МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

**Высшая школа рыболовства и морских технологий**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

открытого урока

по учебной дисциплине БД.10. Основы безопасность жизнедеятельности

**Тема**: «Военная служба - особый вид государственной службы».

**Практическая работа**: «Состав и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».

Преподаватель: Кузин А.Н.

Архангельск, 2023г.

**Цель и задачи**:

**Обучающие**

Систематизировать теоретические знания в ходе выполнения практической работы, в вопросах связанных с составом и воинскими званиями военнослужащих, военной формой одежды и знаками различия.

**Развивающие**

Способствовать развитию овладения навыком определения званий военнослужащих, видов, родов различных войск.

Формирование умений применять полученные знания на практике.

**Воспитательные**

Воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны.

Привить курсантам умение работать в коллективе, взаимодействовать с окружающими; воспитывать толерантность.

**Основные источники, интернет-ресурсы и пособия:**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., стер. –Москва: Академия, 2021. – 366, [1] с.: ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN;

978-5-0054-0156-6/ - Текст: электронный// Издательский центр «Академия»: [сайт]. –URL: ;<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/550098>/ ;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова-9-е изд. Стер.-М.: Издатель центр «Академия, 2014. - 288 с.- (Учебник для сред. проф. образования);

3. Основы безопасности жизнедеятельности: В.Ю. Микрюков- КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406;

4. Методическая разработка по выполнению практических работ по ОБЖ: Утверждена ЦК ОГСЭД, 2023-2024 учебный год;

5.Приказ МО РФ от 09.10.2020 № 525  
"Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия военнослужащих, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации"  
(Зарегистрирован 16.11.2020 № 60927);

6.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. - 608 с. Указ Президента Российской Федерации  
от 10 ноября 2007 г. № 1495.

Дополнительные источники:

1.Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Архангельск и его Герои Советского Союза г. Архангельска – участники Великой Отечественной войны, 1941–1945 Биобиблиографический список Архангельск 2010;

2.Овсянкин Е.И. Имена Архангельских улиц. Часть 2. Топонимия города

3.Сайт*:* <http://www.mil.ru/>. RSS. Министерство обороны Российской Федерации;

4.Федеральный законот 28.03*.*1998 N 53-ФЗ(ред. от 24.07.2023) *"*Овоинской обязанности и военной службе*".*

5. Конспект;

6. Презентация: «Состав и воинские звания», учебный видеофильм –1 «Учимся определять воинские звания»-3 мин., виде - МP4, 70594 КБ;

Учебный видеофильм - 2 «Воинские звания в армии России»- 10 минут, видео - МP4, 9843 КБ;

7. Карточки -задания №1,2,3 на каждого;

8. Карточки- задания: «Вспомнить и написать героев Архангельской области, совершивших подвиг в этом звании»;

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Доклад дежурного, проверка присутствия обучающихся, краткое повторение предыдущей темы.

На занятиях по теме **«Военная служба-особый вид государственной службы»** рассмотрены следующие вопросы:

-Основы военной службы. Военная обязанность.

-Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

-Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. Права. Льготы.

-Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Контрольный опрос по пройденной теме: «Военная служба - особый вид государственной службы».

1.Назовите законы Российской Федерации, которые определяют правовую основу военной службы.

2.Что определяет Федеральный закон РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

# 3.Что определяет Федеральный закон РФ от 28.03.1998. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Необходимо закрепить теоретический материал в ходе выполнения практических работ:

1. «Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ»;

2.«Воинская дисциплина. Права и ответственность военнослужащих».

1. **Основная часть:**

Ознакомить с порядком проведения занятия:

- 1час отводится на изучение теоретических положений, порядка выполнения работы, объяснения заданий.

- Заполнения карточки-задания по теме: «Воинское звание».

ЗАДАНИЕ: заполнить ФИО, указать звание, род войск. Вспомнить и написать героев Архангельской области, совершивших подвиг в этом звании». Выполнение задания. Опрос 2-3 курсантов., после выполнения 1-го задания.

Карточка №1. Заполнить таблицу и нарисовать погоны военнослужащих.

Примерная карточка.

Карточка- задание выдается каждому, задания разные.

1.Определить воинское звание, принадлежность по виду, роду службы.

2.Привести пример героического подвига служения Родине.

hello_html_142cc895.png

Выступления курсантов по теме домашнего задания: Тема: «История возникновения погон»:

1.История погона – выступление курсанта 2 минуты;

2.История погона после революции 1917г - выступление курсанта 2 минуты.

Групповая работа обучающихся.

Курсанты объединяются в группы; работа с карточками.

1-ая группа. Состав: рядовой, сержантский, старшины, прапорщики и мичманы. Написать на карточке состав и воинское звание;

2-ая группа. Состав: офицеры – младшие офицеры, старшие офицеры. Написать на карточке состав и воинское звание;

3-я группа. Состав: высшие офицеры. Написать на карточке состав и воинское звание.

Просмотр учебного видеофильма-1 «Учимся определять воинские звания» -3 мин.; видео-2 «Воинские звания в армии России»- 10 мин.

-2 час – выполнение практической работы по теме: «Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ».

Выполнение задания №1. «Заполнить таблицу и нарисовать погоны военнослужащих»;

Задание №2. Выполнить тест;

Задание №3. «Установите соответствие между воинскими званиями и погонами. Написать соответствия званий корабельного состава. Ответить на вопросы теста».

**Ознакомить с порядком выполнения работы**

1.Изучение теоретических положений.

2.Выполнение практической работы.

**Тема: Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ**

Указать цели и задачи практической работы. Основные источники.

Выполнить задания.

1.Заполнить таблицу и нарисовать погоны военнослужащих.

2. Ответить на вопросы, заполнить карточку - задание.

1. Заполнить таблицу (задание №1).
2. Выполнить тест (задания №2 и №3).

**Критерии оценки результатов при выполнении практической работы**

Критериями оценки результатов практической работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оформление материала в соответствии с требованиями преподавателя;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

**Оценка:**

*Отлично.* Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя военную терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

*Хорошо.* Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

*Удовлетворительно*. Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании военной терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

*Неудовлетворительно.* Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

1. **Теоретический материал**

**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.**

Каждый военнослужащий проходит воинскую службу на определенной воинской должности, которой соответствует воинское звание. Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание.

В Вооруженных Силах РФ, других войсках воинских формирований установлены составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил РФ определен Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Для военнослужащих устанавливаются военная форма и знаки различия.

Военная форма одежды и знаки различия установлены по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам, а также правила ношения военной формы одежды и знаков различия определяются Министерством обороны.

**Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 04.08. 2023) «О воинской обязанности и военной службе»**

Статья 46. Составы военнослужащих и воинские звания

В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах устанавливаются следующие составы военнослужащих и воинские звания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составы военнослужащих | Войсковые | Корабельные |
| Солдаты, матросы, сержанты, старшины | 1. Рядовой 2. Ефрейтор 3. Младший сержант 4. Сержант 5. Старший сержант 6. Старшина | 1. Матрос 2. Старший матрос 3. Старшина 2-й статьи 4. Старшина 1-й статьи 5. Главный старшина 6. Главный корабельный старшина |
| Прапорщики и мичманы | 1. Прапорщик  2. Старший прапорщик | 1. Мичман 2. Старший мичман |
| Младшие офицеры | 1. Младший лейтенант 2. Лейтенант 3. Старший лейтенант 4. Капитан | 1. Младший лейтенант 2. Лейтенант 3. Старший лейтенант 4. Капитан-лейтенант |
| Старшие офицеры | 1. Майор 2. Подполковник 3. Полковник | 1. Капитан 3-го ранга 2. Капитан 2-го ранга 3. Капитан 1-го ранга |
| Высшие офицеры | 1. Генерал-майор 2. Генерал-лейтенант 3. Генерал-полковник 4. Генерал армии | 1. Контр-адмирал 2. Вице-адмирал 3. Адмирал 4. Адмирал флота РФ |
| 5. Маршал России | |

**Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред.от 04.08. 2023) «О воинской обязанности и военной службе»**

Перед воинским званием военнослужащего, проходящего военную службу в гвардейской воинской части, на гвардейском корабле, добавляется слово "гвардий".

К воинскому званию военнослужащего или гражданина, пребывающего в запасе, имеющего военно-учетную специальность юридического или медицинского профиля, добавляются соответственно слова "юстиции" или «медицинской службы».

К воинскому званию гражданина, пребывающего в запасе или находящегося в отставке, добавляются соответственно слова "запаса" или "в отставке".

Для лиц, не являющихся военнослужащими, запрещается вводить специальные звания или классные чины, аналогичные воинским званиям.

**Просмотр учебного видеофильма** «Учимся определять воинские звания»-3 минуты.

1. **Выполнение практической работы**

Выполнение практического **задания №1.**

**1. Заполнить таблицу и нарисовать погоны военнослужащих.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составы военнослужащих | Войсковые | Корабельные |
| Солдаты, матросы, сержанты, старшины | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |  |
| Прапорщики и мичманы | 1. 2. |  |
| Младшие офицеры | 1. 2. 3. 4. |  |
| Старшие офицеры | 1. 2. 3. |  |
| Высшие офицеры | 1. 2. 3. 4. 5. |  |

**Задание №2. Тест**

Выбрать правильный ответ.

**1.Какое это звание?**

hello_html_142cc895.png

1.рядовой

2.генерал-майор

3.ефрейтор

**2. Какой погон у полковника?**

1.http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/p259_5starshiyserjant.jpg

2.http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/15polkovnik1.jpg

3.http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/12kapitan1.jpg

**3. Какой погон у адмирала ВМФ?**

1. 2. 3.



**4.Какой погон у сержантского состава ВМФ?**

1. 2. 3.



**5.Какой погон у прапорщика?**

1.http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/p259_kopiya7praporshaik.jpg

2.http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/9mladshiyleytenant1.jpg

3.http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/15polkovnik1.jpg

**6.Какое погон у капитана?**

1. 2. 3.



**7. Какое это звание?**



1.Старший лейтенант.

2.Капитан-лейтенант.

3.Полковник.

**8. Какое это звание?**



1.старший сержант

2.старшина 1 статьи

3.главный старшина

**9.Какой погон у старшего сержанта?**

1. 2. 3.



**10. Какое это звание?**

**http://sun.150soljunior.edusite.ru/images/p259_gener-leytenant.jpg**

1.Прапорщик.

2.Лейтенант

3.Генерал-лейтенант

**Задание 3**

1. Установите соответствие между воинскими званиями и погонами.

Написать соответствия званий ВМФ.

**1.Звания войсковые Звания корабельные**

**1. младший сержант \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**2. прапорщик \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

3. рядовой \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**4. майор \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

5. генерал- полковник \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**6. подполковник \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**7. полковник \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

8. маршал РФ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

9. старший лейтенант \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**10. ефрейтор \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**11. капитан \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

12. генерал- армии \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

2. Погоны. Какое это звание?

1.

hello_html_m122a3545.png

2.

hello_html_69306723.png

3.

hello_html_596e7884.png

4.

hello_html_142cc895.png

5.

hello_html_m13e59484.png

6.

hello_html_76418dd6.png

7.

hello_html_m6c3df88e.png

8.

hello_html_28fc19f7.png

9.

hello_html_m260205e4.png

10.

hello_html_b945cc7.png

**3. Заключительная часть:**

1. Закрепить тему практической работы «Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ».

2.Напомнить цели и задачи, определить достижение целей, отметить активных курсантов на занятии, выставить оценки.

3. Напомнить о сроке предоставления выполненной практической работы.

4. Сообщить тему следующего занятия:

Практическая работа: «Воинская дисциплина, права и ответственность военнослужащих».

Приложение

**Примерные ответы на контрольные вопросы:**

1.Назовите законы Российской Федерации, которые определяют правовую основу военной службы.

На основании положений Конституции РФ таких статей как 59, 80 разрабатываются и принимаются законодательные акты, в которых более детально осуществляется правовое регулирование вопросов обороны и военного строительства.

Такими актами военного законодательства являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»,

# - Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

# - Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

2.Что определяет Федеральный закон РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»?

Определяет права, обязанности и ответственность военнослужащих. Основы их правовой и социальной защиты.

# 3.Что определяет Федеральный закон РФ от 28.03.1998. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»?

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения.

Задание самостоятельной работы №1

**История погона**

Первоначальное **прикладное значение погон**, удержания от сползания портупея, перевязь (ремень) патронной сумки, лямки ранца, предохраняли мундир от потёртостей от ружья в положении «на плечо».

Погон был только один — слева (патронная сумка носилась на правом боку, ружьё — на левом плече).

Моряки патронную сумку не носили, и именно по этой причине в большинстве флотов мира погоны не употребляются, а должность или ранг обозначается нашивками на рукаве.

**В России погон** появился на военной одежде при Петре I между 1683 и 1699 годом. Поначалу они были принадлежностью только солдатской формы. Офицеры не имели погон, так как не носили ружей и сумок.

Использовать погон как средство отличия военнослужащих одного полка от другого стали с 1762 года, когда каждому полку были установлены погоны различного плетения из гарусного шнура (галун).

Функцию знаков различия погонам вернул Александр I в начале XIX века (не во всех родах войск). В пехоте вводятся погоны на оба плеча, в кавалерии — только на левое.

Цвет погон означает принадлежность к полку или батальону. Офицерские погоны обшиваются золотым или серебряным галуном (в 1803 году для офицеров вводятся эполеты).

С 1843 года погоны становятся знаком различия воинских званий.

С 1854-1855 года постепенно вводятся погоны вместо эполет.

На погоны наносятся также шифровки (сокращённое наименование воинской части), эмблемы рода оружия, вензель шефа полка, звёздочки на них наносились в вертикальном ряду.

20 октября 1914 года, кроме золотых и серебряных, впервые были введены полевые погоны для действующей армии.

**Список литературы и других источников**

1). А.И. Бегунова. От кольчуги до мундира. Москва. Просвещение. 1993 г.

2). Военная одежда русской армии. Москва. Военное издательство. 1994 г.

3). Источник с интернета: <https://prizivaut.ru/zvaniya/istoriya-pogon.html>

4). К истории введения погон и знаков различия в Армии России (1732-2014 гг. ) часть III. 1956-1974 гг.

5). ПОГОН. Наплечная нашивка на мундире, тесьма или ремень через плечо. *Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. – М., 2009.Т. 3.* С. 295.

Задание самостоятельной работы №2

**История погон после революции 1917г**

Придя к власти, большевики, согласно идее равенства, уничтожили сословия, титулы, звания. Были ликвидированы мундиры, знаки различия. Погоны перестали существовать.

В Красной Армии после отмены чинов и званий, соответственно, исчезли погоны.

Были введены атрибуты, выполняющие роль знаков отличия, чтобы различать командиров разных подразделений, нарукавные повязки с названием должности, геометрические фигуры (ромбы, квадраты, треугольники) из красной ткани или звездочки на рукавах или шапке.

В декабре 1922 года в Красной Армии было принято решение о необходимости введения в войсках единой формы и единства всех отличительных знаков. Специальные клапаны разных цветов пришивались на рукава, цвет клапана зависел от рода войск

В 1924 году нарукавные клапаны заменили петлицами, пришиваемыми к воротнику. На петлицах закреплялись различные символы, определяющие должности и специальности, цвет петлицы определялся родом войск. Петлицы, как знаки отличия, сохранялись до 1943 года.

**Возвращение погон в красную армию**

В 1943 году в Красной Армии начали вводить погоны.

Система знаков отличия в своей основной части повторяла ту, что существовала в царской армии.

Для рядовых и нижних чинов погоны ввели повседневные и полевые. Цвет материала, из которого делали погоны, определял род войск.

Звездочки, обозначающие звание, располагались вдоль погона и имели разный размер, в отличие от царских погон. Размер звезд зависел от звания.

На протяжении всего существования Советской Армии изменения в цвете погона, расположении нашивок были незначительны.

В 1973 году добавились буквы, обозначающие принадлежность к роду войск, например:

**СА** – общевойсковой знак;

**ПВ** — пограничные войска;

**ЧФ** – черноморский флот.

Эта система сохранялась в Советской армии до 1993 года, пока не прекратила существование сама армия.

После 1993 года долгое время форма в армии, в том числе и погоны, была смешанной, новые атрибуты российской армии соседствовали со старыми, советскими.

Постепенно происходила замена советских символов на российскую символику. В 2010 году расположение погон изменили: один погон стал располагаться на груди, а другой – на рукаве. Данное нововведение подверглось резкой критике, было неудобно для военнослужащих и продержалось недолго. Погоны вернулись на плечи.

**Список литературы и других источников**

1). А.И. Бегунова. От кольчуги до мундира. Москва. Просвещение. 1993 г.

2). Военная одежда русской армии. Москва. Военное издательство. 1994 г.

3). Источник с интернета: <https://prizivaut.ru/zvaniya/istoriya-pogon.html>

4).  К истории введения погон и знаков различия в Армии России (1732-2014 гг. ) часть III. 1956-1974 гг.

5). ПОГОН. Наплечная нашивка на мундире, тесьма или ремень через плечо. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. – М., 2009.Т. *3.*С. 295.