**Разработка классного часа**

**«Профессии моих родителей»**

**Цель**: формирование уважительного отношения к труду родителей.

**Задачи**:

- познакомить с профессиями их родителей, формировать профессиональные ориентиры;

- побудить к поиску информации о различных профессиях, формировать навыки самовоспитания и саморазвития;

- развивать коммуникативные навыки: выступление перед публикой.

**Используемые средства:** компьютер, медиапроектор

**Предполагаемый результат в аспекте формируемых УУД:**

*Личностные УУД:*формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

*Регулятивные УУД:*уметь самостоятельно формулировать цели урока, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности;

*Коммуникативные УУД:*уметь доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы, слушать и понимать речь товарищей, уметь работать в группе, вести диалог.

*Познавательные УУД:*умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

**Направление воспитательной работы:** гражданское, трудовое

**Подготовительный этап:** индивидуальная работа с обучающимися по составлению сообщения и созданию презентации, подбор материала (видео, работа с сайтом «Атлас новых профессий»).

Ход классного часа

**I. Мотивационно-ориентирующий этап**

**1. Орг.момент. Приветствие.**

**2. Упражнение «Спасибо».**

Задание: каждый по очереди должен обратиться к однокласснику, назвав его имя, и поблагодарить. Например: Саша, спасибо тебе за то, что ты всегда меня поддерживаешь. И т.д.

**3. Определение темы, целеполагание.**

Тема нашего классного часа: «Профессия моих родителей».

- Исходя из темы, сформулируйте цели и задачи классного часа. (Ответы обучающихся).

Любая профессия – это труд. «Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры», - сказал А.С. Макаренко. Трудиться надо везде и всегда, труд развивает и совершенствует человека. Еще говорят, что труд украшает человека. Сегодняшняя наша тема позволит расширить вам свои знания о некоторых профессиях, сформировать профессиональные ориентиры.

**II. Деятельностный этап**

**1. Беседа**

- Что такое профессия? Дайте определение понятию.

Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности

Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

- Какое количество профессий, по-вашему, известно на Земле? Перечислите, какие профессии вы знаете.

- Говорят, что в мире существует около 50 тысяч профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. О них мы будем говорить в будущем более конкретно.

Найти свою профессию – это очень важно. Ведь, любимая работа - важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом - значит жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою» работу, могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И так, безусловно, могут сказать ваши родители. И с профессиями некоторых из них мы сегодня познакомимся.

**2. Сообщения обучающихся о профессии своих родителей с показом презентации.**

План сообщения:

1. Как зовут твою маму? Кто она по профессии? Где она работает? Где училась? Что мама делает на работе?

2. Как зовут твоего отца? Кто он по профессии? Какое у него образование? Что ты знаешь о работе своего отца?

3. Был ли ты у папы и мамы на работе? Что понравилось или не понравилось тебе на работе у папы, у мамы? Какую пользу приносит труд папы и мамы?

**4. Физминутка**

**5. Просмотр видео «Атлас новых профессий»**

Правильно выбрать свое дело в жизни - задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашим способностям, складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор. И в наше стремительно время важно знать, какие профессии являются востребованными. Помощниками вам в выборе могут стать родители, учителя.

**6. Знакомство с сайтом atlas100.ru**

Также помощником будет замечательный сайт Атлас профессий, который работает при поддержке Агентства стратегических инициатив, Московской школы управления СКОЛКОВО. На сайте можно познакомиться с каталогом профессий. Также можно скачать книгу «Атлас новых профессий».

«Атлас новых профессий» — это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

**III. Рефлексия**

1. Продолжите предложения.

Сегодня я узнал …

Мне было интересно…

У меня появилось желание…

Мне понравилось….

2. Заключительное слово

- Если спросить ваших родителей, кем они хотят вас видеть, когда вы вырастете, ответы будут разные. Но все родители в один голос сказали, что они хотят видеть своих детей прежде всего хорошими людьми.

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.