**«Вариативные формы в системе патриотического воспитания детей»**

**Конспект развлечения в подготовительной к школе группе**

**«Район, в котором Я живу!»**

**Авторы: воспитатель Халяпова Валентина Валериевна,**

**воспитатель Гарасевич Наталья Анатольевна**

**МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара**

****

**Конспект развлечения**

**«Район, в котором Я живу!»**

Цель. Воспитание у детей патриотических чувств, гордости за свою малую Родину.

Задачи:

* обобщить знания детей об интересных и значимых местах и объектах родного района;
* расширить знания детей о районе, городе;
* вызвать интерес  к своему району и городу, чувство гордости и восхищения его красотой;
* воспитывать интерес и желание узнавать больше о своем родном районе и городе;
* воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

* знакомство детей с делением города на районы, рассматривание карты города;
* беседы о наиболее интересных и значимых местах и объектах родного района.

Воспитатель вносит в группу торт, на котором стоят свечки.

Дети заинтересованно смотрят и спрашивают: «У кого День рождения?»

Воспитатель: Ребята, Вы сами догадаетесь, у кого сегодня День рождения, если отгадаете загадку.

Эта часть нашего города.

**Есть** трамваи и метро,

И троллейбусов полно,

Парки, садики и школы,

Магазины и дома,

Улицы, микрорайоны.

Что же это, детвора?

Жить удобно в нём, комфортно,

И людей в нём много!

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Промышленному району, в котором мы с вами живём и где расположен наш детский сад, в этом году исполняется … лет.

… лет тому назад, а именно - 5 апреля 1978 года указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации в городе Куйбышеве (а сейчас наш город называется…? Дети: Самара) был образован Промышленный район.

*Воспитатель достаёт большую карту Самары, на которой изображён Промышленный район. Рассматривают её.*

*Аудиозапись голоса района (*Я самый крупный район в городе, с красивыми улицами и уютными местами для отдыха, с двух сторон меня омывают реки – Волга и Самара. Рядом со мной находятся Октябрьский, Советский и Кировский районы. У меня сегодня День рождения, но на вашей карте я пустой и мне от этого грустно.)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по району, в котором мы живём, отыскать интересные места и разукрасить карту. Хотите?

Воспитатель: Путешествие мы начнём от нашего детского сада. Как называется наш детский сад? Кто назовёт адрес нашего детского сада?

(Ответы детей)

*Воспитатель достает фото детского сада и помещает его на карту.*

Воспитатель: Но в нашем районе это не единственный детский сад.

*(На интерактивной доске появляется карта Промышленного района, на которой нанесены , все детские сады района с названиями).*

Воспитатель: Видите, ребята, как много детских садов в нашем районе, в которые тоже ходят дети.

В следующем году вы пойдёте в школу. В нашем районе построено много замечательных школ.

*(На интерактивной доске, на карте появляются школы района с их номерами)*

Воспитатель: Какие школы вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь я предлагаю пройти в автобус. Мы начинаем наше путешествие.

*Физминутка «Автобус»*

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим  
И из окошечка глядим – все глядим!  
Глядим назад, глядим вперед – вот так вот, вот так вот  
Ну что ж автобус не везет – не везет?  
Колеса закружились – вот так вот, вот так вот  
Вперед мы покатились – вот так вот!  
А щетки по стеклу шуршат – вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик  
Все капельки смести хотят - вжик, вжик, вжик!  
И мы не просто так сидим – би, би, би, би, би, би  
Мы громко-громко все гудим - би, би, би!  
Пускай автобус нас трясет – вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем все вперед – вот так вот!  
Мы громко-громко все гудим - би, би, би!  
Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами выезжаем на улицу, на которой

находится наш детский сад, а кто из вас знает, как она называется?

(Ответы детей: (Фадеева))

*Воспитатель обводит маркером улицу на карте.*

Воспитатель: Ребята, как эта улица получила своё название?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, ребята, раньше эта улица называлась «Седьмая Продольная», потом её назвали в честь [Героя Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0), [лётчика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D1%82%D1%87%D0%B8%D0%BA) [Вадима Фадеева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), который совершил много подвигов в небе и на земле сражаясь с фашистами во время Великой Отечественной войны. Проходит она от Парка Гагарина и до улицы Ново-Вокзальная. На доме 56а (поликлиника) установлена мемориальная доска.

*(Фото на интерактивной доске)*

Воспитатель: Ребята, какие названия улиц нашего района вы еще знаете?

*(Дети называют улицы. На интерактивной доске появляется карта с выделенными улицами и их названиями)*

Воспитатель: Первая остановка нашего путешествия.

(*На интерактивной доске* *появляются фотографии «Северное Трамвайное Депо».)*

Воспитатель: Кто-нибудь узнал это место? Что это?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, это «Северное Трамвайное Депо». Было построено в 10-м микрорайоне для обслуживания новых жилых районов к северу от центра города. Здесь проходят трамваи маршрутов №19 и №20, которые идут в разные части города.

Молодцы, ребята!

*(На интерактивной доске появляются новые фото)*

Воспитатель: Ребята, а это место вам знакомо?

Дети: Напротив Северного Трамвайного депо расположился Троллейбусный парк №3. На его территории депо расположен цех для капитально-восстановительного ремонта троллейбусов. Здесь обслуживаются маршруты троллейбусов № 12, 13, 17, 18 и 19.

*(Отмечают на карте)*

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. У меня есть интересные картинки, выбирайте себе по одной. Рассмотрите их внимательно и скажите, правильно ли на них поступают дети?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо знаете, как нужно вести себя в общественном транспорте.

Прошу всех пройти в автобус. Мы едем дальше.

А теперь мы подъезжаем к улице XXII Партсъезда, здесь расположился всеми любимый парк культуры и отдыха. Как он называется?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, это парк имени Юрия Гагарина.

*(На интерактивной доске появляется фото)*

Ребята, все мы любим, отдыхать в этом парке. Много здесь интересных мест:

- Два искусственный водоёма *(фото на интерактивной доске)*

- Многочисленные аттракционы и детские площадки *(фото на интерактивной доске)*

- Есть памятники.

*(На интерактивной доске по очереди появляются фотографии памятников. Дети узнают и называют их)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отметим на нашей карте парк.

*(Дети при помощи воспитателя ставят значок на карту)*

Предлагаю пройти в автобус, и продолжит наше путешествие.

И вот мы заворачиваем на всеми нами любимую улицу дружбы народов между Болгарией и Россией. Как она правильно называется?

Дети: Стара-Загора.

Воспитатель: выходите из автобуса. Все любите гулять по этой красивой улице и, наверняка, её хорошо знаете. Давайте поиграем в игру «Есть ли такое место?»

*(На интерактивной доске появляются фото с интересными и памятными местами улицы и города, а дети говорят, есть такое место на улице или нет. Если ответ правильный, на интерактивной карте появляется данный объект)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием! Предлагаю отметить эти объекты на карте и поехать дальше.

*(На карте появляются: кинотеатр «Шипка», площадь «Алексея Росовского», фонтаны, стадион «ЦСК ВВС», «Воронежские озёра». Дети садятся в автобус и едут дальше)*

Воспитатель: Мы продолжаем наше путешествие по улице Стара-Загора, и вот наш автобус сворачивает на проспект Кирова. Следующая остановка. Послушайте загадку.

Самый вкусный,

Горький, сладкий,

Чёрный, белый,

Очень гладкий.

Он молочный и с начинкой,

И с изюмом, и с горчинкой.

Воспитатель: Что это?

Дети: Шоколад.

Воспитатель: Правильно, а где делают шоколад?

*(Дети рассказывают, что они знают о шоколадной фабрике)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, сколько еще предприятий, фабрик и заводов находится в нашем районе. Недаром наш район называется Промышленный.

*(На интерактивной карте поочерёдно появляются:*

* [*Завод имени Тарасова*](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/368760)
* Электродепо «Кировское»
* *Самарский булочно-кондитерский комбинат*
* *Безымянская  ТЭЦ)*

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру-соревнование «Что нужно для работы?»

Ход игры.

Дети делятся на две команды и по сигналу из общего набора вещей отбирают то, что необходимо для профессии, изображенной на карточке команды.

*(Проходит игра, дети отмечают на карте Шоколадную фабрику и продолжают путешествие.)*

Воспитатель: Мы едем по проспекту Кирова и выезжаем на главную улицу города – Московское шоссе. Что вы можете сказать об этой улице?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Да, это самая широкая и оживленная трасса. Московское шоссе называют главной магистралью Самары. Вы заметили, как преобразилось Московское шоссе – появились подземные тоннели, отдельные полосы для общественного транспорта, широкие тротуары для пешеходов.

Следующая остановка на пересечении двух улиц Московского шоссе и проспекта Кирова. Здесь на кольце установлен памятник штурмовику Ил-2.

*(На экране интерактивной доски появляется фотография. Воспитатель выясняет, что дети знают об этом памятнике, обобщает ответы детей. Предлагает поиграть в игру-развлечение «Самолёты».*

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)  
Появился самолет. (Полетели как самолеты.)  
Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево - вправо.)  
Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево - вправо.)  
Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)  
Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)  
Друг на друга посмотрите. (Повороты влево - вправо.)  
Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)  
Опустили руки вниз, (Опустили руки.)  
И на место все садись! (Сели на места.)

*На карте появляется соответствующая пометка, и дети продолжают путешествие.)*

Воспитатель: Ребята, мы продолжаем наше путешествие по улице Московское шоссе, и здесь нас ожидает последняя полезная, вкусная и сладкая остановка.

(На интерактивной доске появляются фотографии Самарского булочно-кондитерского комбината.)

Воспитатель: Ребята, вы узнали это предприятие?

(Ответы детей)

Воспитатель: На Самарском булочно-кондитерском комбинате был изготовлен торт на день рождения нашего района. Давайте отметим его на карте и вернёмся в наш детский сад.

*(На карте появляется соответствующая пометка. Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая карта теперь у нас – интересная, яркая. Карта, а тебе самой теперь нравиться Промышленный район?

*Аудиозапись голоса карты. (*Спасибо, ребята, вы меня порадовали. Теперь на карте Промышленного района появилось много интересных мест, о которых вы много знаете. Такой мне не стыдно показаться другим районам на своём Дне рождения. До свидания, ребята, за ваши старания я оставляю праздничный торт.)

*(Дети прощаются с картой и отправляются пить чай.)*

Список литературы

1. Город Куйбышев. Путеводитель. Составитель А.М. Пономарёва.  Кн. изд-во, 1971. - 192 с. : ил.;
2. Куйбышев. Под общей редакцией Л.Н. Денисовой. Издательство «Планета» Москва 1986г.
3. Липатова А.М. «Самарских улиц имена». ОАО «Изд-во «Самарский Дом печати», 2008. – 288с.»
4. <http://samadm.ru/authority/promyshlenniy_district/the-history-of-the-area-promysh/>
5. <https://wiki2.org/ru/Промышленный_район_(Самара)>
6. http://www.kraeved-samara.ru/archives/2118
7. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1606400#.D0.98.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B8.D1.8F>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Самарский_трамвай>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Парк_имени_Юрия_Гагарина_(Самара)>
10. https://samarasport.livejournal.com/14561.html