

«Приемы работы с текстом в 9 классе при подготовке к ОГЭ»

Жорес Иванович Алфёров – известный физик, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 года, наш современник. Такое необычное имя сыну дали родители в честь популярного тогда французского политического деятеля.

Интерес к физике Жоресу Алфёрову привил школьный учитель. Он же рекомендовал юноше поступать в Ленинградский электротехнический институт. Жорес Иванович учился на факультете электронной техники. Окончив институт, Алфёров начал экспериментальное изучение полупроводников, кристаллических материалов.

За многие годы работы учёный добился огромных успехов. Его открытия привели к качественным изменениям в развитии электронной техники, произвели научную революцию. Полупроводники используются во всех микросхемах. Каждый житель планеты ежедневно пользуется научными разработками Жореса Алфёрова. Во всех мобильных телефонах, дисковых компьютерах, сканерах штрих-кодов, фарах автомобилей, светофорах, солнечных батареях, в оптоволоконной связи используются полупроводники, созданные Алфёровым. Алфёров создал научную школу: среди его учеников 50 кандидатов наук, десятки докторов, 7 членов-корреспондентов РАН.

Работы учёного были оценены по заслугам международной и отечественной наукой. Алфёров награждён многими иностранными, советскими и российскими наградами. Жорес Иванович – активный общественный деятель. Он неоднократно избирался депутатом в Государственную Думу Российской Федерации, является президентом «Фонда поддержки образования и науки».

Задания:

1. Прочитайте текст и озаглавьте его.
2. Найдите и сформулируйте основную мысль текста.
3. Выпишите ключевые слова, какова их роль в тексте?
4. Составьте план текста, сначала простой, а потом сложный.
5. Перескажите текст. При пересказе используйте приведенную в справочных материалах цитату.
6. Объясните значение незнакомых слов.

Словарь терминов

Тема – то, о чем или о ком говорится в тексте, выражена в заголовке

Основная мысль – главная мысль, это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего написан

Ключевые слова – смысловые опоры

Простой план – озаглавливаются **абзацы** или микротемы

1. Жорес Иванович Алфёров – известный физик, наш современник.
2. Роль школьного учителя в судьбе Алфёрова
3. Великие открытия учёного.
4. Заслуги и награды учёного.

Сложный план – выделяются **подпункты**

1. Жорес Иванович Алфёров – известный физик, наш современник.
2. Роль школьного учителя в судьбе Алфёрова
 - а. Ленинградский электротехнический институт
3. Великие открытия учёного в области полупроводников.
 - А. мобильные телефоны
 - Б. дисководы компьютеров
 - В. Сканеры штрих-кодов
 - Г. Фары автомобилей
 - Д. светофоры
 - Ж. солнечные батареи
 - З. оптоволоконная связь
4. Заслуги и награды учёного. Алфёров-общественный деятель.

Сложный план отличается от простого тем, что он более подробный.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Жореса Ивановича Алфёрова: «Будущее России – это наука и технологии, будущее страны за моими учениками».