Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16

«Снежинка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

***Александр Сергеевич Пушкин – великий сказочник***

Автор: Ефимик Н.Н., воспитатель



г. Радужный,

2024 год

***СОДЕРЖАНИЕ***

Паспорт проекта . . . . . . . . . . 3

1. Актуальность, обоснование необходимости реализации проекта . 4

2. Целевые группы, цель и задачи проекта . . . . . 5

3. План реализации проекта . . . . . . . . 5

4. Ресурсное обеспечение проекта . . . . . . . 6

5. Основное содержание проекта . . . . . . . 7

6. Ожидаемые результаты реализации проекта . . . . . 9

7. Методика оценки эффективности реализации проекта . . . 10

8. Перспективы дальнейшего развития проекта . . . . . 11

Библиографический список . . . . . . . . 12

*Приложение.* Анкета для родителей . . . . . . 13

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Александр Сергеевич Пушкин – великий сказочник» |
| Автор проекта | Ефимик Надежда Николаевна, воспитатель |
| Контактные данные автора проекта | 8 912 934 3504,  e-mail: efimik1970@mail.ru |
| Место реализации  проекта | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (МАДОУ ДС №16 «Снежинка») |
| Целевые группы проекта | 1) Дети группы общеразвивающей направленности 5-ти до 6-ти лет;  2) родители (законные представители) детей группы общеразвивающей направленности 5-ти до 6-ти лет. |
| Цель проекта | Воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса к творчеству А.С. Пушкина, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс |
| Сроки реализации проекта | Январь - июнь 2024 г. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | * 100% детей группы будут проявлять заинтересованность и эмоциональную отзывчивость при чтении сказок А.С. Пушкина; * 100% детей примут участие в беседах о творчестве и произведениях А.С. Пушкина, используя умение рассуждать и отвечать на вопросы по содержанию произведений; * усилиями педагогов и родителей будут созданы условия в группе и дома для приобщения детей творчеству А.С. Пушкина посредством организации самостоятельной деятельности: не менее 90% детей примут участие в выставке рисунков по сказкам А.С. Пушкина, выполненных дома; * не менее 80% родителей примут участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта; * образовательный процесс будет дополнен методическими материалами: конспекты бесед о творчестве и сказках А.С. Пушкина, презентация «Эпоха Пушкина», сценарий развлечения «Великий сказочник А.С. Пушкин». |
| Этапы реализации проекта | 1 этап – подготовительный, январь 2024 г.  2 этап – основной, февраль – 1 неделя июня 2024 г.  3 этап – аналитический, июнь 2024 г. |

**1. Актуальность, обоснование необходимости реализации проекта**

***Пушкин – наше всё: Пушкин представитель всего нашего душевного, особенного, такого, что останется нашим душевным, особенным после всех столкновений с чужими, с другими мирами.***

*Григорьев А.А.,*

*литературный и театральный критик*

В наследство от предков мы получили прекрасное литературное наследие. Литературное творчество великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина сопровождает россиян на протяжении всей жизни. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира. Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. Ни один поэт не обладал таким удивительным даром так легко и просто и, вместе с тем, так глубоко и ёмко высказывать свои мысли, чувства поэтическим слогом. Сколь ни трудны бы были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты.

«Пушкин – наше всё», - сказал русский поэт Аполлон Григорьев и через 150 лет повторил первый президент России Борис Ельцин.

Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождает юного читателя в течение многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка. Необходимо помочь детям «открыть» для себя поэзию Пушкина, научить их понимать и чувствовать его поэтическое слово, формируя тем самым их эстетический вкус.

В мае 2024 года, в преддверии подготовки ко дню рождения А.С. Пушкина и дню русского языка (6 июня) мы провели опрос родителей детей группы общеразвивающей направленности от 4-х 5-ти лет, который выявил наличие следующих проблем:

* недостаточно высокий уровень читательского интереса, читательской культуры у родителей (в некоторых семьях нет книг А.С. Пушкина);
* чтение одних и тех же произведений А.С. Пушкина («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане….») и редкое обращение к другим сказкам и стихам поэта.

Для решения данных проблем было принято решение разработать и реализовать проект «Александр Сергеевич Пушкин – великий сказочник» (далее – проект), который дает возможность познакомить детей и родителей с одной из интереснейших страниц в истории русской культуры и приобщить их к богатству русского языка.

**2. Целевые группы, цель и задачи проекта**

**Целевые группы проекта:**

1)дети группы общеразвивающей направленности 5-ти до 6-ти лет;

2) родители (законные представители) детей группы общеразвивающей направленности 5-ти до 6-ти лет.

**Цель проекта:** воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса к творчеству А.С. Пушкина, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Задачи:**

1. продолжать приобщать детей к русской классической литературе посредством знакомства со сказками А.С. Пушкина, воспитывать умение эмоционально-эстетически воспринимать литературные произведения А.С. Пушкина;
2. воспитывать культуру речи, совершенствовать умение рассуждать, применять свои знания в беседе, отвечая на вопросы по содержанию произведений;
3. усилиями педагогов и родителей создать условия в группе и дома для приобщения детей творчеству А.С. Пушкина посредством организации самостоятельной деятельности;
4. привлечь родителей к активному участию в мероприятиях проекта.

**3. План реализации проекта**

*Таблица 1.*

| **№**  **п/п** | **Этап**  **реализации** | **Срок** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 этап - подготовительный | Январь 2024 | 1. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы по теме проекта.  2. Разработка конспектов бесед, сценария развлечения.  3. Разработка консультативного материала, буклета для родителей.  4. Подбор иллюстраций и составление альбома с иллюстрациями к произведениям А.С. Пушкина «По страницам сказок».  5. Подбор музыкальных произведений по мотивам сказок А.С. Пушкина;  6. Подбор мультипликационных фильмов и запись диска «Что за прелесть эти сказки!».  7. Составление презентации для детей «Эпоха Пушкина».  8. Информирование родителей на родительском собрании о предстоящей реализации проекта. | Воспитатель |
|  | 2 этап –  основной | Февраль – 1 неделя июня 2024 г. | 1. Беседы с детьми о великом русском поэте А.С. Пушкине, «Осень в творчестве А.С. Пушкина», «Сказки А.С. Пушкина».  2. Чтение детям произведений А.С. Пушкина.  3. Рассматривание с воспитанниками альбома с иллюстрациями к произведениям А.С. Пушкина «По страницам сказок».  4. Выставка художественной литературы для детей «В гостях у сказки».  5. Консультация для родителей «Приобщение дошкольников к художественной литературе».  6. Распространение буклета для родителей «Как заучивать с детьми стихотворения наизусть».  7. Экскурсия в библиотеку совместно с родителями.  8. Развлечение «Великий сказочник А.С. Пушкин».  9. Выставка детско-родительских рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина.  10. Составление буклета «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина». | Воспитатель,  музыкальный  руководитель |
|  | 3 этап - аналитический | 1 июнь 2024 г. | 1. Выявление уровня успешности реализации Проекта посредством анализа результатов наблюдений за детьми на занятиях, их опроса, анализа анкет родителей.  2. Определение соответствия полученных результатов первоначальному замыслу.  3. Презентация проекта профессиональному сообществу | Воспитатель |

**4. Ресурсное обеспечение проекта**

Временные ресурсы: срок реализации проекта – 2 месяца.

Кадровые ресурсы: данный проект реализует воспитатель группы общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет.

Материально-технические ресурсы: компьютер (переносной или стационарный), аудиосистема для музыкального оформления и проведения бесед; наличие оснащенной материально-технической базы в группе ДОУ.

Финансовые ресурсы: проект экономичен, т.к. не требует дополнительных финансовых вложений.

**5. Основное содержание проекта**

Содержание данного проекта соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики, общечеловеческим нормам культуры и этики, отечественным национальным традициям, культурным традициям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как региона Российской Федерации.

Проект реализуется в работе с детьми и родителями. Мероприятия в рамках реализации данного проекта проводит воспитатель в процессе организации образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с родителями в форме бесед, информационно-издательской деятельности (буклеты, памятки, консультации), проведении совместных детско-родительских мероприятий.

Содержание деятельности в рамках реализации проекта представлено в таблице 2.

*Таблица 2.*

**Содержание деятельности в рамках реализации проекта**

| **Направления**  **деятельности** | **Содержание деятельности** |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | |
| Игровая деятельность | Дидактические игры  1. «Узнай персонажа сказки А.С. Пушкина».  2. «Кто, где живет» (по материалам сказок А.С. Пушкина).  3. «Исправь ошибки» (по материалам сказок А.С. Пушкина). |
| Познавательное  развитие | 1. Выставка художественной литературы для детей «В гостях у сказки».  2. Экскурсия в библиотеку совместно с родителями. |
| Речевое развитие | 1. Беседы с детьми:  - «Великий русский поэт А.С. Пушкин», презентация «Эпоха Пушкина»;  - «Сказки А.С. Пушкина» (о содержании прочитанных сказок А.С. Пушкина).  2. Чтение художественной литературы:  - А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;  - А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке;  - А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.  3. Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина, беседы по их содержанию:  - «Царевна с яблоком. Пробуждение царевны. «Дочка царская жива!» Т.А. Маврина;  - «Воротился старик ко старухе…» Т.А. Маврина;  - «Избушка там на курьих ножках…», «Там ступа с бабою ягой…» Т.А. Маврина;  - «Царевна - Лебедь» М. Врубель;  - «Бочка по морю плывет» И. Билибин;  - «Тридцать три богатыря» И. Билибин;  - «Царевна – Лебедь» И. Билибин. |
| Социально-коммуникативное развитие | Развлечение для детей и родителей «Герои сказок Пушкина». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рассматривание иллюстраций изображений А.С. Пушкина (портреты, автопортреты, картины, памятники), беседы:  - «А.С. Пушкин» О. А. Кипренский;  - «А.С. Пушкин» В.А. Тропинин;  - «А.С. Пушкин» И.Л. Линев;  - три автопортрета в черновых рукописях «Евгения Онегина»;  - «А.С. Пушкин в деревне» В.А. Серов;  - «А.С. Пушкин в Болдине» Н.В. Кузьмин;  - «Н.Н. Пушкина» А.П. Брюллов;  - «Пушкин с женой перед зеркалом» Н.П. Ульянов;  - «Дуэль Пушкина с Дантесом» А.А. Наумов;  - Памятник Пушкину в Москве А.М. Опекушин;  - Памятник Пушкину-лицеисту в городе Пушкине Р.Р. Бах;  - Памятник Пушкину в Санкт-Петербурге М.К. Аникушин, В.А. Петров;  - Памятник Пушкину в Городе Калинине.  2. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина:  - «Сказка о рыбаке и рыбке», производство «Союзмультфильм», 1950 г.;  - «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», производство «Союзмультфильм», 1951 г.;  - «Сказка о золотом петушке», производство «Союзмультфильм», 1967 г.;  - «Сказка о царе Салтане», производство «Союзмультфильм», 1984 г.  3. Слушание музыкальных произведений:  - «Полет шмеля» Н.А. Римский-Корсаков,  - «Бой с коршуном» П.И. Чайковский балет «Лебединое озеро» финальная сцена;  - «Полька «Попрыгунья» С. Свиридов (первое чудо «Белочка»);  - «Море» из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова (второе чудо «Тридцать три богатыря»);  - русская народная песня «Во саду ли, в огороде» (мотив белочки из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова;  - песня «Ветер по морю гуляет» муз. Г. Струве, сл. А.С. Пушкина.  4. Выставка детско-родительских рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина.  5. Составление буклета «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина» (рисунки детей) для рассматривания его детьми. |
| Свободная деятельность | 1. Работа в книжном уголке.  2. Дидактические игры.  3. Рисование в свободной деятельности.  4. Раскрашивание картинок на тему «Сказки А.С. Пушкина» (раскраски по теме). |
| **Работа с родителями** | |
| Информационно-издательская деятельность | 1. Консультация «Пушкин – детям».  2. Цикл информационных сообщений в папках-передвижках «Великий Пушкин в изобразительном искусстве».  3. Информационное сообщение «Интересные факты о жизни Пушкина».  4. Распространение памятки для родителей «Как заучивать с детьми стихотворения наизусть». |
| Индивидуальное консультирование | 1. Индивидуальные беседы о содержании детской домашней библиотеки.  2. Помощь в подборе познавательного материала об А.С. Пушкине. |
| Совместные детско-родительские мероприятия | 1. Экскурсия в библиотеку совместно с детьми.  2. Развлечение для детей и родителей «Герои сказок Пушкина». |
| Изучение мнения родителей | Анкетирование (анкета для родителей «Творчество А.С. Пушкина») |

**6. Ожидаемые результаты реализации проекта**

Предполагается, что в результате реализации данного проекта будут получены следующие результаты:

* 100% детей группы будут проявлять заинтересованность и эмоциональную отзывчивость при чтении сказок А.С. Пушкина;
* 100% детей примут участие в беседах о творчестве и произведениях А.С. Пушкина, используя умение рассуждать и отвечать на вопросы по содержанию произведений;
* усилиями педагогов и родителей будут созданы условия в группе и дома для приобщения детей творчеству А.С. Пушкина посредством организации самостоятельной деятельности: не менее 90% детей примут участие в выставке рисунков по сказкам А.С. Пушкина, выполненных дома;
* не менее 80% родителей примут участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта и дадут положительную оценку проведенным мероприятиям;
* образовательный процесс будет дополнен методическими и наглядными дидактическими материалами: конспекты бесед о творчестве и сказках А.С. Пушкина, презентация «Эпоха Пушкина», сценарий развлечения «Великий сказочник А.С. Пушкин», альбом с иллюстрациями к произведениям А.С. Пушкина «По страницам сказок», дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина, диск с записями мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!», буклет «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина» (рисунки детей) для рассматривания его детьми.

**7. Методика оценки эффективности реализации проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется в следующих формах:

- опросы детей;

- наблюдения за поведением детей в процессе проведения бесед о творчестве А.С. Пушкина, просмотра иллюстраций, мультфильмов, в свободной детальности;

- анкетирование родителей «Творчество А.С. Пушкина» *(приложение)*.

Критерии и показатели оценки эффективности проекта представлены в таблице 3.

*Таблица 3.*

**Критерии и показатели оценки эффективности проекта**

| **Задачи** | **Критерии оценки эффективности** | **Показатели** |
| --- | --- | --- |
| 1. Продолжать приобщать детей к русской классической литературе посредством знакомства со сказками А.С. Пушкина, воспитывать умение эмоционально-эстетически воспринимать литературные произведения А.С. Пушкина. | Степень заинтересованности и эмоциональной отзывчивости при чтении сказок А.С. Пушкина. | 100% детей группы будут проявлять заинтересованность и эмоциональную отзывчивость при чтении сказок А.С. Пушкина. |
| 2. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе. | Степень активности детей в беседах о творчестве и сказках А.С. Пушкина, уровень умения рассуждать, используя связные высказывания | 100% детей примут участие в беседах о творчестве и произведениях А.С. Пушкина, используя умение рассуждать и отвечать на вопросы по содержанию произведений. |
| 3 Усилиями педагогов и родителей создать условия в группе и дома для приобщения детей творчеству А.С. Пушкина посредством организации самостоятельной деятельности. | Количество детей, принявших участие в выставке рисунков по сказкам А.С. Пушкина, выполненных дома. | Не менее 90% детей примут участие в выставке. |
| 4. Привлечь родителей к активному участию в мероприятиях проекта. | 1. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта. | - Не менее 90% родителей примут участию в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта;  - не менее 90% родителей правильно ответят на вопросы анкеты 1- 7;  - не менее 90% родителей дадут положительную оценку проведенным мероприятиям )вопросы анкеты 8 – 10). |

**Уровни эффективности реализации проекта**

Уровень эффективности реализации проекта определяются путем суммирования фактических показателей по всем критериям и выведения среднего арифметического числа. Полученное число определяет уровень эффективности реализации проекта по нижеследующей шкале:

* оптимальный уровень – соотношение полученных результатов к ожидаемых результатам составляет от 90% до 100%;
* достаточный уровень – соотношение полученных результатов к ожидаемых результатам составляет от 60% до 89%;
* недостаточный уровень – соотношение полученных результатов к ожидаемых результатам составляет ниже 60%.

**8. Перспективы дальнейшего развития проекта**

Предполагается следующий сценарий развития проекта:

1. Проведение дальнейшей работы по углублению знаний детей о творчестве А.С. Пушкина.
2. Проведение в мае – июне 2017 года цикла мероприятий «Мой Пушкин» с включением различных видов деятельности:

* знакомство со стихами А.С. Пушкина;
* инсценирование отрывков из сказок А.С. Пушкина;
* конкурс чтецов (стихи А.С. Пушкина).

**Библиографический список**

1. Авенариус, В.П. О Пушкине [Текст] / В.П. Авенариус. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 640 с.
2. Александр Пушкин. Стихи и сказки [Текст] / А.С. Пушкин. – М.: Махаон, 2015. – 160 с.: илл.
3. Александр Пушкин. У лукоморья… [Текст] / А.С. Пушкин. – СПб.: Речь, 2015. – 48 с.: ил.
4. Все сказки Пушкина [Текст] / А.С. Пушкин, ил. А. Лебедева. – М.: Росмэн-Пресс, 2014. – 114 с.: ил.
5. Григорьев, А.А. Взгляд на русскую литературу со смерти Пушкина [Текст] / А.А. Григорьев / Составление и комментарии А.В. Белова. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. – 58 с.
6. Путеводитель по Пушкину [Текст] / Б.В. Томашевский, Ю.Н. Тынянов, М.А. Цявловский, С.М. Бонди, П.Е. Щеголев и др. – М.: Академический Проект, 1997. – 432 с.
7. Тыркова- Вильямс, Ариадна [Текст] / А.В. Тыркова- Вильямс./ серия «Жизни замечательных людей». – М.: Молодая гвардия, 2010. – 510 с.
8. Пушкин, А.С. Сказка о рыбаке и рыбке [Текст] – СПб.: Речь, 2015. – 16 с.: ил.
9. Пушкин А.С., Сказка о царе Салтане [Текст] – М.: Детская литература, 2015. – 45 с.: ил.

*Приложение.*

**Анкета для родителей «Творчество А.С. Пушкина»**

***Уважаемый родитель!***

В нашей группе было проведено несколько мероприятий по теме «А.С. Пушкин – великий сказочник». Просим Вас ответить на несколько вопросов о творчестве А.С. Пушкина.

1. Где и когда родился А.С. Пушкин? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(В Москве, 6 июня 1799)*

1. Как звали няню поэта, которую он очень любил? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Арина Родионовна)*

1. Умел ли писать стихи отец А.С. Пушкина, Сергей Львович? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Да, на французском языке)*

1. Какое время года для него было самое любимое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Осень)*

1. Какие произведения А.С. Пушкина вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *(«Руслан и Людмила», «Кавказский пленник», «Борис Годунов», «Дубровский», сказки и др.)*
3. Как погиб поэт?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(На дуэли)*

1. Как Вы считаете, реализация проекта помогла Вам по-новому взглянуть на творчество А.С. Пушкина? *(подчеркните один из ответов)*

Да Нет Не знаю

1. После проведенных мероприятий проявляет интерес к творчеству А.С. Пушкина? (подчеркните верный по-вашему ответ)

Да Нет Не знаю

1. Оцените, пожалуйста, мероприятия, в которых принимали участие Вы или Ваш ребенок? *(подчеркните верный по-вашему ответ)*

Отлично Хорошо Посредственно Неудовлетворительно