Тема: «Заяц и волк – лесные жители»

Возрастная группа: младшая группа

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: дать представление о лесе и его обитателях: зайце и волке.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с внешним видом и строением животных, выделяя наиболее яркие, характерные их особенности.

Развивающие: развивать речь детей, память, мышление, воображение, двигательную активность, внимательно слушать и наблюдать.

Воспитательные воспитывать любовь к природе, обитателям леса, желание помочь им.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская .

Формы реализации детских видов деятельности: путешествие.

Формы организации: групповая.

Материалы и оборудование: презентация ( мультимедиа), макеты ( морковь, рыба).

Предварительная работа: предложить детям настольно-печатную игру «Кто живет в лесу»; беседа о животных леса; чтение сказок; рассматривание картины « Зайцы в зимнем лесу; разучивание физминутки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХОД НОД | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | |
| Дети стоят полукругом | | |
| **Вводная часть** | | |
| Мотивизация детей на изучение нового материала | | |
| Протяните мне ладошки,  Я поглажу их немножко.  А вы друг на друга посмотрите  И улыбку подарите.  Дети, вы любите путешествовать?  Хотите отправиться в путешествие в зимний лес ?  А что такое лес ?  Мы возьмем с собой угощение для зверей.  Давайте поедем на поезде. Занимайте свои места. Итак, наше путешествие начинается! | | Предполагаемые ответы детей  Да !    Да!  Там много деревьев и в нем живет много зверей.  Дети встают друг за другом и изображают, что едут на поезде  Так-так-так – все колесики стучат,  Чу-чу-чу – скоро будем мы в лесу.  Паровоз идет все тише, значит,  Остановка ближе. |
| **Основная часть** | |  |
| Вот мы и приехали в лес.  **Слайд 1** Лес  Здравствуй лес, чудесный лес  Полный сказок и чудес.  Кто в глуши твоей томится,  Что за зверь, какая птица?  Все открой, не утаи,  Ты же видишб, мы пришли!  Ребята, посмотрите в лесу растет много разных деревьев: елки, березы и т. д. Зимой все деревья и земля покрыты снегом.  Послушайте, как шумит лес.  **(Звукозапись «Шум леса»)**  Тише, тише, не шуми,  Лесных зверей хотим найти!  **Слайд 2** Следы зайца  Смотрите, чьи-то следы. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  Комочек пуха, длинное ухо.  Прыгает ловко, любит морковку.  **Слайд 3** Заяц  Правильно, это следы зайца. Он передвигается прыжками ,передние ноги короткие, а задние – длинные.  Что можно сказать про зайца, он какой?  А что у зайца на голове?  Правильно. Он их поднимает когда прислушивается.  Какого цвета шерсть зайца?  Летом зайцы серые, а зимой белые, как снег.  **Слайд 4** Заяц серый, заяц белый.  Зимой зайца в белой шубке не видно в снегу, а летом в серой шубке не видно под кустами.  Зайцы бегают по лесу, грызут кору деревьев и ветки. Им хочется травы поесть, но зимой ее не бывает.  Ребята, давайте поиграем с зайчиком.  **Физминутка «Зайка серенький сидит»**  Молодцы, зайчику понравилась наша игра.  Дети, а кого боится заяц ?  **Слайд 5** Волк бежит за зайцем.  Правильно, но наш зайка умеет быстро бегать и прыгать, он обязательно убежит от волка.  Ребята, чтобы зайцу легче было пережить эту зиму, давайте угостим его морковкой.  **Слайд 6** Заяц с морковкой.  А нам пора продолжить наше путешествие.  **Слайд 7** Лес и звуковое сопровождение ( шум леса)  **Слайд 8** Следы волка.  Дети, посмотрите опять чьи-то следы. Отгадайте загадку.  Он по лесу все время рыщет  И в кустах кого-то ищет.  Слышно, он зубами щелк,  Угадай, кто это…….  Молодцы, правильно отгадали.  **Слайд 9** Волк.  Ребята, что вы можете сказать про волка?  Волк серый, большой, внешне похож на собаку, у него пасть с острыми зубами. Он тоже живет в лесу, охотится за зайцами и другими животными.  Что помогает волку охотиться ?  Правильно, быстрые и сильные ноги, они могут долго бежать без остановки.  Посмотрите и скажите, что согревает волка зимой?  Правильно, теплая шерсть.  Меняет ли волк шубу зимой?  Волку голодно в лесу, давайте угостим его рыбкой.  Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в поезде.  Вот мы и вернулись в детский сад. | | Заяц.  Маленький, пушистый, у него длинные уши и т.д.  Длинные уши.  Белая.  Да!  Волка, лису.  Да!  Дети вместе с воспитателем идут держась за руки.  Волк.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Нет, она остается серой.  Да!  Так-так-так-все колесики стучат,  Чу-чу-чу- скоро будем мы в саду.  Паровоз идет все тише,  Значит остановка ближе. |
| **Заключительная часть** | |  |
| - Где мы сегодня с вами были ?  -Понравилось ли вам в лесу ?  - Кого мы встретили в лесу?  - Что вам особенно понравилось ?  - Что нового вы сегодня узнали ?  - Что было самым интересным ? | | Ответы детей. |

**Используемые источники:**

Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Вераксы, Т. С. Комаровой, М .А .Васильевой.

Парциальная программа «Юный эколог» младшая группа детского сада

С. Н .Николаева

https://yandex.ru/images/search?text=картинка лес зимой

https://yandex.ru/images/search?text=картинка следы зайца на снегу https://yandex.ru/images/search?text=картинка зайца на снегу

https://yandex.ru/images/search?text=картинка заяц серый и заяц белый

h https://yandex.ru/images/search?text=картинка заяц с морковкой

ttps://yandex.ru/images/search?text=картинка волк бежит за зайцем

https://yandex.ru/images/search?text=картинка волк