

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
внеурочной деятельности
«Мы помним, мы гордимся!»**

**Курс классных часов по истории, направленных на воспитание патриотизма
и гражданственности**

Возраст воспитанников – 14 – 18 лет
Сроки реализации – 1 учебный год

**Автор – составитель:
учитель истории и
обществознания Байкова Т.А.**

2022 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3-5
Тематический план.....	6
Содержание программы.....	7-9
Предполагаемый результат.....	10
Список литературы	11
Аннотация	12

Пояснительная записка

Марк Бланк вопрошал: «Достаточно ли мы уверены в себе и в собственном времени, чтобы в сонме наших предков отделить праведников от злодеев?». Высказывание М.Бланка особенно важно в современных условиях, когда вопросы образования и воспитания подрастающего поколения становятся приоритетами развития российского общества и государства.

В настоящее время уделяется большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Воспитание гражданина – одно из главных условий национального возрождения. История Великой Отечественной войны и других событий воинской славы показывает не только героическое прошлое нашего народа, но и помогает нынешнему поколению задуматься над этим прошлым, извлечь из него уроки для блага грядущих поколений.

Историческая публицистика последних лет, при всех ее несомненных заслугах (введение в оборот массы фактов, постановка новых проблем, возвращение из несправедливого забвения многих имен), все же грешит свойственными этому жанру недостатками – стремлением к сенсационности, слабой доказательностью, тенденциозностью.

Актуальность программы определяется тем, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания в условиях развития функциональной грамотности обучающихся. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» основной целью которого является развитие функциональной грамотности обучающихся. Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (А. А. Леонтьев)

Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Цель курса:

Изучение событий истории воинской славы XX – XXI века, создание условий для формирования личности функционально грамотного гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. Поэтапно изучить основные события воинской славы и исторические персоналии связанные с данными периодами и сформировать чувство гордости за Россию как многонациональную страну, за её народ.
2. Развивать мыслительные, творческие, коммуникативные способности учащихся.
3. Сформировать у молодежи гражданскую идентичность, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины.
4. Развить активную жизненную позицию, готовность к участию в общественно-политической жизни страны, гражданина несущего ответственность за судьбу своего государства в современном мире.
5. Сформировать понимание и уважение таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности.

Новизной данной программы является широкое использование аудио и видео инструментария, т. к. информация, полученная детьми, должна вызывать у них некоторое отношение к событиям, затрагивая не только ум, но и душу, создавая условия для формирования гражданских чувств. Человек переживая события, радуясь или огорчаясь, даёт им моральную оценку “хорошо” или “плохо”. Однако очень часто “полезная” информация “проходит мимо”, не вызывая чувств. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира. Таким образом, предлагаемая тематика и содержание классных часов являются логичным этапом в системе воспитания активной гражданской позиции воспитанников.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности воспитания подрастающего поколения данная программа внесёт ощутимый вклад в формирование функционально грамотной личности, сочетающей в себе читательские и глобальные компетенции, нравственную и политическую культуру школьника.

Внеклассная работа носит добровольный характер, она не ограничена временем, способствует формированию оценочных суждений, развитию познавательных способностей и наклонностей учеников, учитель при этом свободен в выборе содержания внеклассной работы.

В ходе реализации данной программы рекомендуется поэтапное формирование знаний об исторических событиях воинской славы: от внешнего облика и фактов происходящего к познанию, анализу мотивов поступков участников военных действий, далее – к пониманию психологического состояния человека на войне и наконец к целостной характеристике событий.

Особое внимание предлагается уделять деятельности той, или иной личности в переломные, решающие моменты исторического развития, когда человек осуществляет выбор, повлиявший и на его судьбу, и на судьбу страны. Это

позволяет раскрыть возможные альтернативы, показать роль ситуации выбора, историческую значимость жизненной позиции человека.

Программа рассчитана на учащихся 8 - 11 классов общеобразовательной школы. Курс имеет циклический характер. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с событиями воинской славы проводятся мероприятия согласно тематическому плану.

В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены всенародные государственные праздники:

9 декабря-День героев Отечества

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов России.

23 февраля – День защитника Отечества.

9 мая – День Победы.

4 октября – День военно-воздушных сил РФ.

16 ноября – День ракетных войск и артиллерии.

17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения.

А также события воинской славы России :

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23августа 1943 г.)

День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.)

День снятия блокады г. Ленинграда (27 января 1944 г.)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)

День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (23 февраля 1918 г.) — День защитников Отечества

Тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Дата
1.	Урок победы! Мы внуки страны, победившей фашизм!	1	Классный час	Сентябрь
2.	Лето 43 – Огненная дуга.	1	Классный час	Октябрь
3.	Урок мужества. Сталинградская битва - «Ни шагу назад!»	1	Классный час	Ноябрь
4.	День неизвестного солдата. Московская битва.	1	Классный час	Декабрь
5	День Героев Отечества.	1	Классный час	Декабрь
6	Я – гражданин России! День конституции. История символики России.	1	Классный час - викторина	Декабрь
7	Непокорённый Ленинград	1	Классный час	Январь
8	Георгиевская ленточка	1	Диспут	Февраль
9	23 февраля - День защитников Отечества	1	Диспут	Февраль
10	Ради жизни на земле. Маленькие герои большой войны	1	Классный час	Март
11	У войны не женское лицо	1	Классный час	Март
12	Узники концлагерей. Помнить, чтобы жить	1	Дискуссия	Апрель
13	Моя страна. Спецоперация на Донбассе.	1	Диспут	Апрель
14	Нам дороги эти забывать нельзя! День Победы.	1	Классный час	Май
15	Умники и умницы	1	Игра - викторина	Май
Итого:		15		

Содержание программы

1. Урок победы! Мы внуки страны, победившей фашизм!

Историческое событие. Роль и итоги ПОБЕДЫ, посвящается текущей годовщине Победы в ВОВ. Освещается острый вопрос современности: возрождение фашизма и возникновение неонацизма. Основной задачей урока: развить у школьников чувство гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем в Великой Отечественной и во второй мировой войне, спасшем Европу и мир от фашизма и нацизма.

Инструментарий: кадры из х/ф «Мы из будущего» 2008 г. режиссер *Андрей Малуков*; стих *Анны Калашниковой*.

2. Лето 43 – Огненная дуга.

Историческое событие. Посвящается к текущей годовщине битвы на Курской дуге. Курская, Орловская и Белгородско-Харьковская стратегические наступательные операции. События битвы под Прохоровкой.

Инструментарий: три док.фильма созданных в разное время.

- «Поле под Прохоровкой» режисёра П.Русанова 1983 г.
- «Прохоровка» режиссера Ив. Мазепы 2005 г.
- «И плавилась броня» режиссера Людмилы Снигерёвой 2013 г.
- нарезка из телевизионной программы 1 канала «ДОБРОЕ УТРО»

3. Урок мужества. Сталинградская битва- «Ни шагу назад!»

Историческое событие. Посвящается к текущей годовщине битвы за Сталинград. Оборона 62 и 64 армии Шумилова и Чуйкова, битвы за Мамаев курган, дом Павлова, тракторный завод и элеватор. Тактика штурмовых и снайперских бригад.

Инструментарий: кадры из фильма «ВЕЛИКАЯ ВОЙНА» STAR MEDIA 7 серия; нарезка из телевизионной программы 1 канала «ДОБРОЕ УТРО»; песня «На Мамаевом кургане тишина» Н. Басков

4. День неизвестного солдата. Московская битва.

Историческое событие. Установление Государственной думой (28 ноября 2014 г.) новой памятной даты - 3 декабря как Дня Неизвестного солдата.

Контрнаступление под Москвой, подвиги талалихина, Катукова, Панфиловцев.

Инструментарий: видеоролик российского оргкомитета ПОБЕДА «Памятная дата России»; видеоролик Махлаевой Людмилы «С великой победой»; фрагмент док. фильма «Боллада о солдате» 1959 г. и авторское чтение Николая манацкого; клип на песню "Никто не забыт, ничто не забыто"; клип на песню «Баллада о солдате» евгения Дятлова 2009 г.; группа 7Б – «ТЫ ПАДАЛ С САМОЛЕТА, ТОНУЛ В СОЛЕННЫХ МОРЯХ» И ДРУГИЕ.

5. День Героев Отечества.

Историческое событие. Установление Государственной думой в 2007 г. официального праздника в России - 9 декабря как Дня героев Отечества. История становления наград героев России: крест ордена Святого Георгия Победоносца,

Звезда Героя Советского Союза, Орден Славы; Звезда Героя Российской Федерации. Краткий обзор персоналий героев России каждой исторической эпохи
Инструментарий: клип Департамента семейной и молодёжной политики г. Москвы «Кто для тебя супергерой?»; нарезка из телевизионной программы 1 канала «ДОБРОЕ УТРО»; клип на песню Н.Расторгуева «Героям России»; фрагмент передачи «Военная тайна» с Игорем Прокопенко; клип на песню «Героям России» Игоря Таушканова

6. Я – гражданин России! День конституции. История символики России.

Историческое событие. 12 декабря 1993 г. – принятие Конституции Российской Федерации - как основного закона государства. Национальные символы — как условные знаки, образы и предметы, выражающие особенности национальных ценностей, определенные стороны жизни народа и государства. Структура государственно-национальных символов страны: Государственный Флаг, Герб и Гимн. Сформировать у обучающихся представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Инструментарий: гимн и текст Российской Империи, гимн СССР, гимн РФ; видеозарисовка «я гражданин» www.yagrazhdanin.ru; клип на песню Марселья Давлетова «Это наша Россия! Это наша страна!».

7. Непокорённый Ленинград

Историческое событие. Героическая оборона Ленинграда. Цена блокады.

Инструментарий: видеоматериал с РИА НОВОСТИ www.ria.ru видеомонтаж Жуков Андрей; нарезки из телевизионной программы 1 канала «ДОБРОЕ УТРО»; кадры из фильма «ВЕЛИКАЯ ВОЙНА» STAR MEDIA 5 серия; продюсерский центр поэта и музыканта Славы Станислава.

8. Георгиевская ленточка

Историческое событие. История становления новой традиции - акции "Георгиевская ленточка"(с 2005 года), задуманной и осуществляющейся «РИА Новости» и «Студенческой общиной» при поддержке Правительства города Москвы. Смысл трактовки "Георгиевская ленточка". Источники и причины фальсификации значимости Георгиевской ленточки.

Инструментарий: стих Анастасии Дмитрук «Никогда мы не будем братьями!»; Тимур Кузьменных «Ответ на стих «Никогда мы не будем братьями!»

9. 23 февраля - День защитников Отечества.

Историческое событие. История появления этого праздника . Планы США и стран Запада по расчленению нашей Родины. Суть и цели военных реформ РФ

Инструментарий: zov.wmsite.ru РЕН TV, передача «Права человека. Взгляд в мир» Евгения Новикова, Майданов денис клип «Отчизны сын, страны солдат», Клип олега Газманова «Гимн РФ»

10. Ради жизни на земле. Маленькие герои большой войны.

Историческое событие. Партизанская война в тылу врага детей-героев во время Великой Отечественной войны.

Инструментарий: Департамент семейной и молодёжной политики г.Москвы «Кто для тебя супер-Герой?», Отмева Светлана клип «Дети войны» ФПДОС-3, клип на текст песни Dino MC 47 «Ни кто не забыт! Ни что не забыто!».

11. У войны не женское лицо

Историческое событие. Участие женщин в событиях Великой Отечественной войны. Женщины: «танкист», «пехотинец», «автоматчик», «снайпер», «минёр», лётчицы, водители, медсёстры, связистки.

Инструментарий: клип «Священная война», клип Полины Гагариной «Кукушка», песни Л. Утёсова - Тёмная ночь и Шульженко К. - Синий платочек

12. Узники концлагерей. Помнить, чтобы жить.

Историческое событие. 11 апреля Международный День освобождения узников фашистских концлагерей. Деятельность концлагерей: Дахау, Маутхаузен, Освенцим, Майданек, Трешлинка, Заксенхаузен, Равенсбрюк, Бухенвальд.

Бухенвальдская ведьма – Эльза Кох и Менгель – «Доктар сметрь»

Инструментарий: «Список Шиндлера» (1993, США, режиссёр С. Спилберга до 16 лет); Документальный фильм «Обыкновенный фашизм» 1, 2 часть; Фильм БИ-БИ-СИ «Концентрационные лагеря Второй Мировой Войны»; клип Иванова А. «Мы за мир, во всём мире!» Администратор Армейского форума <http://www.voiska.su>; Муслим МАГОМАЕВ «Бухенвальдский Набат»

13. Моя страна. Спецоперация на Домбассе.

Историческое событие. Проведение Вооружёнными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик

Инструментарий: «Я бурый медведь» - СерьГа; Артур Эйзен – «Хотят ли русские войны»; обращение Президента Российской Федерации Владимир Владимирович

Путин 21 февраля 2022 года <http://kremlin.ru/events/president/news/67828>;

информация о НАТО - инфографика ТАСС <https://tass.ru/infographics/9395>;

Расширение блока НАТО (видео карта) <https://iz.ru/694762/2018-01-12/rasshirenietbloka-nato>;

текстом Минских соглашений <http://kremlin.ru/supplement/4804>; «Это

все, что останется после меня» - ДДТ.

14. Нам дороги эти забывать нельзя! День Победы.

Историческое событие. Великая победа в Великой Отечественной войне.

Берлинская операция. Зиеловские высоты. История памятника «Воинам Советской Армии, павшим в боях с фашизмом» в Берлине в Трептов-парке

Инструментарий: «День победы» Лев Лещенко; авторский видео клип «Эх, дороги!» Байковой Т.А.; видео ролик Города-герои; фрагменты киноэпопеи «Освобождение» из пяти фильмов о Великой Отечественной войне (1968—1972 гг.), режиссёра Юрия Озерова; фрагмент «Инфоурок».

15. Умники и умницы.

Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны и событий воинской славы. Организация викторины с привлечением исторического, литературного и художественного материала.

Предполагаемый результат

- Существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде;
- формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям;
- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества

Учащиеся должны знать:

- исторические события времён Великой Отечественной войны и воинской славы, установленные законом РФ;
- даты сражений, периодизацию Великой Отечественной войны, исторические понятия, характеризовать периоды в развитии исторических процессов.
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий Великой Отечественной войны и воинской славы;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать исторические версии событий, высказывать суждения и оценки.

Учащиеся должны уметь:

- совмещать эмоциональную реакцию на усвоенный материал с грамотным изложением своих мыслей и чувств;
- аргументировать собственную точку зрения.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина.

Список литературы

Для педагога

1. Алгазин Д.А. Изучение Великой Отечественной войны на уроках истории. (Из опыта работы учителя) - М.: «Просвещение», 1970.
2. Бучугина Т.Г. Война и дети. Рассказ А.Платонова «Маленький солдат»./ Литература в школе.- 2003. -№3.
3. «Великая победа» М, 2000г,
4. «Два парада»,2000г.
5. Журавлёв В. О моей негасимой любви... Фронтовые судьбы песенной лирики./ Литература в школе. – 1995. №1.
6. «ИЗ ИСТОРИИ КУНСТКАМЕРЫ (1941—1945)» Составитель Вера Николаевна Вологодина. Утверждено к печати Ученым советом Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук 19.11.03. Тираж 500 экз.
7. Левашов В.К. Патриотизм в условиях глобализации: о чем свидетельствуют данные социологических опросов./ В.К.Левашов// Вестник РАН.- 2005.-№2, с.99-102.
8. Мультимедиа учебник «От Кремля до Рейхстага
9. Пьяных М.Ф. Ради жизни на Земле. Русская советская поэзия о Великой Отечественной войне. - М.: «Просвещение»,1985.

Для учащихся

1. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2005.
2. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне в двенадцати томах. Том 3-5. – М.: «Современник», 1987.
3. Герои и антигерои Отечества / Сост. В.М. Забродин. М., «Информэкспресс» - «Российская газета» - «Практика», 1992.
4. Исторические силуэты. М., «Наука», 1991
5. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1996.
6. «ИЗ ИСТОРИИ КУНСТКАМЕРЫ (1941—1945)» Составитель Вера Николаевна Вологодина. Утверждено к печати Ученым советом Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук 19.11.03. Тираж 500 экз.
7. Малмыж литературный. Сборник стихов. Выпуск 1.- Малмыж, 2001.
8. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 1971.
9. Энциклопедия Земли Вятской. Том 3. Ратные подвиги. - Киров, 1995.

Используемые Интернет-ресурсы:

- www.tatveteran.ru/legislation/?id=3даты
- www.calend.ru/holidays/0/0/2306/-екат.сув
- ru.wikipedia.org/wiki/Орден_Святого_Георгия
- ru.wikipedia.org/wiki/Беннигсен,_Леонтий_Леонтьевич
- www.serafimovich.org/kryuchkov-k-f.html
- ru.wikipedia.org/wiki/Макаров,_Сергей_Афанасьевич
- ru.wikipedia.org/wiki/Путенин,_Митрофан_Трофимович
- www.svatovo.ws/s/war_kavaleri.html
- ru.wikipedia.org/wiki/Герой_Советского_Союза
- vpc-vympel.info/memory/герой-советского-союза/
- [letopisi.ru/.../Памятник_Воинам_-_интернационалистам_\(г._Бала...](http://letopisi.ru/.../Памятник_Воинам_-_интернационалистам_(г._Бала...)
- ru.wikipedia.org/wiki/Авария_на_Чернобыльской_АЭС
- 126avtobat.at.ua/forum/18-9-1
- balashov64.ru/.../v-balashove-poyavitsya-pamyatnik-likvidatoram
- www.forumspb.com/ru/SPIEF_2011/Programme_2011/.../1818?...
- www.realmusic.ru/nikman/

АННОТАЦИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Эта программа обращена к тем, кто интересуется отечественной историей, но видит в ней не только факты и события, но и живых людей, чья жизнь и деятельность эту историю определяла. Интерес потомков неизменно привлекают события, оставившие в прошлом глубокий след.

Всю программу объединяет одна общая тема – страницы воинской славы России. За каждым событием, каждым персонажем тянется шлейф исторического процесса, формирующего настоящее и будущее, меняющего его темы и ритм, создающий тот неповторимый колорит эпохи, который так хочется почувствовать потомкам.

В ходе изучения программы каждый сможет сердцем прикоснуться к болям, славе и величию родной земли, понять в восстановленной связи времен, кто мы есть и куда идем, честно, без «грима и купюр» разобраться в череде исторических событий и персоналий. Зримо увидеть и почувствовать страницы воинской славы, понять плюсы или минусы.

Знать и помнить мы обязаны, если действительно хотим разобраться в прошлом нашей великой страны, которое тысячами зримых и незримых нитей связано с ее сегодняшним и завтрашним днем.

В программе использованы интернет-ресурсы, обширный видео материал и приведена общедоступная литература, чтение которой позволит расширить представления о тех или иных исторических событиях воинской славы.

