**Функциональная грамотность школьника как показатель современного качества образования**

Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем современного качества образования.

Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности преимущественно на основе полученных знаний.

В качестве важных учебных результатов во ФГОС ОО заявлено развитие у обучающихся на всех предметах и во внеурочной и внеклассной деятельности способности самостоятельно мыслить, решать проблемные и творческие задачи, что невозможно без развития креативности формирования критического мышления[[1]](#footnote-1).

Функционально грамотная личность – это человек:

* ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами, в частности, умеющий:
* способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
* умеющий отвечать за свои решения;
* способный нести ответственность за себя, своих близких;
* обладающий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;
* для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
* легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
* понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения. Что кроме личного мнения, которое надо защищать и отстаивать, существуют и другие, которые так же имеют право на существование;
* хорошо владеющий устной и письменной речью как средствами взаимодействия между людьми;
* владеющий современными информационными технологиями;
* обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным отраслям знаний.

Если мы хотим помочь учащимся развивать эти важнейшие качества, необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы были созданы условия для формирования субъектного отношения к познанию. Любой школьный урок — это место, где ученики могут не только осваивать содержание предмета, но и развивать способности самостоятельно открывать и осваивать знания и, что не менее важно, учиться управлять собой и работать в команде.

*Таким образом, сформированность функциональной грамотности обеспечивает современное качество образования, которое заложено в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.*

1. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.-<https://infourok.ru/obobshenie-opyta-razvitie-poznavatelnyh-i-tvorcheskih-sposobnostej-uchashihsya-v-uchebnom-processe-i-vneurochnoj-deyatelnosti-v--4417910.html> [↑](#footnote-ref-1)