Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №19 г.Пензы «Катюша»

**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

на тему: «Путешествие в страну Россия» для детей 6-7 лет

Составила: воспитатель

Сырцова Алена Александровна

Пенза

2024

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование уважительного отношения к родной стране.

**Задачи**:

-вовлекать детей в содержательное общение;

-продолжать учить рассуждать;

-формировать умение подбирать прилагательные к слову Россия;

-закреплять представления о том, как называют жителей разных городов России; символах России;

- развивать мышление, воображение;

-воспитывать чувство патриотизма.

**Методы и приёмы:** ИКТ, беседа, игровые приемы, рассматривание иллюстраций, физкультминутка.

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитатель звенит в колокольчик. Дети подходят.

В.: Мы с вами путешествовали, в какую страну? Вам нравится путешествовать? А в какой стране живём мы с вами? Отправимся теперь в путешествие по России?

В.: Сделаем большой круг, закрывайте глаза, что ещё нужно сделать (взяться за руки) **(ИКТ. муз.волшебства)**

В.: Первая наша ***станция «Города»*(ИКТ)** Занимайте свои места (коврики). Как вы считаете, в России много городов? Первый город как называется? Как называют жителей этого города?...Кто живёт в этом городе?

Игра:

-Москва-москвичи;

-Санкт-Петербург- петербуржцы;

-Казань-казанцы;

-Нижний Новгород-нижегородцы;

-Волгоград-волгоградцы;

-Саратов-саратовцы;

-Пенза-пензенцы;

-Сочи-сочинцы;

-Красноярск-красноярцы;

-Уфа-уфимцы.

В.: Пора отправляться дальше (в круг, берутся за руки, муз.)

***«Мой Родина-Россия»***-станция.

Нашу Родину восхваляют в стихах, песня, поговорках, пословицах. Кто помнит их?

Как вы молодцы.

Вспомните, пожалуйста ещё поговорки и пословицы и дополните их:

-нет земли краше, (чем страна наша);

-на чужой стороне, (Родина милей вдвойне);

-кто за Родину горой, (тот и герой);

-всякому мила (своя сторона);

-где родился, (там и пригодился).

Какие вы умные дети!

Отправляемся дальше? (в круг, берутся за руки, муз.)

В.: **Остановка «Символы»**

Какие символы нашей страны вы знаете? (гимн, флаг, герб). А ещё есть не официальный символ нашей страны-береза.

Проходите на свои места (за столы) для каждого стола будет своё задание.

Вашему столу сделать анализ слова гимн, вашему флаг, вашему герб, а вашему береза. Расскажите о своих словах (один человек от стола).

Продолжим наше путешествие? (в круг, берутся за руки, муз.)

В.: ***Остановка «Любимая»*** (с мячом)

Ребята, какая наша страна?

(любимая, родная, большая, красивая, славная, богатая, сильная, могучая, удивительная, бескрайняя, единственная, прекрасная, огромная, единая, непобедимая, крепкая).

В.: Пора отправляться в группу. Но отправимся мы не обычным способом, а с помощью патриотического стихотворения «Наша страна».

Физкультминутка

В нашей стране горы-высокие,

Руки-глубокие

Степи-широкие

Леса- большие,

А мы ребята-вот такие!

Столицы нашей Родины-Москва.

Ехать очень долго-три два.

С высокой, главной башней,

С курантами на ней

И с площадью огромной

С названием скромным

Зовётся она Красной

И смотрится прекрасно.

Музеев там не перечесть.

Театра, памятники есть.

Поедем в гости мы к друзьям,

Чтоб рассказать об этом вам.

Вот мы и вернулись в группу. Понравилось путешествие? Что запомнилось больше всего? Что было сложно?