Методическая разработка

Внеурочное мероприятие по творчеству А. Л. Барто

Автор: **Пашинская Татьяна Михайловна,** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 5» НГО

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель мероприятия** | Создать условия для приобщения обучающихся 1-2 классов к художественной литературе А.Л. Барто, популяризации творческого наследия поэтессы. |
| **Задачи** | 1) Расширить знания обучающихся о биографии и творчестве А.Л. Барто.  2) Формировать у обучающихся устойчивый интерес к чтению.  3) Развивать мышление, речь, воображение, память.  4) Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.  5) Создать благоприятные условия для формирования классного микроклимата, сохранения психического и эмоционального здоровья обучающихся в школе. |
| **Актуальность** | Привлечение обучающихся к творчеству А.Л. Барто, формирование интереса обучающихся в свободное от уроков время самостоятельно обращаться к книге как источнику содержательного и занимательного проведения досуга. |
| **Образовательные результаты** | **Личностные**   * проявлять интерес к чтению произведений своего народа; * на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье, в коллективе (любовь и уважение, дружба, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка); * с гордостью относиться к произведениям русских писателей, известных во всем мире;   **Метапредметные**  **Регулятивные УУД**   * понимать, с какой целью необходимо читать данный текст (вызвал интерес, для того чтобы ответить на вопрос учителя); * оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем); * фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата; аргументировать своё позитивное отношение к своим успехам;; * читать в соответствии с целью чтения; * осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу;   **Познавательные УУД**   * сопоставлять эпизод литературного произведения с иллюстрацией, с названием; * определять характер литературного героя, называя его качества; соотносить его поступок с качеством характера; * проявлять индивидуальные творческие способности в процессе чтения; * создавать небольшое высказывание; * понимать смысл прочитанного; интерпретировать смысл читаемого, фиксировать прочитанную, полученную информацию информацию в виде таблиц или схем;   **Коммуникативные УУД**   * слышать и слушать партнёра по общению (деятельности); * под руководством учителя объединяться в группу сверстников для выполнения задания, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться; * понимать общую цель деятельности, принимать её, обсуждать коллективно под руководством учителя; * соотносить в группе выполнение работы по алгоритму, данному учителем; * находить нужную информацию через беседу со взрослыми; * вступать в общение группе, задавать вопросы на уточнение; * принимать и сохранять цель деятельности коллектива или малой группы, участвовать в распределении функций и ролей в совместной деятельности;   **Предметные**   * читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; * просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в рабочей тетради; * воспринимать на слух различные виды текстов (художественные, справочные); * называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия реализации мероприятия** | | |
| **Информационные ресурсы** | **Методические ресурсы**  **( образовательные технологии, форма занятия)** | **Оборудование,**  **учебные материалы** |
| **Интернет ресурсы:**  Сервисы:  «Облако слов»  «QR code»  LearningApps Cross <https://cross.highcat.org/ru_RU>  Книги А.Л.Барто | Образовательные технологии: проблемное обучение, технология сотрудничества, игровая технология, ИКТ. Методы (по способу деятельности): частично-поисковый, исследовательский. Форма занятия: интерактивное внеурочное мероприятие -марафон | Проектор, ноутбук с выходом в Интернет, презентации, планшет, ручки, рабочие листы, маршрутные листы, листы с заданиями, сводная таблица результатов. |
| **Используемые площадки проведения мероприятия** | Учебный кабинет, или актовый зал | |
| **Продолжительность мероприятия** | 60 мин | |

**План мероприятия**

1. Подготовительная работа

Учитель предварительно предлагает обучающимся дома прочитать произведения А.Л.Барто. ( QR code с ссылкой на онлайн сборник стихотворений А.Л. Барто разместить на стенде в классе) Обучающиеся готовят стихи наизусть.

1. Вступительное слово учителя (ведущего)- 0,5 мин
2. Презентация « А.Л. Барто»- 5 мин
3. Чтение стихотворений А.Л. Барто заранее подготовленными учениками -10 мин
4. Марафон - 40 мин

* Деление на команды
* Инструктаж команд, получение маршрутных листов
* Марафон

1. Подведение итогов. Рефлексия -3 мин
2. Заключительная часть- 1 мин

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Учебные материалы, необходимое оборудование** |
| Мотивационно-целевой этап | 1) Учитель приветствует обучающихся, настраивает на работу.  *Добрый день, добрый час! Как мы рады видеть вас. Друг на друга посмотрели, И тихонечко присели.*  2) Учитель предлагает на слайде расшифровать слово, буквы которого обозначены числами по их месту в алфавите.  3) Учитель просит назвать полное имя, предлагает вставить пропущенные буквы в рабочий лист урока.  4) Спрашивает, что ребята знают об Агнии Львовне Барто  и предлагает сформулировать тему мероприятия.  5) Учитель организует выставку книг А.Л. Барто. | 1)Приветствуют учителя, старшеклассников.  2)Обучающиеся называют слово  БАРТО.  3) Записывают ФИО в рабочий лист урока.  4) Формулируют тему мероприятия, ставят цель и задачи. | Презентация 1  Рабочий лист |
| Процессуальный этап | Предлагает посмотреть видеопрезентацию о биографии и творчестве А.Л. Барто и записывать факты биографии поэтессы в рабочий лист. | Обучающиеся по ходу презентации фиксируют в рабочих листах факты биографии поэтессы. | Видеопрезентация «А.Л. Барто»  Рабочий лист |
| Выразительное чтение стихов заранее подготовленных учеников  («Я расту», «Сильное кино», «Помощница», «Верёвочка», « Я лежу, болею», «Всё на всех», «Болтунья», «Он был совсем один», «Любочка» и др.) | Слушают стихотворения. |  |
| Марафон  ***Деление на команды***   1. Учитель раздаёт обучающимся листы с буквами и предлагает распределиться по командам.   ( по буквам имени АГНИЯ - 5 команд)   1. Предлагает вспомнить правила работы в команде.   ***Инструктаж учителя:***   1. -Ребята! Вы станете участниками интересного и увлекательного марафона по биографии и творчеству А.Л. Барто. Вам нужно пройти 5 станций, следуя строго по своему маршруту. 2. Время выполнения задания на станции- 7 минут. 3. По сигналу учителя команды переходят на следующую станцию. 4. Отметку о выполнении задания и количество набранных баллов ставит старшеклассник, закрепленный за станцией. 5. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов. 6. -Работаем дружно, слаженно! Успехов!   По завершению выполнения заданий, старшеклассники подводят подсчеты, вносят набранные баллы в итоговую таблицу. | 1. Каждый ученик получает букву (А, Г, Н, И, Я) и собираются в свои команды .   1 команда А  2 команда Г  3 команда Н  4 команда И  5 команда Я  Ребята вспоминают правила работы в группах, придумывают названия команды на эту букву.   1. Получают маршрутный лист, слушают инструктаж. 2. Команды начинают выполнять задания на станциях.   1 станция  По словам записать название стихотворений А.Л. Барто.  2 станция  Вспомнить биографию А.Л. Барто. (тест)  3 станция-  Выполнить задание в приложении LearningApps  4 станция-  Прочитать отрывок из стихотворений А.Л. Барто и соединить с названием.  5 станция-  Решить кроссворд по творчеству А.Л. Барто | Маршрутные листы  Листы с заданиями на станциях    Сводная таблица результатов |
| Рефлексивно-оценочный  этап | 1) Подводит итог мероприятия.  - Ребята, вы очень дружно выполняли задания!  - Что вам понравилось больше всего?  - Чему учат стихи А. Л. Барто?  2)Предлагает оценить свою деятельность на мероприятии, обвести в рабочем листе нужный знак  Я был активен  Я был активен невсегда  Я был неактивен   1. Предлагает обучающимся поделиться впечатлением от мероприятия. Учитель в приложении «Облако слов» записывает высказывания детей и демонстрирует на экране получившееся облако слов.   - *Агнии Львовны нет, но с нами её поэзия, тепло её сердца, добро её дел!*  *Книги Агнии Барто учат нас творить добро, быть веселыми, честными, смелыми, аккуратными и умелыми!*  *Предлагает обучающимся продолжать читать книги А.Л.Барто.*   1. Учитель озвучивает итоги марафона, награждает обучающихся грамотами, вручает всем участникам сладкие призы.   Благодарит всех за участие. | 1)Ребята высказывают своё мнение.  2) В Рабочем листе отмечают уровень своего участия в марафоне.  3)Высказывают свои впечатления. | Рабочий лист  Приложение «Облако слов»  Бланк грамоты |

**Список литературы**

1. Агния Барто ( биография для презентации)

<http://2klass.ru/doklad/agniya-barto-biografiya-dlya-prezentacii>

# Агния Барто (видеопрезентация, 2 класс, биография) <https://www.youtube.com/watch?v=ZbRvA4l1AcA>

**Приложения**

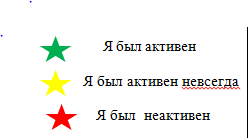
**Рабочий лист**

**А \_Н\_ Я ЛЬВ\_ВНА Б\_ Р\_ О**

**Годы жизни: 1906-1981**

**Факты из биографии и творчества**





**Деление на группы**

Лист разрезать и раздать ученикам. Группы формируются по буквам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Г | Н | И | Я |
| А | Г | Н | И | Я |
| А | Г | Н | И | Я |
| А | Г | Н | И | Я |
| А | Г | Н | И | Я |
| А | Г | Н | И | Я |

**Маршрутный лист Команда 1**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 2**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **1** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 3**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 4**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 5**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **5** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

**ИТОГО:**

**Сводная таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего** | **Место** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |

**Ссылка на произведения А.Л. Барто**



**Задание 1 Команда \_\_\_\_\_\_\_**

Ребята!

По словам напишите название стихотворения А.Л. Барто.

За правильный ответ- 1 балл

Успехов!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова из стихотворения | Ответ | Слова из стихотворения | Ответ |
| C:\Users\Таня\Downloads\WhatsApp Image 2021-02-18 at 23.40.26.jpeg |  | C:\Users\Таня\Downloads\WhatsApp Image 2021-02-18 at 23.45.46.jpeg |  |
| C:\Users\Таня\Downloads\WhatsApp Image 2021-02-18 at 23.43.19.jpeg |  | C:\Users\Таня\Downloads\WhatsApp Image 2021-02-18 at 23.48.03.jpeg |  |
| C:\Users\Таня\Downloads\WhatsApp Image 2021-02-18 at 23.44.21.jpeg |  | C:\Users\Таня\Downloads\WhatsApp Image 2021-02-18 at 23.57.10.jpeg |  |

**Итого:**

**Задание 2 Команда \_\_\_\_\_\_\_**

Ребята!

В этом задании нужно вспомнить биографию А.Л. Барто.

Прочитайте! Подчеркните правильный ответ.

За каждый правильный ответ- 1 балл

**Успехов!**

**1.Где родилась А.Л. Барто?**

1.В Самаре

2. В Санкт- Петербурге

3. В Москве

**2. Кем мечтала быть А.Л. Барто?**

1.Актрисой

2.Учителем

3.Балериной

**3. В какой программе на радио работала А.Л. Барто?**

1. «Жди меня»

2. «Найти человека»

3. «Письма с фронта»

**4. Посвятила ли А.Л. Барто знаменитое стихотворение «Наша Таня громко плачет» своей дочери ?**

1. Да

2. Нет

**5. Где находится музей писательницы?**

1. В Самаре

2. В Москве

3. В Туле

**6. Сколько лет исполнилось бы писательнице в 2021 году?**

1. 100

2. 110

3. 115 **ИТОГО :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3 Команда \_\_\_\_\_\_\_**

Ребята!

С помощью приложения «QR code» (на планшете) зайдите по ссылке и выполните задания.

За правильно выполненное задание - 6 баллов.

Успехов!



Результат покажите ответственному за станцию.

**ИТОГО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4 Команда \_\_\_\_\_\_\_**

Ребята!

Прочитайте отрывок из стихотворений А. Барто и соедините с названием.

За правильный ответ- 1 балл

Успехов!

|  |  |
| --- | --- |
| Отрывок | Название |
| Где товарищи мои? Как проводят лето? Без меня ведут бои На футболе где-то... | «Сильное кино» |
| Приехали! Приехали! Родители приехали! С конфетами, с орехами Родители приехали. | «Я лежу, болею» |
| Домой придет Мой старший брат, Он мне расскажет Все подряд, Он объяснит мне, Что к чему. | «Он был совсем один» |
| У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала,— Он с утра конфеты ел. | «Всё на всех» |
| Один щенок Был одинок, Бродил он Неприкаянно. И наконец Решил щенок: Найду себе Хозяина! | «Помощница» |

**ИТОГО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5 Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ребята!

Вам нужно разгадать кроссворд. За правильный ответ- 1 балл

Успехов!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  | 8 |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **По горизонтали:** | | | | | | | | | | **По вертикали:** | | | | | |
| **1. У кого из героинь «Синяя юбочка, ленточка в косе»?**  **3. Одна из черт характера Агнии Барто.**  **4. Стихотворение о девочке Лидочке, которая научилась прыгать через скакалку.**  **5.Кто является главными героями стихотворений Барто?**  **8. Кто в грузовике не привык кататься?** | | | | | | | | | | **2. Кем мечтала стать Агния Барто?**  **6. Детский журнал, где печаталась Агния Барто.**  **7. Девочка, которая очень много любит говорить.** | | | | | |

ИТОГО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

\_\_\_ «\_ » класса

МАОУ «СОШ № \_\_\_\_» НГО,

занявшая \_\_\_\_\_\_ место

в марафоне, посвящённому творчеству

Агнии Львовне Барто

Директор МАОУ «СОШ № \_ » НГО:               И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 202\_ г.