|  |  |
| --- | --- |
| для поратал | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**  **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»**  143909, Московская область, г.Балашиха, мкр. Авиаторов, ул.Летная, д.7  тел.: (498) 500-40-06, (498) 500-40-07, e-mail: bal.school30@yandex.ru  ИНН 5001096382 КПП 500101001 ОГРН 1135001006238 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ПРОТОКОЛ № **1**

родительского собрания в 1 - 8 классе

Классный руководитель:

Дата проведения родительского собрания: ***29.08.2022года.***

Присутствовало родителей: 29 человек, список прилагается.

**Тема родительского собрания:**

«Ребенок идет в первый класс».

**Повестка дня:**

1.**Вступление**  
2. **Информация об учителе.**  
3. **Главная задача родителей.**

4. **Требования.**  
5. **Что нужно будущему первокласснику.**  
6. **Необходимые принадлежности к урокам для первоклассников 7. Организация учебного процесса**

8**.Анкетирование родителей.**

9.**Избрание родительского комитета**.

***Ход собрания:***

**1.**Добрый вечер, уважаемые родители! Добро пожаловать в МБОУ «Школа №30». Я рада видеть вас в нашем первом классе. Понимаю, как волнителен для вас момент поступления ребенка в школу. Сердечно поздравляю вас и ваших детей с этим этапом взросления.

Своё выступление я хотела бы начать с таких слов:

***"Семья и школа – это берег и море.***

***На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа….***

***Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”…. Л.Кассиль.*** Родителей.

От чего зависит успех обучения? Что может помочь более полноценному развитию школьника? Какая роль принадлежит родителям, учителю в формировании учебной деятельности?

Эти и многие другие вопросы волнуют родителей первоклассников.

Входу в море будет посвящён наше собрание.

Вспомните, как обычно, входит в воду человек? (Робко, сначала испытывает дискомфорт, потом некоторые постепенно, некоторые резко ныряют в воду, некоторым проще, когда их обрызгивают водой, … )

Примерно, также входят в школьную жизнь ваши дети. Но зато, вспомните, как невозможно потом нас вытащить из той самой воды, … что тем более дети, могут там проводить часами….

С приходом в школу изменяется      вся жизнь ребенка, он сталкивается с совершенно новыми условиями, с новыми требованиями. Представьте, что в одной обстановке 30 детям даются одинаковые задания, результат которых потом и оценивается. Это для ребёнка стресс. Одно из кардинальных отличий школы от детского сада – система оценивания ребенка. Дети привыкли, что их хвалят в детском саду уже за то, что они «старались». В школе оценивается не процесс, а результат. Многие первоклассники с трудом привыкают к этому. Некоторые приходят в школу с неадекватно завышенной самооценкой и требуют завышения отметки. На этой почве может проявиться конфликтное поведение, вплоть до демонстрации неврологических реакций.

**2.** Меня зовут …………….

А теперь, чтобы познакомиться с вами, я оглашу список учеников, а вы, пожалуйста, скажите, здесь ли их родители. (Зачитывается список класса.)

**3.**  Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Знания учеников первого класса не оцениваются в баллах, поэтому вместо вопроса: "Какую отметку ты получил?" спрашивайте: "Что интересного было на уроках? С кем ты познакомился из ребят? Что ты сегодня ел в столовой?"; нужно учитывать, что воспитатель детского сада и учитель могут воспринимать одного и того же ребенка по-разному. Иногда это является стрессом: смена отношения может оказаться болезненной. Поддержите ребенка в этой ситуации, одновременно корректно относясь к учителю; последнее и самое главное: сравнивая своего ребенка с другими учениками, хвалите его за успехи и достижения.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в школе, в первую очередь окажите ему помощь в приобретении и развитии следующих умений:

* брать в школу все необходимое;
* правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
* здороваться с учителями и детьми;
* отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
* слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
* просить о помощи, если что-то не получается;
* заниматься одним делом долгое время;
* правильно реагировать на замечания;
* устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

Успешная учеба во многом зависит от эффективного сотрудничества семьи и школы, поэтому будьте готовы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком.

**4.** **Список учебников УМК «Начальная школа XXI века»**.  
  
1. Букварь – Л.Е. Журова.  
2. Русский язык – С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова.  
3. Литературное чтение – Л.А. Ефросинина.  
4. Английский язык – УМК «FORWARD», М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд.  
5. Математика – Е.Э.Кочурина, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе.  
6. Окружающий мир – Н.Ф. Виноградова.  
7. Музыка – О.В. Усачева, Л.В. Школяр.  
8. Изобразительное искусство – Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская  
9. Технология – Е.А. Лутцева.  
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс) - Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

**5.** Тетради (на весь класс), обложки для тетрадей:

- Тетради в косую линейку

- В клетку (3 шт., 12 листов)

Обложки для учебников и закладки (самостоятельно).

Все тетради и учебники должны быть в обложках!  
В учебниках и рабочих тетрадях должны быть закладки!

*Пенал*(мягкий, на молнии):  
- 4 синие шариковые ручки с резинками;  
- 3 простых карандаша (ТМ, М);  
- цветные карандаши (6 цветов, обязательно: синий, зеленый, красный);  
- ластик;  
- линейка (деревянная, 15-20 см);

- точилка (с емкостью для стружек).

*Личный ежедневник первоклассника*

*ИЗО и технология.*  
- бумага для рисования (отдельные листы!);  
- краски гуашь, акварельные (6-12 цветов);  
- кисти 3 шт. (№ 2,5,10);

- стаканчик – непроливайка;

- клеёнка 60х60 см (на весь класс)  
- фломастеры, цветные карандаши;  
- цветная бумага (отдельные листы!);

- цветной картон (отдельные листы!);  
- ножницы детские;  
- клей (карандаш);  
- пластилин (12 цветов), стеки (ножи для лепки);  
- фартук;  
- папка;  
- доска для лепки (на весь класс);  
- природные материалы (листья, шишки, палочки и т.д.).

**7. Организация учебного процесса**

Особенности организации учебного процесса в начале обучения, такие как:

- пятидневная учебная неделя;

- домашних заданий  будет. Каждый день спрашивайте ребёнка, что нового он узнал сегодня на уроках, открывайте учебники и спросите ребёнка изученный материал, дома читайте, прописывайте изученные буквы, считайте, помогайте ребёнку во всём,

- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;

- адаптационный период –2 месяца по три урока;

- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома  до школы и обратно);

- в столовой организовано горячее питание.

**8.Заполняем анкеты для родителей.**

***Надеюсь на сотрудничество.***

***Благодарю за внимание.***

***Решением родительского комитета избраны :***

***1.****Председатель род .комитета* ***-***

*Член род.комитета* ***–***

*Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Председатель род.ком..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*