

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6
имени Сирина Николая Ивановича»

Тематический вечер «Дети военного времени»

Учитель немецкого языка
Чалимова Ирина Юрьевна

г.Ханты-Мансийск

2015г.

Задачи:

1. Сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России и её граждан в судьбе страны.
2. Сохранить и развить чувство гордости за свою страну, сопричастности всех поколений к истории Отечества.
3. Воспитать уважение к подвигам юных героев.
4. Воспитать личность гражданина –патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Оборудование: плакат «На войне маленьких не бывает», аудиозапись 7-й симфонии Шостаковича, песен «Жил в Ростове Витя Черевичкин», «Бухенвальдский набат», видеоролик «Дети и война», ролик «Дети в концлагерях», электронная презентация, «письма» детей, одежда, стилизованная под военное время.

Ход мероприятия

(голос за кулисами на фоне кадров видеоролика «Дети и война» .)

Дети войны, и пахнет голодом.

Дети войны, и дыбом волосы.

На чёлках детских — седые волосы.

Земля омыта слезами детскими.

Детьми советскими и несоветскими.

Какая разница, где был под немцами?

В Дахау, Лидице или в Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками.

Трава поникла, где дети плакали.

Дети войны, боль и отчаяние.

И сколько надо им минут молчания? (Л.М. Голодяевская)

Ведущий 1: Детям, чьё детство опалено огнём Великой Отечественной войны, посвящается...

Чтец 1: Его я узнал не из книжки-

Жестокое слово- война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство ворвалась она.

Смертельными тоннами стали,

Сиреной тревоги ночной.

В те дни мы в войну не играли-

Мы просто дышали войной. (А. Иоффе)

Ведущий 2: Дети и война понятия не совместимые. Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством. Война внезапно ворвалась в жизнь детей и застала их в разном возрасте. Кто-то был совсем крохой, кто-то подростком, а

кто-то стоял на пороге юности. Войну дети встретили в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае сражений и в глубоком тылу. Война искалечила тысячи детских судеб. Многие дети в первые же дни войны потеряли своих родителей. Кроме того война отняла у них всё: светлое и счастливое детство, беззаботность, радость и даже еду, а принесла холод, голод и страх. (1 слайд)

Ведущий3: Мальчики и девочки военного времени узнали безотцовщину, бомбежки и надругательства, пережили все ужасы тех кровавых лет. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни... Сколько их было угнано на чужбину... Сколько убито неродившихся детей.... Кто возвратит детство ребёнку, прошедшему через ужас войны? Что увидели и запомнили дети войны? Детская память цепкая и хранит очень многое. Об этом они расскажут сами.

Чтец 2 :
Мы - маленькие очевидцы,
Последние из могикан,
Нам до сих пор тревога снится,
И до сих пор отбой не дан.

На сцену выходят дети.

Девочка 1: «Отца вытолкали на улицу, а я бежала за ним по снегу босиком и кричала: «Папочка, папочка...». А бабушка причитала дома: «Где же бог, куда он прячется?» Бабушка не могла пережить такое горе, плакала всё тише и тише и через две недели умерла на печке, а рядом спала я и обнимала её, мёртвую. В доме больше никого не осталось».

Мальчик1: «Не прячьте мою маму в ямку, она проснётся, и мы с ней пойдём домой...».

Девочка 2: «Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «Сына уведите, сына уведите, чтобы не смотрел...».

Девочка 3: «Осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи остались две булочки тёплого хлеба...».

Девочка 4: «В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели, сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпиталь. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы».

Мальчик 2: «Мой папа был военным врачом. Война застала нашу семью под Брестом 22 июня 1941 года. Мне было девять с половиной лет. На моих глазах погибли родные, а я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили

воспитанником, сыном полка, в специальную разведроту при штабе 4-й армии...»).

Девочка5: «Когда наш эшелон разбомбили, мы попали в руки немцев. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Мы четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Так на наших глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика – плакать нельзя».

Ведущий 4: Война помешала детям учиться, отняла школы, заставила чаще держать в руках лопату, заступ, чем карандаш. Война вырвала ребят из родных мест. Некоторые были эвакуированы далеко от дома. Опытом своей жизни, а не из книг постигали они великую истину: «Родина у нас одна!». Вот что пишут они в своих письмах, написанных на этикетках консервных банок, на страницах старых конторских книг, газетах.

Выходят девочки в стилизованной под военное время одежде. В руках у них «письма».

Девочка1: Здравствуй, Ада! Меня зовут Тоня. В школе у нас очень много дел. Пилим дрова, шьём кисеты, делаем конверты, ходим в госпитали дежурить, читаем раненым газеты, и многое других дел там находится. (Мой адрес: Татарская АССР г. Агрыз)

Девочка 2: Шлю привет из солнечного города Андижана. Как я жалею, что этот проклятый, кроважидный зверь Гитлер разлучил меня со школой. Но ничего, скоро его прогонят, тогда я снова вернусь в школу и буду учиться. Училась я в 8 классе и пришлось бросить и начать работать. Сейчас я работаю старшим кондуктором в городе Андижане. (Мой адрес: г. Андижан)

Девочка3: Я учусь в 7 классе, но немножко хромаю по математике. Обещаю вам, что исправлю геометрию с 3 на 4, даже на 5. Народ у нас истощённый, хлеба дают мало: на рабочие карточки-500гр..на служащие-400гр. И на иждивенцев и детей по 200гр. В столовой дают синенький суп, да для тракторного парка ячменную кашу, и всё. Но ничего, у нас сейчас весна, всё зелено. На огородах уже стали сеять овощи. (Мой адрес: Туркменская ССР)

Ведущий 1: Дети войны... Исхудавшие, серьезные лица, в глазах – вся скорбь земли. Эти дети слишком рано узнали жизнь. Еще не став взрослыми, они научились бороться и умирать. Многие дети погибали не только на фронтах, но и на оккупированных фашистами городах, и в блокадном Ленинграде. Ленинградские дети... В осажденном городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали. (2 слайд)

Чтец 3: Я к ним подойду. Одеялом укрою,
О чём-то скажу, но они не услышат.

Спрошу, не ответят...
А в комнате трое,
Нас в комнате трое, но двое не дышат.
Я знаю, не встанут. Я всё понимаю...
Зачем же я хлеб на три части ломаю?

Ведущий 2: Дети Ленинграда. Они были вынуждены научиться умирать. Всем известна история Тани Савичевой, девочки с огромными черными глазами и тонкой линией губ. Она смотрит с фотографии на нас, словно вопрошая, почему так абсурден мир взрослых? Нет, Таня Савичева не строила укреплений и вообще не совершила никакого героизма, ее подвиг в ином. Она написала блокадную историю своей семьи. Однажды своим детским почерком она сделала первую запись в дневнике: «Мне страшно, падают бомбы». До наших дней дошел ее дневник, который нашли в пустой, полностью вымершей квартире. Он известен всему миру. В нем Таня сделала всего 9 коротких записей... (3 слайд)

Ведущий читает текст на слайде.

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года. Лёка умер 17 марта в 6 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года. Мама - 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года... Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

Ведущий 3: Таню смогли вместе с другими ленинградскими детьми вывезти в глубь страны. Многие дети находились в детских санаториях и больницах. Здесь их лечили, кормили, учили. Здесь их возвращали к жизни. Иногда блокада оказывалась сильнее. И тогда их хоронили. Таня умерла 1 июля 1944 года. Ей было 11 лет. Её дневник можно увидеть сейчас в музее на Пискаревском кладбище. (4 слайд)

Чтец 4: Зачем на свет приходят дети?

Ведь не затем, чтоб ранней смертью
Ошибки взрослых исправлять,
За то, что столько мы столетий
Не перестанем воевать...
И сколько б век людской не длился,
Будь трижды проклята война
За то, что мы на обелисках
Детей читаем имена...

Ведущий 4: В киноэпопее «Великая Отечественная война» есть эпизод, который может потрясти любого человека. Женщины провожают детей из блокадного Ленинграда. Катер отчаливает от берега. И матери видят, как на него пикирует бандит со свастикой, как тонут, гибнут их дочери, сыновья. И лишь белые панамки плывут по воде. Оставшиеся в живых до сих пор с ужасом вспоминают блокаду.

Звучит фрагмент из 7-й симфонии Шостаковича.

Ведущий 1: Самые обездоленные дети войны -малолетние узники фашистских лагерей и гетто. У них отняли не только дом, материнскую ласку, хлеб- у них отняли Родину и свободу.

(кадры видеоролика «Дети в концлагерях»)

Ведущий 2: Одним из самых страшных преступлений нацистов является заточение и истребление бесчисленного множества детей в концентрационных лагерях на территории Германии и в захваченных странах. Фашистами были созданы целые комбинаты смерти: Освенцим, Саласпилс, Майданек, Маутхаузен, Бухенвальд. Доказано, что в одном только Освенциме в газовых камерах погибло около миллиона маленьких узников. Они напоминали подбитых птенцов. Рукава не по росту длинных, полосатых, грязных, затасканных курток свисали с маленьких плеч и создавали впечатление подстреленных крыльев. В глазах – испуг. Ни улыбок, ни даже спокойного взгляда. Маленькие старички. Вот, что рассказали дети, спасённые Советской Армией...

(выходят дети)

Мальчик: «Нас, детей, заставляли работать по 15 – 20 часов – на лямках возить гружённые разным грузом повозки. Чаще всего мы отвозили трупы умерших к специальному блоку, где они складывались и оттуда вывозились в крематорий. Работали мы с 4 часов утра до вечера. В конце октября 1944года производивший проверку немец дал нам «кару» за то, что не было чисто в блоке. Нас, 150 человек, построили на улице около блока и отвели в купальню, где раздели донага, облили холодной водой, голых повели по улице в свой блок, после чего многие дети заболели...».

Девочка: «Когда нас пригнали в лагерь в 22-й блок, там нас били палками, особенно приставленные к нам женщины-немки...»

Ведущий 3: Детей закапывали живыми, душили газом в газовых камерах. У детей в лагерях выкачивали кровь для немецких солдат. Бывшая узница Саласпилса рассказывала: "В Саласпилсе детей истязали остервенело. Делали им впрыскивание какой-то жидкости, давали им отравленную кашу и кофе, и от этого в день умирали по сто пятьдесят человек". Детей, родившихся в лагере, эсэсовцы отбирали у матерей и умерщвляли. При выявлении беременности у прибывших женщин вызывали преждевременные роды. В случаях сопротивления – направляли в газовую камеру...».

Ведущий 4: А как цинично их «сортировали» на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить «великой Германии», ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты.

Чтец 5: В обители смерти молчат о смерти.

И только крик.
Парит и кружит под крышею блока.
Бьётся о твёрдые кулаки стен:
Жить!
Тяга к жизни -сорняк живучий-
Даёт нам силу
Сломить бессилие.

Ведущий 1: В Теберду были эвакуированы дети из крымских санаториев больные костным туберкулёзом. Надеялись, что спрятали детей от войны, от опасности. Но враг приближался к детям, из которых лишь не многие могли передвигаться на костылях, так как ребята были сплошь лежащие. Однако 21 человек всё-таки покинули санаторий.

Ведущий 2: Но тем, кто остался в Теберде, досталось горя еще больше. Фашистами было организовано здесь страшное по своей жестокости уничтожение детей. Пятьдесят четыре тяжелобольных ребёнка были удушены газом и сброшены в Тебердинское ущелье.

Ведущий 3: 11 ноября 1942 года кровавое гестапо предложило 287 советским гражданам явиться, чтобы потом якобы быть отправленными на тяжёлые работы в угольные шахты Карачаевской области... Тех, кто отказывался идти, избивали, гнали силой в гестапо. Людей собрали в один из неотопливаемых барачных дворов. Двое суток не давали ни пить, ни есть. На третьи – погнали к подножию горы Лысой, где приказали встать на колени у края свежей ямы. Грудных и малолетних детей женщины держали на руках. Их расстреливали три с половиной часа. После того, как огромный ров был засыпан, земля еще долго шевелилась...

Чтец: 1: Мы с мамой шли. И вот под самый вечер
В ущелье, здесь, у Нижней Теберды,
Шагнула нам знакомая навстречу
И показала черный след беды...
Лежали в яме маленькие дети,
Убитые руками палачей.
Рыдало небо, беркут, горы эти,
Как сотни безутешных матерей... (Осман Хубиев)

Ведущий 4: А в Краснодарском крае жители помнят такой случай: гитлеровцы заставили мальчика под дулами автоматов закопать в землю расстрелянных ими на его глазах мать, отца и 6-летнюю сестренку. После этого был расстрелян и сам мальчик. В Московской области группа пьяных немецких солдат поставила на крыльцо дома 12-летнего мальчика и открыло по нему стрельбу из автоматов, всего изрешетив пулями. В одном из сел гитлеровцы использовали в качестве мишени трехлетнего мальчика и по нему производили пристрелку пулеметов. Глумление фашистов над детством не имело границ. Это было сознательное истребление самого дорогого, что есть у людей, - детей.

Девочка: «В сентябре 1941года немцы заняли нашу деревню. Бабушка от ранения умерла, а меня с дедушкой отправили в концлагерь «Красное село», где дедушку

расстреляли, а меня, 12-летнюю, отправили в лагерь в Бухенвальд». Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. Из многих выкачивали до капли кровь прямым переливанием. Когда я вконец обессилила, меня заразили туберкулёзом и отправили на уничтожение. Выжила чудом».

Звучит песня «Бухенвальдский набат» (музыка В. Мурадели, слова А. Соболева)

Ведущий 1: Великая Отечественная война сплотила и подняла на защиту Родины миллионы советских граждан. Были среди них и совсем юные патриоты. Не только комсомольцы, но и пионеры – подростки пятнадцати, четырнадцати, тринадцати и даже десяти лет, участвовали в сопротивлении гитлеровским оккупантам, сражались в рядах регулярных соединений в качестве «сыновей полка» и в партизанских отрядах. Особенно незаменимыми маленькие защитники своей страны оказывались в качестве связных и разведчиков, действовавших в тылу противника. Пожалуй, каждый советский город или сельский район, оказавшись в оккупации, имел таких юных героев. Некоторые из них получили всесоюзную известность, другие так и остались в памяти лишь родителей, друзей да товарищей по партизанским отрядам и подпольным группам. (слайд 5)

Ведущий 2: Часто голодных и промерзших мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. И суровые командиры сами или по настоянию бывалых солдат сдавались, нарушая инструкции. Так дети становились сынами полка.

Чтец 2: Горнили к бою трубы полковые.

Военный гром катился над страной.

Вставали в строй мальчишки боевые

На левый флаг, в солдатский строй.

Жила в сердцах их взрослая отвага,

В двенадцать лет по-взрослому сильны,

Они дошли с победой до рейхстага –

Сыны полков своей страны.

(В. Сулов. «Великоваты были им шинели...»)

Ведущий 3: С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побег из наших военнопленных из немецких концлагерей.

Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. (слайд 6)

Ведущий 4: Дети устраивали засады, подбрасывали в мешки с продуктами рубленую проволоку, похищали боеприпасы и оружие, передавали его партизанам, содействовали побегам узников из фашистских концлагерей, резали телефонные провода, подрывали мосты, помогали советским семьям, распространяли рукописные листовки со сводками Совинформбюро, оповещали население о начинающихся облавах, держали в страхе предателей... В тылу врага ребята дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, помогали строить оборонительные укрепления, работали в госпиталях. На «детском фронте» воевали как мальчики, так и девочки.

Чтец 3: Жил мальчик на хуторе Мшинском ,

За дальним кордоном лесным,

Когда появились фашисты,

Он стал партизанским связным.

Ходил он, как нищий, по селам

С холщовой сумой на плече,

В отцовских ботинках тяжелых

И мамином рваном плаще.

То в окна стучался немые,

То брел к старикам на покос.

И танк подрывался на mine,

И поезд летел под откос...

Забылось негромкое имя,

Осталась лишь кличка — Связной.

Он пережил осень и зиму.

Его расстреляли весной...

М. Вайцман

Ведущий 1: Война стала общей биографией целого поколения детей. Даже если они находились в тылу, все равно это были военные дети. Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. (слайд7)

Чтец 4: Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!» — девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у мартенов, у станков.

Станки «малолетки», как крепости брали,

На цыпочки встав во весь рост.

И навыки взрослых они обретали.

Со всех одинаков был спрос.

Ведущий 2: Несмотря на огромные трудности, которые пришлось преодолевать сельским труженикам, все годы войны фронт и тыл обеспечивались сельскохозяйственными продуктами и необходимым сырьём. А обстановка сложилась тяжелейшая уже в первые месяцы войны. Значительная часть мужского населения деревни ушла в действующую армию. Поэтому рядом с дедами, матерями, старшими братьями и сёстрами трудились и самые юные граждане нашей страны – пионеры и школьники сёл и деревень. Их можно было видеть в поле и на животноводческой ферме, в обозе с хлебом и на заготовке кормов. (слайд 8)

Ведущий 3: Ребята без отрыва от учёбы работали в школьных мастерских: шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы, шили кисеты для табака. Работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин. Дети выполняли различные фронтовые заказы, собирали металлический лом для оружия и снарядов, собирали ягоды, грибы, полезные растения и сдавали государству.

Ведущий 4: Дети блокадного Ленинграда вместе со взрослыми несли все тяготы в условиях блокады. Александр Фадеев в путевых заметках «В дни блокады» писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом...». (слайд 9)

Ведущий 1: Детские дружины тушили пожары, вызванные зажигательными бомбами. Витя Тихонов был в одной из таких дружин. Он был так мал, что даже говорил еще плохо. Однажды он схватил зажигательную бомбу, температура которой превышала две тысячи градусов, и своими ручонками потушил ее. Когда его спросили, как он это сделал, мальчик ответил: «Я схватил ее за хвост и бросил в песок». Еще маленькие защитники Ленинграда ходили по квартирам и собирали бутылки. Их наполняли горючей жидкостью, и потом защитники Ленинграда поджигали ими танки. Дети собирали осколки и отдавали их рабочим на переплавку.

Ведущий 2: В одном из партизанских отрядов Белоруссии сражался тринадцатилетний пионер Марат Казей. За храбрость и отвагу Марат Казей награждён медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». Однажды фашистам удалось окружить пионера-разведчика. Враги во что бы то ни стало хотели взять юного партизана живым. Марат взорвал около себя гранату. Он погиб сам, но вокруг него полегло и немало врагов. За свой подвиг пионер Марат Казей был

посмертно награждён орденом Отечественной войны 1 степени. В селе Станьков Дзержинского района Минской области, в родном селе Марата, стоит памятник. На мраморном обелиске написано: «Вечная слава пионеру Казею Марату Ивановичу». В Минске также открыт памятник Марату Казею. (10 слайд)

Ведущий 3: Фашисты захватили город Ростов. Витя Черевичкин, ученик ремесленного училища, любивший разводить голубей, при помощи своих пернатых друзей сообщил советским воинам о местонахождении штаба фашистов. Гитлеровцы схватили Витю и убили. Жители Ростова в 1960 году открыл памятник Вите Черевичкину. Именем Вити названа одна из улиц города. В память о нём написана песня. (11 слайд)

Звучит песня «Жил в Ростове Витя Черевичкин».

Ведущий 4: Медалью «За оборону Сталинграда» был награждён восьмилетний Игорь Михайлов. Во время обороны крепости на Волге мальчик находился на батарее своего отца Константина Алексеевича Михайлова. Вместе с бойцами Игорь стойко и храбро переносил опасности и лишения. Как мог, помогал бойцам: приносил им газеты, воду, собирал и передавал командованию немецкие листовки и не раз выслеживал вражеских разведчиков. Когда немцы были разбиты под Сталинградом, Игорь на самолёте прилетел к родным в Москву. А осенью 1944 года он поступил в первый класс 95-й школы.

Ведущий 1: Девочки тоже активно участвовали в подпольной и партизанской борьбе на оккупированной территории. Пятнадцатилетняя Зина Портнова приехала из Ленинграда к родственникам в 1941 г. на летние каникулы в деревню Зуи Витебской области - это неподалеку от станции Оболи. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. В декабре 1943 года Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза. (слайд 12)

Ведущий 2: Известно, что на войне погибло 13 миллионов детей. Юные герои, защитники Родины – обыкновенные школьники отдали свои жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время. Имена детей-героев можно называть долго, всех имён не перечислить: Валя Котик, Володя Дубинин, Марат Казей, Юта Бондаровская, Василий Коробко, Александр Бородулин, Галина Комлева, Виктор Хоменко, Александр Кобер, Лариса Михеенко и многие другие. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с

(13 слайд)

слайд)

(Ю. Воронов)

Чтец 1: Дети войны, вы детства не знали.

(Светлана Сирена.)

Литература:

1. Дети военной поры/ Сост. Э. Максимова. - 2-изд., доп.-М.: Политиздат, 1988. - 320с.
2. Шуйская И. Дети войны // Воспитание школьников. – 2000. - № 3.
3. Щербакова А. А. Дети военной поры // Читаем, учимся, играем. – 2007. – Вып. 1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=qyLyVr-dul0> дети и война. Маленькие герои большой войны.
2. <http://www.youtube.com/watch?v=KGzD5NkM8uQ> Дети Холокоста.
3. Детство, растоптанное войной. <https://topwar.ru/7515-detstvo-rastoptannoe-voynou.html>
4. Светлана Серена. Сборник стихов и песен. Дети войны. <http://svatovo.ws/sirena/verse4.html>
5. Осман Хубиев. Стихотворение о войне. <http://studydoc.ru/doc/4729791/>
6. Л. М. Голодяевская. Стихотворение «Дети войны». <http://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/pozdravljaem-s-dnyom-rozhdenija-lyudmilu.html>
7. Детство военной поры: обзор книг. <http://www.childlib.ru/dep-teen/moda-deti-i-voina.htm>
8. Пионеры-герои Великой Отечественной войны. http://www.nnmama.ru/news/week/news_99975/
9. Проза.ру <http://www.proza.ru/2006/06/17-33>
«Жил в Ростове Витя Черевичкин...»: ростовчане до сих пор помнят юного героя. <https://topwar.ru/59320-zhil-v-rostove-vitya-cherevichkin-rostovchane-do-sih-por-pomnyat-yunogo-geroya.html>
10. Дети блокады. http://www.softmixer.com/2014/01/blog-post_27.html