Технологическая карта урока

Учитель: Чернова Евгения Анатольевна

Предмет: Обществознание

Класс: 7

Тип урока: урок усвоения новых знаний

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Что такое налоги и почему их надо платить |
| Цель | Создание условий для повышения финансовой грамотности обучающихся, предполагающей освоение основных понятий по теме «Налоги», практических умений и компетенций, для формирования культуры грамотного финансового поведения у обучающихся. |
| Задачи | *Образовательные:* познакомить учащихся с сущностью, видами и структурой налогов, их функциями в современном обществе;  *Развивающие*: сформировать у учащихся основы налоговой культуры, развивать аналитическое и логическое мышление;  *Воспитательные*: сформировать у обучающихся адекватное отношение к налогам, воспитывать экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина. |
| УУД | *Личностные:* освоение социальных норм, правил поведения в обществе.  *Регулятивные: целеполагание* как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;  *Коммуникативные:* умение слушать и вступать в диалог, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.  *Познавательные :*умение классифицировать и систематизировать. |
| Планируемые результаты | Знать: смысл налогов и их роль в жизни общества; необходимость уплаты налогов.  Уметь: считать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и производством общественных благ государством. |
| Основные понятия | Налоги, платежи, прямые и косвенные налоги, государственный бюджет, Федеральная Налоговая Служба, Личный кабинет налогоплательщика. |
| Метапредметные связи | История: различные виды налогов, которые существовали в прошлом. |
| Ресурсы | Компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.  Учебный сериал для 5-7 классов «Сказка о деньгах», серия «Налоги». <https://yandex.ru/video/preview/7906813196951099377>  Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность. 5-7 классы. Вита-пресс, 2021. – 208 с.  Корлюгова Ю.Н., Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. "Финансовая грамотность. 5-7 классы. Контрольно-измерительные материалы". Вита-пресс, 2021. – 32 с. |
| Формы обучения | Фронтальная, индивидуальная |
| Технология | Технология критического мышления |
| Эпиграф | «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. У. Холмс) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
|
| Вводный этап. Вызов  (5 минут) | 1.Проверяют свою готовность к уроку. Настраиваются на учебную деятельность.  2. Определяют, что пропущено слово – налоги.  3. Формулируют тему урока. | 1.Приветствует учащихся. Предлагает учащимся проверить наличие школьных принадлежностей к уроку.  2. Показывает обучающимся первый слайд презентации и предлагает предположить – какое слово пропущено в трех предложениях. |
| Стадия осмысления (25 минут) | Формулируют, обсуждают и дают наиболее точное определение понятию.  Записывают в тетрадь.  Смотрят видео (4 минуты).  Определяют, что верными являются предложения 1,4,5 и 6.  Осознают, что налоговая система не оставалась неизменной, а претерпевала изменения с изменением общественной жизни.  Слушают, приводят примеры, записывают.  Высказывают предположения.  Делают схему в тетради.  Устно решают проблемные задачи, обсуждают, корректируют неточные ответы. Делают выводы.  Отвечают на вопросы, дополняют друг друга | Предлагает самостоятельно дать определение «Налоги»  Корректирует определения учащихся, показывает слайд с точной формулировкой.  Показывает серию «Налоги» из учебного сериала «Сказка о деньгах»  Показывает слайд «Характерные признаки налогов». Предлагает поиграть в игру «Да-нет», выбрав верные и неправильные признаки.  Рассказывает о устаревших налогах, показывает слайд с портретом Петра I.  Объясняет, что налоги делятся на виды: по субъектам, по бюджету, в который поступают, по способу взимания (показывает соответствующие слайды презентации).  Ставит проблемный вопрос: на что государство расходует налоги?  Корректирует ответы, вместе с обучающимся составляет схему на доске и отдельно показывает на слайде презентации.  Рассказывает о том, что за сбор налогов отвечает Федеральная налоговая служба, показывает логотип на слайде.  Обозначает главный нормативно-правовой акт – Налоговый кодекс РФ.  Предлагает решить две проблемные задачи об уплате налогов.  Задача 1. Представьте, что ваш отец устроился на новую работу. Когда мама спросила его о размере заработной платы на новом месте, то папа ответил, что в трудовом договоре указана сумма 40 тыс. рублей. Каково же было удивление родителей, когда папа принес заработную плату 34 800 рублей. Что не учел ваш отец при заключении договора?  Задача 2.  Представьте, что ваш дедушка сдает свою квартиру, а живет с вами. Плата, которую он получает за сдачу квартиры, составляет 10 тыс. руб. в месяц. Какую сумму ваш дедушка должен уплатить в качестве налога на доходы физических лиц за год?  Рассказывает о личном кабинете налогоплательщика.  Привлекает обучающихся к активному обсуждению того, как относятся к уплате налогов в их семьях.  Для этого задает вопросы:  Какие налоги платит ваша семья?  Что ваша семья получает от государства бесплатно?  Нужно ли платить налоги и может ли современное общество и государство жить без налоговой системы? |
| Стадия рефлексии (10 минут) | Работают индивидуально, ответы записывают в тетрадь.  Обсуждают, приходят к выводу, что верными являются высказывания 2,3,4 и 8.  Делают выводы о важности своевременной уплаты налогов, так как они необходимы для самих граждан.  Отвечают на вопрос учителя | Предлагает определить верные и неверные высказывания.  1. Налоги взимаются только с физических лиц  2. Налоги – это обязательные, безвозмездные платежи в пользу государства  3. Налоги идут на создание общественных благ  4. Налоги – основной источник формирования государственного бюджета  5. Налоги, взимаемые с конкретного гражданина, является косвенным налогом  6. Налог на автомобиль является косвенным налогом  7. Подоходный налог в Российской Федерации составляет 31%  8. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является налоговая санкция (штраф)  Спасибо за работу на занятии. Вы сегодня большие молодцы. Как вы думаете, знания, полученные на сегодняшнем занятии, понадобятся вам в жизни?  Объясняет дом. задание: узнать, какие налоги платит семья, есть ли личный кабинет налогоплательщика у родителей. Выяснить – до какого срока нужно уплатить все налоги (узнать у родителей). |