

## **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Презентация практических достижений  
профессиональной деятельности старшего  
воспитателя**

**МАДОУ «Детский сад № 70»  
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода**

**Колбиной Натальи Владимировны**



**Образование:** высшее педагогическое  
НГПУ 2001 год

**Педагогический стаж:** 15 лет

**Квалификационная категория:** первая

**E-mail:** Kolbina.natalia@yandex.ru

ТЕМА:

# **«Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников»**

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

**В.А. Сухомлинский**

# УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Научно – исследовательские условия:

Асаева И.Н., Асмолов А.Г., Дерновский И.Д., Майер А.А., Полат Е.С., Селевко Г.К., Сластенин В.А., Сухомлинский В.А., Чеменева А.А., Яфаева В.Г.

## Методические условия:

- Белая К. Ю «Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
- Долгоруков А. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения [Электронный ресурс].
- Майер «Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ».
- Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.
- Сергеева Б. В. Использование метода кейс-стади как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт».
- Чеменева А.А., Вербовская Е.В., Попова В.Р. Компетентностная модель современного педагога ДОО в контексте реализации ФГОС ДО // Нижегородское образование, № 3, 2015. – с. 109-116.

## Организационно – педагогические условия:

- Участие в рабочей группе ДОО по реализации проекта «Город Детство»; обмен опытом с коллегами на РМО; публикации на персональном сайте и обмен опытом в профессиональных педагогических интернет-сообществах, публикации в электронном журнале; участие в конкурсах.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Противоречие между потребностью наличия в детском саду педагога нового типа, способного организовывать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в т.ч. с семьями воспитанников, активного, инициативного, компетентного, и отсутствием системы его подготовки в вопросах взаимодействия и общения с родителями

**Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»**

Глава 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 44 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. *Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.*

2. *Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям* (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155)**

I. Общие положения

1.4. Принцип дошкольного образования: ... *сотрудничество Организации с семьей.*

1.7. Стандарт является основой

... для *оказания помощи родителям* в воспитании детей

III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития...

*Взаимодействие с родителями...непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи*

# ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Асаева И.Н.** – Необходимо развитие кадрового потенциала дошкольных учреждений в связи с углублением противоречия между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности воспитателей, способствующей реализации важнейших профессиональных функций

**Чеменева А.А., Вербовская Е.В., Попова В.Р.** – Одной из проблем, затрудняющих работу дошкольной образовательной организации (ДОО) по реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), является недостаточный уровень профессионально-педагогической компетенции воспитателей.

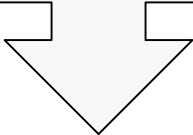
**Сухомлинский В.А.** – Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

**Сухомлинский В.А.** акцентировал, что целью воспитания могут быть благополучно разрешены в том случае, если ДОО взаимодействует с семьей, если между воспитателями и родителями доверительные отношения.

**Зверева О. Л.** утверждала, что не во всех детских учреждениях проводилась работа с родителями из – за, недостаточного уровня знаний сотрудников.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников



## **Задачи:**

- Определить уровень профессиональной компетенции педагогов, выявление затруднений.
- Разработать систему методической работы на основе активных форм повышения профессиональной компетенции с педагогическими кадрами, способствующую установлению партнёрского взаимодействия с семьёй.
- Создание единого образовательного пространства ДОО и семьи.



# ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Мы предполагаем, что организация педагогической работы старшего воспитателя на основе активных форм работы с педагогическими кадрами в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, будет способствовать формированию у них профессионально-педагогической компетентности, рефлексии своих действий в вопросах взаимодействия с родителями, установлению личностно ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Этапы работы над темой

### 1 этап - подготовительный

- Проведение диагностики профессиональной компетентности педагогов;
- Проведение диагностики типов семей в системе взаимодействия дошкольного учреждения и родителей на начальном этапе.
- разработка плана повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников

### 2 этап - основной

- Разработка модели методической работы старшего воспитателя с педагогическими кадрами;
- Внедрение отобранных образовательных технологий в работу с педагогическими кадрами.

### 3 этап - заключительный

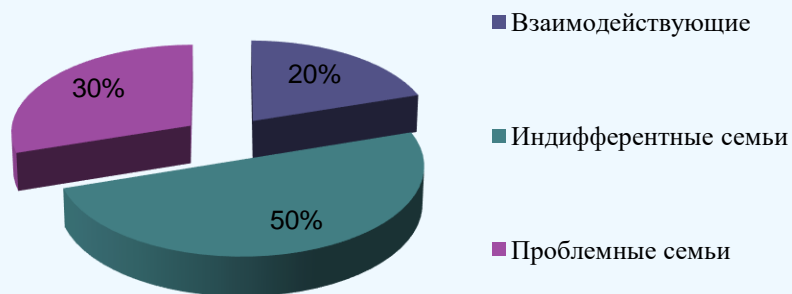
- Проведение итоговой диагностики профессиональной компетентности педагогов;
- Проведение итоговой диагностика типов семей в системе взаимодействия дошкольного учреждения и родителей на начальном этапе;
- Подведение итогов, формулирование выводов, распространение педагогического опыта.



# ДИАГНОСТИКА ТИПОВ СЕМЕЙ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ

## На начальном этапе

**Типы семей**  
(Суоми И.П.  
"Основы воспитания в семье")



## Методы диагностики:

наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени, беседа с родителями «Мой ребенок», беседа с родителями «Наша семья и ребенок».

## Критерии диагностики:

1. Наличие педагогических интересов родителей, потребностей в сотрудничестве с педагогами ДООУ
2. Изучение благополучия детско-родительских отношений, основных проблем в воспитании дошкольников.
3. Личностное развитие детей.

# ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

(модель разработана А.А. Чеменевой, Е.В. Вербовской, В.Р. Поповой)

## Методическая компетентность

- Способен выявить и поставить цели и задачи деятельности
- Разрабатывает программу взаимодействия с семьями
- Осуществляет педагогическую диагностику и на основании ее проектирует дифференцированное взаимодействие с родителями

## Технологическая компетентность

- Владеет современными образовательными технологиями
- Владеет информационно-коммуникативными технологиями
- Самостоятельно оценивает эффективность применения технологий

## Коммуникативная компетентность

- Использует современные интерактивные формы на основе взаимодействия
- Владеет демократическим стилем взаимодействия
- Владеет навыками аргументации и убеждения, активного слушания, обратной связи
- Выстраивает отношения сотрудничества

## Деятельностная компетентность

- Владеет технологиями эффективной педагогической деятельности основанной на взаимопонимании и взаимоуважения
- Способен планировать и организовывать взаимодействие с родителями
- Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями, используя методы и средства для их психолого-педагогического просвещения



# ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Педагогический совет

Педагогический час

Выставки-ярмарки педагогических идей

Консультация с интенсивной обратной связью

Семинар-практикум

Мастер-класс

Деловая игра

Банк идей

Психологические тренинги

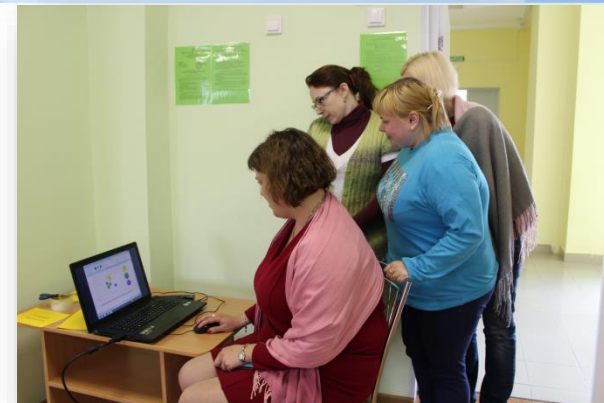
Педагогические ситуации

Семинар

Дискуссия

Кейс - технологии

# ПОВЫШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



Самоанализ «Умею ли я общаться?»



Семинар-практикум для совершенствования  
навыков общения с родителями



Психологические тренинги для повышения коммуникативной  
компетентности педагогов



# ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

## Цикл встреч «Копилка педагогического мастерства»



### Кейс – технология

#### **Деловая игра**

«Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей»

#### **Консультация и интенсивной обратной связью:**

«Приемы, используемые в процессе проведения родительского собрания»

#### **Консультация-презентация:**

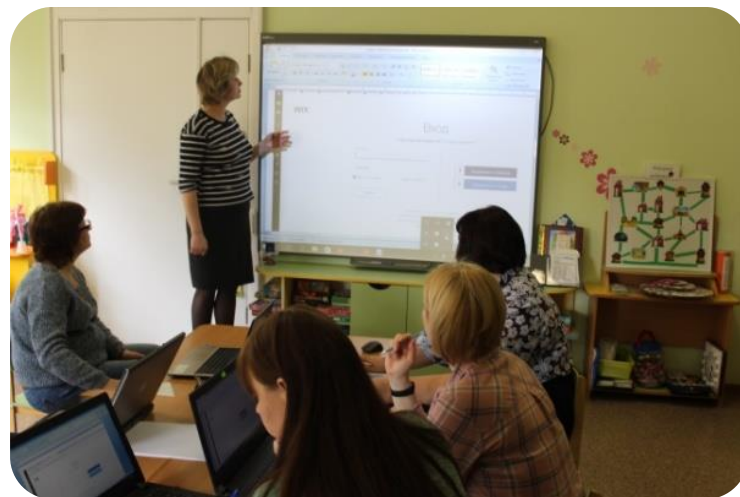
«Организация работы с семьёй в условиях внедрения ФГОС ДО»

#### **Дискуссии:**

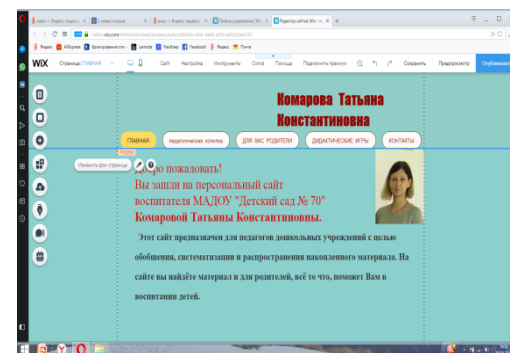
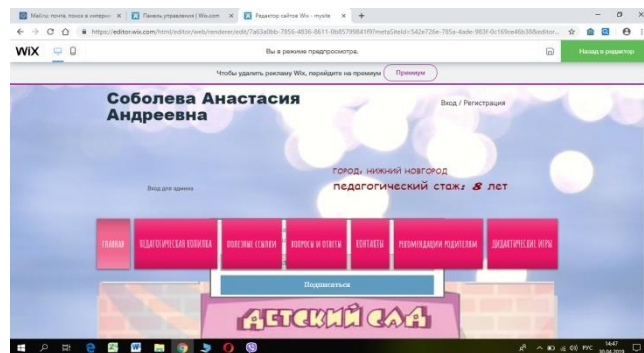
Могут ли в целом быть партнёрские отношения между ДОО и родителями? При каких условиях это возможно?

Насколько родитель может объективно оценить работу ДОО?

# ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



## Семинар-практикум: «Использование ИКТ как эффективный метод вовлечения родителей в образовательный процесс»



## Персональные сайты воспитателей



# ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ❖ Педагогический совет – конференция «Организация социального партнерства с семьей».
- ❖ Фестиваль педагогических идей – выбор проекта по созданию образовательной среды в холлах ДОО. Создание рабочей группы по реализации проекта «Город Детство».

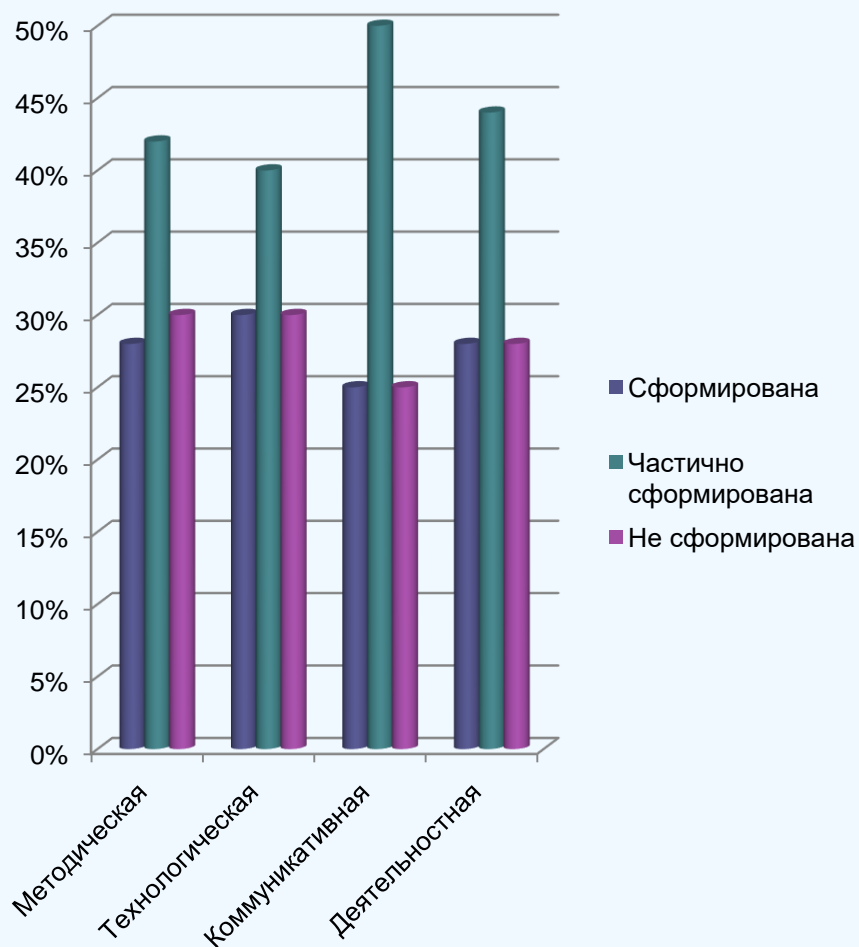


**Цель проекта:** вовлечение родителей в образовательный процесс, создание единого пространства развития воспитанников.

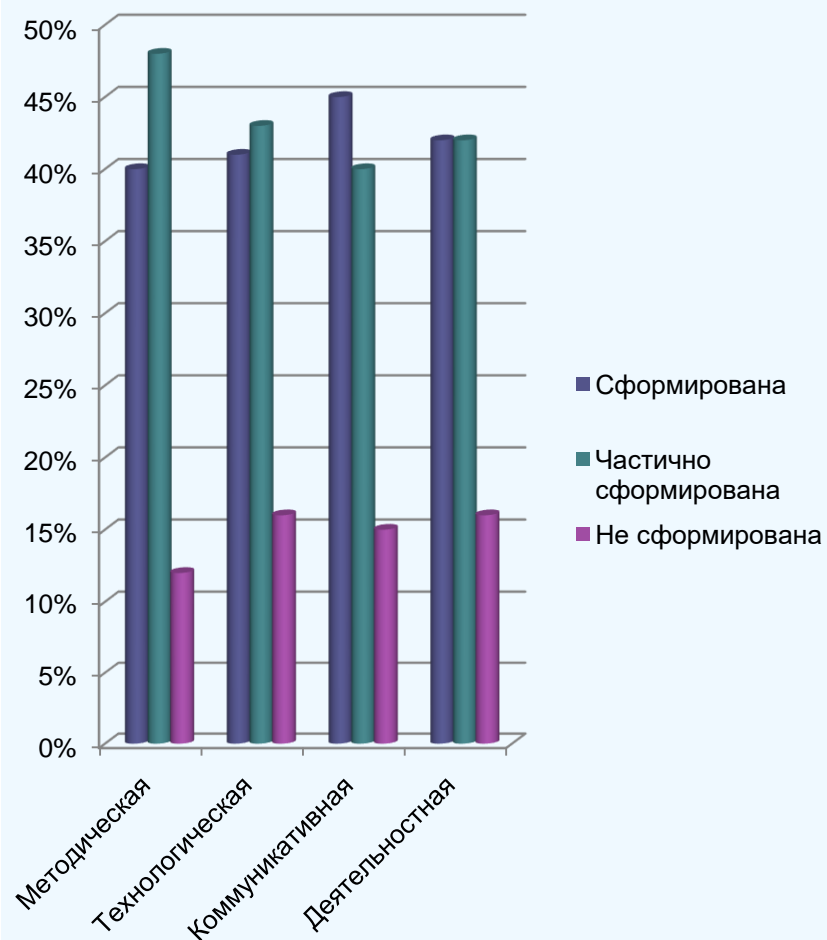
Создание в холлах ДОУ развивающих центров с использованием авторских дидактических пособий.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

## На начальном этапе



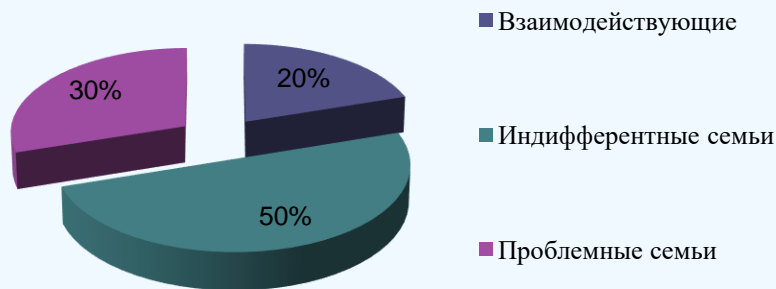
## На заключительном этапе



# ДИАГНОСТИКА ТИПОВ СЕМЕЙВ СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ

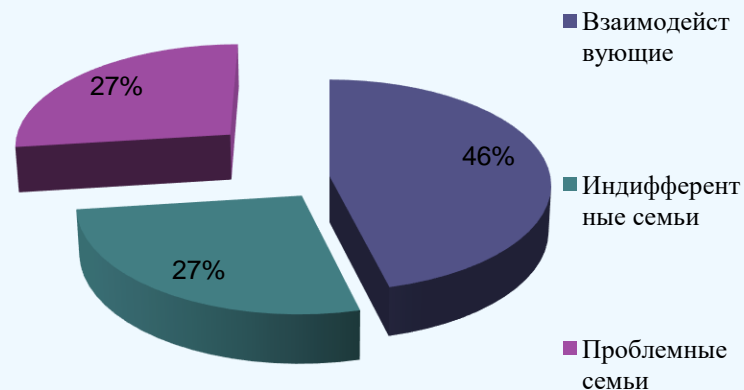
## На начальном этапе

Типы семей  
(Суоми И.П.  
"Основы воспитания в семье")



## На заключительном этапе

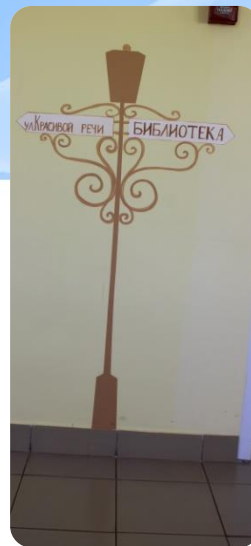
Типы семей  
(Суоми И.П.  
"Основы воспитания в семье")



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТЫЕ ЭФФЕКТЫ

- ❖ Разработана и апробирована система методической работы на основе активных форм повышения профессиональной компетенции с педагогическими кадрами, способствующую установлению партнёрского взаимодействия с семьёй.
- ❖ Педагогический коллектив ДОО сплотился, выявились лидеры среди педагогов, сформировались традиции;
- ❖ В каждой группе разработаны и реализованы в течение учебного года Программы социального партнерства с семьями воспитанников с использованием активных форм взаимодействия родителями;
- ❖ Педагоги расширили и обобщили свои знания об методах и приемах взаимодействия с семьями воспитанников, и успешно применяют их на практике;
- ❖ Реализован проект по созданию образовательной среды в холлах ДОО с целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс, повышения их педагогической и культурной компетентности .

# ПРОЕКТ «ГОРОД-ДЕТСТВО»



Ул. «Знатоки дорожного движения» Пр-т «Красивой речи»

«Библиотека»



Ул. «Грамотности»

Ул. «Живописная»



# МЫ – ВМЕСТЕ, МЫ - РЯДОМ



Реализация совместных проектов: «Мой город Нижний Новгород»  
«Знатоки правил дорожного движения»



Индивидуальная выставка семьи Беликовых  
«Мой любимый Нижний»



Конкурсы совместного творчества  
«Осенние фантазии»  
«Зимняя сказка»

## Организация совместных досуговых мероприятий



Тематическое занятие посвящённое Дню защитника Отечества



Физкультурный досуг  
«Мы за здоровый образ жизни»

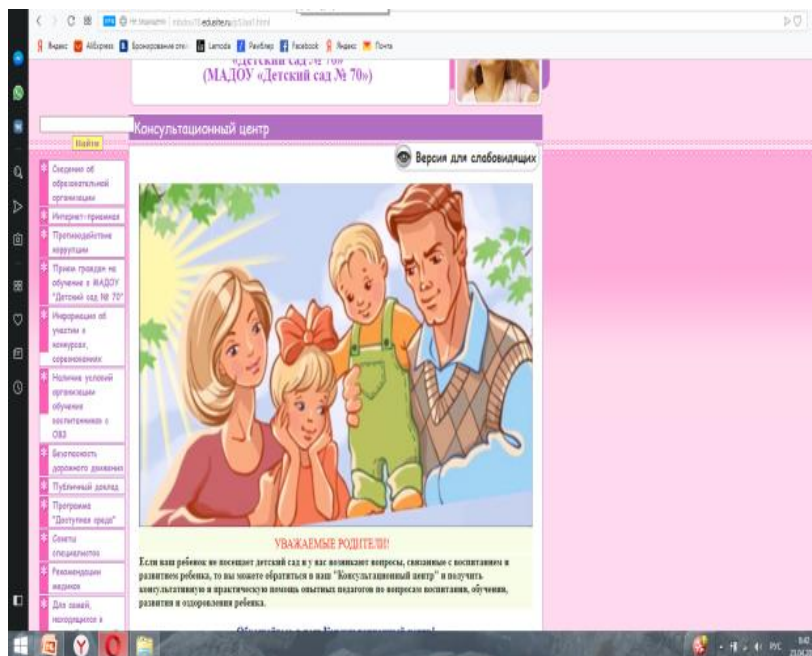


Развлечение посвящённое 8 март



# Участие родителей в районном фестивале детского творчества "Новая детская волна"

## Номинация «Хореографическое творчество» - танец «Доченька» (автор О. Газманов)



Создан консультационный центр для родителей детей не посещающих ДОО  
Получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационном центре представляется через:

- электронную почту - ([mbdou70.nnKC@mail.ru](mailto:mbdou70.nnKC@mail.ru));
- через обратную связь интернет – сайта ([mbdou70.edusite.ru](http://mbdou70.edusite.ru));

# ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТЕПЕНЬ ЕГО НОВИЗНЫ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- ❖ Карта исследования профессионально-педагогической компетентности педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с родителями.
- ❖ Серия психологических тренингов для повышения коммуникативной компетентности педагогов: «Готовы ли Вы к общению?»; «Что мы чувствуем во время контакта?»; «Как справиться с негативными эмоциями?»; «Умение слушать»; «Уверенность и психологическая защита в общении».
- ❖ Цикл встреч «Копилка педагогического мастерства» с использованием кейс-технологий.
- ❖ Семинар-практикум: «Пути совершенствования взаимодействия педагога ДОО с родителями», «Использование ИКТ как эффективный метод вовлечения родителей в образовательный процесс».
- ❖ Деловая игра «Современные методы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО».
- ❖ Консультация-презентация: «Организация работы с семьёй в условиях внедрения ФГОС ДО»

## НОВИЗНА

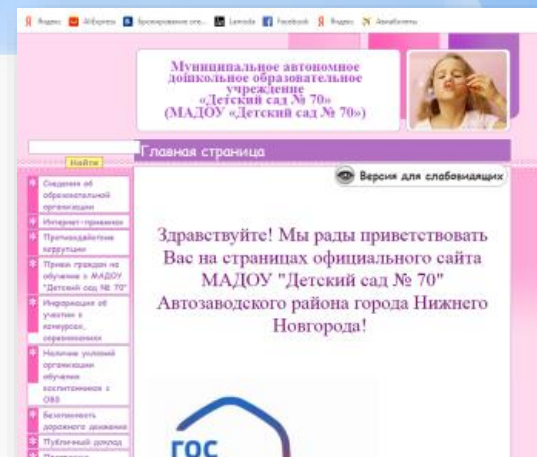
Новизна опыта заключается в практическом применении активных форм и методов методической работы с педагогами ДОО, направленных на формирование у воспитателей культуры общения, творческого потенциала, инновационной направленности в деятельности, способствовало формированию у педагогов профессионально-педагогической компетентности, рефлексии своих действий в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, установлению личностно ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, установлению партнёрского взаимодействия с родителями.

# ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название материала	Способ трансляции опыта, срок
<p><b>Уровень ДОО</b></p> <p>-Доклад «Использование ИКТ в работе с семьёй ДОО»;</p> <p>-Дискуссия среди педагогов «Влияет ли коммуникативная компетентность педагога на эффективность организации взаимодействия с родителями?»</p>	<p>Педагогический совет (Протокол №3 от 28 мая 2016)</p> <p>Педагогический совет (Протокол № 6 от 25 мая 2018)</p>
<p><b>Районный уровень</b></p> <p>-Организация методической работы по обучению педагогов инновационным методам взаимодействия с семьей</p>	<p>Выступление на районном методическом объединении «Взаимодействие с родителями как средство повышения качества образовательного процесса», (ноябрь 2016)</p>
<p><b>На федеральном и региональном уровне</b></p> <p>«Кейс - технологии для повышения технологической и деятельностной компетенции педагогов»</p>	<p><b>Публикации в электронном международном образовательном журнале «Педагог»</b> Статья из опыта работы (2019 год)</p>
<p>«Организация работы с семьёй в условиях введения ФГОС ДО»</p>	<p><b>Публикации в электронном международном образовательном журнале «Педагог»</b> Система методической работы (2019 год)</p>
<p>«Роль старшего воспитателя в подготовке и проведении педагогического совета»</p>	<p>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: pedcom.ru в номинации Методическая разработка (I место) – 2018 год</p>
<p>«Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p>	<p>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: pedcom.ru в номинации Методическая разработка (I место) – 2019 год</p>
<p>«Использование ИКТ в работе с семьёй ДОО»</p>	<p>Победитель Всероссийского педагогического конкурса информационно-телекоммуникационной сети Интернет: pedleader.ru в номинации Внедрение информационных технологий в образовательный процесс (I место) – 2019 год</p>



Публикации своих работ  
посредством официального сайта ДОО  
E-mail: [mbdou70.nn@mail.ru](mailto:mbdou70.nn@mail.ru)  
Сайт: [mbdou70.edusite.ru](http://mbdou70.edusite.ru).



Публикации своих работ  
посредством собственного  
персонального сайта  
(<https://kolbinanatalia.wixsite.com/mysite>)



Семинар для воспитателей  
- «Пути совершенствования взаимодействия педагога ДОО с родителями»  
Консультации для воспитателей  
- «Интересные приемы, используемые в процессе проведения родительского собрания»  
- «Формы взаимодействия педагогов и родителей»

# ЛИТЕРАТУРА

1. Белая К. Ю «Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», М. ,ТЦ «Сфера»,2015.
- 2.Белая К.Ю. Организация методической работы с педагогами на этапе введения ФГОС ДО //К.Ю. Белая// Справочник старшего воспитателя, 2014. – № 3.– С.4-13.
- 3.Бацина Е.Г. (и др.).- Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары практикумы/ авт.-сост. -Волгоград: Учитель, 2014.-191 с.
- 4.Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-96 с.
- 5.Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОО и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2005. — 190 с.
6. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина и др. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – С. 25-26.
7. Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОО и семьи / О.Л. Зверева // Воспитатель ДОО. – 2009. – № 4. – С. 74-83.
- 8.Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОО.-СПб.: ДЕТСТВО-ПЕСС,2009
9. Майер «Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО», М., ТЦ «Сфера», 2012
10. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 304 с.
11. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
12. Сергеева Б. В. Использование метода кейс-стади как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015..
- 13.Чеменева А.А., Вербовская Е.В., Попова В.Р. Компетентностная модель современного педагога ДОО в контексте реализации ФГОС ДО // Нижегородское образование, № 3, 2015. – с. 109-116.

## **Нормативно-правовые документы:**

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))»»,
- 3.Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- 4.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 1н от 11.01.2011г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

## **Интернет – ресурсы:**

- ✓ [http:// standart.edu.ru/](http://standart.edu.ru/)
- ✓ <http://ielf.ucoz.ru/publ/seminar/>
- ✓ <http://www.eidos.ru/goirnal/2002/0423.htm>