



Мастер-класс «Создание интерактивного словарного тренажёра»

МОБУ СОШ №3 ЛГО

Бондаренко А.А. учитель английского языка, информатики

Борисюк Е.Д. учитель начальных классов

Гречанова Н.В. учитель начальных классов, информатики

Лесозаводск 2023

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация | 2 |
| Технологическая карта мастер-класса | 4 |
| План мастер-класса | 5 |
| Используемая литература | 11 |
| Приложение 1 | 12 |
| Приложение 2 | 14 |
| Приложение 3 | 21 |

Аннотация

Главная цель введения ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Фундаментом для построения образовательного процесса служат адекватные возрасту формы работы с детьми: игра, наблюдение, беседа, решение проблемных ситуаций, экспериментирование и т.п.

В своей работе педагог часто сталкивается с тем, что имеющихся в его распоряжении игр или обучающих пособий недостаточно для реализации конкретной задачи. В такой ситуации педагог вынужден самостоятельно подбирать и изготавливать дидактические игры и пособия. Представленный в работе способ изготовления пособий подходит для решения педагогических задач любой из образовательных областей развития. Игры на липучках развивают сенсорные способности детей. Способствуют расширению и обогащению словаря, развитию связной речи. Развивают зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление. Совершенствуют координацию руки и глаза; развивают мелкую моторику рук.

Преимущества данной техники изготовления игр, это прежде всего, простота изготовления и широкие возможности для выбора тематики и вариативность использования готовых пособий. Также важна их привлекательность и простота в использовании для детей.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов путем освоения нового способа создания дидактического пособия – интерактивного словарного тренажёра.

Задачи:

- познакомить коллег со способом создания дидактических пособий с помощью липучек для использования в педагогическом процессе в начальной школе;
- стимулировать интерес к нетрадиционным образовательным технологиям, развивать интерес к творческой реализации педагогических задач на практике;
- передать опыт изготовления и использования пособий и игр на липучках.

Оборудование:

- картинки для тренажёра;
- ножницы;

- липучки самоклеящиеся;

- ламинатор;

- брошюровщик.

Методы: словесный, практический, демонстрационный.

Технические средства: компьютер, проектор.

Ожидаемые результаты: освоение участниками мастер-класса навыков по изготовлению развивающих пособий на липучках.

Технологическая карта мастер-класса

| Этап | Метод обучения | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Время |
|--|---|---|--|---------|
| 1. Организационно-мотивационный | Беседа | Организационный момент. Вводное слово. Определение темы, целей мастер-класса. Мотивационная беседа. | Слушают преподавателя. Участвуют в беседе | 2 мин. |
| 2. Презентация педагогического опыта мастером | Наглядный метод; поисковый метод | Представление основных теоретических аспектов мастер-класса, проблемы, которую предстоит решить | Слушают, участвуют беседе, предлагают свои идеи | 5 мин. |
| 3. Практическая часть | Наглядно-практический («Проблемные ситуации») | Показ практических приемов; контроль и корректировка выполнения практической работы. Индивидуально консультирует обучающихся по выполнению задания. | Отработка умений и закрепление навыков в ходе мастер-класса | 20 мин. |
| 4. Рефлексия (систематизация и обобщение знаний и способов действия) | Словесный (беседа) | Подведение итогов занятия. Обобщение и систематизация. Итоги занятия с элементами рефлексии | Ответы на вопросы, участие в беседе. Ответы на вопросы о своих ощущениях по итогам занятия | 3 мин. |

План мастер-класса

I. Организационно-мотивационный (2 мин.)

Здравствуйте, наша группа творческих учителей представляет работу Мастер-класс по созданию интерактивного словарного тренажёра.

II. Презентация педагогического опыта мастером (5 мин.)

Главная цель введения ФГОС НОО заключается в создании условий повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Вопросы участникам мастер-класса

- Сталкивались ли вы с такой ситуацией, когда испробовано множество приёмов и дидактических игр, а результат не достигает цели? И что делает педагог?

Вот и мы столкнулись с такой проблемой, как усвоение учащимися орфографических норм языка.

Представленный сегодня способ изготовления пособий подходит для решения педагогических задач любой из образовательных областей развития. Тренажёры на липучках развивают сенсорные способности детей. Способствуют расширению и обогащению словаря, развитию связной речи. Развивают зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление. Совершенствуют координацию руки и глаза; развивают мелкую моторику рук.

Преимущества данной техники изготовления игр, это прежде всего, простота изготовления и широкие возможности для выбора тематики и вариативность использования готовых пособий. Также важна их привлекательность, простота в использовании для детей. И, что немаловажно, интерактивность тренажёра способствует созданию условий для диалога, раскрывает характер и степень взаимодействия между педагогом и детьми, формирует между ними обратную связь.

Итак, на нашем мастер-классе мы создадим интерактивный словарный тренажёр на липучках.

III. Практическая часть (20 мин.)

Сегодня мы изготовим дидактическое пособие на липучках. Будем делать всё по порядку. Для работы нам понадобится материал, инструменты и оборудование.

Материал: фотобумага для принтера, липучки, пакеты для ламинирования.

Инструменты: ножницы, компьютер с ПО – графическим или текстовым редактором, принтер.

Оборудование: ламинатор, брошюратор.

На 1-ом этапе мы создадим дизайн пособия, используя любой графический или текстовый редактор.

На 2-ом этапе вырежем и заламинируем все детали.

На 3-ем – прикрепим липучки.

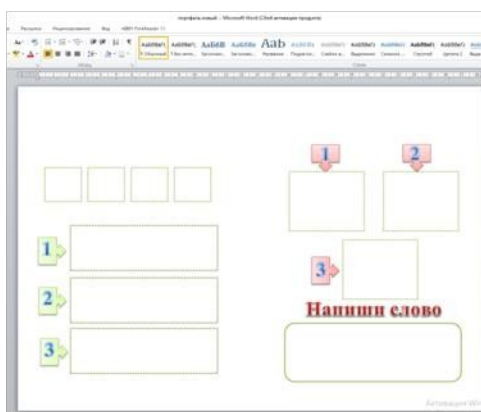
Но прежде, чем мы приступим к выполнению практической работы, вам необходимо познакомиться с техникой безопасности и соблюдать требования при выполнении всех операций:

- сохранять правильную посадку при выполнении практических работ;
- организовать рабочее место при работе с инструментами;
- не оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями;
- не держать открытые ножницы концами вверх;
- резать материал на столе;
- работа ламинатора сопровождается сильным нагревом. Не оставлять работающий ламинатор без присмотра;
- не прикасаться к движущимся частям брошюлятора.

Шаг 1. На компьютере в программе Word или Microsoft PowerPoint создаем дизайн пособия. (Приложение 1, Приложение 2)



Обложка



Внутренняя сторона



Слова с картинками

Шаг 2. Распечатываем пособие на фотобумаге. Обложку и внутреннюю сторону пособия печатаем двусторонней печатью, словарные слова на отдельном листе.



Шаг 3. Напечатанное вырезаем по контуру.



Шаг 4. Вырезанные детали кладем в специальные листы для ламинирования, на расстоянии друг от друга, чтобы при ламинировании детали не склеились.



Шаг 5. Пропускаем эти листы через ламинатор.



Шаг 6. Отступаем от спаянного места примерно 2 мм и вырезаем заламинированные детали.



Шаг 7. С помощью брошюратора делаем отверстия для сшивания пособия.



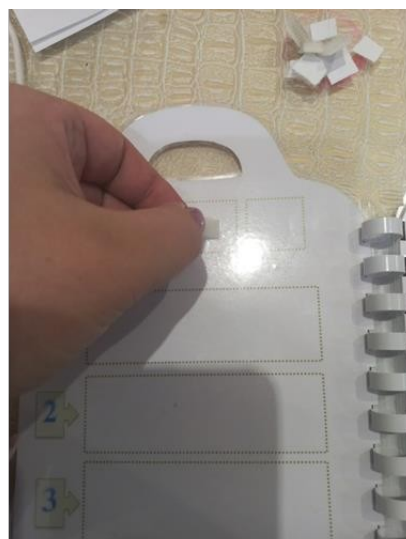
Шаг 8. Брошюратором сшиваем пособие.



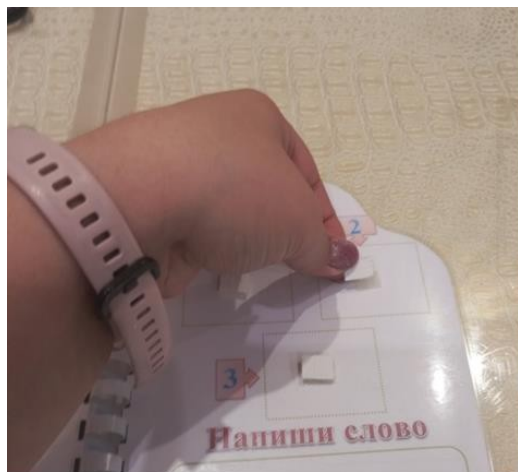
Шаг 9. Нарезаем самоклеящиеся липучки квадратиками по 1 сантиметру. Липучку с шершавой стороной 13 шт., липучку с мягкой стороной - 10 шт.



Шаг 10. От липучки (шершавая сторона) отклеиваем защитную бумагу и приклеиваем в пособие на то место, где будут прикрепляться детали.



Шаг 11. Берем мягкую липучку и накладываем на шершавую, затем отклеиваем защитную бумагу.



Шаг 12. Берем заламинированные детали и прикладываем к липучке.



Шаг 13. После того как все детали приклеили к липучкам, на словарные слова приклеиваем липучку с шершавой стороной.



ПОСОБИЕ ГОТОВО!

IV. Подведение итогов. Рефлексия (3 мин.)

Подведем итоги. Сегодня мы изготовили дидактическое пособие на липучках «Интерактивный словарный тренажер» своими руками, приобрели практические навыки использования ламинатора и брошюроватора.

Делаем вывод: поставленная цель достигнута. Все справились. Молодцы.

Предлагаем использовать технику изготовления пособий на липучках при создании дидактических материалах для начальной школы.

Оцените, пожалуйста, результаты состоявшегося мастер-класса. Поставьте галочку в каждом секторе, выбирая оценку от 2 до 5. (*Приём «Мишень»*) см. Приложение 3

Всем спасибо за работу. Мастер-класс закончен.

Используемая литература

1. Картинки, загадки из сети Интернет

2 кл

Русский

Началь
школ

Авторы:

Бондаренко А.А.
Борисюк Е.Д.
Гречанова Н.В.

МОБУ

СОШ №3 ЛГО

**Словарный
тренажёр**

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1 →

| |
|--|
| |
|--|

2 →

| |
|--|
| |
|--|

3 →

| |
|--|
| |
|--|

1 ↓

| |
|--|
| |
|--|

3 →

| |
|--|
| |
|--|

Напиши

| |
|--|
| |
|--|



за__ц

л__сица

м__дведь

я

е

и

а



за

л__

м__





к__пуста

д__рога

т__

к__ньки

к__рова

л__

к__ртина

ов__щи

__к

п__льто

п__нал

б__

к__рзина

п__суда

дя

в__рона

с__бака

яг



Вот так овощ – посмотри!
Кочерыжка в нём внутри.
Только в листья кочерыжку
Завернули, как малышку!



Речку заковал мороз,
Поработал он всерьёз!
Я помчался вдоль реки,
Режут лёд мои ...



Красками сотворена,
Рамою обрамлена –
Не скульптура, не лепнина,
Труд художника - ...



Посмотрел с утра в окно,
Холод, ветер, стужа.
Но не страшно ничего,
В моем новеньком...



Когда за грибами
Ты в рощу идешь,
Ее непременно
С собою берешь.



Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением...



Не живая, а идёт,
Неподвижна — а ведёт.



Каждый вечер, так легко,
Она даёт нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут её ...



Словом этим называют
Клубни и плоды,
В пищу их употребить
Можете все вы!



В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.



В нас варят, парят, жарят,
В нас тушат и пекут.
А вечером хозяйки
В нас ужин подают.



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком.



Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.



Что за чудо — жёлтый дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.



Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Землю взрыхляет.



То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? ...



Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Собирать в лукошко дети.



Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.

РЕФЛЕКСИЯ. ПРИЕМ «МИШЕНЬ»



РЕФЛЕКСИЯ. ПРИЕМ «МИШЕНЬ»



РЕФЛЕКСИЯ. ПРИЕМ «МИШЕНЬ»



РЕФЛЕКСИЯ. ПРИЕМ «МИШЕНЬ»

