

## Сценарий конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С. Пушкина

*Корнилова Анжела Николаевна,*

*старший воспитатель МБДОУ – детского сада №2*

*г. Меленки Владимирской области,*

[varvara.kornilova.04@mail.ru](mailto:varvara.kornilova.04@mail.ru)

*Под музыку дети входят в зал и садятся на стулья.*

**Ведущий:** - Добрый день, девчонки и мальчишки! Посмотрите на этот портрет, вы знаете кто это? **(рис.1)**

Правильно, замечательный русский поэт А. С. Пушкин.

Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в дворянской помещицкой семье Пушкиных. **(рис.2)**

Отец, Сергей Львович, небогатый помещик, человек образованный, хорошо знал литературу, был знаком со многими русскими писателями и сам немного писал. **(рис.3)**

Мать, Надежда Осиповна, приходилась внучкой арапу Петра I, впоследствии русскому генералу Ганнибалу. **(рис.4 и 5)**

Детей в семье Пушкиных было **трое**. Старшая - Ольга, второй - Александр и младший – Лёвушка, любимец семьи. **(рис.6)**

Любовь к родному языку маленькому Пушкину привили бабушка, Мария Алексеевна Ганнибал, превосходно говорившая и писавшая по-русски, и няня Арина Родионовна, которая в детстве рассказывала ему русские сказки. **(рис.7)**

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений.

Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе.

И сегодня я предлагаю вам отправиться в удивительный сказочный мир. У меня есть волшебная палочка (показывает).

Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: Волшебная палочка раз, два, три! В сказку-конкурс нас перенеси!

*Дети закрывают глаза. Выносится дуб и выдвигается стол с сундуком.*

*Дети открывают глаза...*

**Ведущий:** У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том...

И днем, и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом...

- Подождите, дуб есть, на нем цепь... А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

*Играет музыка, появляется ученый кот с книгой.*

**Кот:**

Здравствуйте, ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки любят греться на окошке,

Любят сливки и печенье, но не любят приключения.

Я - совсем наоборот, я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист, и немножечко артист,

Но – подчеркиваю, лично я учился на отлично!

И поэтому – то вот, я вполне ученый кот.

Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Ведущий:** Уважаемый кот, мы с ребятами путешествуем по Пушкинским сказкам, у нас сегодня конкурс чтецов!

**Кот:** А вы знаете сказки Пушкина?

**Все вместе:** Да.

**Ведущий:** - А какие сказки вы знаете? ...(дети перечисляют)...

-Молодцы!

**Кот:** Сказки вы знаете, а загадки мои отгадаете?

- 1) Где жила золотая рыбка? (*в море*)
- 2) В кого превращался князь Гвидон? (*в муху, комара, шмеля*)
- 3) Какая природная сила знала ответ на вопрос королевича Елисея? (*ветер*)
- 4) Где жили семь богатырей из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»? (*терем*)
- 5) С какими словами обращается старик к золотой рыбке? (*«Смилуйся, государыня рыбка»*)
- 6) Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана? (*остров Буян*)
- 7) Как звали работника у попа? (*Балда*)
- 8) Кого подарил мудрец-звездочет царю Дадону? (*Золотого петушка*)

**Ведущий:** Ну, хватит, кот, нам пора и конкурс начинать... А ты, кот, посиди и послушай, как наши дети читают стихи А.С. Пушкина ...

Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет.

О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт, о нем мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас мы приглашаем на конкурс вас!

**Представление жюри** (согласно Положению о конкурсе). \_

**Объявление участников...**

Чтение стихов участниками (если участников много, между выступлениями каждого третьего ребёнка предлагать подвижные игры, игры-конкурсы, загадки (см. Приложение).

Участники конкурса читают отрывки из произведений А. С. Пушкина ...

**Ведущий:** - Слово предоставляется жюри.

заведующая детским садом - председатель жюри, объявляет результаты конкурса и вручает призы.

**Кот:** Молодцы, дети, порадовали! И я хочу пожелать вам читать больше книг. До свидания, до новых встреч, друзья! *(кот уходит)*

**Ведущий:** Нам пора возвращаться из нашего сказочного путешествия в детский сад.

Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова.

*(Дети закрывают глаза)*

Волшебная палочка раз, два, три! В детский сад нас перенеси! .....

Дорогие ребята, наше путешествие по сказкам Пушкина закончилось. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра.<sup>1</sup>

Корнилова Анжела Николаевна,  
старший воспитатель МБДОУ – детского сада №2  
г. Меленки Владимирской области.

---

<sup>1</sup>Иллюстрации к конкурсу взяты из презентации «А.С.Пушкин» из Интернет - источника:  
<http://festival.1september.ru/articles/588698/>

**Положение о смотре-конкурсе чтецов,  
посвященному Дню рождения А.С. Пушкина,  
в МБДОУ-детский сад №2 г. Меленки**

Смотр-конкурс чтецов проводится с целью познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей.

Смотр-конкурс проводится 10.06.2015г. в 09 ч. 30 мин.

**Задачи смотра-конкурса:**

- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям А.С. Пушкина;
- воспитание патриотических чувств;
- формирование у дошкольников навыков выразительного чтения и артистических умений;
- предоставление детям возможности для самовыражения;
- создание у детей мотивации для заучивания стихов.

**Участники смотра-конкурса:**

Дети средней, старшей и подготовительной к школе групп.

**Жюри смотра-конкурса:**

Заведующий МБДОУ д/с № 2 Н.А. Заплаткина;  
старший воспитатель А.Н. Корнилова;  
музыкальный руководитель Е.С. Рябова.

**Порядок проведения смотра-конкурса:**

Воспитатель каждой возрастной группы проводит отборочный тур, сообщает жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.

При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на соответствие возрастной категории детей-участников и теме смотра-конкурса.

### **В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:**

Лучший исполнитель стихов среди детей среднего дошкольного возраста

Лучший исполнитель стихов среди детей старшего дошкольного возраста

При необходимости могут быть внесены дополнительные номинации:

- За выразительное исполнение.
- За яркое исполнение.
- За эмоциональное исполнение.
- За проникновенное исполнение.
- За самое весёлое стихотворение.
- За самое необычное стихотворение.
- За самое мастерское исполнение.
- За самое вдохновенное исполнение.

### **Требования и критерии оценки**

Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

1. Участник должен назвать автора и название произведения;
2. Участник должен читать громко, выразительно, эмоционально, то есть оценивается интонационная выразительность речи:

- динамика, выражаемая в ударениях;
- мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты;

- темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах;

- эмоциональная окраска речи, определяющая характер.

3.Объём литературного произведения должен соответствовать возрасту участника конкурса;

4.Использование выразительных театральных средств (мимики, жестов, поз, движений).

### **Подведение итогов и награждение**

Победитель в каждой номинации определяется по набранной сумме баллов.

Жюри Конкурса определяет не более трех победителей в каждой номинации в соответствии с максимальным баллом для данной возрастной группы.

Победители номинаций награждаются дипломами.

Все участники Конкурса награждаются поощрительными призами и благодарностями.





**Александр  
Сергеевич  
Пушкин**

**1799-1837**



Рис. 2.





Рис. 3.



Рис. 4.



Рис. 5.





Рис. 6.



Рис. 7.