**Методическая разработка «Этот удивительный Космос»**

Автор:

**Пашинская Татьяна Михайловна,**

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 5» НГО

г. Находка, 2023 г.

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель мероприятия** | Создать условия для расширения представлений и применения знаний о Космосе обучающихся 1-2 классов в различных видах деятельности. |
| **Задачи** | 1) Расширить знания обучающихся о Космосе.  2) Формировать у обучающихся устойчивый интерес к изучению Космоса.  3) Развивать внимание, мышление, воображение, память, выносливость.  4) Способствовать патриотическому воспитанию, показав достижения ученых, космонавтов нашей Родины.  5) Создать благоприятные условия для формирования классного микроклимата, сохранения психического и эмоционального здоровья обучающихся в школе. |
| **Актуальность** | Привлечение обучающихся к изучению Космоса, применение полученных знаний в совместной игровой и коммуникационной деятельности. |
| **Образовательные результаты** | **Личностные УУД:**  - проявлять интерес к новым знаниям, к способу решения проблемы;  - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом, понять, зачем нужны эти знания;  -уметь адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, оценивать свою работу и работы участников групп.  -проявлять чувство гордости за свою Родину и историю родной страны;  - установка на здоровый образ жизни;  **-** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  **Регулятивные УУД:**  **-**определять и формулировать цель деятельности на мероприятии с помощью учителя;  **-** составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта;  -соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его  **Познавательные УУД:**  -ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже изученного;  -добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;  -поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;  -моделировать, составлять карты Солнечной системы;;  -построение логической цепи рассуждений;  **Коммуникативные УУД:**  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;  -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;  -совместно договориться о правилах работы в группах и следовать им;  -слушать и понимать речь других. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия реализации мероприятия** | | |
| **Информационные ресурсы** | **Методические ресурсы**  **( образовательные технологии, форма занятия)** | **Оборудование,**  **учебные материалы** |
| **Интернет ресурсы:**  Сервис:  «Облако слов»  Youtube  (<https://www.youtube.com/watch?v=ZQMAc0W8nQQ>) | Образовательные технологии: проблемное обучение, технология сотрудничества, игровая технология, ИКТ. Методы (по способу деятельности): частично-поисковый, исследовательский.  Форма занятия: интерактивное внеурочное мероприятие -марафон | Проектор, ноутбук с выходом в Интернет, презентация, ручки, маршрутные листы, листы с заданиями, сводная таблица результатов. |
| **Используемые площадки проведения мероприятия** | Двор школы (или актовый зал) | |
| **Продолжительность мероприятия** | 60 мин | |

**План мероприятия**

1. Подготовительная работа (оформление кабинета, тиражирование учебных материалов к марафону)
2. Вступительная часть-3 мин
3. Просмотр Гагаринского урока «Космос-это мы»- 8 мин 06 сек
4. Марафон - 40 мин

* Деление на команды
* Инструктаж команд, получение маршрутных листов
* Марафон

1. Подведение итогов. Рефлексия -3 мин
2. Заключительная часть- 1 мин

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Учебные материалы, необходимое оборудование** |
| Мотивационно-целевой этап | 1) Учитель приветствует обучающихся, предлагает на слайде расшифровать ребус, предлагает сформулировать тему мероприятия.  C:\Users\Таня\Desktop\unnamed.jpg  2) Учитель настраивает на работу.  *Чтобы Космос покорять,*  *Мало просто много знать.*  *Надо быть активным,*  *Смелым, добрым, сильным.*  *А еще желательно*  *Делать все внимательно!*  3) Учитель просит назвать слова - ассоциации к слову КОСМОС, по ходу учитель в приложении «Облако слов» слова заполняет, на экране демонстрирует результат ассоциаций. | 1)Приветствуют учителя, старшеклассников, называют слово  КОСМОС, формулируют тему мероприятия, ставят цель и задачи ( возможно совместно с учителем).  2) Называют слова –ассоциации к слову КОСМОС | Презентация 1    Приложение «Облако слов» |
| Процессуальный этап | Предлагает посмотреть Гагаринский урок « Космос- это мы» ( до 08:06') | Обучающиеся слушают | Видеоурок  Гагаринский урок. «Космос-это мы »  <https://www.youtube.com/watch?v=ZQMAc0W8nQQ> |
| Марафон  ***Деление на команды***   1. Учитель раздаёт обучающимся части ракеты, нужно собраться в команду по цвету ракеты. 2. Предлагает вспомнить правила работы в команде.   ***Инструктаж учителя:***   1. -Ребята! Вы станете участниками интересного и увлекательного Космического марафона. Вам нужно пройти 5 станций, следуя строго по своему маршруту. 2. Время выполнения задания на станции- 7 минут. 3. Отметку о выполнении задания и количество набранных баллов- звездочек ставит старшеклассник, закрепленный за станцией. 4. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов. 5. -Работаем дружно, слаженно! Успехов!   По завершению выполнения заданий, старшеклассники подводят итоги, вносят набранные баллы в итоговую таблицу. | 1. Каждый ученик получает часть ракеты и собираются в свои команды .   1 команда  красная ракета  2 команда  синяя ракета  3 команда оранжевая ракета  4 команда  зеленая ракета  5 команда фиолетовая ракета  6 команда  жёлтая планета  Ребята вспоминают правила работы в команде   1. Получают маршрутный лист, слушают инструктаж. 2. Команды начинают выполнять задания на станциях.   1 станция «Восток»  2 станция  «Парад планет»  3 станция-  «Космический счет»  4 станция-  «Юные космонавты»  5 станция-  «Космические загадки»  6станция «Готовимся к полету» | Маршрутные листы  ( Приложение 1)  Листы с заданиями на станциях  ( Приложение 2)    Сводная таблица результатов ( Приложение 3) |
| Рефлексивно-оценочный  этап | 1) Подводит итог мероприятия.  - Ребята, вы очень дружно выполняли задания!  - Что вам понравилось больше всего?   * 1. Предлагает оценить свою деятельность на мероприятии, ивыбрать звездочку и приклеить на карту звездного неба.   Я был активен  Я был активен невсегда  Я был неактивен  3) Предлагает обучающимся продолжать познавать тайны Космоса.  *Нет ничего суровей и прекрасней, Чем свет луны, плывущей в темноте, Становится на миг предельно ясно, Что жизнь - пылинка в вечной мерзлоте.  И вспомнятся ушедшие закаты Земли родной, оставшейся вдали, Леса, поля, где были мы когда – то, И дружбой дорожили, как могли.  Все унесется и исчезнет в вечность, И птичий звон, и смех уйдет навек, Благодари святую бесконечность Люби, трудись с улыбкой, человек!!!*   1. Учитель озвучивает итоги марафона, награждает обучающихся грамотами, вручает всем участникам сладкие призы.   Благодарит всех за участие. | 1)Ребята высказывают своё мнение, делятся впечатлениями.  2) На карте звездного неба отмечают уровень своего участия в мероприятии. | Бланк грамоты  (Приложение 4) |

**Список источников**

1. Гагаринский урок «Космос-это мы »

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQMAc0W8nQQ>

1. [Стихотворение " Космос"](https://pochemu4ka.ru/publ/stikhi_na_konkurs_quot_tainstvennyj_kosmos_quot/stikhi_pro_kosmos_vzroslye/stikhotvorenie_kosmos/360-1-0-9107) *Любащенко Ирина Александровна*
2. Биография Ю.А. Гагарина <https://obrazovaka.ru/alpha/g/gagarin-yurij-gagarin-yuri>

Приложение 1

**Маршрутный лист Команда 1**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **1«Восток»** |  |
| **2«Парад планет»** |  |
| **3«Космический счет»** |  |
| **4«Юные космонавты»** |  |
| **5«Космические загадки»** |  |
| **6«Готовимся к полету»** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 2**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **2«Парад планет»** |  |
| **3«Космический счет»** |  |
| **4«Юные космонавты»** |  |
| **5«Космические загадки»** |  |
| **6«Готовимся к полету»** |  |
| **1«Восток»** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 3**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **3«Космический счет»** |  |
| **4«Юные космонавты»** |  |
| **5«Космические загадки»** |  |
| **6«Готовимся к полету»** |  |
| **1«Восток»** |  |
| **2«Парад планет»** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 4**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **4«Юные космонавты»** |  |
| **5«Космические загадки»** |  |
| **6«Готовимся к полету»** |  |
| **1«Восток»** |  |
| **2«Парад планет»** |  |
| **3«Космический счет»** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 5**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **5«Космические загадки»** |  |
| **6«Готовимся к полету»** |  |
| **1«Восток»** |  |
| **2«Парад планет»** |  |
| **3«Космический счет»** |  |
| **4«Юные космонавты»** |  |

**ИТОГО:**

**Маршрутный лист Команда 6**

**Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Отметка о выполнении** |
| **6«Готовимся к полету»** |  |
| **1«Восток»** |  |
| **2«Парад планет»** |  |
| **3«Космический счет»** |  |
| **4«Юные космонавты»** |  |
| **5«Космические загадки»** |  |

**ИТОГО:**

Приложение 2

**1 Станция «Восток»**

Ребята!

Внимательно послушайте краткую биографию Ю.А. Гагарина, интересные факты, связанные с первым полетом в Космос.

После рассказа вы должны ответить на вопросы.

За каждый правильный ответ- 1 балл

Успехов!

## Детство и образование

Гагарин Юрий Алексеевич родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Смоленской области. В 1941 году будущий космонавт пошел в школу, однако из-за немецкой оккупации обучение пришлось прервать до 1943 года.

После шестого класса Юрий Алексеевич поступил в Люберецкое ремесленное училище, одновременно учился в школе рабочей молодежи. Затем Гагарин обучается в Саратовском индустриального техникума.

## Начало летной службы

С 1954 года Юрий Алексеевич начинает заниматься в Саратовском аэроклубе. В 1955 году он совершил свой первый полет на самолете Як-18.

В 1955 году Гагарина по призыву направили в авиационное училище. . В 1957 году Гагарин поступил на службу в истребительную авиационную дивизию в Мурманской области.

## Подготовка к полету в космос

Узнав об отборе космонавтов к первому полету на корабле «Восток-1», Гагарин подает рапорт на зачисление его в группу кандидатов. В марте 1960 года, после прохождения двух медкомиссий, Юрия Алексеевича признают годным для полетов в космос. В процессе подготовки с кандидатами работали лучшие инструкторы

Во время закрытого заседания Государственной комиссии была утверждена кандидатура Юрия Гагарина, биография и результаты которого оптимально отвечали нужным требованиям. Дублером Юрия Алексеевича назначили Германа Титова.

## Полет в космос. «Миссия мира»

12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос и сделал оборот вокруг Земли. Сразу после полета Гагарина повысили в звании до майора. Космонавту организовали пышную встречу в Москве. Во время митинга на Красной площади сообщили о присвоении Юрию Алексеевичу званий Герой Советского Союза и «Летчик-космонавт СССР».

После полета Гагарин совершил несколько поездок, так называемую, «Миссию мира», по разным странам

## Последние годы

После первого полета Гагарин обучался в Военно-воздушной академии им. Жуковского. По окончанию учебного заведения он получил квалификацию «летчик-инженер-космонавт».

С 1964 года Гагарина назначают начальником Центра подготовки космонавтов, он выполняет обязанности депутата Верховного Совета СССР.

В 1966 году космонавта Гагарина избрали Почетным членом Международной академии астронавтики.

Несмотря на длительный перерыв в летной практике, Юрий Алексеевич стремился восстановить свою квалификацию летчика-истребителя. Трагическим моментом краткой биографии Гагарина стала его смерть. 27 марта 1968 года во время тренировочного полета великий космонавт разбился на самолете УТИ МиГ-15.

## Интересные факты

* За 1 час 48 минут полета на корабле «Восток» Гагарин облетел Землю, приземлившись в деревне Саратовской области.
* Несмотря на насыщенную общественную жизнь, Гагарин находил время на личную жизнь и увлечения. Юрий Алексеевич коллекционировал кактусы и любил кататься на водных лыжах.
* Вскоре после полета Гагарин написал документальный рассказ для детей – «Вижу Землю…».

Вопросы

1. В каком году Юрий Гагарин пошёл в школу?

2. Чем увлекался Юрий ?

3. Какого числа состоялся первый полет человека в Космос ?

4. Сколько минут длился первый полет?

5. Как назывался космический корабль , на котором совершил Гагарин первый полёт?

6. Какое звание было присвоено Ю. Гагарину после первого полета человека в космос?

7. Кем работал Гагарин после полета?

8. Что коллекционировал дома Ю. Гагарин?

9. Как называется книга , которую написал Ю. Гагарин для детей ?

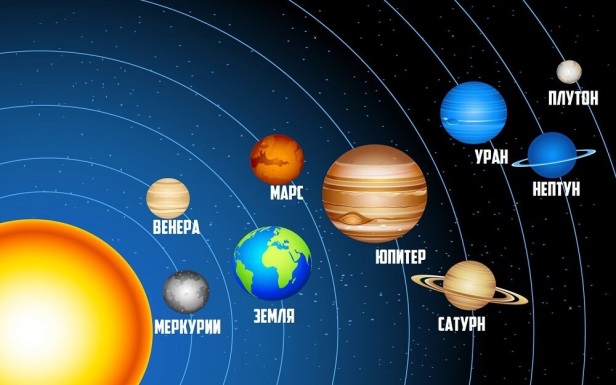
**2 Станция «Парад планет»**

Ребята!

На станции «Парад планет» вам нужно рассмотреть Солнечную систему и соединить карточки с названием планет. (Дополнительно и созвездия)

За правильный ответ- 1 балл

* Меркурий
* Венера
* Земля
* Марс
* Юпитер
* Сатурн
* Уран
* Нептун



**3 станция «Космический счёт»**

Ребята!

На нашей станции нужно найти значения выражений

За правильный ответ- 1 балл

( На этой станции можно подготовить плакат с примерами, можно просто лист с примерами для нужного класса)

**4 станция «Юные космонавты»**

Ребята!

***Мы сейчас проведем игру на внимание «Что изменилось»***

Каждый космонавт должен быть крайне внимательным. Наблюдательность и развитое внимание помогают космонавтам замечать все самое важное вокруг, даже самые мельчайшие песчинки и искорки, а так же малейшие изменения в окружающей среде, в которой они работают.

- Как вы считаете, ваше внимание достаточно развито?

- Хотите это проверить?

- Тогда вперед! Перед вами стоят предметы , рассмотрите и попробуйте запомнить их последовательность, внешний вид. Теперь закройте глаза, опустите голову на парту, сделайте небольшую передышку.

*(Ведущие в это время может поменять предметы местами; убрать один или несколько предметов; заменить предмет похожим и т.д.)*

Постарайтесь определить, что изменилось?

*(Один или несколько учеников объясняют, что изменилось. Игра повторяется пять раз.)*

***За каждый правильный ответ-1 балл***

Эта игра очень хорошо развивает внимание. Такой тренировкой вы можете заняться дома или на улице с друзьями или родителями. Даже если не станете космонавтами, развитое внимание, умение наблюдать и все вокруг замечать пригодится вам всегда. В каких случаях в жизни эти качества вам могут пригодиться?

**5 станция «Космические загадки»**

Ребята!

Вам нужно отгадать загадки за отведенное время.

За каждый правильный ответ- 1 балл

|  |  |
| --- | --- |
| На корабле воздушном,  Космическом, послушном,  Мы, обгоняя ветер,  Несемся на … (ракета)  \*\*\*  Планета голубая,  Любимая, родная,  Она твоя, она моя,  И называется …(Земля)  \*\*\*  Есть специальная труба,  В ней Вселенная видна,  Видят звезд калейдоскоп  Астрономы в …( телескоп)  \*\*\*  Посчитать совсем не просто  Ночью в темном небе звезды.  Знает все наперечет  Звезды в небе …(звездочет)  \*\*\*  Медведь на глыбе ледяной,  Подружка в небе над волной.  Она – созвездье, он живой  В блестящей шубе меховой.  Он дружит с ветром и водой,  Она – с Полярною звездой.  Никак не могут встретиться  Медведь с Большой …(медведицей)  \*\*\*  Самый первый в Космосе  Летел с огромной скоростью  Отважный русский парень  Наш космонавт ….  (Юрий Алексеевич Гагарин)  \*\*\*  Почти что со скоростью света  Осколок летит от планеты,  К Земле направляясь, летит и летит Небесный космический …(метеорит) | Освещает ночью путь,  Звездам не дает заснуть.  Пусть все спят - ей не до сна,  В небе светит нам ... (Луна).   \*\*\*  Выше леса, выше гор расстилается ковер.  Он всегда раскинут над тобой и надо мной,  То он серый, то он синий, то он ярко-голубой…      (Небо)   \*\*\*  Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб  Нужен мощный ... (телескоп).   \*\*\*  До Луны не может птица  Долететь и прилуниться,  Но зато умеет это  Делать быстрая ... (ракета).   \*\*\*  Сверкая огромным хвостом в темноте,  Несется среди ярких звезд в пустоте.  Она не звезда, не планета,  Загадка Вселенной - ... (комета).   \*\*\*  Специальный космический есть аппарат,  Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  Как одинокий таинственный путник,  Летит по орбите искусственный ... (спутник).  Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет. (Солнце)  Всю ночь за облаками светит фонарь с рогами. (Месяц) |
| Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды)  Лежит ковер большой-большой, а не ступишь на него ногой. (Небо)  По голубому блюду золотое яблочко катится. (Небо и Солнце)  В безбрежном океане плывет корабль между огнями (Месяц, звезды) | Украшал ночную синь серебристый апельсин.  А прошла неделя только от него осталась долька. (Луна)  Вокруг родной матушки девять детушек кругами ходят. (Солнечная система)  Сколько ни езди, ни ходи, конца тут не найти. (Земной шар)  Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Созвездие большой Медведицы) |

**6 станция «Готовимся к полету»**

Ребята!

Вы знаете, что в Космос отправляются самые сильные, выносливые люди. Сегодня на нашей станции мы проверим вашу физическую подготовку. Напоминаем о технике безопасности при выполнении упражнений. Каждый из вас выбирает один тренажер. Нужно выполнить 10 упражнений

За каждый тренажер по 10 баллов

( если во дворе школы нет тренажеров, можно заменить заданиями: прыжки на скакалке, отжимания от пола, броски на меткость, приседания и др.)

Приложение 3

**Сводная таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего** | **Место** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |



