**РОССИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

**Объективный и субъективный подход к оценке темперамента собак**

*Золотарева Елена Эдуардовна,  
педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО ДТДМ сектора физкультурно-*

*спортивной направленности*

Разделение индивидуумов в соответствии с их темпераментами уходит корнями в античность. Это всем известные со школьной скамьи холерики, сангвиники, флегматики и меланхолики. Обычно чистых темпераментов практически не бывает. Каждый индивидуум имеет сочетание двух или нескольких темпераментов, один из которых – ведущий – более выражен.

Темперамент — индивидуальное свойство психики, отражающее динамику психической деятельности и не связанное с ее содержанием. Физиологической основой темперамента является тип высшей нервной деятельности, определяемый соотношением основных свойств нервной системы: силы, уравновешенности и подвижности процессов возбуждения и торможения. Темперамент всегда стабилен и практически не меняется в течение жизни.

**Цель** проводимой работы — выявить индивидуальные различия восприятия людей на примере определения типа темперамента собаки.

**Задачи**:

• выявить преобладающий тип темперамента собак, участвующих в эксперименте (методика АРАКС, получение объективной оценки),

• провести тестирование преподавателей Школы, участвующих в эксперименте, для выявления преобладающего типа их темперамента,

• провести опрос преподавателей Школы по оцениванию преобладающего темперамента обучающихся собак (анкетирование, получение субъективной оценки),

• сравнить объективные данные, полученные с помощью методики АРАКС, с субъективными данными, полученными при анкетировании людей разных темпераментов.

В ходе исследования проводилась апробация методики АРАКС, автор — Криволапчук Н.Д. (Приложение 1). С помощью этой методики определялся преобладающий тип темперамента собаки.

Для определения преобладающего типа темперамента человека использовался тест А.Белова (Приложение 2).

Преподаватели групп, завершивших обучение в Школе, дали собственную оценку типа темперамента собак, обучавшихся в их группах.

Выяснилось, что определение типа темперамента собаки людьми с разными типами темпераментов отличаются от объективных данных, полученных при применении методики АРАКС.

|  |  |
| --- | --- |
| **АРАКС** | **ЧЕЛОВЕК ФЛЕГМАТИК** |
|  |  |
|  |  |
| АРАКС | **ЧЕЛОВЕК САНГВИНИК** |
|  |  |
|  |  |
| АРАКС | **ЧЕЛОВЕК ХОЛЕРИК** |
|  |  |

# Выводы

При работе по методике АРАКС, дающую объективную оценку типа темперамента тестируемой собаки, выяснилось, что из 114 обследованных собак, обучавшихся в РШ СРС с июня 2014 года, оказалось 59% сангвиников, 28% холериков и 13% флегматиков. Собаки-меланхолики отсутствовали.

Для определения преобладающих типов темперамента людей по методике А.Белова было проведено тестирование преподавателей цикла кинологии.

Сравнивая объективные (АРАКС) и субъективные (анкетирование преподавателей) оценки типов темперамента собак, получили:

* **люди-флегматики** видят в числе оцениваемых собак в 5-6 раз больше флегматиков, чем дает объективное исследование.
* **люди-сангвиники** также «предпочитали» видеть среди собак своей группы флегматиков, но уже всего в 3 раза чаще. При этом они почти не определяли собак-холериков. Субъективная оценка собак как сангвиников совпадала с объективной оценкой, полученной по методике АРАКС.
* **люди-холерики** при оценке типов темперамента совсем не отмечали собак-флегматиков, но зато отмечали собак-меланхоликов, которых, вероятно, в силу своего темперамента, «увидели» в собаках-флегматиках. Собак-холериков человек-холерик определяет приблизительно правильно.

## Практическое применение

Людям-сангвиникам можно доверять при отборе для обучения собак-сангвиников, которые одинаково хорошо работают по обоим направлениям дрессировки. Но, ошибочно принимая собак-холериков за флегматиков, они могут допустить ошибку.

Люди-холерики примерно правильно дают оценку собакам-холерикам.

Люди-флегматики при отборе собак могут дать завышенную оценку отбираемых собак в сторону флегматичности, а это будет ошибочным. Флегматикам лучше не поручать отбор собак, т.к. они неправильно оценивают все типы темперамента.

## Благодарности

Горячо благодарим руководство ФГКОУ ДПО «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России» в лице начальника школы Алексея Васильевича Сюсюкина, заместителя начальника школы Сергея Григорьевича Шишкалова, сотрудника лаборатории по изучению проблем кинологии Александру Александровну Яковенко и всех преподавателей цикла кинологии РШ СРС за сотрудничество и предоставленную возможность провести исследование на базе Школы.

# Список литературы

1. [Криволапчук Наталья. Прикладная психология собаки (Учебное пособие для ВУЗов) — Ростов/Д, Феникс, 2008.](http://cobaki.ru/page-id-330.html)
2. Пермяков И. Г. Тест для определения темперамента собак// Науке нового века - знания молодых: материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и соискателей, посвящ. 80-летию Вятской ГСХА: сб. науч. тр. / ФГОУ ВПО Вятская ГСХА. - Киров, 2010.
3. <http://cobaki.ru/page-id-330.html>
4. http://psycabi.net/testy/202-test-na-temperament-a-belova

Приложение 1

**Сценарий проверки динамических характеристик поведения по системе АРАКС**

В качестве события, минимально воздействующего на мотивации собаки, рекомендуется использовать падение мягкого предмета (например, подушки), не знакомого собаке, с высоты около 1,5 м на расстоянии, примерно равном высоте собаки в холке, умноженной на 10 (это расстояние определяется средней зоной активного восприятия собаки и для собаки размера эрдельтерьера составляет около 5 метров). Размер предмета выбирается так, чтобы он был примерно равен размеру головы животного, что также определяется особенностями пространственного восприятия собак. Запрещается использовать игрушки, предметы собачьей амуниции и обихода, а также предметы, издающие при падении звонкий или грохочущий звук.

Проверка производится в месте, знакомом собаке и не вызывающем у нее избыточных эмоций, но не дома и не на привычном выгуле. Необходимо проследить за отсутствием сильных отвлекающих факторов – других собак, играющих детей, транспорта, кошек и т.п. С собакой находится только один из хозяев – как правило, тот, с кем собака чувствует себя увереннее всего.

Лучшим временем для проверки является период активности – во второй половине дня, примерно между 14 и 16 часами. Нельзя проводить проверку сразу после еды или сна; собака должна быть предварительно выгуляна. Поскольку поведение собак зависит от освещенности, то в зимнее время рекомендуется обращать внимание на время наступления сумерек. В проверке участвуют ассистент, производящий необходимые действия, и зоопсихолог-наблюдатель, регистрирующий результаты проверки. Ассистент должен быть незнаком собаке. К наблюдателю такого требования не предъявляется.

Хозяин берет собаку на длинный (4-5 м) поводок, но не воздействует на животное рывками или командами. Наблюдатель находится на расстоянии около 10 метров и никак не пытается влиять на события. Ассистент, подойдя спокойным шагом сбоку на контрольное расстояние и не привлекая внимания собаки к своим действиям, роняет предмет с высоты плеча так, чтобы он свободное упал на землю. По первой реакции собаки определяются три основные характеристики, которым наблюдатель приписывает балльные оценки.

***Активность поведения (А1)*** определяется следующим образом:

* собака стремится убежать или рвется к предмету, вытягивая поводок на всю длину - 5 баллов;
* собака в движении вытягивает поводок примерно на половину длины, затем останавливается - 4 балла;
* собака делает одно резкое движение, почти не сходя с места, и облаивает предмет - 3 балла;
* собака поворачивает голову в сторону упавшего предмета, но не двигается и не облаивает - 2 балла;
* реакция отсутствует - 1 балл.

***Реактивность поведения (Р)*** оценивается по времени наступления поведенческой реакции:

* реакция немедленная - 5 баллов;
* время реакции составляет 2-3 секунды - 3 балла;
* время реакции превышает 3 секунды - 1 балл.

***Адаптивность поведения (А2)*** определяется по времени, когда возбуждение сменяется торможением и внешняя реакция прекращается:

* собака успокаивается быстрее, чем за 10 секунд - 5 баллов;
* собака успокаивается за 10-20 секунд - 3 балла;
* собака успокаивается более, чем за 20 секунд - 1 балл.

Промежуточные (четные) значения могут использоваться в том случае, если нужно точнее учесть близость показателя к той или иной границе. Тем самым обеспечивается возможность получения большего числа вариантов для индивидуальных случаев.

После того как собака полностью успокоилась, ассистент поднимает контрольный предмет и продолжает спокойно, без резких движений и возгласов, стоять на том же месте. Хозяин может отвлечь внимание собаки от человека и предмета и даже отвести собаку от места проверки, но не разрешает ей подходить к ассистенту или исследовать контрольный предмет. Когда собака перестает обращать внимание на присутствие ассистента, контрольное событие повторяется, а по реакции на повтор определяется ***стабильность поведения (С)***:

* поведение воспроизводится полностью - 5 баллов;
* поведение остается прежним по смыслу, но активность его снижается - 3 балла;
* реакция отсутствует или изменяется по смыслу - 1 балл.

После вторичной проверки реакции на событие собаку подводят к контрольному предмету, лежащему на земле, и к ассистенту, предоставляя ей возможность ознакомиться и с предметом, и с человеком. Третий этап сценария зависит от того, к чему собака проявит больший интерес, и позволяет определить степень влияния новой информации на поведение, то есть уровень аналитического мышления и значимость логических выводов, сделанных животным.

Если собака активно интересуется ассистентом, подходит к нему вплотную, осматривает и обнюхивает его, на третьем этапе проверяется реакция собаки на поведение человека. Ознакомив собаку со спокойно стоящим и молчащим ассистентом (на это отводится 2-3 минуты), хозяин отводит ее в сторону на то же расстояние, что и в начале проверки (около 10 ростов в холке). Собака может смотреть на ассистента, ожидая его дальнейших действий, или в сторону. После того как собака полностью успокоилась и не предпринимает никаких активных действий, ассистент сначала производит любой жест рукой, а затем делает резкое движение на 1-2 шага в направлении от собаки и, повернувшись, делает еще 3-4 шага к собаке.

***Конструктивность поведения (К)*** определяется в этом случае по реакции собаки на присутствие и поведение ассистента:

* собака долго не успокаивается, облаивает ассистента, рвется к нему или от него, прячется за хозяина или виляет хвостом, стараясь обратить на себя внимание ассистента – (-5) баллов;
* активность реакции немного ниже, поведение собаки зависит от ассистента, при его движении реакция возобновляется – (-3) балла;
* собака успокаивается, но настороженно следит за действиями ассистента, реагируя и на жест, и на любое движение изменением поведения – (-1) балл;
* собака не следит за ассистентом, пока тот стоит спокойно, но реагирует и на жест, и на движение независимо от направления – 1 балл;
* не следит за ассистентом, не реагирует на жест и движение от себя, а при приближении человека облаивает его, делает рывок к нему или от него, возможно, виляет хвостом, заигрывая – 3 балла;
* собака спокойно и молча следит за ассистентом, на жест почти не реагирует, при движении явно настораживается, а при приближении может предупреждающе рычать – 5 баллов.

В том случае, если собака больше интересуется предметом, чем поведением человека, то ей разрешают исследовать предмет (обнюхивать, трогать лапой, покусывать), но все попытки играть с предметом, завладеть им и унести или отдать хозяину строго пресекаются. После ознакомления с предметом хозяин отводит собаку на прежнее место. Ассистент (желательно незаметно для собаки, пока хозяин ведет ее) поднимает контрольный предмет, а после того, как собака вернется на место и успокоится, несильно бросает предмет на 1-2 м от себя по направлению к собаке.

Для проверки с контрольным предметом ***конструктивность поведения (К) определяется*** следующим образом:

* собака реагирует на падение предмета (страхом или угрожающим поведением) активнее, чем при первой проверке – (-3) балла;
* собака реагирует на падение предмета так же, как при первой проверке –

(-1) балл;

* собака постоянно следит за предметом, стремясь завладеть им, или вообще не обращает на него внимания – 1 балл;
* собака не следит за предметом, но на падение реагирует заметно спокойнее, чем при первой проверке – 3 балла.

Приложение 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Варианты поведения собаки** | **1-й этап** | **Баллы** |
| **1-й этап – Контрольное событие** | | | |
| **Активность (А1)** | Собака стремится убежать или рвется к предмету, вытягивая поводок на всю длину |  | **5** |
| Собака в движении вытягивает поводок примерно на половину длины, затем останавливается |  | **4** |
| Собака делает одно резкое движение, почти не сходя с места, и облаивает предмет |  | **3** |
| Собака поворачивает голову в сторону упавшего предмета, но не двигается и не облаивает |  | **2** |
| Реакция отсутствует |  | **1** |
| **Реактивность (Р)** | Реакция немедленная |  | **5** |
| 2-3 секунды |  | **3** |
| Более 3 секунд |  | **1** |
| Точное время |  |  |
| **Адаптивность (А2)** | Собака успокаивается быстрее, чем за 10 секунд |  | **5** |
| 10-20 секунд |  | **3** |
| Более, чем за 20 секунд |  | **1** |
| Точное время |  |  |
| **2-й этап – Повтор контрольного события** | | | |
| **Стабильность (С)** | Поведение воспроизводится полностью |  | **5** |
| Поведение остается прежним по смыслу, но активность его снижается |  | **3** |
| Реакция отсутствует или изменяется по смыслу |  | **1** |
| **3-й этап – Определение конструктивности поведения** | | | |
| **Вариант 1 – Человек** | | | |
| **Конструктивность (К)** | Собака долго не успокаивается, облаивает ассистента, рвется к нему или от него, прячется за хозяина или виляет хвостом, стараясь обратить на себя внимание ассистента |  | **-5** |
| Активность реакции немного ниже, поведение собаки зависит от ассистента, при его движении реакция возобновляется |  | **-3** |
| Собака успокаивается, но настороженно следит за действиями ассистента, реагируя и на жест, и на любое движение изменением поведения |  | **-1** |
| Не следит за ассистентом, пока тот стоит спокойно, но реагирует и на жест, и на движение независимо от направления |  | **1** |
| Не следит за ассистентом, не реагирует на жест и движение от себя, а при приближении человека облаивает его, делает рывок к нему или от него, возможно, виляет хвостом, заигрывая |  | **3** |
| Собака спокойно и молча следит за ассистентом, на жест почти не реагирует, при движении явно настораживается, а при приближении может предупреждающе рычать |  | **5** |
| **Вариант 2 - Предмет** | | | |
| **Конструктивность (К)** | Собака реагирует на падение предмета (страхом или угрожающим поведением) активнее, чем при первой проверке |  | **-3** |
| Так же, как при первой проверке |  | **-1** |
| Собака постоянно следит за предметом, стремясь завладеть им, или вообще не обращает на него внимания |  | **1** |
| Собака не следит за предметом, но на падение реагирует заметно спокойнее, чем при первой проверке |  | **3** |

Приложение 2

Тест на определение преобладающего типа темперамента человека, А. Белов, 1971

*Ключ к обработке результатов*

1. Посчитайте число ответов «+» по каждому из четырех наборов утверждений отдельно, запишите, обозначив следующим образом: первый набор — А,, второй — А2, третий — А3, четвертый — А4.
2. Суммируйте все набранные баллы, получив А — общее число ответов «+».
3. Теперь можно посчитать процент положительных ответов по каждому типу темперамента:

X = А/А х 100%;

С = А2/А х 100%;

Ф= Аз/А х 100%;

М= А4/А х 100%,

где *X* — холерический, *С —* сангвинический, *Ф* — флегматический, *М* — меланхолический типы тем­перамента.

4. В результате у вас получится «формула темперамента», например, такая:

Т = 35%Х + 30%С + 14%Ф + 21%М.

Это будет означать следующее: на 35% вы холе­рик, на 30% —"сангвиник, на 21% — меланхолик и на 14% — флегматик.

Если процентное содержание какого-либо типа темперамента составляет от 40% и более, то он считается преобладающим в человеке. Если доля типа 30-39%, то его качества выражены в человеке достаточно ярко. 20-29% – качества выражены заметно, и их надо учитывать. 10-19% – выражены слабо, а менее 10% вообще не в счёт.

I.

1. Неусидчивость, суетливость.
2. Невыдержанность, вспыльчивость.
3. Нетерпеливость.
4. Резкость и прямолинейность в отношениях с людьми.
5. Решительность и инициативность.
6. Упрямство.
7. Находчивость в споре.
8. Неритмичность в работе.
9. Склонность к риску.
10. Незлопамятность, необидчивость.
11. Быстрота и страстность речи.
12. Неуравновешенность и склонность к горячности.
13. Нетерпимость к недостаткам.
14. Агрессивность забияки.
15. Выразительность мимики.
16. Способность быстро действовать и решать.
17. Неустанное стремление к новому.
18. Обладание резкими, порывистыми движениями.
19. Настойчивость в достижении поставленной цели.
20. Склонность к резкой смене настроения.

II.

1. Жизнерадостность.
2. Энергичность и деловитость.
3. Недоведение начатого дела до конца.
4. Склонность переоценивать себя.
5. Способность быстро схватывать новое.
6. Неустойчивость в интересах и склонностях.
7. Легкое переживание неудач и неприятностей.
8. Легкое приспособление к разным обстоятельствам.
9. Увлеченность делом.

10. Быстрое остывание, когда дело перестает нтересовать.

11. Быстрое включение в новую работу и переключение с одного вида работы на другой.

12. Тяготение однообразной, будничной, кропотливой работой.

1. Общительность и отзывчивость, нескованность в общении с другими людьми.
2. Выносливость и работоспособность.
3. Громкая, быстрая, отчетливая речь.
4. Сохранение самообладания в неожиданной, слож­ной ситуации.
5. Всегда доброе настроение.
6. Быстрое засыпание и пробуждение.
7. Частая несобранность, поспешность в решениях.
8. Склонность иногда скользить по поверхности, отвлекаясь.

III.

1. Спокойствие и хладнокровие.

1. Последовательность и обстоятельность в делах.
2. Осторожность и рассудительность.
3. Умение ждать.
4. Молчаливость, нежелание болтать по пустякам.
5. Спокойная, равномерная речь, без резко выра­женных эмоций, жестикуляции и мимики.
6. Сдержанность и терпеливость.
7. Доведение начатого дела до конца.
8. Умение применять свои силы в дело (не растра­чивать их по пустякам).

10. Строгое придерживание выработанного распо­рядка жизни, системы в работе.

1. Легкое сдерживание порывов.
2. Маловосприимчивость к одобрению и порицанию.
3. Незлобивость, проявление снисходительного от­ношения к колкостям в свой адрес.
4. Постоянство в своих отношениях и интересах.
5. Медленное вовлечение в работу и переключение с одного вида работы на другой.
6. Ровность в отношениях со всеми.
7. Аккуратность и порядок во всем.
8. Трудное приспосабливание к новой обстановке.
9. Выдержка.
10. Постепенное схождение с новыми людьми.

IV.

1. Стеснительность и застенчивость.
2. Растерянность в новой обстановке.
3. Затруднительность в установлении контактов с незнакомыми людьми.
4. Неверие в свои силы.
5. Легкость перенесения одиночества.
6. Чувство подавленности и растерянности при не­удачах.
7. Склонность уходить в себя.
8. Быстрая утомляемость.
9. Тихая речь, иногда снижающаяся до шепота.
10. Невольное приспособление к характеру собесед­ника.
11. Впечатлительность до слезливости.
12. Чрезвычайная восприимчивость к одобрению и порицанию.
13. Предъявление высоких требований к себе и окру­жающим.
14. Склонность к подозрительности, мнительности.
15. Беспечная чувствительность и легкая ранимость.
16. Чрезмерная обидчивость.
17. Скрытность и необщительность, нежелание де­литься своими мыслями.
18. Малоактивность и робость.
19. Безропотность и покорность.
20. Стремление вызвать сочувствие и помощь окру­жающих.