Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Луганской Народной Республики

«Сватовский аграрный колледж»

Интернет-ресурсы как один из эффективных приёмов духовно-нравственного воспитания обучающихся

Статья

преподавателя русского языка и литературы

ГБОУ СПО ЛНР «Сватовский аграрный колледж»

Пушишиной Т. Н.

с. Фомовка, 2024 год

Пытаюсь зажечь в них хотя бы свечу –

Не худшая всё-таки участь.

Мне кажется, я их чему-то учу,

А может они меня учат.

Духовно-нравственное воспитание подростков является одной из ключевых проблем современного общества. Ни для кого не будет открытием, что в современном мире материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у обучающихся искажается представление о добре, милосердии, великодушии, справедливости, трудолюбии, патриотизме.

Виссарион Белинский писал: «Воспитание – это великое дело: оно решает судьбу человека». Поэтому перед педагогом стоит немало сложных и одновременно важных задач: как вырастить гармоничную личность, на какие моральные ценности сориентировать подростка, как защитить от насилия, научить противостоять злу, как воспитать в нём доброту, человечность, верность? Эта задача решается, прежде всего, с помощью нравственно-духовного воспитания во время проведения классных часов, внеурочных мероприятий.

В своей педагогической практике применяю как традиционные, так и новые эффективные формы и приёмы воспитательного процесса. Учитывая содержательное наполнение, доступность считаю, что Интернет, его ресурсы является одним из эффективных приемов духовно – нравственного воспитания.

Ввести личность в мир ценностей, подскажет правильное решение – это конечно же книга. Следует отметить, что книги формируют систему ценностей, которые станут прочной основой духовной личности. Кроме того, художественное чтение – лучшее лекарство от дурного настроения, лучшее средство, чтобы справиться со скукой. Убеждена, что способность открыто и искренне сопереживать – верный признак доброго сердца, а эмоциональность и чувствительность – залог милосердия и добрых дел. Поэтому предлагаю обучающимся сайты электронных библиотек - это ЛитПортал, библиотека Старого Чародея, bookz.ru, InWerden и др. На этих сайтах представлена отечественная и зарубежная проза и поэзия. Книги доступны для бесплатного скачивания.

«Прекрасное в жизни, прекрасное в искусстве помогает человеку жить, помогает выполнять сложные дела, потому что прекрасное исправляет душу», - писал Иоганн -Вольфганг фон Гетте. В современной педагоге большую роль в формировании высоких идеалов, доброты, восприятия художественных ценностей большую роль играют музеи, храмы.

Использование средств музейной педагогики дает возможность приобщить обучающихся к культуре русского народа, его истории, традициям, воспитать любовь к родной земли, к своему роду, Отчизне.

Очень часто музеи, храмы предлагают виртуальные экскурсии. Планирую и регулярно провожу онлайн экскурсии в течении учебного года в художественные музеи (Русский музей, Государственный Эрмитаж (тур по залам), Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина), музеи-заповедники (Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник «Петергоф» (ГМЗ «Петергоф») Государственный музей-заповедник «Царское Cело»), военные музеи и историко-мемориальные комплексы (музей-панорама «Сталинградская битва» ,Военно-исторический музей Тихоокеанского флота), этнографические музеи (Российский Этнографический музей)

Для современных подростков сеть Интернет – это не просто виртуальная реальность, а полноценная часть их жизни. В настоящее время Интернет становится источником опасности, последствия которого непредсказуемы.

«Учись хорошему в сети, ищи знания, полезную информацию, а сайты злые и коварные обходить мы должны» — это девиз нашей группы. Множество воспитательных часов, бесед, мероприятий было проведено об опасностях в Интернете, особенно в социальных сетях. Поэтому воспитательный процесс направляю на то, что социальные сети – это не только разновидность досуга, но и способ проявления жизненной позиции.

Примером могут служить интернет-сообщества благотворительного фонда. Именно они объединяют людей, стремящихся творить добрые дела. Я считаю, что классный руководитель должен учить быть чувствительными к чужому горю, помогать слабым и беззащитным. Но прежде, чем рекомендовать учащимся интернет-сообщества, нужно изучить соответствующие ресурсы, ведь возможен риск попасть в сети мошенников.

На сервисе «Благо.ру»: детский хоспис «Дом с Маяком, Калининградский благотворительный центр «Верю в чудо», благотворительный фонд «Вера».

Для интересного и полезного досуга совместно с учащимися подобрали интернет-ресурсы с телеканалами культурно-просветительского направления: «Простая наука» – галерея фильмов о физических и химических опытах. Образовательный канал об истории, математики, физике «ТАСС Наука». Очень полезный и познавательный сайт для подростков и их родителей «Блог для любознательных родителей и их детей». Здесь можно найти ответы на интересующие вопросы: под какую музыку заниматься аэробикой, что делать, если вещи забыл в автобусе, рецепты салатов, варенья и др.

Хочу отметить, что и родителям предлагаю полезные сервисы, которые, на мой взгляд, помогут разрешить извечную проблему «отцы и дети». Это «Я - родитель», «ДЕТСКИЙВОПРОС.РФ», «LETIDOR».

Ещё одним из действующих средств духовно-нравственного воспитания, на мой взгляд, — это просмотр фильмов. Сегодняшнее телевидение предлагает колоссальный набор фильмов, причем разного и далеко не всегда положительного нравственного содержания, не считая их огромного влияния на нравственное сознание, нравственные чувства и качества. В семьях редко практикуют общий со взрослыми просмотр кинофильмов, их обсуждение, осуждение зла, одобрение добра и т.д. Однако именно из содержания кино обучающиеся часто черпает весь спектр правил, норм и эталонов поведения, которые влияют на их психику, сознание и формируют личность в будущем.

Мы, педагоги, должны скрупулёзно подходить к выбору кинофильмов, предлагая среди медиа продукции произведения назидательного характера. Конечно, после просмотра идет обсуждение, толкование ситуаций морального выбора: правды – обмана, добра – зла, прекрасного – безобразного.

Обучающиеся были в восторге от предложения: «Кино вместе», что даже сами предлагали фильмы, которые учат милосердию, отзывчивости, заботе о ближнем, сострадании, толерантности.

Стараюсь привить в обучающихся любовь к театральному и оперному искусству.

Предлагаю просмотр спектаклей в Большом театре, трансляция которых по воскресеньям, с последующим обсуждением. Филармония имени Шостаковича в Санкт-Петербурге (бесплатные записи и трансляции на сайте).

Есть такая притча: «У лозы спросили, до каких высот она может дотянуться. Лоза ответила:

- Дайте мне опору, и я дотянусь до солнца».

Классный руководитель – это та опора, на которую возлагается почетная миссия: достучаться до сердца каждого обучающегося, создать условия, чтобы ростки человечности, добра, гуманизма и правды проросли в нём и смогли дотянуться до солнца.