

**Новикова В.В., учитель  
МБОУ «Октябрьская школа №1»  
Красногвардейского района  
Республики Крым**

**Деятельностный метод в обучении младших школьников в рамках  
реализации ФГОС**

**Актуальность работы.** Раскрыта сущность системно-деятельностного подхода, определены требования к учителю и условия реализации системно-деятельностного подхода в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования.

**Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт, системно-деятельностный подход, виды деятельности.

**Основное содержание.**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет, что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В рамках гражданского воспитания остро ставится задача формирования молодых людей, любящих свою родину, бережно относящихся к окружающему миру [1]

Особое место в этом процессе занимают детские годы - дошкольный и младший школьный возрасты. В наши дни под влиянием новейших

психолого-педагогических исследований и передовой педагогической практики идёт переосмысление роли и значимости этого возрастного этапа в системе общешкольного образования. Детство - это период бурного развития ребёнка, интенсивного накопления знаний об окружающей среде, мире, в котором мы живём; формирование многогранных отношений к природе и людям[4]

Данный подход выступает методологическим основанием ФГОС, как системообразующий компонент; ориентирован на результаты образования. Он предполагает воспитание и развитие качеств личности обучающихся в соответствии с требованиями информационного общества, на основе стратегии социального проектирования и конструирования системы образования посредством разработки содержания и технологий, которые определяют пути достижения социально желаемого результата, личностного и познавательного развития школьников.

Его целью является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Системно - деятельностный подход, при условии сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных, позволяет обеспечить реализацию идеи непрерывного образования на уровне школы. Эффективность решения этой задачи зависит от профессиональной компетентности учителя в области реализации педагогического проектирования, технологий обучения[3]

В широком значении, универсальные учебные действия, это саморазвитие и самосовершенствование путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Системно- деятельностный подход на уроках осуществляется через анализ жизненных ситуаций и моделирование, посредством использования активных и интерактивных методик обучения, участия в проектной, исследовательской деятельности, через вовлечение учащихся в оценочно-дискуссионную, игровую, рефлексивную деятельность, что обеспечивает свободный поиск подхода к решению учебной задачи[1]

Важной характеристикой системно-деятельностного подхода в работе педагогов является то, что он осуществляется на различных этапах урока. На этапе самоопределения учебной деятельности и актуализации знаний создается проблемная ситуация, которая предполагает наличие разных вариантов решения проблем. На этапах постановки учебной задачи и открытия нового знания идет поиск, анализ, структурирование информации. Эффективность данного этапа урока достигается за счет работы в группах постоянного и сменного состава, организации проектной деятельности. На этапе включения нового знания в систему и повторения используется индивидуальная работа, организуется индивидуальная ликвидация пробелов в знаниях учащихся на основе самоконтроля и взаимоконтроля. Особого внимания заслуживает этап обобщения полученных знаний и рефлексии учебной деятельности. Практика показывает уместность использования на данных этапах таких приемов обучения как синквейн и кластер, которые позволяют соединить аналитическую и творческую деятельность обучающихся.

**Вывод.** Важным условием реализации системно-деятельностного подхода являются личностная позиция и профессиональная подготовка учителя, его готовность к работе по новым образовательным стандартам.

Показателями владения педагогом системно-деятельностными технологиями обучения является следующее:

- имеет гуманистическую позицию по отношению ко всем детям;
- мотивационно-целевое пространство уроков создает на основе развития личностных потребностей учеников;
- системно видит школьные дисциплины в иерархии внутрипредметных и межпредметных связей и отношений;
- организует поисковую, проектную деятельность детей;
- формирует у детей навыки самоконтроля и самооценки своей деятельности в соответствии с выработанными критериями; владеет способами организации рефлексии;
- осуществляет самоанализ своей педагогической деятельности с позиции достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и др.

Таким образом, системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС позволяет развивать мышление через обучение деятельности (самоопределение, самореализация, рефлексия), формировать систему культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах, формировать целостную картину мира, адекватную современному уровню научного знания.

### **Список литературы**

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения/ Педагогика М.: 2009 - №4. - С18-22.

2. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. - М., 2006.
3. Хуторской А.В. Эксперимент и инновации в школе // №6 (2010)Раздел: Теория инновационной и экспериментальной деятельности. - 2010. - №6.
4. Нарыкова Г.В. системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС основного общего образования Режим доступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/sistemno-deyatelnostnyy-podhod-v-obuchanii-kak-osnova-realizatsii-fgos-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya#ixzz42y03Z1Lq>