Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№ 117 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Краткосрочный проект

в средней группе

«Православный праздник Пасха -

Светлое Христово Воскресение»

Составители:

Воспитатели Чупрова Г. Н., Тушонкова Р. Ф.

2023 г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, практико-ориентированный, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта**: воспитатели, дети средней группы, родители.

**Актуальность:**

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим

нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, об старинных играх-забавах. Мы решили подробнее познакомить детей с православным праздником Пасха -

Светлое Христово Воскресение.

**Цель:** Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

**Задачи:**

* Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.
* Развивать интерес к культуре и традициям своего народа;
* Познакомить детей с обычаями и традициями «Пасхи»;
* Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа и любовь к своей Родине;
* Развивать познавательные и творческие способности детей;
* Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, стихов, народных игр.
* Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.
* Привлечь родителей к совместной деятельности
* Развивать творческое воображение, фантазию через продуктивную деятельность.

**Краткое содержание проекта:**

Данный проект, рассчитанный на детей средней группы, поможет получить знания и представления о православных обычаях, традициях празднования Светлой Пасхи; конкретизирует знания о пасхальных песнях, стихах, закличках, приметах; сформирует интерес к русскому народному творчеству и фольклору по данной теме; дети научатся играть в пасхальные игры и устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

**Методы и формы работы по реализации проекта:** Словесный; метод обследования, наглядности; проблемно-мотивационный:; практический.

**Ожидаемые результаты:**

Получение новых знаний о празднике Светлой Пасхи, о его возникновении.

Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта

Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций для верующих людей

Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.

Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.

Продукт проекта:  Выставка семейных поделок «Светлая Пасха», аппликация "Пасхальный кулич", физкультурный досуг «Праздник Пасха»

Этапы реализации:

Этап аналитический (предварительная работа):

выявление первоначальных знаний детей через беседы на соответствующую тему, а родителей через анкетирование;

подбор литературы (сказки, стихи, потешки, загадки по соответствующей теме);

фотографий, плакаты и иллюстрации о Пасхе;

подбор музыки. Информирование родителей о предстоящей деятельности (домашнее задание).

Этап организационный:

создание научно-познавательной и развивающей среды в группе через чтение художественной литературы, оформление уголка для чтения, просмотр фотографий, презентаций, игр и игрушек, плакатов и иллюстрированного материала.

беседы и анализ с детьми полученной информации с обсуждением результатов домашнего задания (совместное окрашивание яиц с родителями, изготовление поделок к выставке пасхальных украшений).

подготовить материал для опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности.

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный этап:

**Для педагога:**

* определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
* выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;
* изучение методической литературы по данной теме;
* выявление уровня представлений детей о празднике Пасха.

**Для детей:**

* вживание детей в игровую ситуацию.

**Для родителей:**

оказание помощи в создании папки-передвижки «Пасхальные традиции». Консультация для педагогов «Способы окраски пасхальных яиц». Консультация для родителей «Пасхальные обычаи и традиции для детей на Руси».

1. Основной этап реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Понедельник | - Интегрированная ОД «Украсим пасхальные яички». (приложение 1).  - Стихи о празднике Пасха: «Христос Воскрес!» А.Майков.  - Игра «Перенеси яйцо в ложке» | Консультация для родителей «Пасхальные обычаи и традиции для детей на Руси». |
| Вторник | - Интегрированное занятие «Расписные куличи».  - Чтение х.л. «Первое красное яичко». Г.Е.Левкодимова.  - Игры драматизации по сказкам «Курочка Ряба», «Цыплёнок».  - Знакомство с пословицами, поговорками и приметами на Пасху. | Консультация для педагогов «Способы окраски пасхальных яиц». |
| Среда | - Интегрированное занятие «Праздничные традиции».  - Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке.  - Пасхальная игра «Прятание яиц». | Выставка поделок «Светлая Пасха» (приложение 3) |
| Четверг | - Интегрированное занятие «Праздничный кулич».  - Пасхальные игры «Катание яиц».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи. | Фото - коллаж «Как мы дома празднуем Пасху». |
| Пятница | -Лепка «Яичко красное».  -Игры-эксперименты: «Яйцо в бутылке», «Сырое или вареное» Цель: показать детям зависимость глубины погружения яйца от плотности воды (соль).  (приложение 2)  - Чтение х.л. «Легенда о христовом жаворонке» Л.Зилов.  - Инсценировка «Печём куличи». | Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, накрываем на стол».  Дидактическая игра «Собери сказку». |

**III. Заключительный этап**

**Для педагога:**

* подведение итогов и анализ деятельности;
* обсуждение перспектив развития;
* организация выставок детских работ: конкурс рисунков «Пасхальное яичко», выставка поделок «Светлая Пасха», фото - коллаж «Как мы дома празднуем Пасху»;
* трансляция опыта работы по данной теме на сайте МДОУ «Детский сад № 117».

**Для детей:**

* коллективное творчество как результат проектной деятельности.
* участие в конкурсах «Светлая Пасха».

**Для родителей:**

* консультации по данной теме;
* совместное развлечение «Как Кузю учили готовиться к Пасхе» (Приложение 4).

**Выводы:** мы сделали вывод, что в результате совместной деятельности детей, воспитателей, родителей с поставленными задачами мы справились, а в ходе игр и развлечений получили огромный заряд новых знаний, впечатлений и эмоций. Дети и родители проявили большой интерес к изучению этой старой традиции и с большим удовольствием участвовали во всех мероприятиях, «по-новому» посмотрели на этот праздник. Познакомив детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

Мы желаем Вам быть внимательными, чуткими и милосердными, послушными старшим, быть щедрыми к бедным и добрыми с братьями нашими меньшими.

**Список используемой литературы:**

1. «Пасха. Традиции. Обряды. Рецепты.» Авторы: Козлова И.С., Давыдова

О.С. ООО ТД «Издательство. Мир книги» 2008.

2. Интернет ресурсы: http://www.paskha.net/, <http://www.sunhome.ru/cards/28>

3. Князева О. Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е., перераб. и доп. - СПб: Детство-Пресс, 2010.

4. Салищева М. Н. «Пасха» издательство «Карапуз» 2009 г.

Приложение 1

**«Украсим пасхальные яички»**

Цель: Развитие у детей представления о культурных традициях русского народа.

Задачи:

* Пробудить у детей интерес к традициям православной культуры.
* Познакомить с историей и традициями праздника Пасха.
* Развивать умение создавать оригинальные способы украшения пасхальных яиц.
* Продолжать развивать творчество, образное представление, эстетическое восприятие и навыки работы с различным материалом.
* Воспитывать любовь к Родине и пробуждать уважение к традициям своего народа.
* Вызвать у детей радость от результата совместной деятельности.

Интеграция областей: познание, художественное творчество.

Словарная работа: Пасха, возрождение, исход, Воскресение, крестный ход, Иисус Христос, писанка, крашенка , кулич.

Предварительная работа:

Беседа о весне, о праздниках.

Рассматривание альбома и иллюстраций с изображением пасхальных яиц.

Разучивание потешек и стихотворений наизусть: «На скорлупке хрупкой, тонкой..» и т. д.

Чтение сказки «Курочка Ряба».

Лепка яиц из пластилина.

Игры.

Демонстрационный материал: Ноутбук, презентация для детей «Светлый праздник Пасха», изображение Маши, яйца (разукрашенные: деревянные, пластмассовые, бумажные), игрушки: курочка, цыплёнок, корзинка, украшенная соломенная тарелочка, праздничные салфетки, полотенца, украшенная ветка «вербы», пасхальные открытки.

Раздаточный материал:

* Шаблон яйца по количеству детей.
* Гуашевая краска и тарелочки под неё.
* Кисточки.
* Ватные палочки.
* Стаканчики для палочек, кисточек и воды.
* Праздничные салфетки, влажные салфетки.
* Клей и ножницы.

Ход занятия:

Педагог: Ребятки, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие — путешествие в прошлое! Вы узнаете о традициях русского народа в дни особенного праздника и научитесь радовать своих родных. Скажите, пожалуйста, какие народные праздники вы знаете?

Дети: Новый год, Рождество, Масленица.

Педагог: Некоторые люди до сих пор соблюдают традиции каждого их этих праздников. Давайте вспомним, что делают на Новый год?

Дети: На Новый год наряжают ёлку.

Педагог: на Рождество? (колядуют, гадают, дарят подарки).

Педагог: на Масленицу? (провожают зиму, встречают весну, пекут блины).

Педагог: А ещё какой праздник вы знаете, который люди, особенно верующие, весной очень ждут и старательно к нему готовятся?

Дети: это праздник — ПАСХА.

Педагог: Правильно. Садитесь, пожалуйста, на стульчики (на столе — ноутбук, через проектор показ презентации).

Я вам немножко расскажу об этом празднике.

Педагог: Я очень люблю весну, а вы любите? (Ответы детей)

Педагог: почему?

Дети: весной тает снег, бегут весёлые ручейки, распускаются на деревьях почки.

Педагог: поэтому кратко можно сказать, что весной всё оживает! Наверное, потому все люди очень радуются весне и встречают такой же весёлый праздник- праздник Пасхи. (Слайд с весёлой картинкой)

Педагог: что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

Педагог: Ребята, к нам в гости пришла курочка, давайте порадуем Курочку весёлым танцем.

Физминутка

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней – ребятки,

Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышко ищите».

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

(Повторяем 2 раза)

едагог: В наше время имеются самые разнообразные средства украшения яиц. Такую краску можно купить в магазине (показываю образцы). К Пасхе готовятся все: верующие люди, и те, кто просто радуются весне – это дети и даже герои сказок.

Педагог: Вот и Маша приготовила чудесные яички для своих друзей! Нравятся они вам? Посмотрите, какие замечательные узоры она использовала для украшения! (на магнитной доске образцы расписных бумажных яиц).

Педагог: Машенька и вам предлагает сделать для ваших родных пасхальный подарок.

Педагог: Я советую вам разрисовать красками яички, а кто пожелает, может украсить чем-то ещё. Получится замечательный подарок! Хотите порадовать своих родных? (Ответы детей). Для этого Машенька принесла вам вот такие шаблоны яичек.

Вы можете украсить своё яичко, используя её узоры .

Педагог: приглашаю теперь вас в мою мастерскую. (дети садятся за столы)

Педагог: посмотрите, ребятки, здесь есть всё необходимое для вашего творчества:

красивые краски, удобные тоненькие кисточки, ватные палочки, даже клей.

Педагог: чем можно раскрашивать ваши «крашенки»? (кисточкой, палочкой, фломастерами, маркером и т. д.).

Педагог: советую расписать своё яйцо либо так, как предложила Машенька, либо придумать свои узоры.

Напоминаю, что вы можете его украсить, нарисовав цветочки, волнистые линии, полоски, точки, геометрические фигуры.

Педагог: Расписывайте и думайте о том, для кого вы готовите свой сувенир, (так в старину делали). В работе вам поможет ваша фантазия и образцы для рисования. Желаю вам успешной работы!

Оказываю помощь детям. Хвалю.

В процессе работы повторяем выученное стихотворение:

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей и красоты,

Крашу кисточкой я тонкой

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресения

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравлением..

И скажу: «Раскрасил сам!».

Педагог: Вы старались, вы трудились, и яички на славу у вас получились!

(Рассматриваем) Думаю, что Машеньке они тоже очень нравятся!

Подведение итогов

Педагог: получились, действительно, чудесные яички!

Педагог: Спасибо вам, ребятки, за работу, творчество и фантазию.

Поздравляю с наступающим праздником Пасхи.

Пусть в ваших маленьких душах живёт любовь к друзьям и своим близким!

Ведь Пасха — это праздник всеобщей любви и милосердия.

А сейчас я всех подарком одарю, никого не обделю (дарю детям открыточки).





Приложение 2

**Игры – эксперименты**

Цель игр – экспериментов: развитие познавательных интересов, в том числе творческое мышление; любознательности, стремление к открытиям.

**Яйцо в бутылке.**

Это многим хорошо известный, классический опыт, которому уже более ста лет. Тем не менее, мы приводим его здесь, т.к. он очень зрелищный, и его легко можно провести в домашних условиях.

Вам потребуются: сваренное вкрутую и очищенное от скорлупы куриное яйцо среднего размера; стеклянная бутылка из-под сока с достаточно широким горлышком; полоска бумаги; спички; растительное масло.

Обращаем ваше внимание на то, что для успешного проведения эксперимента необходимо, чтобы яйцо было ненамного больше горлышка бутылки.

План работы:

1. Смажьте горлышко бутылки растительным маслом.

2. Подожгите бумагу и быстро опустите ее в бутылку. Будьте осторожны при этом, чтобы не обжечь пальцы!

3. После этого сразу же положите яйцо на горлышко бутылки.

4. Через секунду горящая бумага потухнет, а яйцо невероятным образом окажется в бутылке.

Объяснение опыта:

Горящая бумага нагревает молекулы воздуха в бутылке, от чего они приходят в движение, начинают отталкиваться друг от друга. Часть воздуха выходит наружу через щели между яйцом и горлышком бутылки. Когда пламя гаснет, молекулы воздуха охлаждаются и начинают притягиваться друг к другу. Это явление в науке носит название парциальный вакуум. Воздух снаружи бутылки устремляется внутрь нее, однако путь ему преграждает яйцо. Давление молекул воздуха снаружи бутылки настолько велико, что они буквально вталкивают яйцо внутрь сосуда.

P.S. Чтобы извлечь яйцо, переверните бутылку и потрясите ее так, чтобы яйцо заткнуло заостренным концом горлышко бутылки. Плотно прижмитесь к горлышку губами, а потом сильно вдуйте воздух внутрь бутылки. Яйцо сработает как клапан. Вдувая воздух, вы создадите избыточное давление внутри бутылки, которое и вытолкнет яйцо наружу.

**Сырое или вареное яйцо?**

Что понадобится: два яйца, одно сваренное вкрутую и одно сырое.

Убедитесь в том, сваренное вкрутую яйцо было в холодильнике достаточно долго, чтобы быть той же температуры, как сырое яйцо.

Инструкция:

1.Закрутите яйца и посмотрите, что происходит, одно яйцо должно крутиться в то время, как другое будет совершать колебания.

2.Вы также можете слегка коснуться каждого из яиц, пока они вращаются. Одно остановится быстро, а другое продолжает двигаться после того, как его коснулись.

Что происходит? Центр тяжести сырого яйца меняется вместе с движением

белка и желтка внутри скорлупы, что вызывает колебательные движения. Даже после того, как прикоснулись к оболочке, яйцо продолжает двигаться. Это связано с инерцией, эту же силу вы чувствуете, когда машина меняет направление или внезапно останавливается, а ваше тело хочет продолжить двигаться в одну сторону, а автомобилю хочется сделать что-то другое. Инерция заставляет сырое яйцо вращаться даже после того, как остановили его, совсем не так ведет себя яйцо, сваренное вкрутую, оно реагирует гораздо быстрее, если к нему прикоснуться.

Приложение 3

Выставка поделок.

 

Приложение 4

Совместное развлечение «Как Кузю учили готовиться к Пасхе».



