекса исполнительских умений и навыков;
- Обеспечить взаимодействие между воспитателем и родителями в воспитании детей для решения в дальнейшем общих проблем обучения;
- Способствовать укреплению традиций семьи, приобщению детей к истории.

### **Аннотация**

1. Название Методической разработки: «Память, которая живёт в сердцах семей»
2. Участники Методической разработки: воспитанники, родители, воспитатель.

Ожидаемые результаты:

Активность родителей, их неравнодушие к мероприятиям детского сада, будут сами чтить память погибших в годы ВОВ, уважать тех, кто остался жить.

Выставка работ детей с родителями: «День Победы».

Участие работ в Всероссийском конкурсе «Радуга-талантов», «День Победы глазами детей».

### **Этапы**

1. Анкетирование родителей;
2. Беседа с детьми «Праздник День Победы»;
3. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;
4. Оформление «Окон Победы»;

5. Прослушивание песни «День Победы»;
6. Чтение стихотворений А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»  
Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах.

Предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.

7. Памятка для родителей «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной Войне?»;
8. Информация для родителей о участии в выставке поделка «День Победы»;
9. Выставка работ детей с родителями: «День Победы».
10. Участие работ в Всероссийском конкурсе «Радуга-талантов», «День Победы глазами детей»;
11. Оформление методической разработки.

### План мероприятий

Образовательная область	Виды деятельности
<b>Физическое развитие</b>	
Подвижные игры	«Попади в цель», «Меткий стрелок»
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Сюжетно-ролевые игры	«Мы военные», «Моряки», «Лётчики»
<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические игры	«Военные профессии», «Военный транспорт»
Беседы с использованием иллюстраций	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне
<b>Речевое развитие</b>	
Чтение Художественной литературы	Чтение стихотворений А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет». «Сказка о громком барабане»  Загадывание загадок на военную тематику
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	
Музыка	Прослушивание произведения «День Победы»
Рисование	Раскрасим «Танк»
Лепка	«Колёса для военной машины»
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание	-Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание»

<p>Памятка для родителей</p> <p>Информирование через группу в контакте.</p>	<p>-Награждение победителей Всероссийском конкурсе «Радуга-талантов», «День Победы глазами детей».</p> <p>-«Как рассказать детям о войне»</p> <p>-Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Объявить о выставке совместных работ детей с родителями на «День победы»</p> <p>-Поощрение за участие в «Таблицу добрых дел группы»-сердечко</p> <p>- Объявить об участие работ в Всероссийском конкурсе «Радуга-талантов», «День победы глазами детей». Желающие могут получить дипломы.</p>
---	--

### Результат

<https://cloud.mail.ru/public/c5xs/NSGaoqdy>- Работы детей с родителями

<https://cloud.mail.ru/public/EzM8/zNeTsanVe-Фото>отчёт и наши дипломы

### Литература

1. Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет». «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г.
2. Книга А.Л.Барто "Игрушки" . Сборник детских стихов
3. Потаповская, Ольга Михайловна. Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации на основе отечественной социокультурной традиции : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Потаповская Ольга Михайловна; [Место защиты: Ин-т изучения детства, семьи и воспитания РАО]. - Москва, 2015. - 22 с.
4. Постановление от 30.12. 2015 № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"<http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUXzVkH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>
5. Главные закон Российской Федерации - Конституция <http://constitution.kremlin.ru/>
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А. Я.

Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2009. УДК.