**Автор проекта**: Курочкина Галина Владимировна, воспитатель

МБДОУ Костромского муниципального района Костромской области "Детский сад «Сказка» посёлка Караваево"

**Исследовательский проект для детей средней группы «Снежинка»**

Тип **проекта**: познавательно – исследовательский, художественно-творческий.

Классификация: кратко срочный *(2 недели)*

Участники **проекта**: дети группы, воспитатель группы, родители.

Летят по воздуху снежинки

И танцуют, как пушинки.

На варежку поймай снежинку,

Рассмотри свою пушинку.

Она блестит узорная, изящная.

А варежку сними – на ладонь ее лови.

Но на ладошку лишь попала –

И в тот же миг она пропала.

**Пояснительная записка.**

Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит, снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. В проекте чётко прослеживается взаимосвязь познавательного развития дошкольника через познавательно-исследовательскую деятельность. Проект способствует развитию кругозора воспитанников, формированию познавательной активности.

**Актуальность проекта.**

**Актуальность темы:**

* Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получат возможность удовлетворить свой интерес к исследовательской деятельности.
* Проект *«Снежинка»* охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

**Основная часть.**

**Цель**: Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта *«Снежинка»*.

**Задачи:**

* - Узнать, как появляются снежинки.
* - Изучить строение, форму снежинок и почему они разные.
* - Выяснить, почему снежинки белые.
* - Расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период.
* - Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе- Разучить стихотворения о снежинках.
* - Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
* - Учить создавать снежинку различными методами и нетрадиционными формами *(рисовании, аппликации и лепке)*
* - Способствовать развитию интереса к познавательно – исследовательской деятельности.

**Формы работы.**

С детьми: беседы, экспериментирования, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание картинок, игровая деятельность, художественно-творческая деятельность, исследовательская деятельность.

Работа воспитателей: подбор методической и художественной литературы по данной теме, подбор иллюстративного и наглядного материала, подбор стихотворений, подбор дидактических, настольных, подвижных игр по теме.

Работа с родителями: информационные стенды,

Консультация «Влияние **исследовательской и познавательной**

**деятельности на развитие ребенка**»,

Рекомендации родителям «Что рассказать ребёнку о снежинке».

**Реализация проекта:**

**Тема проекта:** «Снежинка»

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, художественно-творческий.

**Участники проекта:**  дети средней группы, педагоги группы, родители.

**Сроки проведения**: краткосрочный.

**Организационно - подготовительный  этап:**

1. выбор темы проекта,
2. формирование проблемы, цели и задачи проекта,
3. подбор художественной литературы, дидактических и подвижных игр,
4. изучение методической литературы, опыта педагогов-новаторов по теме проекта.
5. разработка познавательных встреч с детьми,
6. подбор консультаций для родителей,
7. подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей,
8. выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта,
9. составление плана реализации проекта.

**Основной этап работы:**

* организация НОД с детьми,
* совместная деятельность педагога с детьми в рамках реализации проекта.
* проведение консультаций с родителями по теме проекта и реализации задач,
* чтение художественной литературы,

**Дети знакомятся со снежинкой, её свойствами.**

Коммуникативная деятельность: Беседы: «Почему хрустит снег?»  
«Для чего нужен снег?» - расширить представления детей о снеге.  
«Многообразие форм снежинок» - рассказать детям о формах снежинок.

Презентация *«*Рождение снежинки*»*.

Продуктивная деятельность: *«*Сказочнаяснежинка*»* - подвести к мысли, что на снегу можно рисовать.

Опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность:

*«*Где быстрее растает снежинка*?»* проведение опытов со снегом и водой - развить у детей любознательность и наблюдательность.

Изучение строения снежинок; рассматривание снежинок через лупу.

Дидактические игры:«Найди похожие снежинки»; «Сложи снежинку»   
«Четвертый лишний» «Сложи снежинку» (из палочек);

Подвижные игры: «Собери снежки»; «Снеговик» «Снежинки и ветер»

Пальчиковые игры: *«Снежок»*; *«Снежинка»*.

Физминутка: «С неба падают снежинки»

Продуктивная деятельность: изготовление снежинок из клея ПВА - познакомить детей с новой техникой рисования.

.Чтение художественной литературы: *«*Танец снежинок*»* Б. Заходер; отгадывание загадок, заучивание стихотворения *«*Снежинка», «Снежинка» К. Бальмонт, А. Суриков «Белый снег пушистый», «Летят снежные пушинки» В. Архангельский; «Снегурочка» русская народная сказка. «Снежинки» С. Козлов, «Маленькая снежинка»  М. Познанская

Работа с родителями: Папка – передвижка «Веселый декабрьский календарь»

Украшение раздевалки снежинками сделанные совместно родителями и детьми *«*Такие разные снежинки*».*

***Заключительный этап:***

Обобщение результатов работы по проекту «Снежинка»

Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детей.

**Список литературы и источников**

1. О. Дворникова. Книжка про снежинки. – Издательство: Настя и Никита, 2021. – 24 с.

2. В лесу родилась елочка! Подарок от Деда Мороза. Новогодние стихи и сказки / Худ. Ю. Устинова. – М. : Эксмо, 2007. – 144 с: ил.

Ю. Смирнова.

3. История **снежинки**или чудо на рукавице. – Издательство: Качели, 2017. – 24 с.

4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/15/prezentatsiya-chto-takoe-snezhinka>

5. https://multiurok.ru/files/takiie-raznyie-sniezhinki.html

6. Интернет – источники

7. Загадки о снеге и снежинках

Приложение 1

1. Дидактическая игра «Сложи снежинку*»*

Цель: уточнение знаний детьми о том, как образуются снежинки и их строение.

Ход игры: воспитатель предлагает детям ватные полочки, геометрические фигуры и трафареты для игры.

1. Дидактические игры:«Найди похожие снежинки»;

Цель: развить внимание и логику

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе снежинки. Предлагает детям рассмотреть их, отметить, чем снежинки отличаются друг от друга (узором). Показывает, как надо подбирать пару к каждой снежинке. После этого предлагает участникам игры самим, точно также, подобрать пары. Игра заканчивается, когда дети правильно подберут все пары снежинок.  
Вариант 2  
Воспитатель раздает детям по одной снежинке. Под музыку дети бегают врассыпную по группе. По сигналу воспитателя "Раз, два, три - пару найди" каждый ребенок находит того, у которого снежинка совпадает с его снежинкой по узору.

1. Дидактические игры:«Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Развитие мышления и внимания дошкольников. Ход игры: Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию.

1. Подвижные игры:  «Собери снежки»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений  
Воспитатель держит в руках корзинку со снежками, раскачивает ею с целью рассыпать снежки.   
Я весёлый человечек.  
Люблю петь и танцевать.  
А сейчас прошу детей:  
«Соберите снежки скорей!» Дети под весёлую музыку собирают снежки снова в корзину. Игру можно повторить снова.

5. Подвижные игры «Снеговик»

Цель: развитие умения изображать движения снеговика по тексту стихотворения, развитие двигательной активности.  
Среди нашего двора  
Снеговик стоял вчера.  
Сами мы его слепили,  
Нос - морковку не забыли,  
А сегодня за окном  
Потекли ручьи кругом.  
Ход игры: дети обыгрывают стихотворение, а затем показывают, как таял снеговик.

6.Подвижные игры «Снежинки и ветер»

Цель: развитие умения двигаться соответственно тексту, двигательной активности.  
Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный.  
Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

7.Проведение опытов со снегом и водой:

Опыт: Дети рассматривают снег через лупу. *(*Что вы видите, какой снег*)* Вывод: Снег состоит из снежинок, белого цвета.

Опыт: Дети кладут в снег игрушку, игрушку не видно. Вывод: Снег не прозрачный.

Опыт: *«*Где быстрее растает **снежинка***?»* проведение опытов со снегом и водой - развить у детей любознательность и наблюдательность

8.Пальчиковые игры:

«Снежок»;

Раз, два, три, четыре,  
Загибаем пальчики по одному  
Мы с тобой снежок лепили,  
«Лепим» двумя руками  
Круглый, крепкий,  
Чертим руками круг  
Очень гладкий,  
Одной рукой гладим другую

И совсем, совсем не сладкий.  
Грозим пальчиком

*«***Снежинка**».

Вот снежинка на ладошке  
Разглядим ее немножко:  
Какая она?  
(Загибаем с большого пальца по одному)  
Чистая,  
Легкая,  
Пушистая,  
Холодная,  
Воздушная,  
Ветерку послушная!  
(Встряхивание кистей рук)

9.Физминутка:

С неба падают снежинки, Руки вверх, подтягиваемся и

Как на сказочной картинке. Ловим снежинки.

Будем их ловить руками,

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, Повороты вправо-влево

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, Колени высоко поднимаем.

Поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет Прыжки.

Словно мягкий, рыжий мячик.

Ну а мы идем, идем, Шагаем.

И к себе приходим в дом.

10.Детские загадки про снег:

На деревья, на кусты

С неба падают цветы -

Белые, пушистые,

Только не душистые.

*(Снег)* Бел, да не сахар,

Ног нет, а идет.

*(Снег)*

Только выпали **снежинки**,

Побежал я по тропинке,

А за мной они бегут,

Весь маршрут мой выдают.

*(Следы на снегу)*

Он пришел нежданно,

Удивил нас всех,

Для ребят желанный

Белый-белый.

*(Снег)*

Белое покрывало,

С неба упало,

Всю зиму лежало,

Землю укрывало,

Весной солнце припекло,

В реку ручейком стекло.

*(Снег)*

На свете нет похожих двух,

Но каждая – как лёгкий пух.

Зимой всё в них - поля, тропинки…

Что это, милый друг? …

*(****Снежинки****)*

Звёздочки - пушинки

С неба упали

И не пропали.

Стали серебриться!

Эй, кому не спится?

Выходи во двор.

Там сверкающий ковёр.

*(****Снежинки****)*

Мошки белые порхают.

Не жужжат и не кусают,

Лишь садясь к нам на реснички,

Превращаются в водичку -

Очень мелкие слезинки.

Называются.

*(****Снежинки****)*

Странная звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла — и пропала.

*(****Снежинка****)*

**Приложение 2**

**Фотографии проекта.**

**Беседы**: «Почему хрустит снег?», «Для чего нужен снег?»   
Цель: расширить представления детей о снеге.



**Беседа с детьми**:

*«*Многообразие формснежинок*»* цель: рассказать детям о формах снежинок. 

**Дидактическая  игра:** «Сложи снежинку*»*   
Цель: развить внимание и логику



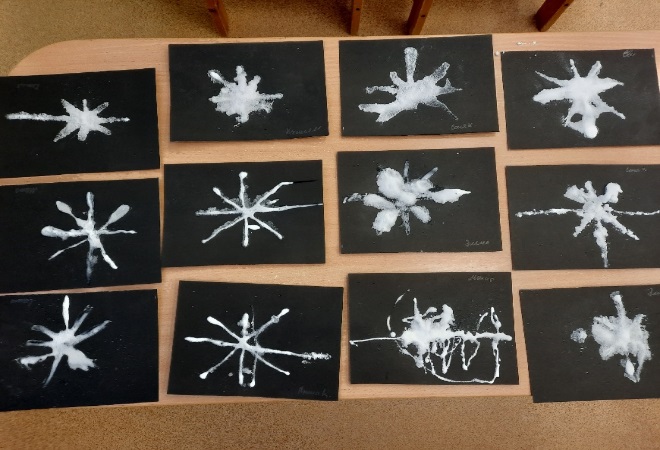
**Исследовательская деятельность**: изучение строения снежинок; рассматривание снежинок через лупу.



«Сказочная снежинка» - рисование гуашью на снегу.  
Цель: показать детям что от маленькой капельки гуаши снег окрашивается почти весь.



**Продуктивная деятельность**: изготовление снежинок из клея ПВА  
цель: познакомить детей с новой техникой рисования.

****

**Исследовательская деятельность**: *«*Где быстрее растает снежинка*?»* проведение опытов со снегом и водой  
Цель: развить у детей любознательность и наблюдательность.

**Дидактическая  игра**: *«*Найди похожие снежинки*».*  
Цель: развить у детей внимание



**Работа с родителями:** Папка – передвижка  *«Веселый декабрьский календарь»*

