Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369»

Серия конспектов

сюжетной образовательной деятельности по физическому развитию

(группа раннего возраста)

Разработал: воспитатель

Панкратова Татьяна Федоровна

город Нижний Новгород

2022 год

1. Тема НОД: **КОЛОБОК**

Задачи:

1. Учить детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;

2. Формировать основные виды движения – ходить друг за другом по кругу, бегать, подлезать под дугу способом прямо **сгруппировавшись**, прыжки на месте, прыжки через шнур;

3. Продолжать укреплять здоровье детей, формируя правильную осанку и упражняя мышцы стопы;

4. Воспитывать чувство уверенности в своих силах; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: бубен, дуга для подлезания (выс. 45 см), елочки, кубики, массажные коврики, массажная ребристая дорожка, шнур, игрушки (колобок, заяц, медведь, лиса).

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Сегодня мы с вами пойдем в гости в сказку. Угадайте, в какую:  *Он от зайца убежал*  *И от волка убежал*  *А лисице на зубок*  *Все ж попался (колобок).*  Итак, мы отправляемся в сказку «колобок». Домик дедушки и бабушки в лесу. Пойдемте в лес.  *Большие ноги идут по дороге*  *А маленькие ножки бежали по дорожке.*  Посмотрите, кочки встретились нам на пути. Перешагнем через кочки.  Вот мы пришли в лес. Давайте пройдем между елочками.  А вот и домик дедушки с бабушкой. | Отгадывают загадку  Ходьба друг за другом  Бег друг за другом  Перешагивание через предметы  Ходьба змейкой между предметами. |
| ОРУ | Утром дедушка проснулся, вышел из домика и потянулся.  Потянулся дедушка и говорит: - Испекла бы ты, бабка, колобок.  - Да из чего испечь-то? Муки нет.  - А ты по амбарам помети, по сусекам поскреби, вот и наберешь.  Набрала бабушка муки и стала колобок лепить.  Слепила бабушка колобок и посадила его в печь. Печется колобок, перекатывается с бока на бак. | 1. «Потягушечки»  И. п.: широкая стойка.  В.: поднять руки через стороны вверх, опустить  (5 раз)  2. «Нет муки»  И. П.: ноги на ширине плеч.  В.: наклониться вперед, развести руки в стороны.  (5 раз)  3. «Лепим колобок»  И. п.: широкая стойка  В.: присесть, сделать круговые движения руками над полом, встать.  (5 раз)  4. «Печется колобок»  И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину  В.: повороты вправо - влево.  (через 2-3 движения остановка) |
| Основные движения | Вот какой колобок испекла бабушка (показывает детям)! Круглый, румяный!  Посадила его на подоконник, а колобок – прыг на дорожку и покатился. Пойдем за ним.  Катится колобок по лесу, подлезает под низкие еловые веточки.  На пути колобка ручеек. Давайте перепрыгнем через ручеек.  И вышел колобок к речке. Перешел речку по мостику.  А за речкой колобок встретил зайчика.  - Колобок, колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, зайка! Лучше научи прыгать!  А около речки песчаный бережок. Захотелось колобку по песочку походить.  А в это время к речке подошел медведь и говорит:  - Колобок, колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, косолапый, а научи ходить по-медвежьи.  Поучился колобок у медведя и покатился дальше.  А навстречу ему лиса.  - Колобок, колобок, я тебя съем! | Легкий бег друг за другом  Подлезание под дугу (поочередно)  Перепрыгивание через шнур  (поочередно)  Ходьба по массажной ребристой дорожке  Прыжки на месте  Ходьба по массажным коврикам  Ползание на четвереньках между предметами |
| Игровое упражнение | - Не ешь меня, лиса! Давай лучше поиграем! | Подвижная игра «Бегите ко мне»  Дети стоят на краю ковра (рядом с лисичкой). Воспитатель отходит подальше от детей и говорит:  -Бегите ко мне! При этом манит их руками: - Бегите! Бегите!  -Прибежали? Ну, теперь бегите назад, к лисичке.  (Повторяется 2-3 раза). |
| Заключительная часть | Вот наигрался колобок, нагулялся в лесу, пора и домой возвращаться. | Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями |

2. Тема НОД: **ТЕРЕМОК**

Задачи:

1. Продолжать формировать умения детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;

2. Формировать основные виды движения – ходить друг за другом по кругу, бегать, подлезать под дугу способом прямо **сгруппировавшись**, прыжки на месте, прыжки из обруча в обруч;

3. Продолжать укреплять здоровье детей, формируя правильную осанку и упражняя мышцы стопы;

4. Воспитывать чувство уверенности в своих силах; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: бубен, обручи, дуга для подлезания (выс. 45 см), массажная ребристая дорожка, игрушки (мышка, зайка, лягушка, лисичка, медведь).

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| Вводная часть | Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. Угадайте, в какую сказку мы пойдём:  *Зайка в нём жил и лягушка – квакушка,*  *Волк, и лисичка, и мышка – норушка,*  *Только медведь поместиться не смог,*  *С треском разрушился наш (теремок).*  Хотите посмотреть на теремок? Тогда идём за мной.  *По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Вот так, вот так шагают наши ножки.*  *Побежали ножки по ровненькой дорожке. Вот так, вот так бежали наши ножки.*  Вот мы с вами и пришли к теремку. | Ходьба врассыпную  Бег врассыпную | |
| ОРУ | Стоит в поле теремок, он не низок, не высок  А теперь посмотрим, кто в теремочке живёт.  Кто – кто в невысоком живёт?  А теперь давайте сядем и посмотрим, кто же в теремочке живёт.  В теремке живут зверюшки,  Варят кашу, варят щи.  Тянемся к ножке, стараемся.  Вот какие молодцы! | 1. «Вот какой теремок»  И. п.: широкая стойка.  В.: поднять руки через стороны вверх, отпустить (5 раз)  2. «Кто в теремочке живёт»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  В.: повороты вправо – влево. (2 – 3 поворота на каждую сторону)  3. «Кто в теремочке, покажись»  И. п.: широкая стойка  В.: 1- 2 присесть, 3 – 4 вернуться в и.п. (5 раз)  4. И. п.: сидя, ноги врозь  В.: поочерёдные наклоны к правой и левой ноге (5 раз) | |
| Основные движения | Вот бежит по полю мышка – норушка. Побежали за ней.  Спинка прямая, руки на бочок. Вот какие молодцы!  А вот и зайка с лягушкой проскакали, наверное, в теремок они спешат. Давайте и мы с вами превратимся в зайчиков и лягушек и поскачем вместе с ними.  Ой, а где мои ребятки? Только зайки и лягушки. А, вот же мои ребятки!  Посмотрите, а вот и лисичка – сестричка. Давайте залезем к ней в норку и погладим её.  А вот и волк идёт в теремок, пойдём за ним.  Ой, слышите кто – то топает?  Это мишка косолапый к теремку идёт. | Лёгкий бег врассыпную  Прыжки из обруча в обруч (поочередно)  Подлезание под дугу (поочередно)  Ходьба по ребристой дорожке | |
| Игровое упражнение | Хотите с мишкой поиграть? | Подвижная игра «У медведя во бору»  Дети стоят на краю ковра (домик детей), на другой стороне ковра сидит медведь.  Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Остальные играющие – дети, они находятся дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять». Дети в это время направляются к опушке леса, собирая грибы и ягоды, произнося слова:  *У медведя во бору*  *Грибы, ягоды беру,*  *А медведь сидит*  *И на нас рычит.*  Когда играющие произносят слово «рычит», «медведь» с рычанием встаёт, а дети бегут домой.  (Повторение 2 – 3 раза) | |
| Заключительная часть | Наигрался мишка, пора ему в теремок идти. | Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями. |

3. Тема НОД: **ЛЯГУШАТА**

Задачи:

1. Способствовать психофизическому развитию детей.

2. Формировать основные виды движения – ходить друг за другом по кругу, бегать, перешагивать через предметы, подлезать под дугу способом прямо **сгруппировавшись**, прыжки на месте, перепрыгивание через предметы;

3. Продолжать укреплять здоровье детей, формируя правильную осанку и упражняя мышцы стопы;

4. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Оборудование: бубен, обручи, кубики (кочки), дуга для подлезания (выс. 45 см), массажные коврики, ленты, игрушка (лягушка).

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| Вводная часть | Ребята, сегодня к нам в гости кто – то пришёл. Отгадайте кто же это:  *«На болоте кто живёт?*  *Громко квакая поёт?*  *Спит в кувшинках без подушки?*  *Это видимо (лягушка)»*  Правильно, это лягушонок. А какого он цвета? Правильно, зелёного. Я положу его на землю, пусть лягушонок прыгает в траве.  Ребятки, а вы хотите превратиться в лягушат?  Тогда закрывайте глазки. *«Раз, два, три, в лягушат нас преврати»*  Вот мы с вами и стали лягушатами!  Пошли друг за другом, «лапки» - ручки на бочок положили».  А сейчас медленно побежали друг за другом.  На нашем пути встретились кувшинки, нужно их перешагнуть.  Молодцы, лягушата, хорошо справились с заданием! | Отгадывают загадку  Ходьба друг за другом  Бег друг за другом  Перешагивание через предметы | |
| ОРУ | Ребята, лягушка с болота принесла нам водоросли (ленточки).  Поиграем с ними?  Давайте поднимем «лапки» вверх, помашем «водорослями»  Какие лягушата молодцы! А сейчас спрячем водоросли.  Молодцы! Теперь сядем на пол и потянем водоросли к ножкам.  А сейчас покажем, как лягушата скакать умеют.  Молодцы, «лягушата»! | 1. «Покажи ленточки»  И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с платочками опущены вдоль туловища.  В.: поднять руки вверх, помахать ленточками (5 раз)  2. «Спрячь ленточки»  И. п.: стоя, ноги вместе, руки с ленточками вверх.  В.: присесть, положить ленточки на пол (5 раз)  3. «Дотянись»  И. п.: сидя на полу, ноги прямо руки с ленточками за спиной.  В.: наклониться вперёд, коснуться ленточками пальцев ног (5 раз)  4. «Попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки с ленточками разведены в стороны.  В.: прыгать на двух ногах на месте, помахивая ленточками, чередуя с ходьбой (5 раз) | |
| Основные движения | Ой, посмотрите куда лягушонок ускакал! Побежали за ним.  Скачет лягушонок по полянке, перелазит через веточки.  Давайте и мы с вами пролезем под ветками. Под веточкой проползём и скажем «ква – ква».  Скачет лягушонок дальше, а на его пути встретилась высокая трава, нужно её перепрыгнуть.  Встретился на пути лягушонка ручеек, захотел он по водичке походить. Пойдём и мы с вами.  Походил лягушонок по водичке и увидел на своём пути кочки, нужно их обойти, не одной кочки не задеть.  Ребята, какую сложную дорожку мы с вами прошли. Всё сумели ничего не задели.  Ой, ребята, лягушонок что – то хочет сказать.  Он говорит, что устал и хочет с вами поиграть. | Лёгкий бег друг за другом  Подлезание под дугу (поочерёдно)  Перепрыгивание через кубики (поочерёдно)  Ходьба по массажным коврикам  Ползание на четвереньках между предметами (кочками) | |
| Игровое упражнение | Будем с лягушонком играть? | Подвижная игра «Лягушки»  Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения:  *Вот лягушки по дорожке*  *Скачут вытянувши ножки.*  *«Ква – ква – ква, ква – ква»*  *Скачут, вытянувши ножки.*  *Вот из лужицы на кочку.*  *Да за мушкою вприскочку.*  *Есть им больше неохота, прыг опять в своё болото.* (повторяется 2 – 3 раза) | |
| Заключительная часть | Наигрался лягушонок, пора ему возвращаться к своей маме. А мы с вами превратимся обратно в детишек: *«Раз, два, три, в ребяток нас снова преврати»*, и пойдём в детский сад. | Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями. |

4. Тема НОД: **РЕПКА**

Задачи:

1. Учить детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;

2. Продолжать формировать основные виды движения – ходить друг за другом по кругу, бегать, подлезать под дугу способом прямо **сгруппировавшись**, прыжки на месте, прыжки через змейку, прокатывание мячей друг другу и между предметами;

3. Продолжать укреплять здоровье детей, формируя правильную осанку и упражняя мышцы стопы;

4. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в  
игровом занятии.

Оборудование: бубен, дуга для подлезания (выс. 45 см), змейка (шнур), мячи, игрушки (дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка, мышка, репка).

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Ребята, сегодня к нам в гости пришёл дедушка. Он приглашает нас на свой огород, чтобы мы помогли ему репку вытащить.  Пойдём в гости к дедушке?  Тогда становитесь за мной.  *Зашагали ножки топ – топ – топ,*  *Прямо по дорожке топ – топ – топ,*  *Ну – ка веселее, вот как мы умеем топ – топ – топ.*  *Мы шагаем друг за другом лесом и зелёным лугом.*  *Перед нами огород, дед за репкой нас зовёт. По дорожке побежали и нисколько не устали.* | Отгадывают загадку  Ходьба друг за другом  Бег друг за другом |
| ОРУ | Вот мы с вами и пришли в огород дедушки. Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая.  Стали мы репку тянуть. Тянем – потянем, вытянуть не можем. Позвал дед бабку. Репку тянем – потянем, вытянуть не можем.  Позвала бабка внучку. Стали все вместе репку дёргать. Тянем - потянем, вытянуть не можем.  Позвали они жучку.  - «Жучка, жучка, приходи, с нами репку потяни». Проснулась жучка, выбежала из будки и побежала нам помогать.  Тянем – потянем, вытянуть не можем.  Прибежала кошка Мурка, тоже стала нам помогать. Тянет – потянет, вытянуть не может. | 1. «Вот какая репка»  И. п.: ноги на ширине плеч  В.: 1- 2 присесть, 3 – 4 встать поднять руки вверх (5 раз)  2. «Тянем – потянем»  И. п.: ноги на ширине плеч  В.: развести руки в стороны, вернуться в и. п. (5 раз)  3. «Потянули, потянули»  И. п.: ноги на ширине плеч  В.: наклониться вперёд, вернуться в и. п. (5 раз)  4. «Жучка, выходи»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  В.: прыжки на двух ногах  5. «Кошка Мурка»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки за спиной  В.: повороты вправо – влево (через 2 – 3 движения остановка) |
| Основные движения | Вдруг мы мышку увидали, быстро – быстро побежали. Мышка – мышка, помоги, репку с нами потяни.  Помогла нам мышка, вытащила репку.  Ой, мышка нас зовёт куда - то. Поползли за ней.  Встретилась на нашем пути канавка. Нужно её перепрыгнуть.  Ой, посмотрите, какие репки выросли. *Появляется корзина с мячами.* Репка выросла большая, выбирай кому какая. Друг другу катай, лови не зевай.  Вот какие молодцы! А теперь отдадим мячи мышке. | Легкий бег друг за другом  Подлезание под дугу (поочерёдно)  Перепрыгивание через змейку (шнур) (одновременно)  Прокатывание мячей друг другу  Прокатывание мяча двумя руками между предметами. |
| Игровое упражнение | Ребятки, а с мышкой хотите поиграть? | Подвижная игра «Догони мышку»  У воспитателя в руках мышка, он подходит к малышам и говорит: «Сейчас мышка покажет, кто её будет ловить». Обходит малышей и мышкиной лапой дотрагивается до 2 – 3 детей. Следует команда «Ловите мышку!», и воспитатель бежит с мышкой на руках, а выбранные дети её догоняют. |
| Заключительная часть | Понравилось мышке с Вами играть, но ей уже пора возвращаться домой. | Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями |

5. Тема НОД: **В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ**

Задачи:

1. Учить детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;

2. Совершенствовать детей в ходьбе и беге друг за другом; Закрепить ходьбу по ребристому мостику, массажной дорожке, в перепрыгивании через препятствия, прыжках на месте.

3. Продолжать укреплять здоровье детей, формируя правильную осанку и упражняя мышцы стопы; упражнять детей в правильном дыхании.

4. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в  
игровом занятии.

Оборудование: бубен, обруч, мягкие модули, ребристая массажная дорожка, массажные коврики, ленточки (лучики), игрушка (солнышко).

Ход:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | -Ребята, отгадайте, кто сегодня пришёл к нам в гости: *«Круглое, жёлтое, тёплое, доброе. Всем светит, всем греет, всех веселит, всем здоровья дарит»*  Правильно, это солнышко, оно пришло, чтобы позвать вас на прогулку.  Становитесь друг за другом и пошагали, а солнышко будет освещать нам дорогу.  *Выглянуло солнышко и зовёт гулять,*  *Как приятно с солнышком вместе нам шагать.*  *Вот как мы шагаем, вот как мы умеем!*  А сейчас побежим все за солнышком! | Отгадывают загадку  Ходьба друг за другом  Бег друг за другом |
| ОРУ | Ребятки, посмотрите, солнышко подарило нам лучики. Давайте их возьмём и встанем в кружок.  А сейчас поиграем с лучиками.  Ой, ребята, кажется лучики хотят убежать от нас.  Теперь давайте помашем лучиками, чтоб сразу всем стало тепло.  А сейчас давайте погреем наши ножки.  Ножки погрели, теперь попрыгаем и помашем лучиками. | 1. «Лучики играют»  И. п.: стоя, ноги на ширине плеч  В.: поднять ленты вверх, затем опустить (5 раз)  2. «Лучики убегают»  И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной  В.: наклониться вперёд, показать лучики, вернуться в и. п. (5 раз)  3. «Помаши лучиками»  И. п.: стоя, ноги вместе, руки с лучиками разведены в стороны  В: присесть, положить лучики на пол перед собой, вернуться в и. п.  4. «Греем ножки»  И. п.: сидя на полу, ноги прямо, руки с лучиками за спиной  В: наклониться вперёд, коснуться лучиками пальцев ног.  5. «Попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки с лучиками разведены в стороны  В: прыгать на двух ногах на месте, помахивая лучиками. |
| Основные движения | Ой, ребятки, а посмотрите куда солнышко ушло. Побежали за ним.  Солнышко нас зовёт пройтись по мостику.  -Ребята, посмотрите, как ловко солнышко проскользнуло по тропинке? А вы хотите также?  А теперь солнышко предлагает нам перепрыгнуть все брёвнышки и ничего не задеть.  Ой, посмотрите, как солнышко скачет, ему очень понравилось с нами гулять. Попрыгаем вместе с солнышком.  Устало солнышко, очень ему хочется отдохнуть и по камушкам походить. Пойдём и мы с ним! | Лёгкий бег друг за другом  Ходьба по массажной ребристой дорожке  Подлезание в вертикально стоящий обруч  Перепрыгивание мягких модулей  Прыжки на месте  Ходьба по массажным коврикам |
| Игровое упражнение | Ребятки, понравилось вам с солнышком гулять?  Оно мне шепнуло на ушко, что очень хочет с вами поиграть.  Ну, что, поиграем с солнышком? | Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Дети вместе с воспитателем находятся в домиках, все смотрят в окошко. Затем воспитатель говорит: «Какая хорошая погода, ребята, выходите гулять!»  Дети выходят на середину зала, бегают. Затем воспитатель неожиданно говорит: «Посмотрите, дождь идёт, скорее домой!» Дети бегут в свои домики. |
| Заключительная часть | Ребята, солнышку, очень понравилось с вами играть, но на улице уже наступил вечер и ему пора ложиться спать. | Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями |

Источники:

1. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика – Синтез, 2017
2. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.– М.: Мозаика – синтез, 2018
3. Литвинова О. В. Сюжетные физкультурные занятия для детей дошкольного возраста [pedrazvitie.ru]
4. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2 – 3 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016