

# Юные исследователи

Подготовили воспитатели  
Островецкой СОШ ДО  
Лем Клара  
Балаян Л.В.

# МОТИВ

**Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я  
пойму.**



# Лаборатория



# **Цель:** Развитие любознательности и познавательного интереса у дошкольников

\*

## **Программные задачи:**

### **Обучающие:**

- расширить представления детей о значимости воды в жизни человека;
- дать представление о свойствах магнита, о его особенности притягивать;
- научить, в игровой форме проводить простые

### **опыты и эксперименты с использованием** доступных средств;

- способствовать накоплению представлений об окружающем мире.

### **Развивающие:**

- развивать у детей любознательность, познавательную активность в процессе выполнения опыта, коммуникативные навыки, развивать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности;

### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание приходить на помощь.

## 1. Мотивационно - ориентировочный этап

- \* Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте поделимся своим хорошим настроением и своими улыбками. Молодцы!
- \* **Воспитатель: А сейчас давайте поиграем**, встаньте в круг.
- \* *Дыхательная гимнастика*
- \* **Игра: Солнышко**  
Кто-то утром, не спеша, (Ходьба на месте.)  
Надувает желтый шар, (Дети дуют и разводят руки.)  
А как выпустишь из рук — (Поднять руки вверх, хлопок.)  
Станет вдруг светло вокруг. (Поворот.)  
Что это за шар? (Дети хором: «Солнце».)

# Солнце





Воспитатель: Ребята, мне на электронную почту пришло письмо. Адрес не знаком.  
Интересно, кто его прислал?  
Дети: Фиксики!



# Правила поведения

- \* Воспитатель: (Открывает ноутбук, читает).
- \* Дорогие ребята. Приглашаем вас на экскурсию в нашу волшебную лабораторию, там вы увидите необычные и удивительные опыты. Мы сейчас находимся на особом задании, а опыты и эксперименты с вами проведут ваши воспитатели. Надеемся, что вам понравится. С уважением Фиксики.
- \* Воспитатель: - Скажите-ка мне ребята, а вы любите опыты и эксперименты?
- \* Но прежде чем нам попасть в лабораторию нам необходимо вспомнить правила безопасности в лаборатории.



# Правила поведения





# Капелька

- \* Воспитатель: Капелька, что же с тобой приключилось? Как ты сюда попала? Ребята представляют, у капельки приключилась такая история, она совсем недавно появилась на свет, и ничего о себе не знает. Поэтому и пришла в лабораторию, где проводят опыты и эксперименты.
- \* Воспитатель: Ребята, правда плохо, когда ничего о себе не знаешь. Она пришла в волшебную лабораторию за помощью. Мы ребята сможем ей помочь?
- \* Ответы детей: Да
- \* Воспитатель: Капелька из чего состоит?
- \* Ответы детей: Из воды
- \* Воспитатель: А где живет капелька?
- \* Ответы детей: В кране, в туче, в речке, в ручье, в дожде, в снегу.

Воспитатель: Ребята, нам нужна вода? Для чего?  
Ответы детей: пить, мыть руки, купаться, стирать, мыть полы.



# Стихотворение

- \* Воспитатель: Вы слышали о воде?
- \* Говорят она везде!
- \* В луже, в море, в океане
- \* И в водопроводном кране.
- \* Как сосулька замерзает,
- \* В лес туманом заползает,
- \* Ледником в горах зовётся,
- \* Лентой серебристой вьется.
- \* Мы привыкли, что вода —
- \* Наша спутница всегда!

Воспитатель: Вот капелька оказывается, ты очень важна для нас, еще с водой можно играть и проводить опыты и эксперименты. Ребята, капелька хочет узнать какого она цвета?  
А сейчас мы вместе с капелькой будем проводить опыты.

- \* Опыт «У воды нет цвета – она прозрачная»
- \* - А какого цвета ваш сок? (Оранжевый)
- \* - А можно сказать про воду какого она цвета?
- \* - А как можно проверить, какого цвета вода? (Ответы детей)
- \* Предлагаю поиграть в прятки. У вас есть гайки, которые нам оставили Фиксики. Спрячьте гайку в стакане с соком. Получилось спрятать? (Да)
- \* - А другую гайку спрячьте в стакане с водой. Получилось? (Нет) Почему? (Вода прозрачная, в ней всё видно) Молодцы!
- \* (На доске - картинка с изображением этого свойства воды)



**Вывод:** У воды нет цвета – она прозрачная.



# Цветная вода



# Чудо магнит



# Магнит

- \* Ребята, давайте подойдем к следующему столу. Что это на нем стоит? (Ответы детей) коробка.
- \* Давайте посмотрим, что в ней?
- \* Посмотрите, что это? Какие - то камушки!
- \* А вы знаете, как называются эти волшебные камушки? Правильно – магниты! А волшебными их называют потому, что они совершают волшебство! Смотрите – да здесь ещё и письмо! Давайте его прочитаем.

Дорогие детки! Пишет вам Почтальон Печкин! Я рассыпал скрепки, и они перемешались с мелкой пластмассовой мозаикой и ещё упали в воду. Что же делать? Как мне быть? Документы чем скрепить?»

- \* Воспитатель: Да дети – вот это проблема! И как он умудрился их просыпать в мелкую пластмассовую мозаику?
- \* Но Печкину нужно обязательно помочь!
- \* Воспитатель: Я беру магнит, провожу им над стаканом— только скрепки зашевелились и примагничиваются к магниту!
- \* (Дети пробуют). Берут магниты и собирают скрепки магнитом и складывают их в коробочку. Обратить внимание детей, что магнит притягивает только металлические предметы, а пластмассовая мозаика и деревянные брусочки остаются в стакане.



**Вывод:** магнит притягивает только предметы из металла, у магнита есть магнитное поле (пространство вокруг магнита), которое и притянуло все скрепки! Теперь Печкин может спокойно работать!





# Вот это да...



# Пузырёк

- \* Воспитатель: Ну что ребята, капельке и почтальону Печкину мы помогли, а теперь присядьте на стульчики.
- \* Посмотрите на эти картинки, что на них изображено (мыльные пузыри)
- \* Сейчас, мы выйдем на улицу и попробуем приготовить мыльные пузыри, что для этого нужно?
- \* Дети: вода, мыло
- \* Воспитатель: Молодцы ребята. Пора отправляться на прогулку, где мы продолжим наши эксперименты.

# Как весело





# Юные исследователи



# Рефлексивно-оценочный этап

- \* - Мои юные исследователи, что вас сегодня больше всего удивило? Что вы узнали нового? Что было трудным для вас?
- \* - Все эти опыты вы легко сможете повторить дома и удивить своих родителей! Но мы еще обязательно вернетесь в волшебную лабораторию и увидите ещё много разных чудес!

Вот и всё на сегодня

