

Тема урока: «Путешествие по Темзе»

Предмет: Иностранный язык

Класс: 10

Горлина Алла Сергеевна, преподаватель
английского языка высшей категории, ФГКОУ
«Тверское суворовское военное училище МО РФ»,
г. Тверь

Конспект урока

Методическая цель урока: Использование элементов коммуникативной технологии и активных методов обучения с целью совершенствования навыков говорения

Цель урока: Развитие умений устной речи

Задачи урока:

Образовательные

активизировать лексические единицы по теме;

совершенствовать навыки аудирования;

развивать коммуникативные умения;

развивать навыки неподготовленной речи.

Развивающие

развивать навыки в речевой деятельности;

развивать умение систематизировать учебный материал и применять его в учебной ситуации;

развивать учебно-познавательную компетенцию;

развивать умение осуществлять рефлексивную деятельность;

развивать компетенцию личного самосовершенствования.

Воспитательные

воспитывать культуру общения, речевого взаимодействия;

воспитывать активную жизненную позицию;

формировать учебно-познавательную активность суворовцев.

Этапы урока

№ п/п	Наименование этапа	Время, мин	Действия преподавателя	Действия суворовцев
1.	<u>Организационный этап.</u> Good morning everybody. I'm glad to see you. First I'd like you to remind me the topic of our Module	2	Обращается к суворовцам, проверяет готовность к уроку.	Слушают, отвечают на вопрос.
2.	<u>Этап мотивации к учебной деятельности.</u> Today I can offer you a virtual trip to a wonderful city. I'll give you some hints, try to guess the place we are going to visit. Yes, we are going to London, to the heart of Britain. We'll take a Trip along the Thames . London offers visitors a wide variety of sights to see and things to do along the river! First we'll fly to London. We'll start our journey with the London Eye, the Europe's largest Ferris wheel. Then we'll head for the Globe Theatre. And in the end we'll set sail to our final port of call the Tower of London. You have worksheets. During the lesson you should fill the gaps in your worksheets and at the end of the lesson you'll be able to speak about main sights of London situated on the banks of the river Thames and to give recommendations to your friends what place to visit	2	Формирует мотивацию к изучению материала, задает вопросы, подводит к формулированию темы и цели урока	Отвечают на вопросы, высказывают предположения о теме и цели урока.

3.	<p><u>Этап актуализации лексического материала.</u></p> <p>Before we set sail I want you to refresh in memory our active vocabulary and do some tasks: word chain (composed of sophisticated adjectives), please, identify the adjectives and count them, now let's read them aloud; complete the sentences; describe the pictures; match quotes to the pictures, say what you can do, see and learn there.</p>	6	Объясняет задания, организует работу, заслушивает ответы суворовцев.	Работают с лексическим материалом, выполняют задания.
4.	<p><u>Этап первичного усвоения новых знаний и способов.</u></p> <p>Let's take the next step: collecting information about the landmarks. The London Eye is our first port of call. Read the text and do Task 1. Watch video fragment and do Task 2</p> <p>Let's go to the Globe Theatre. Read the text and do Task 3.</p> <p>Let's visit the Tower of London. Two suvorovites play parts of Beefeaters. They are ready to answer your questions.</p> <p>I think it's time to relax. Let's watch a short video episode about the place we are discussing and have a rest.</p>	15	<p>Объясняет задание, включает аудио/видео записи, организует работу, заслушивает ответы, контролирует правильность выполнения.</p> <p>Организует отдых.</p>	<p>Слушают аудио/видео фрагменты, читают тексты, выполняют задания, составляют высказывания</p> <p>Смотрят фильм, отдыхают</p>
5.	<p><u>Этап творческого применения знаний в речевых ситуациях.</u></p> <p>Describe the places you have visited (suvorovites describe the London Eye and the Globe Theatre). Advise suvorovites what place to visit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - what kind of place it is; - where it is situated / located; - why it is worth visiting (facts); - what you can see / do there. 	12	Объясняет задание, организует работу в малых группах над монологическими высказываниями по теме, заслушивает ответы суворовцев.	Работают в группах, готовят монологические высказывания
6.	<p><u>Этап рефлексии.</u></p> <p>Thank you very much for your work. I hope you've learnt a lot of interesting facts at the lesson. And now please answer my questions.</p>	5	Даёт установку перед выполнением задания; объясняет, как проанализировать и оценить свою деятельность	Выполняют задания, оценивают свою деятельность
7.	<p><u>Подведение итогов, объявление оценок.</u></p> <p><u>Объяснение задания на самоподготовку.</u></p> <p>Now let's think what you have learnt at the lesson. What can you do now? Yes, you have developed your speaking skills and at your self-preparation you'll develop your writing skills.</p> <p>Your task is: SB exercise 4 page 95 (Design the leaflet for tourists coming to your town). Don't forget to find time for travelling as "<i>The world is a book and those who don't travel read only one page</i>"</p>	3	<p>Подводит итоги, объявляет и комментирует полученные оценки.</p> <p>Информирует о задании.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Записывают задание на самоподготовку.</p>